



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR,
A CERCETĂRII, DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Învățământ Superior

Raport UEFISCDI 2016 – 2017

Cuprins

Principalele activități ale UEFISCDI	2
Direcția Învățământ Superior	2
Serviciul Finanțare Învățământ Superior.....	2
Biroul analiză date instituționale și secretariate consilii pentru învățământ superior.....	2
Învățământul Superior în cifre	3
Finanțarea Învățământului Superior	6
Granturi doctorale.....	7
Finanțarea de bază	7
Finanțarea suplimentară	8
Fondul pentru Dezvoltare instituțională (FDI)	9
Competiția FDI 2016	9
Competiția FDI 2017	10
Estimarea cuantumului bursei sociale.....	12
Subvenții transport pentru studenți	12
Consilii consultative MEN pentru învățământ superior.....	13
Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS)	13
Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).....	14
Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS).....	15
Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU).....	16
Platforme informatice pentru Învățământ Superior	18
Platforma informatică ANS.....	18
Registrul Educațional Integrat (REI)	20
Registrul Matricol Unic (RMU)	21
Modulul de evaluare a tezelor de doctorat	24
Platforma SAPM – Studenți, Absolvenți și Piața Muncii.....	26
Beneficiile utilizării sistemelor informatice	27
Graficul 1 - Evoluția numărului de studenți din România (2011-2017)	3
Graficul 2 - Evoluția numărului de studenți din învățământul public, pentru toate cele trei cicluri de studii universitare (2017–2011).....	4
Graficul 3 - Evoluția numărului de studenți din învățământul public, pentru cele trei cicluri de studii universitare (2017–2011)	4
Graficul 4 - Evoluția ponderii numărului de studenți din învățământul public, pentru cele trei cicluri de studii universitare (2011 - 2017)	5
Graficul 5 - Evoluția ponderilor numărului de studenți în regim cu taxă, pe ciclu de studii (2017–2011)	5
Tabel 1 - Structura Finanțării Instituționale pentru 2016 și 2017	6
Tabel 2 – Finanțarea Studiilor universitare de Doctorat, perioada 2015-2017.....	7
Tabel 3 – Finanțarea Studiilor universitare de Licență și Master, perioada 2015-2017.....	8
Graficul 6 – Structura Claselor de indicatori pentru Finanțarea suplimentară, 2016-2017	8
Tabel 4 – Lista Indicatorilor de Calitate aplicați în perioada 2016 – 2017	9
Graficul 7 – Rezultate Competiția de proiecte FDI-2016	10
Graficul 8 – Rezultate Competiția de proiecte FDI-2017	11
Tabel 5 – Finanțarea complementară, prin Subvenții de Transport, perioada 2014-2017.....	12
Tabel 6 – Situația raportării în platforma ANS, perioada 2016 - 2017	19
Graficul 9 – Numărul de studenți înregistrați în sistemul RMU, pentru toate ciclurile de studii, pe ani universitari	23
Graficul 10 – numărul de studenți ROMÂNI înregistrați în sistemul rmu, pentru toate ciclurile de studii si anii universitari	24
Graficul 11 – Numărul de studenți STRĂINI înregistrați în sistemul rmu, pentru toate ciclurile de studii si anii universitari	24
Graficul 12 – Teze evaluate în modulul CNATDCU, perioada 2016-2017	25
Graficul 13 – Principalele Domenii de doctorat ale tetezelor evaluate prin modulul CNATDCU, perioada 2016-2017..	25

Principalele activități ale UEFISCDI

Misiunea UEFISCDI privind învățământul superior este aceea de a asigura suportul în elaborarea și fundamentarea politicilor publice privind învățământul superior, în vederea îmbunătățirii calității și accesului la servicii educaționale și cercetare universitară, precum și pentru dezvoltarea unui cadru favorabil pentru crearea unei legături între programele de studii, rezultatele educaționale ale studenților și piața muncii.

Direcția Învățământ Superior

Direcția Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI asigură suport tehnic consiliilor consultative ale Ministerului Educației Naționale (MEN) pentru promovarea și implementarea strategiilor naționale și internaționale privind învățământul superior, identificarea provocărilor majore existente la nivelul sistemului național de educație și formularea de propuneri de strategii coerente în vederea îmbunătățirii continue a calității universităților.

Direcția Învățământ Superior are în structură: Serviciul Finanțare Învățământ Superior și Biroul analiză date instituționale și secretariate consilii pentru învățământ superior

Serviciul Finanțare Învățământ Superior

Serviciul Finanțare Învățământ Superior (FIS) al UEFISCDI contribuie, sub coordonarea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), la elaborarea studiilor și la realizarea analizelor privind finanțarea sistemului de învățământ superior, întocmește documentația aferentă propunerilor privind alocațiile anuale și lunare a fondurilor de la bugetul de stat, consolidează informațiile și datele statistice suport și participă la implementarea propunerilor CNFIS privind metodologia de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat din România.

Metodologia de finanțare este aprobată de către MEN folosind în principal propunerile metodologice elaborate de CNFIS pe baza studiilor statistice și simulărilor realizate de către sau cu suportul experților Serviciului FIS al UEFISCDI. Repartizarea efectivă a alocațiilor bugetare către universități este realizată de către MEN, în baza unor contracte încheiate cu instituțiile de învățământ superior.

Biroul analiză date instituționale și secretariate consilii pentru învățământ superior

Biroul analiză date instituționale și secretariate consilii pentru învățământ superior susține activitățile de consolidare și actualizare a bazelor de date și a instrumentelor informatice de la nivelul UEFISCDI, pentru facilitarea procesului de centralizare, raportare și analiză a informațiilor privind sistemul de învățământ superior.

Pentru aceasta, Biroul participă la definirea structurii și specificațiilor datelor statistice pentru învățământ superior sub coordonarea consiliilor consultative ale MEN, organizează și asigură suportul pentru implementarea procesului de colectare și verificare a datelor raportate la nivel instituțional pentru învățământul superior, asigură suportul administrativ și logistic al activităților executive ale consiliilor consultative ale MEN pentru învățământ superior: Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) și Consiliul Național pentru biblioteci Universitare.

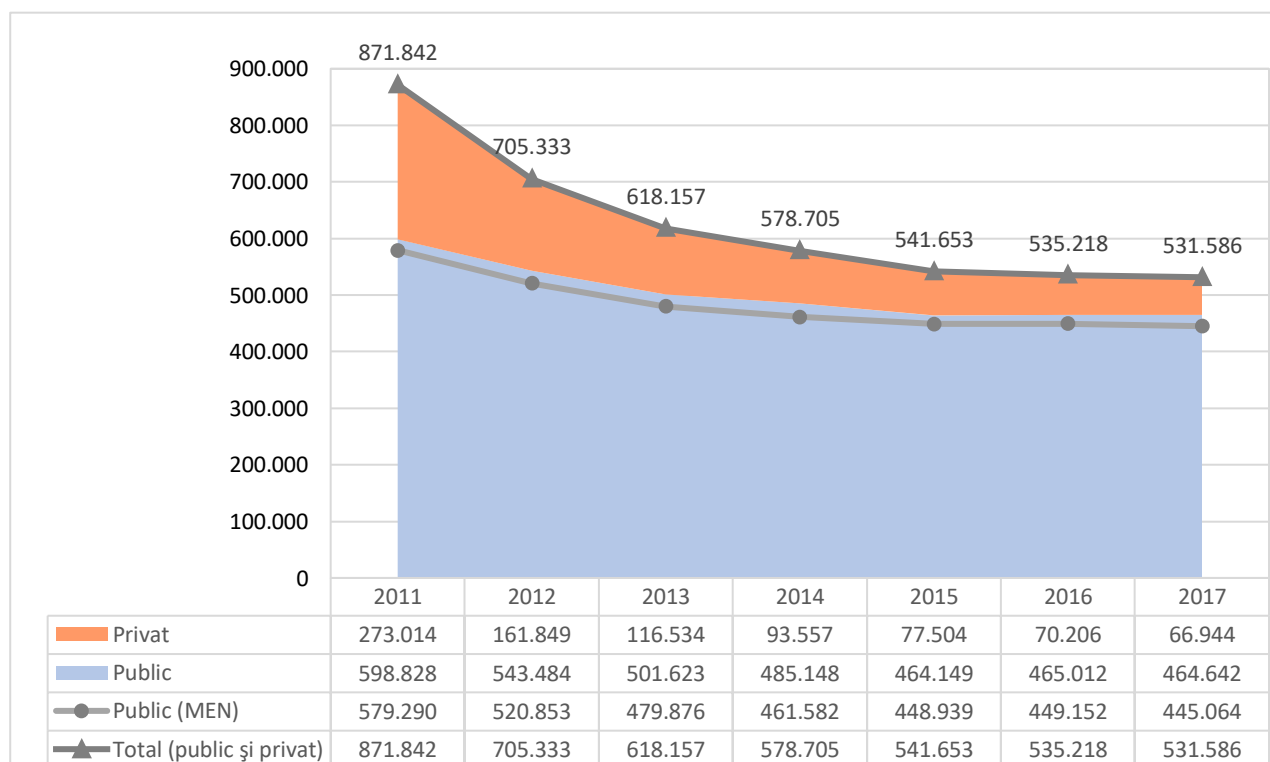
Învățământul Superior în cifre

În anul universitar 2015/2016, în România funcționau¹ 56 de universități publice (de stat) și 43 de universități private (particulare) acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, 567 facultăți (dintre care 409 în cadrul universităților finanțate de la bugetul de stat), în acestea fiind înmatriculați 535.218 studenți (dintre care 449.152 erau înregistrați, la ciclurile de licență, master și doctorat, în evidențele facultăților din cadrul universităților de stat finanțate din bugetul MEN).

În anul universitar 2016/2017, în România au funcționat 56 universități publice (de stat) și 41 universități private (particulare) acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, 520 facultăți (dintre care 372 în cadrul universităților finanțate de la bugetul de stat), numărul studenților înmatriculați în cadrul acestora fiind de 531.586 studenți (dintre care 445.064 au fost înregistrați, la ciclurile de licență, master și doctorat, în cadrul facultăților din universitățile de stat finanțate din bugetul MEN).

Evoluția numărului de studenți din ultimii ani, la toate cele trei cicluri de studii (licență, master și doctorat), învățământ public și privat, arată faptul că trendul descendent se atenuează considerabil în anul 2017, față de anii anteriori (v. Graficul 1), înregistrându-se totuși scăderi mai semnificative la nivelul studenților înmatriculați în regim cu taxă, în special la nivelul învățământul privat (v. și Graficul 2).

