



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

ANUNȚ DE SELECȚIE

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul "Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc" POCU 126766 are ca obiectiv îmbunătățirea managementului administrativ în învățământul superior românesc și consolidarea rolului universităților în raport cu cerințele societății civile și ale pieței muncii prin dezvoltarea unei baze de date integrate pentru gestionarea informațiilor referitoare la studenți, care vor fundamenta politicile și strategiile publice în domeniu.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării – UEFISCDI anunță concurs de selecție experți în cadrul unor funcții contractuale temporar vacante cu timp parțial, pe perioada determinată, în vederea atingerii rezultatelor proiectului "Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc" POCU 126766 din Cererea de finanțare, astfel:

Pozitii management de proiect

1. Responsabil financiar (1 pozitie)

Atributii:

- Asigură coordonarea general - financiară a proiectului la nivelul partenerului; - integrarea financiară a proiectului la nivelul beneficiarului; - asigură relația financiară cu terțe părți (trezorerie, minister etc.); - participă la întâlnirile de management; - verifică și aprobă activitatea efectuată de expertul financiar din proiect; - realizează operațiunile financiare ale proiectului conform regulilor naționale și europene; - asigură respectarea legislației în domeniul financiar aferentă fondurilor europene nerambursabile 2014-2020; monitorizează și verifică din punct de vedere financiar contractele încheiate în cadrul proiectului; monitorizează bugetul proiectului; participă la întocmirea și avizarea rapoartelor cu caracter financiar transmise de către beneficiar; operează în Mysmis; menține legătura permanentă cu AM aferentă proiectului; participă la întocmirea notificărilor și actelor adiționale necesare proiectului.

Educație solicitată: să fie absolvent cu diplomă al unui program de studii universitare de licență în care să fi studiat cel puțin un semestru, disciplina management financiar;

Experiența specifică: Experiența de minim 3 ani în gestionarea financiară a proiectelor cu fonduri nerambursabile experiența în poziții similare; coordonare tehnico-financiară a proiectelor cu finanțare națională și internațională nerambursabilă; cunoașterea în detaliu a cadrului financiar 2014-2020; cunoașterea legislației specifice fondurilor externe nerambursabile (OUG 40/2015 etc.), cursuri de perfecționare în gestionarea financiară a proiectelor cu finanțare nerambursabilă/proiecte de cercetare (constituie un plus); spontaneitate, atenție distributivă; capacitate de analiză, sinteză și integrare a informațiilor;

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 6 ore zi/15 luni

Salariizare: Valorile maxime pentru expertența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli indirecte)**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Bibliografie:

OUG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020;

HG 93/2016-Norme metodologice de aplicare ale OUG 40/2015;

Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare

HOTĂRÂRE nr. 399 din 27 mai 2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020;

Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;

Manualul Beneficiarului POCU (vers. Septembrie 2018);

Legea finanțelor 500 cu modificările și completările ulterioare;

Legislatia Muncii (Codul muncii Legea 53/2003 cu modificările și completările ulterioare);

Legea salarizării unitare (Lg 153/2017 cu modificările și completările ulterioare);

Codul Civil (Lg.287/2009 cu modificările și completările ulterioare)

www.fonduri-ue.ro

www.uefiscdi.gov.ro

Pozitii echipa de implementare

1. Experti abandon universitar A.1.2. Realizarea unui studiu privind abandonul în învățământul superior. (1 poziție)

Atributii

- Contribuie la elaborarea metodologiei de analiza și a studiului
- Participa la întâlnirile de lucru.
- Participa la elaborarea metodologiei de dezvoltare a livrabilului
- Culege și analizează date statistice/date brute - cantitative și date calitative,
- Interpretează date,
- Formulează recomandări pe baza datelor culese (cantitative și calitative)
- Realizează o analiză a prevederilor legale aplicabile în domeniu și a practicilor la nivel universitar.