GRAFICUL 1 - EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ROMÂNIA (2011-2017)

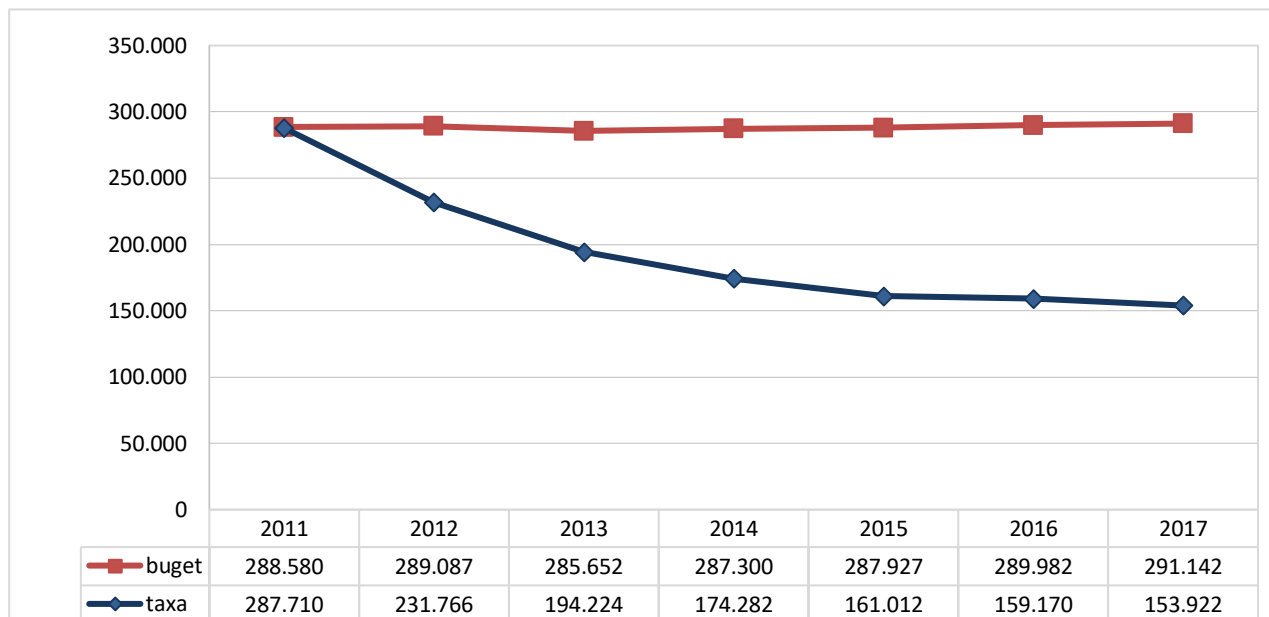


Sursa: CNFIS, Raport public anual – 2015, Starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun

Sursa date: INS, pentru datele privind învățământul universitar public și privat (raportarea pentru începutul anului universitar), datele pentru învățământul public, perioada 2011-2017 incluzând și datele privind învățământul militar de stat; CNFIS, pentru datele privind învățământul universitar public finanțat de MEN (raportarea cu data de referință 1 ianuarie)

¹ Potrivit datelor publicate de Institutul Național de Statistică

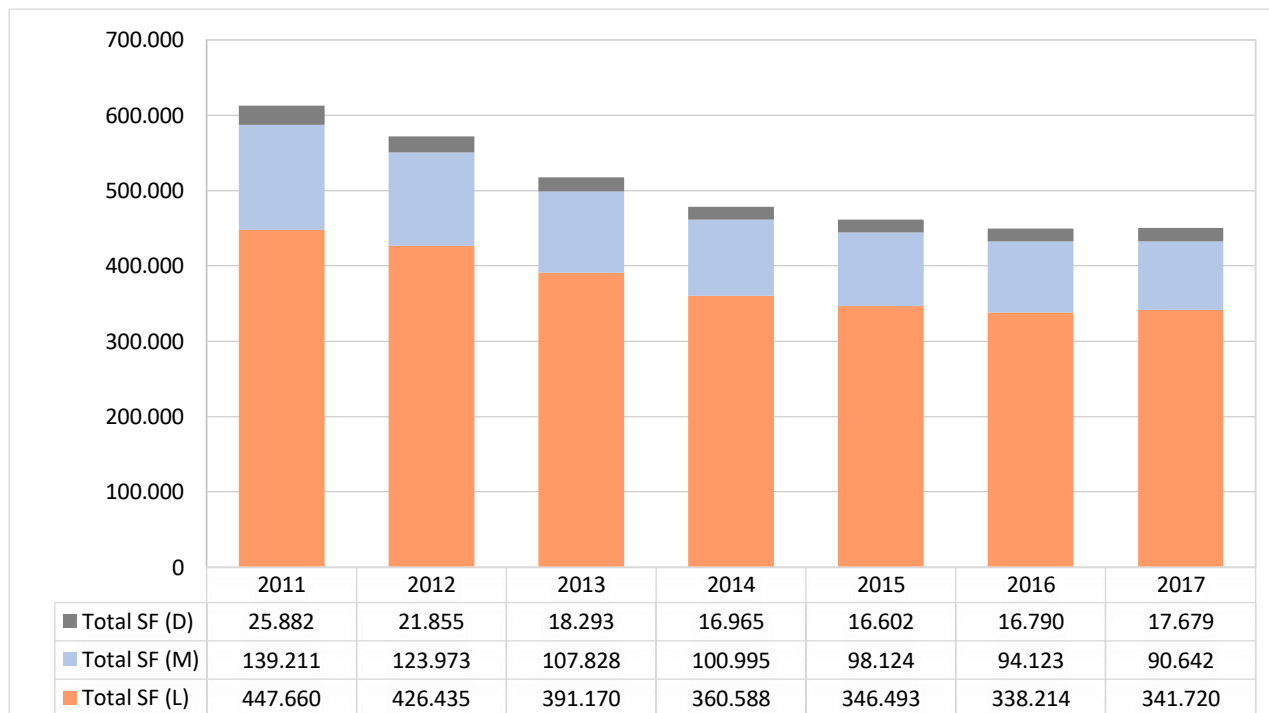
GRAFICUL 2 - EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC, PENTRU TOATE CELE TREI CICLURI DE STUDII UNIVERSITARE (2017–2011)



Sursa: CNFIS, Raport public anual – 2015, Starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun

Sursa date: CNFIS, conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEN, din 2016 în platforma online ANS (data de referință 1 ianuarie)

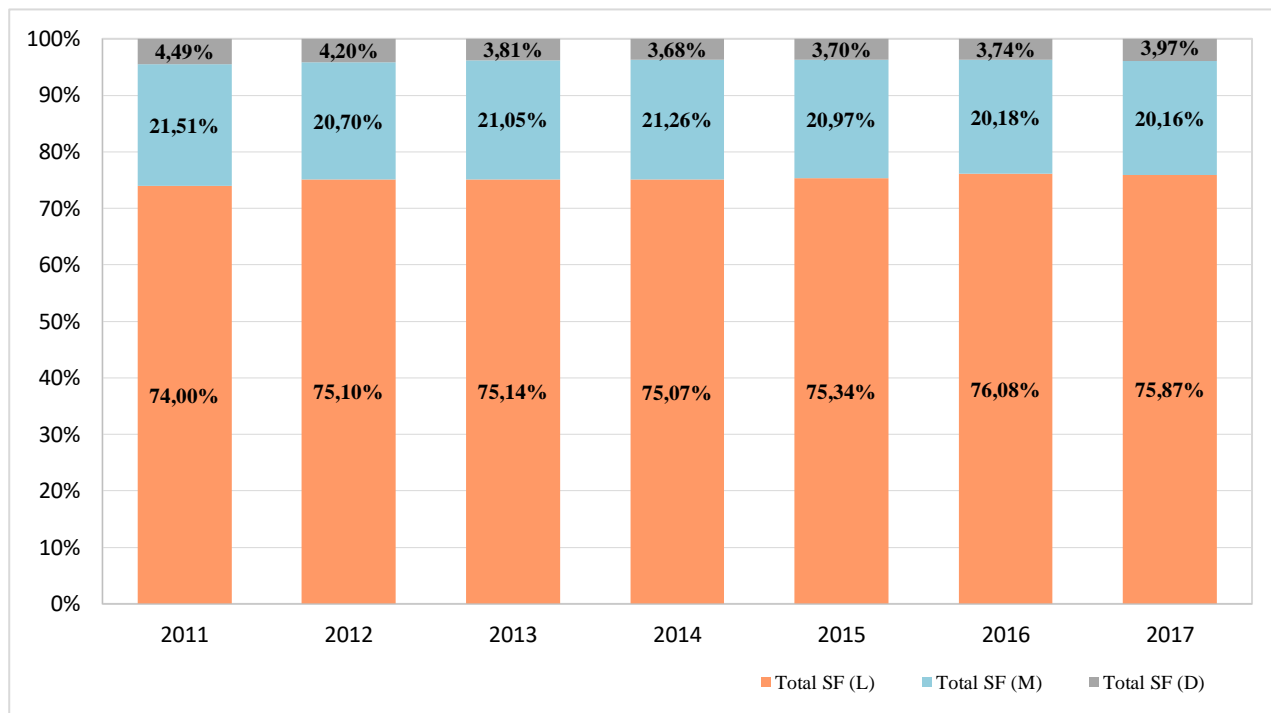
GRAFICUL 3 - EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC, PENTRU CELE TREI CICLURI DE STUDII UNIVERSITARE (2017–2011)



Sursa: CNFIS, Raport public anual – 2015, Starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun

Sursa date: CNFIS, conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEN, din 2016 în platforma online ANS (data de referință 1 ianuarie)

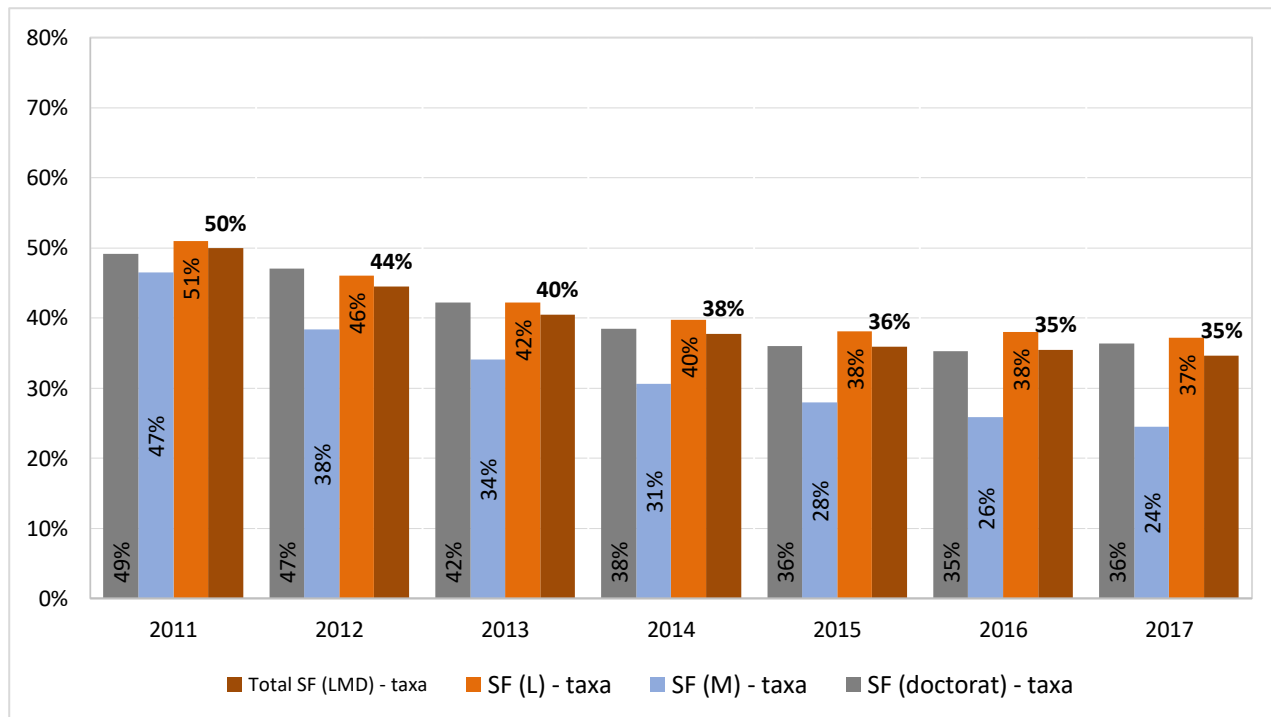
GRAFICUL 4 - EVOLUȚIA PONDERII NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC, PENTRU CELE TREI CICLURI DE STUDII UNIVERSITARE (2011 - 2017)



Sursa: CNFIS, Raport public anual – 2015, Starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun

Sursa date: CNFIS, conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEN, din 2016 în platforma online ANS (data de referință 1 ianuarie)

GRAFICUL 5 - EVOLUȚIA PONDERILOR NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN REGIM CU TAXĂ, PE CICLURI DE STUDII (2017–2011)



Sursa: CNFIS, Raport public anual – 2015, Starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun

Sursa date: CNFIS, conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEN, din 2016 în platforma online ANS (data de referință 1 ianuarie)

Finanțarea Învățământului Superior

Strategia de finanțare reprezintă, în condițiile autonomiei universitare, unul dintre principalele instrumente de implementare a politicilor guvernamentale privind educația națională. Finanțarea învățământului superior din România este reglementată, în prezent, de Legea Educației Naționale nr. 1/2011², cu modificările și completările ulterioare. Sursele veniturilor pentru universitățile de stat sunt, potrivit art. 223, următoarele: alocări de la bugetul Ministerului Educației Naționale, pe bază de contract (*pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pe bază competițională pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților*), precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Atât fondurile alocate de la bugetul de stat, cât și cele extrabugetare sau din alte surse reprezintă, conform legii, venituri proprii ale instituțiilor de învățământ superior³.

Una dintre atribuțiile principale ale Serviciului pentru finanțarea învățământului superior din UEFISCDI constă în realizarea, sub coordonarea CNFIS, a analizelor datelor statistice suport și participarea la elaborarea documentelor de fundamentare și formulare a propunerilor privind:

- metodologiile de alocare a fondurilor bugetare (pentru finanțarea instituțională, cu elemente specifice pentru finanțarea de bază, finanțarea suplimentară a învățământului superior, fondul de dezvoltare instituțională și alocațiile bugetare destinate subvențiilor de transport urban pentru studenți)
- estimarea cuantumului bursei sociale

Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, aplicată în anul 2016 a fost aprobată prin OMENCS nr. 3530/29.03.2016, iar cea aplicată în anul 2017 a fost aprobată prin OMEN nr. 3279/20.02.2017

Conform OM nr. 3530/29.03.2016, pentru anul 2016, din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională (FI) universităților li s-a repartizat 2% pentru finanțarea situațiilor speciale (FSS), care nu pot fi integrate în formula de finanțare. Comparativ cu anul 2016, pentru anul 2017 universităților li s-a repartizat 1,5% pentru finanțare situațiilor speciale (FSS) din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională (FI) a universităților. Pentru finanțarea granturilor doctorale (GD) pentru studenții doctoranzi s-a alocat o sumă calculată în funcție de numărul de granturi doctorale, domeniul de finanțare și valoarea grantului.

Suma rămasă din FI s-a repartizat pe cele trei subcomponente cu următoarea pondere pentru anul 2016: finanțarea de bază (FB): 72,5%; finanțarea suplimentară (FS): 26,50%; fondul pentru Dezvoltare instituțională (FDI): 1,00%, aceleași ponderi păstrându-se și pentru anul 2017 (conform Tabelului).

TABEL 1 - SRUCTURA FINANȚĂRII INSTITUȚIONALE PENTRU 2016 ȘI 2017

Componente FI / An financiar	2016		2017	
Finanțarea instituțională (FI)	100%		100%	
<i>Fond situații speciale (FSS), care nu pot fi integrate în formulă</i>	2%		1,50%	
<i>Granturi doctorale (GD)</i>	10,95%		9,05%	
Finanțare instituțională (fără GD și FSS) - FI'	86,98%	100,00%	89,45%	100,00%
<i>Finanțarea de bază (FB)</i>	63,06%	72,50%	64,85%	72,50%
<i>Finanțarea suplimentară (FS)</i>	23,05%	26,50%	23,70%	26,50%
<i>Dezvoltare instituțională (FDI)</i>	0,87%	1,00%	0,89%	1,00%

² <http://uefiscdi.gov.ro/Public/cat/640/Invatamant-Superior.html>

³ Vom utiliza termenul de universitate, general, pentru instituție de învățământ superior.

Astfel, finanțarea instituțională pentru anul 2016 a fost în valoare de **2.343.386 mii lei**, din care **44.481 mii lei** pentru fondul pentru situații speciale (FSS) și **251.147 mii lei** pentru finanțarea granturilor doctorale (GD) .

În anul 2017, finanțarea instituțională a fost în valoare de **2.707.419 mii lei**, din care **42.385 mii lei** pentru fondul pentru situații speciale (FSS) și **244.991,8 mii lei** pentru finanțarea granturilor doctorale (GD).

Granturi doctorale

Începând cu anul I al anului universitar 2011/2012, studenții doctoranzi au fost finanțați prin intermediul granturilor doctorale (GD), ajungând astfel ca din anul universitar 2014/2015 toți studenții înscriși la studii universitare de doctorat, la forma de finanțare buget, să fie finanțați doar prin granturi doctorale.

Structura granturilor doctorale a fost fundamentată de către CNFIS pe baza unei analize a costurilor potrivit reglementărilor legale în vigoare, Legea educației naționale nr. 1/2011 (art.160, alin.2, art.193, alin.5 și art.219, alin.2) și H.G. nr. 681/2011, privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, fiind ajustată cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale studiilor doctorale. Evoluția numărului de studenți doctoranzi și valoarea alocațiilor bugetare destinate granturilor doctorale, din perioada 2015 – 2017, prezentată în tabelul Tabelul 2, arată faptul că deși numărul de studenți de la doctorat crește, această creștere este determinată de creșterea numărului de studenți doctoranzi înscriși la forma de finanțare cu taxă, cifra de școlarizare pentru doctorat menținându-se în această perioadă.

TABEL 2 – FINANȚAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT, PERIOADA 2015-2017

An raportare	Total SF Doctorat	din care,			Valoare fond granturi doctorale
		Buget	din care, Granturi Doctorale	Taxa	
2015	16.602	10.633	9.484	5.969	238.048.121
2016	16.790	10.872	9.766	5.918	251.147.096
2017	17.679	11.247	9.697	6.432	244.991.800

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie, anii universitari din perioada 2015- 2017;

Notă* Pentru anul 2016, valoarea fondului GD conține și suplimentarea din decembrie 2016.

Finanțarea de bază

Finanțarea de bază (FB) acoperă principalele cheltuieli corespunzătoare procesului didactic și se alocă pe baza principiului fundamental “*resursele urmează studentul*”. Sumele atribuite fiecărei universități pentru finanțarea de bază, pentru studenții înmatriculați pe baza cifrelor de școlarizare primite de universitate, într-un program de studii universitare de licență și de master, se alocă proporțional cu numărul de studenți echivalenți unitari (SEU) ai acestora. Numărul de studenți echivalenți unitari (SEU) ai universității se determină prin ponderarea numărului fizic de studenți cu coeficienții de echivalare și de cost corespunzători formelor de învățământ, respectiv domeniilor de studii.

În Tabelul 3 sunt prezentate la nivel național, pentru cele 48 de universități de stat, numărul studenților fizici bugetați de la ciclurile de licență și master, numărul de studenții echivalenți unitari și alocațiile bugetare destinate finanțării de bază, pentru perioada 2015-2017.

TABEL 3 – FINANȚAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER, PERIOADA 2015-2017

An financiar	SF Licență (buget)	SF Master (buget)	SEU	FB (finanțarea de bază) mii lei
2015	209.517	67.777	641.420,58	1.158.706,5
2016*	211.898	67.212	646.650,58	1.450.217,6
2017	212.107	67.788	648.943,01	1.754.531

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități, cu data de referință 1 ianuarie, anii universitari din perioada 2015- 2017;

Notă: Pentru anul 2016, FB conține și suplimentarea din decembrie 2016

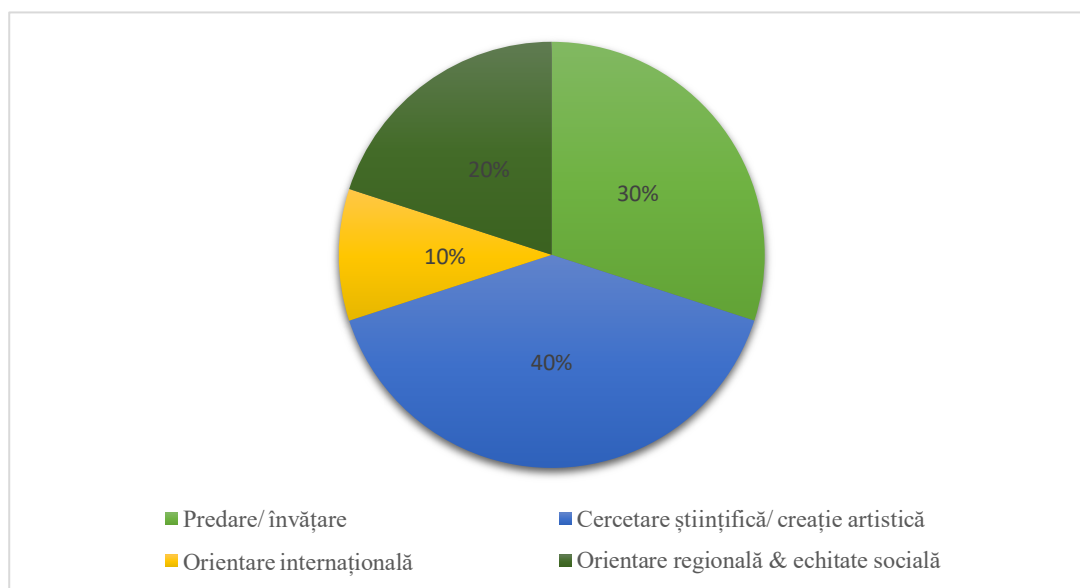
Finanțarea suplimentară

Finanțarea suplimentară (FS) se realizează potrivit LEN 1/2011, prin alocarea către universități a unei sume totale de minimum **30% din suma alocată la nivel național universităților de stat ca finanțare de bază**, pe baza unor criterii și a standardelor de calitate stabilite de CNFIS și aprobate de Ministerul Educației Naționale.

O noutate privind Metodologia de finanțare pentru FS este faptul că, începând cu anul 2016, repartizarea pe universități a alocațiilor bugetare destinate finanțării suplimentare s-a realizat, progresiv, pe baza unui set de indicatori de calitate și a ponderilor asociate acestora (care a fost aplicat pentru 25% din FS în anul 2016, respectiv pentru 50% din FS în anul 2017).

Indicatorii de calitate, în număr de 15, au fost grupați în patru mari clase, prezentate în Graficul de mai jos:

GRAFICUL 6 – STRUCTURA CLASELOR DE INDICATORI PENTRU FINANȚAREA SUPPLEMENTARĂ, 2016-2017



Tabelul următor prezintă clasele de indicatori de calitate cu indicatorii specifici fiecărei clase, respectiv ponderile asociate fiecărui indicator de calitate, corespunzătoare anilor 2016 și 2017, mai multe detalii privind modul de calcul al acestor indicatori putând fi regăsite în OM nr. 3530/29.03.2016 (pentru anul 2016), respectiv OM nr. 3279/20.02.2017 (pentru anul 2017).