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 10 ani;

- experiență în structurare și analiză date
- cunoașterea sistemului de învățământ superior din România;
- Realizare de studii naționale în domeniul învățământului superior, constituie un avantaj;

Cunoasterea unei limbi straine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru: 8 ore zi/15 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru expertiza specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 3714/2018
- UEFISCDI, Cadrul strategic pentru un învățământ superior echitabil (RO), 2015 - www.uefiscdi.gov.ro
- UEFISCDI, Raport asupra fluxurilor informaționale ce privesc sistemul de învățământ superior (SIS) din România (RO), 2014 - www.uefiscdi.gov.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2. Expert indicatori acces invatamant superior. A1.4 Elaborarea unui set de indicator privind accesul în invatamantul superior si realizarea, pe baza acestora, a doua rapoarte anuale de monitorizare privind tranzitia de la invatamantul preuniversitar la invatamantul superior. (2 pozitii)

Atributii:

- Participa la intalnirile de lucru;
- Participa la elaborarea metodologiei de dezvoltare a livrabilului;
- Culege si analizeaza date cantitative si calitative;
- Contribuie la elaborarea livrabilului;
- Analizeaza exemple de buna practica in domeniu.

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Experiență în structurare și analiză date

Cunoașterea sistemului de învățământ superior din România

Cunoasterea unei limbi straine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/6 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

3. Expert IT A2.1 Sustinerea promovarii sistemului de invatamant romanesc la nivel national si international in mediul online (1 pozitie)

Atributii

- Va gestiona toate taskurile legate de zona de IT din cadrul A2 cât si adaptarea si actualizarea permanenta a instrumentelor dezvoltate
- realizare cerinte din punct de vedere IT privind aplicatia de mobil externalizata
- realizare modul aferent platformei studyinromania.gov.ro de conectare la aplicatii online si alte tipuri de aplicatii de promovare a IS, testare modul, actualizare in urma feedback-ului primit;

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Experienta în utilizarea de sisteme informatice;

Monitorizare instrumente specifice pentru aplicatii pe mobil;

Capacitate de colaborare în echipa;

Cunoasterea unei limbi straine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru: 4 ore zi/15 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie:

- <https://www.w3schools.com/css/>
- <https://www.w3schools.com/js/>
- <https://www.w3schools.com/html/default.asp>
- <https://helpx.adobe.com/support.html>

www.fonduri-ue.ro

www.uefiscdi.gov.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Expert studiu marketing A2.2 Realizarea unui studiu de marketing privind potențialul de promovare a universităților românești (2 poziții)

Atributii:

- participa la elaborarea metodologiei de dezvoltare a studiului;
- culege și analizează date calitative și cantitative;
- identifică avantajele competitive ale sistemului național de învățământ superior;
- participa la elaborarea studiului de marketing;
- participa la sesiuni de consultare a stakeholderilor și a altor instituții naționale cu atribuții în domeniu;
- participă la ședințele interne de lucru cu coordonatorul activității.

Educație solicitată: absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

Experiența specifică: 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație)

Experiența în activități/proiecte care vizează analiza sistemului de învățământ superior/internaționalizare

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/5 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experiența specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

Bibliografie:

<https://uefiscdi.ro/Publicatii-1>

UEFISCDI, 2018, Policy brief - Internaționalizarea învățământului superior (RO), No.1

UEFISCDI, 2015, Blueprint al unei structuri pentru promovarea sistemului de învățământ superior din România (RO)

UEFISCDI, 2015, Cadrul strategic pentru internaționalizarea învățământului superior din România: Analiză și recomandări (RO)

UEFISCDI, 2015, Ghid practic privind internaționalizarea învățământului superior românesc (RO)

- ANPCDEFP, 2015, Studiul de impact despre internaționalizarea universităților din România (http://www.presidency.ro/files/userfiles/Studiu-impactul_programelor_UE.pdf)

- EAIE Barometer (second edition) – Internationalisation in Europe, 2015 (<https://www.eaie.org/our-resources/library/publication/Research-and-trends/eaie-barometer-second-edition.html>)