TABEL 4 – LISTA INDICATORILOR DE CALITATE APLICAȚI ÎN PERIOADA 2016 – 2017

Clasa de indicatori	Denumire indicator (IC _k)	Pondere
C1. Predare/învățare (30%)	IC1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	10%
	IC1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență	8%
	IC1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice	6%
	IC1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice	6%
C2. Cercetare științifică / creație artistică (40%)	IC2.1 Calitatea resursei umane	12%
	IC2.2 Impactul activității științifice / creației artistice	10%
	IC2.3 Performanța activității științifice / creației artistice	12%
	IC2.4 Fondurile pentru cercetare științifică / creație artistică	6%
C3. Orientare internațională (10%)	IC3.1 Ponderea mobilităților studențești prin programul ERASMUS și ERASMUS MUNDUS	5%
	IC3.2 Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii	5%
C4. Orientare regională & echitate socială (20%)	IC4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale	5%
	IC4.2 Contribuția universității la fondul de burse	4%
	IC4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență	4%
	IC4.4 Locuri în cămine studențești	5%
	IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de universitate	2%
Pondere totală		100%
Pondere totală din FI		26,5%

Suma alocată, celor 48 de universități de stat, pentru subcomponenta finanțării suplimentare (FS) a fost de **530.080 mii lei**, pentru anul 2016, respectiv **641.312 mii lei**, pentru anul 2017. Trebuie menționat faptul că, pentru anul 2016, valoarea FS conține și suplimentarea din decembrie 2016.

Fondul pentru Dezvoltare instituțională (FDI)

Fondul pentru dezvoltarea instituțională (FDI) este constituit în conformitate cu art. 197, litera b) din LEN nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și se repartizează, începând din anul 2016 **pe baza unei competiții de proiecte** organizată de către CNFIS sub coordonarea MEN.

UEFISCDI gestionează desfășurarea competiției, sub coordonarea CNFIS, asigurând administrarea platformei online de depunere și evaluare a proiectelor și comunicarea cu toate părțile implicate.

Competiția FDI 2016

Repartizarea FDI pentru anul 2016 s-a realizat conform metodologiei de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat, aprobată prin OMENCS nr. 3632/ 12.04. 2016.

În anul 2016 fondul de dezvoltare instituțională a fost repartizat pe baze competiționale – competiție de proiecte, care s-a derulat în două etape (începând cu 21 aprilie și, respective 23 mai) și a vizat următoarele domenii strategice de finanțare:

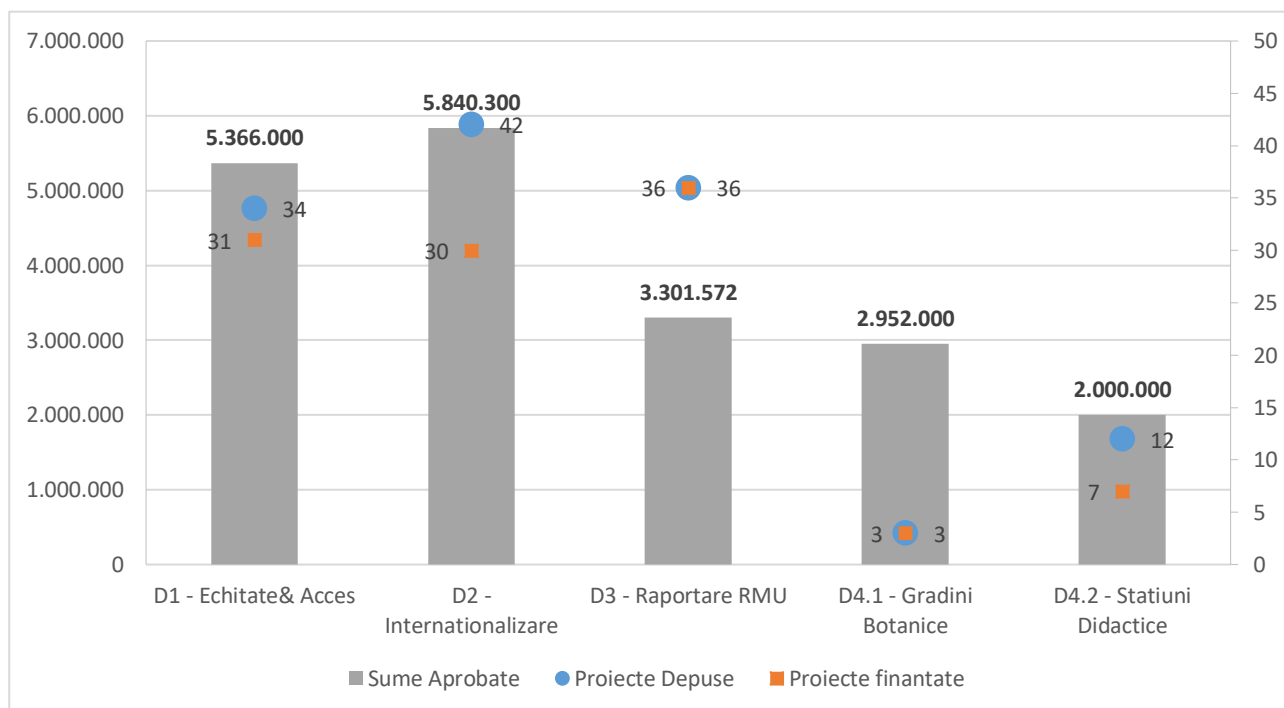
- **Domeniul 1:** creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);
- **Domeniul 2:** internaționalizarea învățământului superior din România;
- **Domeniul 3:** asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România;
- **Domeniul 4:** asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare și a stațiilor didactice din structura universităților.

Perioada de implementare a proiectelor a fost 1 iulie – 15 decembrie 2016, alocările financiare fiind repartizate în patru tranșe: primele trei tranșe de finanțare a câte 30% din valoarea fiecărui proiect, deschideri realizate în lunile septembrie - noiembrie, iar ultima tranșă de 10% din valoarea fiecărui proiect în luna decembrie

Rezultatele principale ale competiției FDI 2016 sunt prezentate în Graficul 7, în cifre fiind următoarele:

- 127 proiecte depuse, din care 116 eligibile - suma totală solicitată 36 973 377 lei;
- 107 proiecte finanțate – suma totală finanțată 19.459.872 lei – suma totală executată 18.617.769 lei;
- **42 de universități de stat** finanțate prin minim un proiect în competiția FDI 2016;
- 23 de proiecte (19 universități) care au cheltuit aproximativ 95% din suma alocată;
- **6 universități de stat** nu au aplicat pentru competiția FDI 2016.

GRAFICUL 7 – REZULTATE COMPETIȚIA DE PROIECTE FDI-2016



Sursa: CNFIS, Raportul rezultatelor competiției FDI-2016

Competiția FDI 2017

Alocarea pe baze competiționale a fondului pentru dezvoltare instituțională a continuat și în anul 2017, UEFISCDI gestionând desfășurarea competiției, sub coordonarea CNFIS. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat pentru anul 2017 a fost aprobată prin OMEN nr. 3629/2017, universitățile putând depune câte un proiect pe fiecare domeniu strategic de finanțare, din cele opt disponibile pentru acest an:

- **Domeniul 1:** creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);
- **Domeniul 2:** internaționalizarea învățământului superior din România;

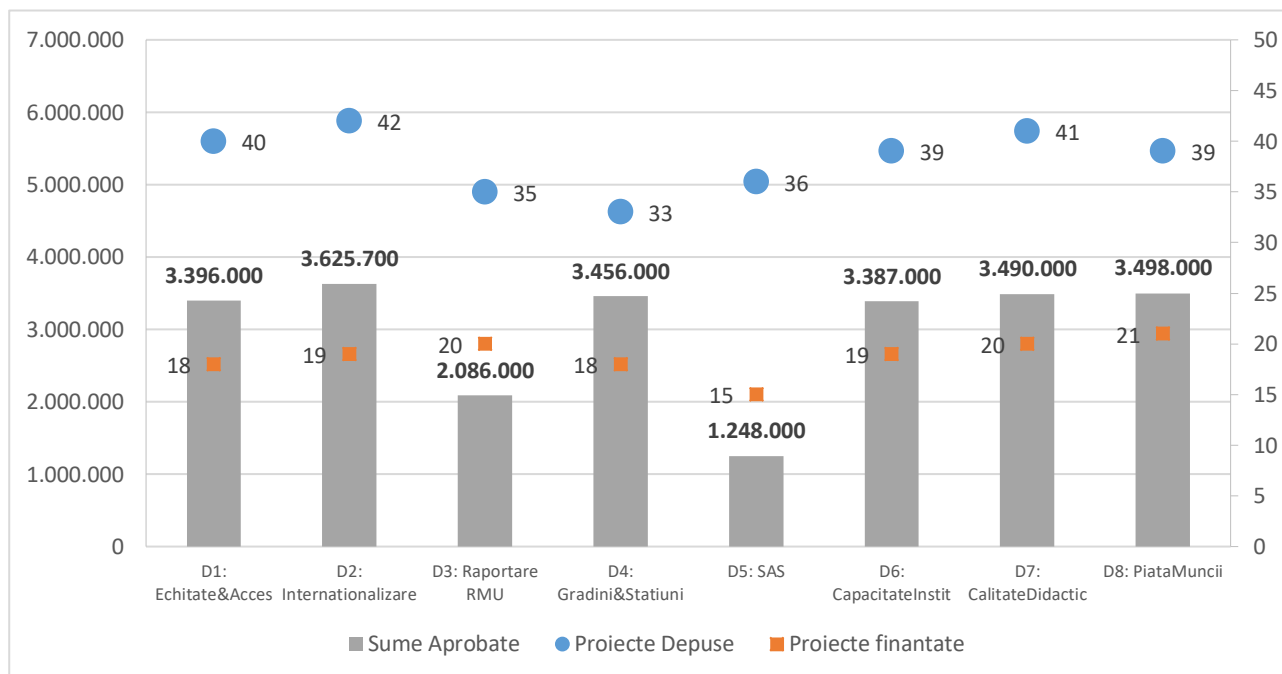
- **Domeniul 3:** asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol al Universităților din România;
- **Domeniul 4:** asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice și de cercetare, din subordinea universităților;
- **Domeniul 5:** înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților;
- **Domeniul 6:** creșterea capacității instituționale;
- **Domeniul 7:** îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;
- **Domeniul 8:** corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii.

Perioada de implementare a proiectelor a fost 1 iulie – 15 decembrie 2016, alocările financiare fiind repartizate în șase tranșe: primele două a câte 10% din valoarea fiecărui proiect, deschideri realizate în lunile iulie - august, a treia tranșă corespunzătoare lunii septembrie a fost de 20%, următoarele două tranșe de câte 25% pentru lunile octombrie și noiembrie, iar ultima tranșă de 10% din valoarea fiecărui proiect a fost deschisă în luna decembrie.

Rezultatele principale ale competiției FDI 2017 sunt prezentate în Graficul 8, în cifre fiind următoarele:

- **305** proiecte depuse, suma totală solicitată 89.571.196 lei;
- **150** proiecte finanțate, suma totală finanțată 24.186.700 lei
- **38 de universități de stat** finanțate prin minim un proiect în competiția FDI 2017;
- **2 universități de stat** nu au aplicat pentru competiția FDI 2017;
- **8 universități de stat** nu au câștigat niciun proiect deși au depus minim unul.