- Legea Educației nr.1/2011 actualizată

www.fonduri-ue.ro

www.uefiscdi.gov.ro

5. Expert monitorizare grad internaționalizare A2.3 Dezvoltarea unei metodologii de monitorizare a gradului de internaționalizare și realizarea a două rapoarte (3 poziții)

Atributii:

- culege și analizează date calitative și cantitative;
- realizează o analiză a legislației primare și secundare specifice;
- realizează o analiză a indicatorilor existenți la nivel de sistem cu impact asupra internaționalizării învățământului superior;
- definește / detaliază un set de indicatori pentru măsurarea internaționalizării, cu input de la CNFIS / CNSPIS;
- elaborează metodologia pentru evaluarea gradului de internaționalizare a universităților, pe baza indicatorilor dezvoltați anterior;
- participă la ședințele interne de lucru cu coordonatorul activității.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata – 3 ani;

Experienta specifica: 5 ani;

Cunoasterea aprofundata a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislatie, finanțare)

Experienta in activitati/proiecte care vizeaza analiza sistemului de invatamant superior/internationalizare

Cunoasterea unei limbi straine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/6 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

6. Expert elaborare metodologie si raport de analiza a indicatorilor de monitorizare (3). A4.1

Actualizarea si consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru cresterea calitatii sistemului de învățământ superior. A4.1. 2. Elaborarea a două rapoarte anuale de analiza si monitorizare a indicatorilor pentru invatamantul superior. (5 pozitii)

Atributii:

- Participă la intalniri cu membrii echipei pentru elaborarea documentelor;
- Participa la realizarea si detalierea planului de elaborare al metodologiei si a raportului anual de monitorizare;
- Participa la elaborarea metodologiei de analiza si monitorizare a invatamantului superior;
- Participa la elaborarea primului raport anual de monitorizare;
- Formuleaza recomandari privind actualizarea datelor colectate si a sistemului de indicatori.

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior din România (mecanisme institutionale, politici publice, legislatie);

Competente in documentare si analiza date/informatii;

Experienta in gestionarea bazelor de date constituie avantaj;

Experienta in implementarea de proiecte europene, dedicate invatamantului superior, constituie avantaj.

Program de lucru : 2 ore zi/6 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru expertienta specifica sunt prezentate in Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

7. Expert elaborare metodologie prognoza (2). A4.1. Actualizarea si consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru cresterea calitatii sistemului de învățământ superior. A4.1.3. Elaborarea a două studii anuale de prognoză multidimensionala pentru sistemul de invatamant superior (3 pozitii)

Atributii:

- Participă la intalniri cu membrii echipei pentru elaborarea metodologiei;
- Realizează analiza datelor statistice existente în vederea fundamentării propunerii de metodologie;
- Participă la elaborarea metodologiei de prognoza multidimensionala pentru sistemul de invatamant superior si aplicarea acesteia in realizarea celor 2 rapoarte anuale de prognoza.

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior din România (mecanisme institutionale, politici publice, legislatie);

Experiență în structurare și analiză date;

Membru al Consiliului National de Statistica si Prognoza în Învățământul Superior (CNSPIS) constituie avantaj;

Experienta in gestionarea bazelor de date constituie avantaj.

Program de lucru : 2 ore zi/3 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru expertienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

8. Expert validare A4.1. (2) Actualizarea si consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru cresterea calitatii sistemului de învățământ superior. (4 pozitii)

Atributii:

- Participă la intalniri cu membrii echipei pentru elaborarea metodologiei de prognoză multidimensionala;
- Actualizarea si consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare Invatamant superior;
- Coordonarea implementarii activitatilor si validarea documentelor/rapoartelor finale in vederea integrarii observatiilor/prounerilor in documentele finale
- Validarea metodologiei de prognoză multidimensionala.

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior din România (mecanisme institutionale, politici publice, legislatie);

Experiență în structurare și analiză date;

Membru al Consiliului National de Statistica si Prognoza în Învățământul Superior (CNSPIS) constituie avantaj.