GRAFICUL 8 – REZULTATE COMPETIȚIA DE PROIECTE FDI-2017



Sursa: CNFIS, Raportul rezultatelor competiției FDI-2017

Estimarea cuantumului bursei sociale

UEFISCDI sprijină CNFIS și în fundamentarea și formularea propunerilor anuale privind cuantumul minim al bursei sociale pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse. Acestea au la bază analizele realizate cu sprijinul experților UEFISCDI în vederea aplicării prevederilor legale în vigoare, LEN 1/2011, art.223, alin. 10, care menționează “*cuantumul minim al bursei sociale (...), trebuie să acopere cheltuielile minime de masa și cazare*”.

Aplicarea algoritmului de estimare a cuantumului minim al bursei sociale pentru anii universitar 2016/2017 și 2017/2018 are la bază datele statistice privind cuantumul regiilor pentru cămine, cuantumul bursei sociale pentru studenți și numărul de studenți fizici (cursuri de zi) de la ciclurile de licență și master (raportate cu data de referință 1 ianuarie 2016, respectiv 1 octombrie 2017).

Rezultatele aplicării algoritmului de estimare a cheltuielilor minime de cazare și masă, pentru ambii ani universitari au fost următoarele: valoarea medie la nivel național a cheltuielilor minime cu cazarea este în valoare de aproximativ 130 lei/lună pentru ambii ani universitari (costurile minime variind la nivel de Universități între 75 și 440 lei /luna), valoarea minimă a cheltuielilor pentru masă este de 450 lei/lună, rezultând o valoare medie la nivel național a cheltuielilor minime de cazare și masă în valoare de **578 lei/ lună**, care ar acoperi cheltuielile minime de masa și cazare pentru un student (valoarea medie la nivel național).

Anul financiar 2017 a fost primul an în care a existat o creștere semnificativă, mai mult de două ori, atât a alocațiilor bugetare destinate bursei sociale pentru student, cât și a cuantumului acestora.

Subvenții transport pentru studenți

UEFISCDI sprijină CNFIS și în fundamentarea propunerilor privind metodologia de transport și implementarea acesteia, pe baza datelor statistice raportate de universități către MEN, începând din anul 2016 prin platforma online ANS (<https://date.invatamant-superior.ro/>).

Formula de calcul utilizată în metodologia de transport, pentru repartizarea pe universități a fondurilor alocate de la bugetul de stat pentru subvenționarea cheltuielilor de transport urban în comun ale studenților, are ca parametri principali: **numărul de studenți** (fizici) eligibili pentru transport, **coeficientul agregat de transport**, care diferențiază cheltuielile de transport pe centre universitare (în funcție de mărimea centrului universitar și de valoarea cheltuielilor unitare de transport), și **alocația totală la nivel național pentru această destinație**.

În tabelul de mai jos sunt prezentate alocațiile bugetare destinate subvențiilor de transport urban pentru studenți, numărul de studenți eligibili pentru transport și alocațiile medii la nivel național pe student, pentru perioada 2015-2017.

TABEL 5 – FINANȚAREA COMPLEMENTARĂ, PRIN SUBVENȚII DE TRANSPORT, PERIOADA 2015-2017

An financiar	Studenți fizici eligibili transport (L+M)	Buget anual repartizat (propunere CNFIS) mii lei	Alocație medie /student lei
2015	269.698	26.950	100
2016	271.392	26.590	98
2017	271.416	26.590	98

Sursa: CNFIS

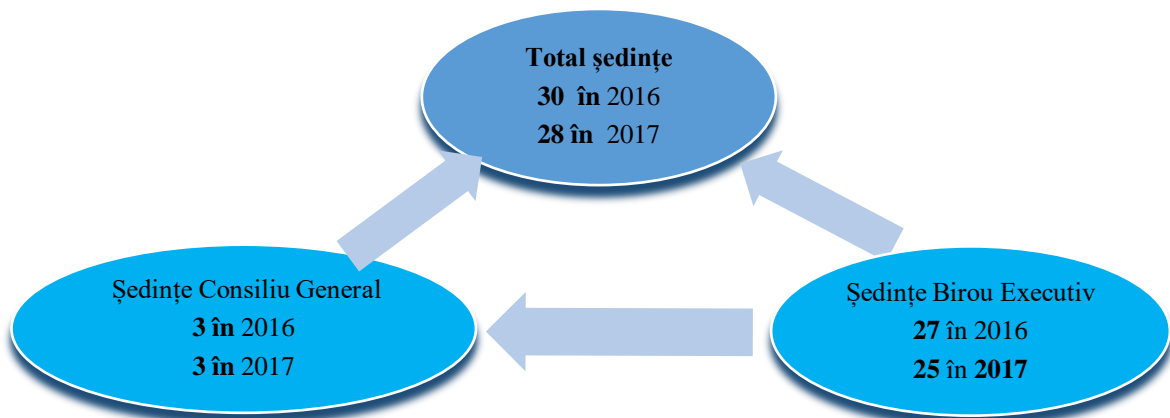
Consilii consultative MEN pentru învățământ superior

UEFISCDI are un rol important în asigurarea suportului administrativ și logistic pentru următoarele consilii consultative ale MEN:

- Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS)⁴;
- Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS)⁵;
- Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)⁶;
- Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU).

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS)

Conform OM 4403/2015 de organizare și funcționarea a CNFIS, UEFISCDI are atribuții și în gestionarea bugetului, acordarea suportului administrativ și participarea la ședințele sau reuniunile de lucru ale membrilor **Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior**⁷ (CNFIS), administrând și gestionând resursele destinate activităților CNFIS



De asemenea, atribuțiile UEFISCDI asigură și buna desfășurare a activității curente a CNFIS în relațiile cu MEN, instituțiile de învățământ superior, CNSPIS, Agenția Română de asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și alte instituții publice sau private, principalele dintre acestea fiind prezentate în secțiunea privind finanțarea învățământului superior.

⁴www.cnfis.ro

⁵www.cnspis.ro

⁶www.cnatdcu.ro

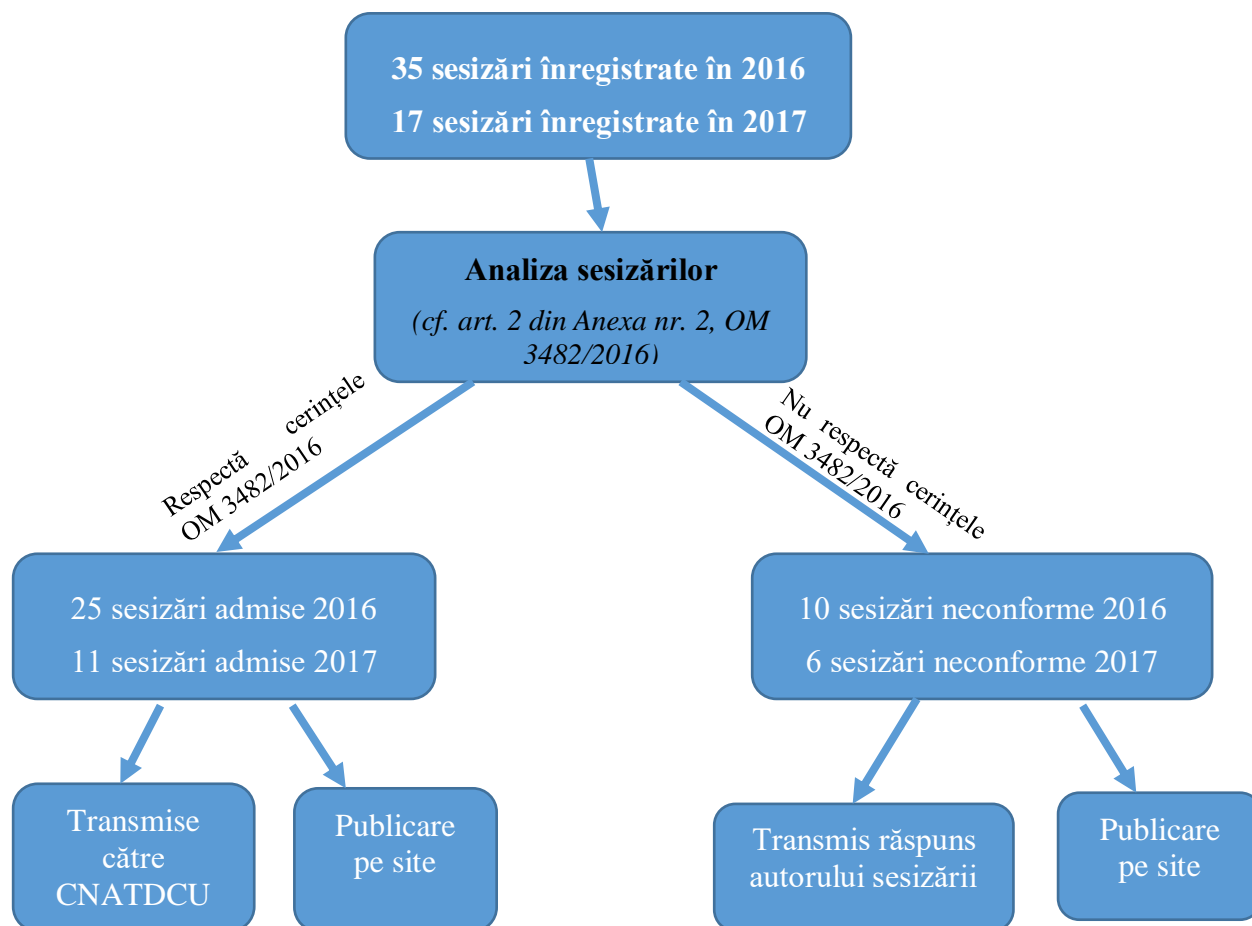
⁷www.cnfis.ro

Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)

Conform OM 3482/2016, activitatea CNATDCU este asistată din punct de vedere tehnic de către un secretariat tehnic asigurat de compartimente de specialitate din MEN. UEFISCDI are **atribuții cu privire la sesizările împotriva nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională**, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat.

UEFISCDI verifică dacă sesizarea respectă cerințele ordinului și după caz o transmite anonimizată către **Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare**⁸ (CNATDCU), în vederea soluționării acesteia, sau solicită elementele care trebuie completate și clasează forma inițială a sesizării.

În schema sintetică de mai jos este prezentată situația sesizărilor înregistrate la UEFISCDI, în perioada martie 2016 - decembrie 2017.



În urma soluționării acestora de către CNATDCU, UEFISCDI a primit un număr de 6 contestații la deciziile CNATDCU, iar acestea au fost transmise către Președintele Consiliului, conform regulamentului în vigoare. De asemenea toate deciziile referitoare la sesizări sunt transmise de către UEFISCDI și autorilor sesizărilor.

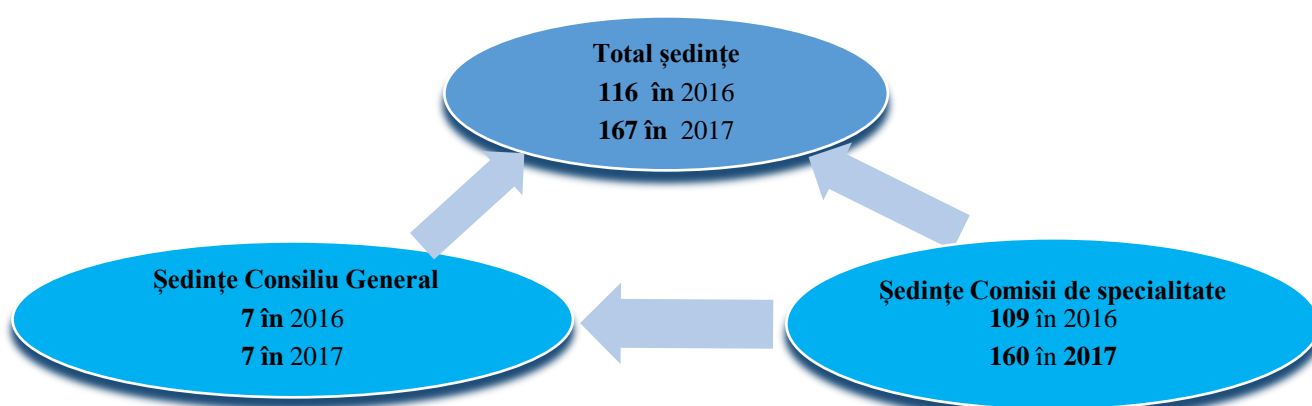
⁸ www.cnatdcu.ro

O altă atribuție a UEFISCDI este aceea de a derula procedura privind contestațiile la deciziile CNATDCU de invalidare a tezelor de doctorat. În anul 2016 nu au fost înregistrate contestații la deciziile CNATDCU, iar în anul 2017 au fost înregistrate un număr de 12 contestații, 10 dintre acestea fiind soluționate, iar 2 fiind în curs de soluționare.

La începutul fiecărui an, UEFISCDI publică pe site numele membrilor CNATDCU care au evaluat dosare în vederea acordării titlului de doctor, lista extrasă din *Modulul de evaluare a tezelor de doctorat* dezvoltat de către UEFISCDI în platforma [REI/RMU](#).

UEFISCDI are atribuții și în gestionarea bugetului CNATDCU pentru participarea la ședințe sau reuniuni de lucru a membrilor CNATDCU și a organelor de lucru ale acestuia.

În anul 2018 se va avea în vedere optimizarea proceselor derulate prin UEFISCDI în vederea eficientizării activității.



Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS)

Conform OM 6145/2016, UEFISCDI administrează și gestionează resursele destinate activităților **Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior**⁹ (CNSPIS) și asigură secretariatul tehnic al acestui consiliu.

Tot în atribuțiile UEFISCDI intră și asigurarea bunei desfășurări a activității curente a CNSPIS în relațiile cu MEN, instituțiile de învățământ superior, cu instituțiile de cercetare, dezvoltare, inovare și cu alte organizații și instituții publice sau private.

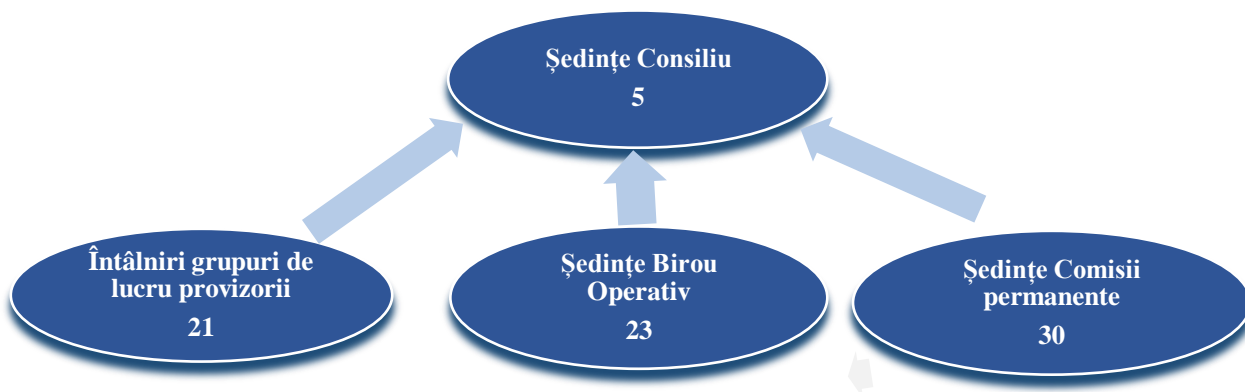
În anul 2016 a fost finalizat site-ul CNSPIS și a fost făcut public în vederea asigurării transparenței activității acestuia.

Pentru realizarea activităților sale Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior a constituit, începând cu anul 2017, 8 grupuri de lucru permanente denumite Comisii permanente ale CNSPIS:

- **Comisia 1** – Coordonare & monitorizare platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU
- **Comisia 2** – Prognoza sistemului de învățământ superior
- **Comisia 3** – Elaborare și testare indicatori referitori la absolvenții și piața muncii

⁹ www.cnspis.ro

- **Comisia 4** – Elaborare și testare indicatori referitori la dimensiunea didactică /de formare a învățământului superior
- **Comisia 5** – Elaborare și testare indicatori referitori la activitatea de cercetare
- **Comisia 6** – Elaborare și testare indicatori referitori la capacitatea instituțională și eficacitatea managementului universitar
- **Comisia 7** – Elaborare și testare indicatori referitori la dimensiunea socială a învățământului superior
- **Comisia 8** – Elaborare și testare indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior



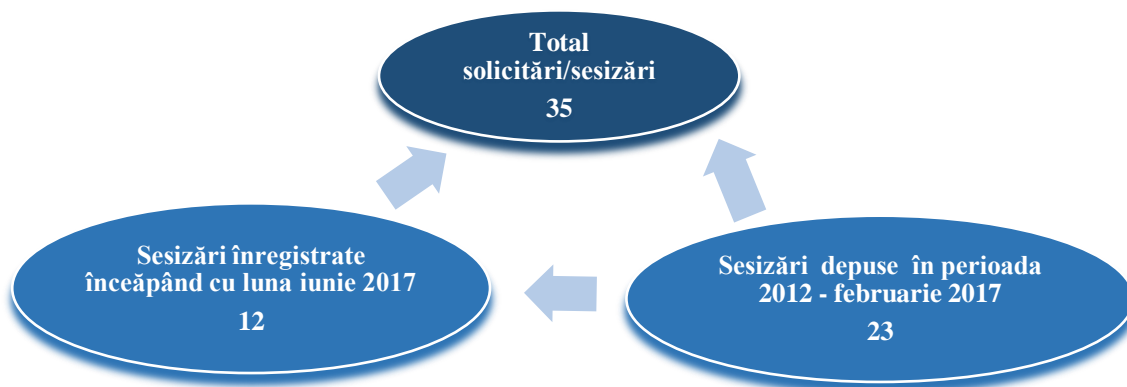
Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU)

Conform OM 4783/2017, UEFISCDI administrează și gestionează resursele destinate activităților CEMU și asigură secretariatul tehnic al acestui consiliu.

Una dintre atribuțiile secretariatul tehnic al CEMU este de a înregistra toate sesizările sau solicitările primite într-un registru special și de a realiza un dosar electronic pentru fiecare sesizare sau solicitare, inclusive Fișa tehnică a sesizării.

Solicitările/sesizările depuse în perioada 2012 – februarie 2017 au fost înaintate UEFISCDI de către Ministerul Educației. Celelalte solicitări au fost transmise direct la UEFISCDI.

Astfel, în anul 2017 situația solicitărilor/sesizărilor adresate CEMU este:



În perioada 2012-2017 au fost publicate în MOF următoarele OM-uri privind funcționarea CEMU:

- 2012, OM nr. 3879 privind înființarea CEMU și aprobarea regulamentului;
- 2015, OM nr.3304 privind constituirea consiliului și nominalizarea membrilor și s-a abrogat OM nr.3879 privind regulamentul;
- decembrie 2016, OM nr. 6085 privind constituirea CEMU și regulamentul acestuia;

- august 2017, OM nr. 4783 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a CEMU care abrogă OM 6085/2016;
- noiembrie 2017, OM nr. 5552 privind componența CEMU.

Prima întâlnire a Consiliului a fost organizată de MEN în data de 13.12.2017, data la care a fost constituit Biroul executiv al CEMU, UEFISCDI oferind suportul administrativ conform legii.

În anul 2018 va fi realizat site-ul consiliului și se va asigura transparența activității prin publicarea pe acest site a documentelor elaborate și a Hotărârilor adoptate de acesta. Se va colabora cu membrii consiliului pentru buna desfășurare a activității.

Platforme informatice pentru Învățământ Superior

În activitatea curentă a Direcției Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI sunt utilizate o serie de **platforme informatice pentru colectare, gestiune și analiză date statistice, dezvoltate in-house**. Prin implementarea acestora la nivel național s-a urmărit atât eficientizarea procesului de raportare prin degrevarea efortului instituțional de raportare multiplă, cât și contribuirea la creșterea transparenței instituționale și a încrederii publice în sistemul național de învățământ superior.

Este important de menționat beneficiul major reprezentat de accesul la sisteme cu resurse minime. Diminuarea costurilor de utilizare a platformelor este asigurată prin modalitatea de acces a tuturor utilizatorilor, aceasta fiind realizată prin mutarea aplicațiilor în mediul on-line, astfel încât să nu necesite resurse suplimentare de dezvoltare a infrastructurilor de la nivelul universităților.

Noua abordare a permis și reducerea efortului facultăților în dezvoltarea propriilor competențe tehnice. Soluția a facilitat procesul de interconectare a platformelor cu sistemele utilizate de facultăți pentru gestiunea studenților, cel de sincronizare a bazelor de date și a eliminat efortul suplimentar din partea personalului administrativ.

Având în vedere faptul că aplicarea oricărei metodologii de finanțare implică utilizarea în manieră directă a datelor în algoritmi de alocare a fondurilor publice, restricțiile privind nivelul de acuratețe al datelor sunt foarte clare. Astfel, o măsură importantă pentru optimizarea finanțării învățământului superior, susținută de UEFISCDI, are în vedere consistența și consolidarea bazei informaționale a învățământului superior.

Platforma informatică ANS

Platforma informatică [ANS](#) - platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior – a fost creată¹⁰ cu scopul de a centraliza, la nivel național, toate tipurile de date relevante raportate de universitățile din România, necesare fundamentării politicilor publice în domeniu.

Astfel, platforma online de colectare unitară a datelor statistice relevante pentru învățământul superior reprezintă un sistem informațional integrat, dezvoltat în maniera modulară, care reunește principalele date statistice cu privire la învățământul superior, accesibile tuturor actorilor interesați. Caracterul modular oferă posibilitatea integrării și a altor procese noi de culegere a datelor pentru învățământul superior.

Începând cu anul 2015, raportarea datelor statistice necesare pentru implementarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat, care a presupus un volum mult mai mare de date statistice față de cel utilizat în anii anteriori, s-a realizat prin platforma ANS. În anul 2016 s-a continuat raportarea în platforma ANS, experiența raportării din anul 2015 fiind una benefică pentru implementarea alocării finanțării.

Tipurile de date raportate de universități și centralizate la nivel național prin platforma ANS sunt următoarele:

- Date generale privind universitățile: Date financiare; Baza materială; Programe de studii

¹⁰ În perioada 2012 – 2014, în cadrul proiectului Politici publice fundamentate în învățământul superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României

- Date privind studenții pe cicluri și domenii de studii, forma de învățământ, forma de finanțare și ani de studiu
- Date privind absolvenții pe cicluri și domenii de studii, forma de învățământ
- Date privind personalul din universități pe tipuri didactice/cercetare
- Date privind diverse politici naționale: servicii de cazare, burse studențești, mobilități studenți sau cadre didactice pe tipuri de mobilități

Raportarea datelor statistice pentru un an universitar se realizează în platforma ANS în două etape:

- În prima etapă, cu data de referință **1 octombrie**, universitățile raportează date statistice privind: studenții; **cadrele universitare** (fără personalul didactic și de cercetare pe ramuri de știință); politici servicii cazare; studenții bursieri.
- În a doua etapă, cu data de referință **1 ianuarie**, universitățile raportează/actualizează datele statistice privind: studenții; absolvenții; cadrele universitare; diverse politici la nivel de universitate (Servicii cazare, Burse, etc.); studenții bursieri - burse Petrilă, burse rurale, burse pentru olimpici internaționali etc.