Program de lucru : 2 ore zi/2 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru expertienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

9. Expert regulament etica. 4.2. Dezvoltarea si implementarea unor masuri in vederea fundamentarii si implementarii politicilor de etica si integritate in universitati, ca elemente cheie pentru imbunatatirea calitatii in invatamantul superior A.4.2.3. Propunerea unui model de regulament cadru de etica pentru universitati care sa contribuie la cresterea calitatii procesului educational la nivel institutional. (4 pozitii)

Atributii:

- Participă la întâlnirile de lucru cu expertii implicați in activitate in vederea elaborării modelului de regulament.
- Elaborareaza propunerea de regulament de etica pentru universitati in vederea pilotarii acestuia

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior din România si a politicilor de etica si integritate (mecanisme institutionale, politici publice, legislatie);

Experienta în realizarea de analize si elaborare studii/regulamente;

Membru al Consiliului de Etica si Management Universitar (CEMU) constituie avantaj;

Experienta in implementarea de proiecte europene, dedicate invatamantului superior, constituie avantaj.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Program de lucru : 2 ore zi/6 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

10. Expert 4.2 validare (3) 4.2. Dezvoltarea si implementarea unor masuri in vederea fundamentarii si implementarii politicilor de etica si integritate in universitati, ca elemente cheie pentru imbunatatirea calitatii in invatamantul superior (**1 pozitie**)

Atributii:

- Coordoneaza implementarea activitatilor, elaborarea documentelor/rapoartelor finale si comunicarea cu expertii implicati in vederea integrarii observatiilor/propunerilor in documentele finale;
- Participă la ședințele de lucru ale echipei;
- Evaluare/validare permanenta a activitatii/livrabilelor elaborate de catre expertii din cadrul activitatii A4.2.

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior din România si a politicilor de etica si integritate (mecanisme institutionale, politici publice, legislatie);

Experienta în realizarea de analize si elaborare studii/regulamente;

Experienta in implementarea de proiecte europene, dedicate invatamantului superior, constituie avantaj;

Studii de specialitate/experienta in domeniul eticii academice constituie avantaj.

Program de lucru : 4 ore zi/ 15 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie:

- Legea Educatiei nr.1/2011 actualizata
- HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat
- OM 4783/30 august 2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Consiliului de etica si management universitar
- OMEC nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități
- www.cemu.ro

11. Experti definire concept, caiet sarcini, validare date A4.5 . Realizarea unei cercetări sociologice privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior din România (National Employability Survey) (**1 pozitie**)

Atributii:

- participa la definirea conceptului, metodologiei de interconectarea a bazelor de date din invatamantul superior cu bazele de date cu angajatii din Romania (corelar date), definirea conceptului de functionare a platformei de interconectare (flux, indicatori, interpretare automata),
- participa la procesul de validare a datelor culese/preluate din prin intermediul platformelor
- Participa la elaborarea livrabilelor finale

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica:5 ani;

- cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior (mecanisme institutinale, politici publice, legislatie)
- să fie familiarizat cu legislația și procedurile GDPR - referințe regulamentul și mai ales excepțiile lui



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- să fie familiarizat cu utilizarea datelor de tip registru în studiile de învățământ superior.
- să fie familiarizat cu teoriile despre efectele învățământului superior
- să fie familiarizat cu metodologiile de cercetare socială, research design, studii experimentale și quasi-experimentale
- să cunoască sistemul de finanțare din România
- Experiența în studii privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior constituie avantaj.

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/15 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie

- Becker, Gary S. 1993. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. 3rd ed. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Coleman, James S. 1991. "Matching Processes in the Labor Market." Acta Sociologica 34 (1): 3–12. <https://doi.org/10.1177/000169939103400101>.
- Firebaugh, Glenn. 2008. "The Fifth Rule. Compare like with Like." In Seven Rules for Social Research, 120–70. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- McMahon, Walter W. 2009. Higher Learning, Greater Good. The Private and Social Benefits of Higher Education. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Miroiu, Adrian, and Bogdan Florian. 2015. Universitatea Românească Azi. Instituții și Politici Publice. București: Tritonic.
- Nilsson, Staffan. 2017. "Employability, Employment and the Establishment of Higher Education Graduates in the Labour Market." In Graduate Employability in Context. Theory, Research and Debate, edited by Michael Tomlinson and Leonard Holmes, 65–85. London: Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/978-1-137-57168-7_3.
- Stiglitz, Joseph E. 1975. "The Theory of "Screening " Education, and the Distribution of Income." The American Economic Review 65 (3): 283–300. <https://doi.org/10.2307/1804834>.