Începând cu raportarea din octombrie 2016, au început să raporteze și universitățile particulare, situația raportării în platforma ANS, pentru perioada 2016-2017, fiind prezentată în Tabelul 6 de mai jos:

TABEL 6 – SITUAȚIA RAPORTĂRII ÎN PLATFORMA ANS, PERIOADA 2016 - 2017

Raportare an universitar	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	INS (cf. HG)	ANS (ian.2016)	INS (cf. HG)	ANS (oct.2016/ ian.2017)	INS (cf. HG)	ANS (oct.2017)
Număr universități (total), din care:	98	49	96	83	96	67
univ. de stat (inclusiv univ. militare)	55	49	55	55	55	55
univ. particulare	43	0	41	28	41	12

Sursa: UEFISCDI, platforma ANS

În vederea facilitării accesului la datele introduse de către universități în platformă s-au dezvoltat diferite tipuri de rapoarte care centralizează datele statistice introduse în fiecare secțiune. Universitățile au acces la propriile rapoarte, iar reprezentanții MEN, sau ai consiliilor consultative ale acestuia au acces la rapoartele specifice fiecărei universități și/sau la rapoartele centralizate la nivel național (cu toate universitățile care au finalizat raportarea), pe fiecare secțiune în parte, în funcție de nivelul de acces. De asemenea, au fost implementate și rapoarte pe baza machetelor transmise de CNFIS și minister necesare pentru centralizarea și asumarea datelor pentru repartizarea alocațiilor bugetare pentru universități.

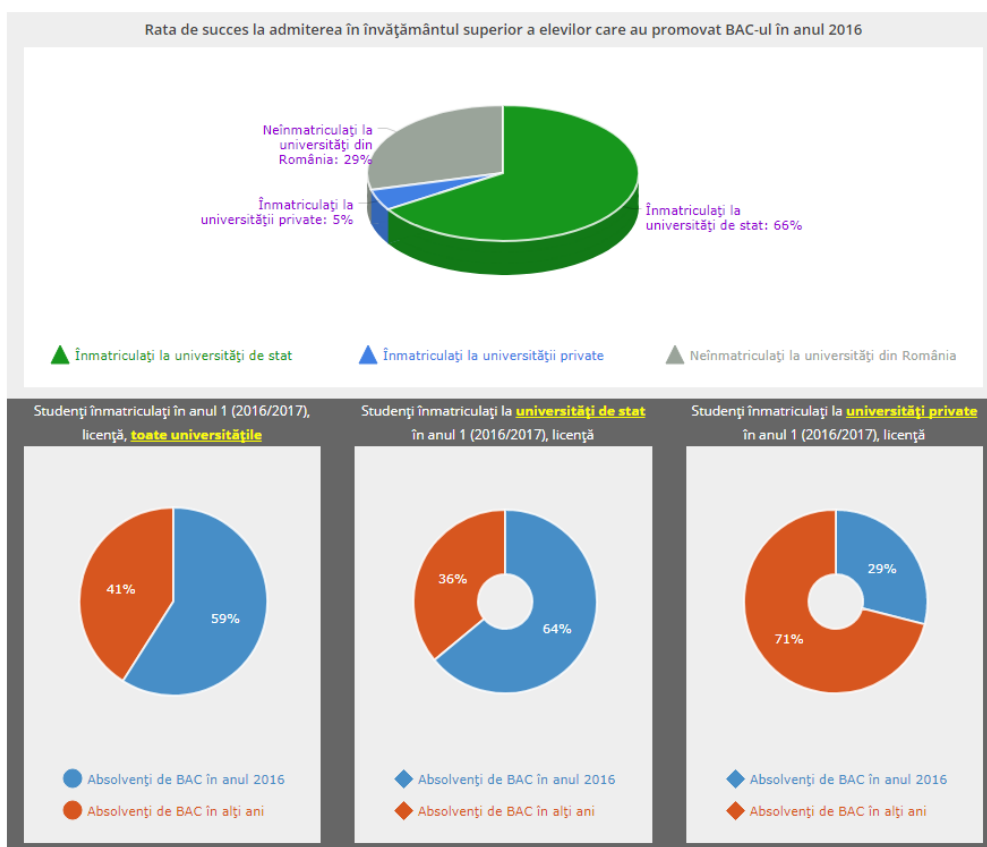
În anul 2017 s-a dezvoltat în platformă secțiunea “Documente utile”, în care au fost încărcate fișe centralizatoare cu date statistice raportate de universitățile de stat la 1 ianuarie 2017, date care au fost utilizate de CNFIS pentru definitivarea repartizării pe universități a alocațiilor bugetare destinate finanțării instituționale pentru anul 2017. Pentru a veni în sprijinul universităților, în această secțiune a fost introdusă o fișă cu Tipuri de verificări și validări a datelor statistice raportate în platforma ANS (elaborată de membrii comisiei de Coordonare și monitorizare platforme electronice pentru învățământul superior, din cadrul CNSPIS, împreună cu experții UEFISCDI și transmisă către CNFIS).

Registrul Educațional Integrat (REI)

Perioada 2014 - 2015 a reprezentat atât pentru instituțiile centrale (MEN, UEFISCDI, CNFIS) cât și pentru instituțiile de învățământ superior un pas important pentru eficientizarea activității administrative și îmbunătățirii capacității de fundamentare a strategiilor instituționale și politicilor naționale în învățământul superior, acțiuni inițiate începând încă din 2010-2011.

Implementarea proiectului **Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă – INFOHE** în perioada 2014 - 2015 a permis consolidarea și operaționalizarea sistemelor informatice pentru învățământul superior – **Registrul Educațional Integrat**¹¹ (REI), Registrul Matricol Unic (RMU), **Studenti, Absolvenți și Piața Muncii**¹² (SAPM) - constituind astfel un demers susținut de centralizare și standardizare a datelor din sistemul de educație.

Platforma **Registrul Educațional Integrat** (REI) asigură interoperabilitatea între sistemele de gestiune existente în sectorul educațional – învățământul preuniversitar, învățământul universitar și formarea continuă - precum și cu sistemele de gestiune conexe, printr-o soluție de tip cloud, în vederea urmăririi parcursului educațional și profesional al unei persoane.



REI integrează și un un modul de actualizare și generare a nomenclatoarelor pentru învățământul superior, asigurând **unicitatea nomenclatoarelor utilizate la nivelul sistemului educațional** (SIIR, RMU, ARACIS

¹¹ <https://rei.gov.ro/>

¹² www.sapm.forhe.ro

etc.). De asemenea, permite generarea de rapoarte și indicatori statistici care pot răspunde cerințelor de benchmarking de la nivel național și internațional.

Sistemul REI este interconectat cu aplicația Ministerului Educației Naționale *Note Bac (parte din sistemul informativ SIIIR pentru învățământul preuniversitar), asigurându-se astfel trasabilitatea absolvenților de Bacalaureat către sistemul terțiar de învățământ.

Totodată, începând cu anul 2016 sistemul REI stă la baza următoarelor acte normative sau protocoale pe care Ministerul Educației Naționale le are cu diferite instituții centrale:

- Protocol MEN – CNAS (Casa Națională de Asigurări Sociale), pentru furnizarea datelor referitoare la tinerii cu vârstă cuprinsă între 18 și 26 de ani care urmează un nivel de învățământ preuniversitar și/sau universitar postuniversitar, precum și persoane cu vârsta de peste 18 ani studenți-doctoranzi scutiți de la plata contribuției. UEFISCDI a realizat interoperabilitatea între REI și resursele MEN, resurse care permit interogarea CNAS în vederea verificării dacă o persoană este înregistrată în RMU.
- Convenție MEN – INS (Institutul Național de Statistică) care reglementează conținutul și derularea acțiunilor de cooperare, dar și sprijin reciproc între MEN și INS, în domeniul sistemului informațional statistic, în scopul completării și dezvoltării capacității de informare și decizie, precum și al întregirii fondului național de date statistice.
- Hotărârea de Guvern nr. 42/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți. Operatorii de transport feroviar vor interoga prin intermediul REI baza de date RMU în vederea confirmării calității de student.

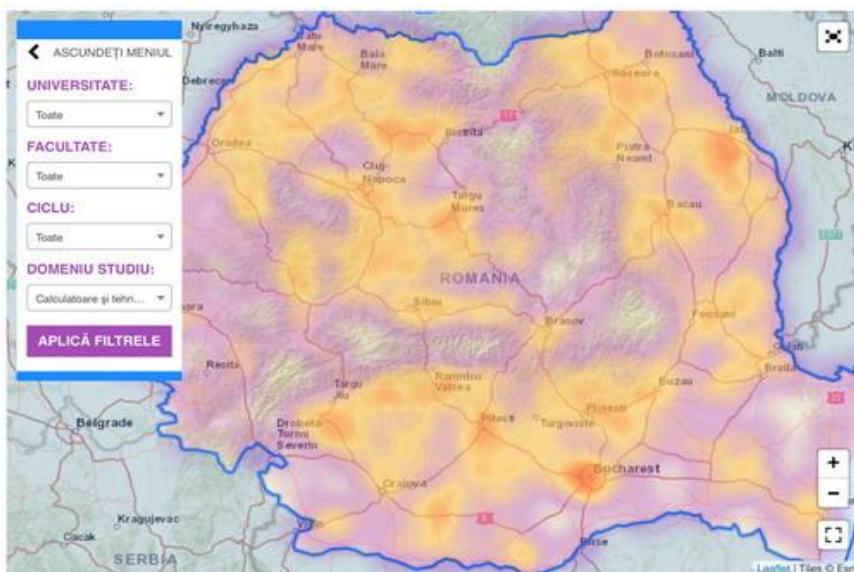


Registrul Matricol Unic (RMU)

Platforma Registrul Matricol Unic (RMU), accesibilă prin intermediul REI, asigură gestiunea integrată a datelor privind studenții universităților de stat și particulare din România, pentru toți anii universitari și pentru toate ciclurile de studii, constituind un demers susținut de structurare, colectare și centralizare a informațiilor privind studenții.

Statistici studenți

Reprezentarea geografică a studenților înregistrați în RMU după locul nașterii și localitatea de domiciliu cu filtrare pe universitate/facultate/ciclu de studiu și domeniu de studiu



RMU poate constitui suportul pentru implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România (RMUR), în conformitate cu prevederile art. 201 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Prin utilizarea RMU se are în vedere:

- **eficientizarea și fluidizarea procesului de raportare** al universităților către diverse instituții centrale (MEN, CNFIS, INS, etc.);
- **obținerea unei imagini reale** privind toți studenții din sistemul de învățământ superior (numărul de participanți și absolvenți, populația înmatriculată în învățământul superior, pe cicluri și domenii de studiu, nivel de școlaritate și formă de finanțare; date reale și consistente privind înmatricularea și absolvirea unui student, statutul financiar, mobilitatea și practica studentului etc.);
- **generarea indicatorilor de sistem** (performanță, finanțare, management, calitate).

Este important de menționat beneficiul major reprezentat de accesul la sisteme cu resurse minime. Diminuarea costurilor de utilizare a platformelor este asigurată prin modalitatea de acces a tuturor utilizatorilor, aceasta fiind realizată prin mutarea aplicațiilor în mediul on-line, astfel încât să nu necesite resurse suplimentare de dezvoltare a infrastructurilor de la nivelul universităților.