12. Experti IT A4.5. Realizarea unei cercetări sociologice privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior din România (National Employability Survey) (1 poziție)

Atributii:

- Dezvolta, actualizează, adaptează sistemele informatice utilizate în cadrul activității

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

- cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație)
- Experiența în studii privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior constituie avantaj.

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/15 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie

- Andrew Troelsen - Pro C# 2010 and the .NET 4.0 Platform; Fifth Edition.
- Tom Archer- Inside C# - Second Edition.
- J. Richter - Applied Microsoft .Net Framework Programming.
- Ch. Petzold- Programming Windows with C#.
- MSDN



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

13. Experti (IT) dezvoltare instrument online. A4.6 . Realizarea unei cercetari sociologice asupra gradului de satisfactie a studentilor privind calitatea in invatamantul superior (1 pozitie)

Atributii:

- Participa la dezvoltarea, actualizarea, adaptarea sistemelor informatice utilizate in cadrul activitatii.
- Asista echipa in procesul de colectare si publicare a datelor din punct de vedere al sistemului informatic
- participa la intalnirile de lucru

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

- experienta în structurare si analiza date
- cunoasterea sistemului de învățământ superior din România
- experienta in dezvoltare de elemente online specifice

Cunoasterea unei limbi straine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/10 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie

- Andrew Troelsen - Pro C# 2010 and the .NET 4.0 Platform; Fifth Edition.
- Tom Archer- Inside C# - Second Edition.
- J. Richter - Applied Microsoft .Net Framework Programming.
- Ch. Petzold- Programming Windows with C#.
- MSDN

14. Expert dezvoltare survey. A4.6 . Realizarea unei cercetari sociologice asupra gradului de satisfactie a studenților privind calitatea in invatamantul superior (2 pozitii)

Atributii:

- Participa la dezvoltarea surveyului;
- Participa la promovarea surveyului;
- Asista echipa in procesul de colectare a datelor
- Participa la procesul de interpretare a datelor si publicare a rezultatelor
- participa la intalnirile de lucru

Educatie solicitata: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experienta specifica: 5 ani;

Cunoasterea aprofundata a sistemului de invatamant superior (mecanisme institutinale, politici publice, legislatie)

Cunoasterea unei limbi straine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/13 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experienta specifica sunt prezentate in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Bibliografie:

- Legea educației naționale nr. 1/2011
- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666/2012 *privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului*
- Susan Aldridge, Jennifer Rowley, „Measuring customer satisfaction in higher education”, în *Quality Assurance in Education* vol. 6 nr. 4 din 1998, p. 197-204



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- Mihai-Florin Băcilă, Marcel Ciprian Pop, Mircea Andrei Scridon, Raluca Ciornea, „Dezvoltarea unui instrument de măsurare a satisfacției studenților din instituțiile de educație pentru afaceri” în *Amfiteatru economic*, vol. XVI, nr. 37 din august 2014, p. 677-691
- Grigoreta-Sofia Cojocar, Adriana-Mihaela Guran, „Aspecte specifice privind utilizabilitatea siturilor web pentru admiterea la facultate”, *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, nr. 5(3) din 2012, p. 97-108
- Aftab Dean, Paul Gibbs, „Student satisfaction or happiness?: A preliminary rethink of what is important in the student experience”, în *Quality Assurance in Education*, vol. 23, nr. 1, 2015, p. 5-19,
- George D. Kuh, „The National Survey of Student Engagement: Conceptual and Empirical Foundations”, în *New Directions for Institutional Research*, nr. 141 din 2009, p. 5-20
- Emma Charlotte Maskell, Lorna Collins, „Measuring student engagement in UK higher education: do surveys deliver?”, în *Journal of Applied Research in Higher Education*, vol. 9, nr. 2 din 2017
- Sorin Mitulescu, Bogdan Florian (coord.), „Condiții sociale și economice ale vieții studenților din România (Eurostudent V 2012 – 2014. Sinteza raportului național)”, Institutul de Științe ale Educației, București, 2015
- Ruth Pickford, *Leadership of the National Student Survey*, în *Quality Assurance in Education*, vol. 21, nr. 4 din 2013, p. 344-358
- Judith A. Ouimet, Robert M. Carini, George D. Kuh, JoAnne C. Bunnage, „Using Focus Groups to Establish the Validity and Reliability of a College Student Survey”, iunie 2001
- George-Florin Vlas, „Calitatea vieții studenților. Studiu de caz: Mulțumirea studenților din trei universități clujene față de aspecte legate de calitatea vieții” în *Revista Transilvană de Științe Administrative* nr. 1 (36) din 2015, p. 133-150
- Mazirah Yusoff, Fraser McLeay, Helen Woodruffe-Burton, „Dimensions driving business student satisfaction in higher education”, în *Quality Assurance in Education*, vol. 23, nr. 1, p.86-10

www.fonduri-ue.ro

www.uefiscdi.gov.ro

15. Experti universități A4.6. Realizarea unei cercetari sociologice asupra gradului de satisfacție a studenților privind calitatea în învățământul superior (**49 poziții cu începere după data de 1 septembrie 2020**)

Atribuții:

- Validează datele la nivelul universității referitoare la studenții care completează chestionar dezvoltat în cadrul activității A.4.6 Realizarea unei cercetări sociologice asupra gradului de satisfacție a studenților privind calitatea învățământului superior (National Student Survey) .
- Sprijină echipa de la nivel central cu activități specifice desfășurate la nivelul universității.
- Promovează proiectul în cadrul instituției de învățământ superior din care provin.
- Facilitează legătura dintre echipa de la nivel central și conducerea instituției de învățământ superior în ceea ce privește implementarea proiectului.

Educație solicitată: absolvent de studii superioare de lunga durată;

Experiența specifică: 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior din România (mecanisme instituționale, politici publice, legislație);

Recomandarea din partea instituției de învățământ superior din care provin constituie avantaj;

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/2 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

16. Experți experti studii comparative A.4.8. Dezvoltarea instrumentelor și a competențelor (de înțelegere și utilizare a datelor) pentru fundamentarea deciziilor și a politicilor pe date (evidence-based decision making/ policy making) la nivelul MEN și la nivelul universităților și în vederea fundamentării politicilor educaționale. A.4.8.1. Elaborarea a trei studii de caz (tip policy note) privind practica internațională (ex: Portugalia, Danemarca, Germania) referitoare la modul în care universitățile sunt pregătite pentru a își înțelege datele, a răspunde provocărilor GDPR și la mecanismele de utilizare a datelor în fundamentarea politicilor instituționale (**1 expert**).

Atribuții:

- Participa la elaborarea studiului
- Participa la elaborarea metodologiei de dezvoltare a studiului
- Culege și analizează date calitative și cantitative
- participă la sesiuni de consultare a stakeholderilor și a altor instituții naționale cu atribuții în domeniu
- analizează literatura de specialitate
- participă la întâlnirile din cadrul activității

Educație solicitată: absolvent de studii superioare de lungă durată;

Experiența specifică: 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior din România (mecanisme instituționale, politici publice, legislație);

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/12 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

17. Experți blueprint A.4.8. Dezvoltarea instrumentelor și a competențelor (de înțelegere și utilizare a datelor) pentru fundamentarea deciziilor și a politicilor pe date (evidence-based decision making/ policy making) la nivelul MEN și la nivelul universităților și în vederea fundamentării politicilor educaționale. A.4.8.3. Elaborarea și publicarea unui document de tip Blueprint privind colectarea, valorificarea și analiza datelor (smart analytics) la nivel instituțional (**3 experți**).

Atribuții:

- participă la elaborarea studiului,
- Participa la elaborarea metodologiei de dezvoltare a livrabilului
- participă la MLW-uri
- Culege și analizează date calitative și cantitative
- Participa la procesul de elaborare a blueprintului

Educație solicitată: absolvent de studii superioare de lungă durată;

Experiența specifică: 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior din România (mecanisme instituționale, politici publice, legislație);

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/5 luni

Salarizare: Valorile maxime pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

18. Expert vizualizare date A.4.8. Dezvoltarea instrumentelor și a competențelor (de înțelegere și utilizare a datelor) pentru fundamentarea deciziilor și a politicilor pe date (evidence-based decision making/ policy making) la nivelul MEN și la nivelul universităților și în vederea fundamentării politicilor educaționale. A.4.8.7. Dezvoltarea de noi module pentru 3 platforme naționale existente și funcționale în vederea îmbunătățirii funcționalităților acestora și corelării automatizate a datelor (**1 expert**)

Atribuții:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- participa la stabilirea elementelor necesare pentru dezvoltarea instrumentelor de reprezentare vizuala a datelor;
- propune modalități de reprezentare vizuala a datelor;
- prelucrează datele care se vor utiliza in reprezentări vizuale
- dezvolta si adaptează module specifice de vizualizare date;

Educație solicitată: absolvent de studii superioare de lunga durata;

Experiența specifică: 5 ani;

Experiență în utilizarea de sisteme informatice; Cunoștințe avansate MySQL/SQL; Experiență in utilizarea de Sisteme Geografice Informatice (GIS) Capacitate de colaborare în echipă;

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

Program de lucru : 4 ore zi/15 luni

Salarizare: Valorile maximele pentru experiența specifica sunt prezentare in **Orientări privind accesarea finanțării în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

Conform *Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția experților externi din cadrul echipelor de proiect PO-01*, în procesul de selecție a experților, în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință.

Selectia candidaților constă în parcurgerea a două etape, după caz:

a) pentru posturile cu o durată mai mică de 6 luni, selecția se face în baza dosarelor depuse de candidați. Comisia de selecție analizează expertiza și experiența dovedită de candidați.

b) pentru posturile cu o durata mai mare de 6 luni, selecția se realizează după cum urmează:

- b.1 - evaluarea dosarelor depuse de candidați;
- b.2 - evaluarea candidaților prin interviu.

Vor fi selectate dosarele care întrunesc minimum de 50 puncte, din maximum 100 puncte.

III. Calendar

Concursul se va organiza conform calendarului următor:

- 26 august 2020, ora 16:00, termen limită depunere dosare pe adresa de mail rodica.bleaja@uefiscdi.ro;
- 27 august 2020, analiză dosare;
- 28 august 2020, ora 16:00 afișare rezultate analiză dosare;
- 31 august 2020, 08:00-12:00, primire contestații pe adresa de mail rodica.bleaja@uefiscdi.ro, ora 16:00, afișare rezultate;
- 01 septembrie 2020, interviu începând cu ora 09.30, sediul din Str. Academiei 39-41, etajul 5 – conform programari;
- 01 septembrie 2020, ora 16:00, afisare rezultate interviu si concurs.

Notă: Candidații vor transmite documentele/copiile semnate pe fiecare pagină și conformate cu originalul(unde este cazul).

IV. Dosarul de înscriere:

Dosarul de concurs care va conține următoarele documente:

- cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 3.1;
- copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice, alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- Curriculum Vitae format Europass, datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon) – Anexa



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

3.2;

- cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- o declarație de disponibilitate - Anexa 3.3.

Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

Nota: Incheierea contractelor se va face după primirea validării candidaturilor de la AMPOCU.

Relații suplimentare se pot obtine accesând pagina web www.uefiscdi.gov.ro, sau la sediul U.E.F.I.S.C.D.I. din București, str. Mendeleev nr. 21-25, sector 1, Compartiment Resurse Umane, telefon 021 – 308.05.25.