Noua abordare a permis și reducerea efortului facultăților în dezvoltarea propriilor competențe tehnice. Soluția a facilitat procesul de interconectare a platformelor cu sistemele utilizate de facultăți pentru gestiunea studenților, cel de sincronizare a bazelor de date și a eliminat efortul suplimentar din partea personalului administrativ.

Interconectarea celor trei platforme cu sistemele proprii ale universităților se realizează prin colaborare directă între departamentele tehnice ale acestora și echipa UEFISCDI care oferă suport tehnic tuturor utilizatorilor platformelor. Sistemele au fost dezvoltate astfel încât să permită unităților de învățământ să încarce și să actualizeze date despre studenți pe toată perioada anului universitar.

Lansarea sistemelor a avut loc la sfârșitul anului 2015 și a fost urmată de o perioadă de testare a sistemului RMU din partea universităților, iar la începutul anului 2016 s-a transmis adresa de informare a conducerii universităților cu privire la debutul perioadei de încărcare pentru anul I de studiu 2015/2016.

Ulterior, comunicarea cu universitățile a căpătat un ritm mai alert prin transmiterea de adrese cu caracter de informare și suport pentru administratorii instituționali, desemnați oficial de universități, precum și comunicarea individuală a echipei UEFISCDI cu persoanele angrenate în acest demers de la nivelul universităților.

Pe toată durata anului 2016 s-au actualizat și verificat nomenclatoarele de programe de studiu (în conformitate cu observațiile transmise de universități), asigurându-se suport tehnic permanent universităților, au fost corelate informațiile introduse în platforma RMU cu informațiile preluate de la MEN referitoare la NOTE BAC.

Procesul de raportare în RMU a datelor aferente anului universitar 2015-2016, pentru ciclurile de studii licență, master și doctorat s-a realizat în mai multe etape:

- introducerea datelor referitoare la studii preuniversitare și studii universitare anterioare
- introducerea datelor aferente burselor și serviciilor de cazare
- înregistrarea studenților pentru toți anii de studiu ai anului universitar 2015-2016

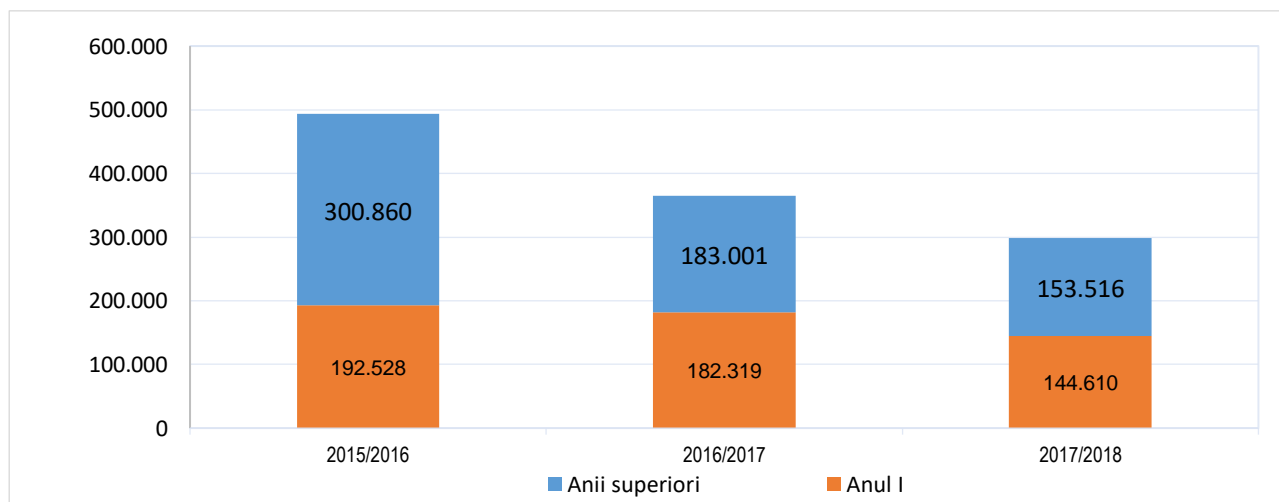
Procesul de operaționalizare a RMU a continuat și în anul 2017 prin activarea operațiilor de școlaritate pentru studenții deja înregistrați în sistem. Astfel, prin punerea la dispoziția universităților a operațiilor de Promovare, Absolvire, Exmatriculare, Înscriere în an, etc. și actualizarea datelor referitoare la școlaritatea studenților se asigură trasabilitatea școlarității studenților înregistrați în RMU creându-se astfel o imagine coerentă asupra participanților din sistemul de învățământ superior:

Dezvoltat pe o infrastructură de tip cloud sistemul RMU acoperă cerințele de disponibilitate și scalabilitate, aceste atribute dovedindu-se deosebit de importante pe parcursul anului 2017 când, pe baza noilor hotărâri legislative (de ex. HG42/2017) sau a cerințelor venite din partea MEN, au fost dezvoltate noi module (modulul de înregistrare a legitimațiilor sau modulul de înregistrare a studenților din mobilitate) sau modalități de interogare a datelor (interogarea sistemului RMU de către operatorii de transport feroviar în vederea operaționalizării HG42/2017).

Situația actuală (data de referință 22 decembrie 2017) privind operaționalizarea sistemului RMU este următoarea:

- 1.110 conturi de utilizatori din 89 de universități care au raportat date;
- 761.806 studenți înregistrați în sistem de la ciclurile de Licență, Master și Doctorat;
- 710.160 persoane unice înregistrate.

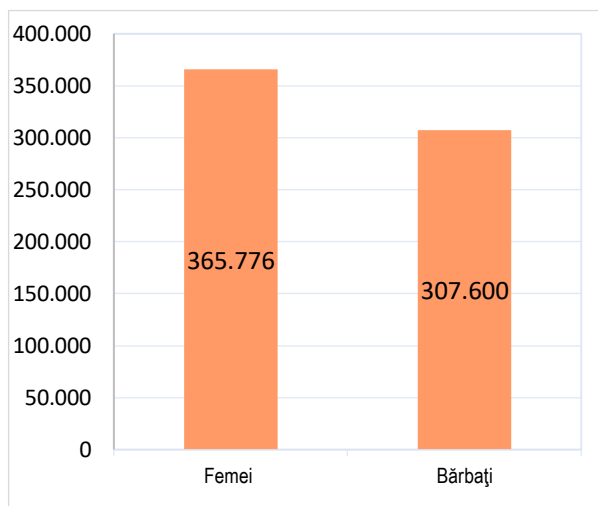
GRAFICUL 9 – NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNREGISTRAȚI ÎN SISTEMUL RMU, PENTRU TOATE CICLURILE DE STUDII, PE ANI UNIVERSITARI



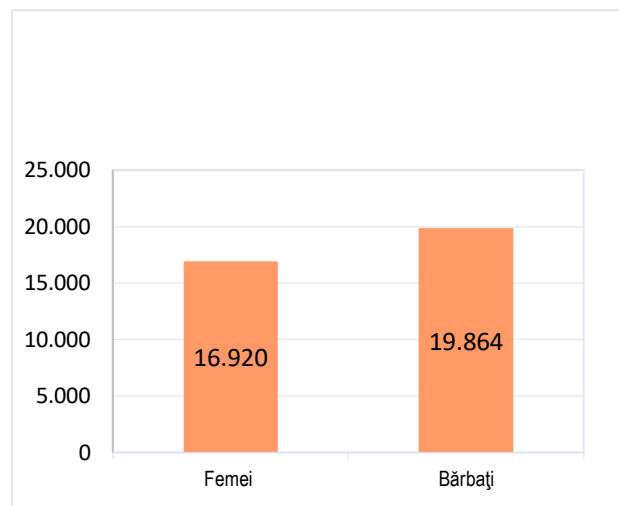
Sursa: Registrul Matricol Unic, conform datelor încărcate de universități până la 21 decembrie 2017

Concomitent cu actualizarea datelor pentru studenții înregistrați au fost actualizate nomenclatoarele și pentru anul universitar 2017/2018 ceea ce a permis începerea etapei de înregistrare a studenților din anul I al anului universitar 2017/2018.

GRAFICUL 10 – NUMĂRUL DE STUDENȚI ROMÂNI ÎNREGISTRAȚI ÎN SISTEMUL RMU, PENTRU TOATE CICLURILE DE STUDII ȘI ANII UNIVERSITARI



GRAFICUL 11 – NUMĂRUL DE STUDENȚI STRĂINI ÎNREGISTRAȚI ÎN SISTEMUL RMU, PENTRU TOATE CICLURILE DE STUDII ȘI ANII UNIVERSITARI



Sursa: Registrul Matricol Unic, conform datelor încărcate de universități până la 21 decembrie 2017

Modulul de evaluare a tezelor de doctorat

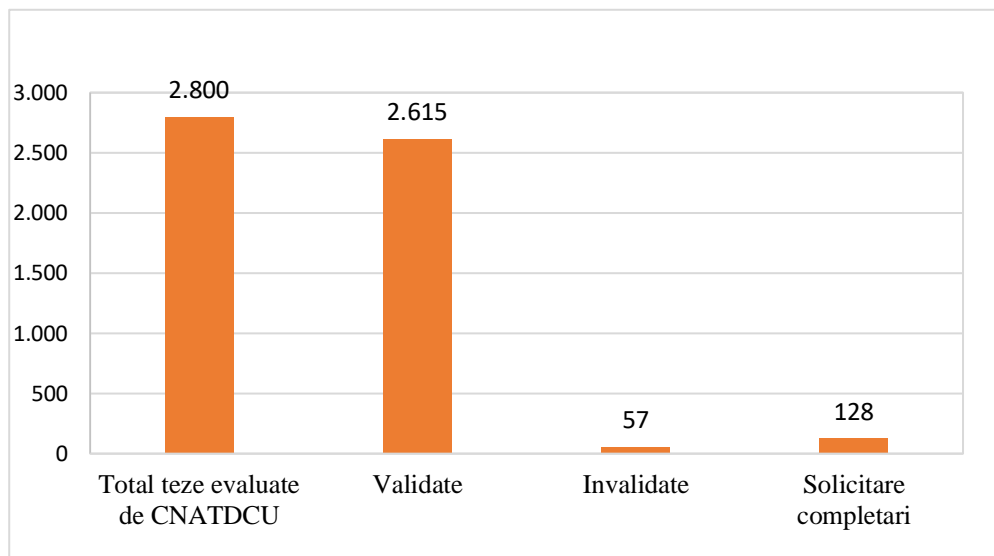
Modulul CNATDCU de evaluare a tezelor de doctorat, disponibil în platforma REI/RMU, are ca scop principal automatizarea online a fluxurilor de lucru pentru acordarea titlurilor de doctor în sistemul de învățământ superior din România.

Fluxul informațional implementat conform Regulamentului CNATDCU permite încărcarea online a desoarelor, interacțiunea între IOSUD și departamentul de specialitate din cadrul MEN dar și un proces transparent de evaluare din partea comisiei CNATDCU de specialitate.

Dezvoltat ca un "repository deposit" acest sistem informatic asigură, pe de o parte, transparența lucrărilor și a dosarelor de doctorat elaborate în cadrul instituțiilor de învățământ superior și, pe de cealaltă parte, un cadru pentru aplicare unitară a normelor, procedurilor și mecanismelor în materie de etică și integritate.

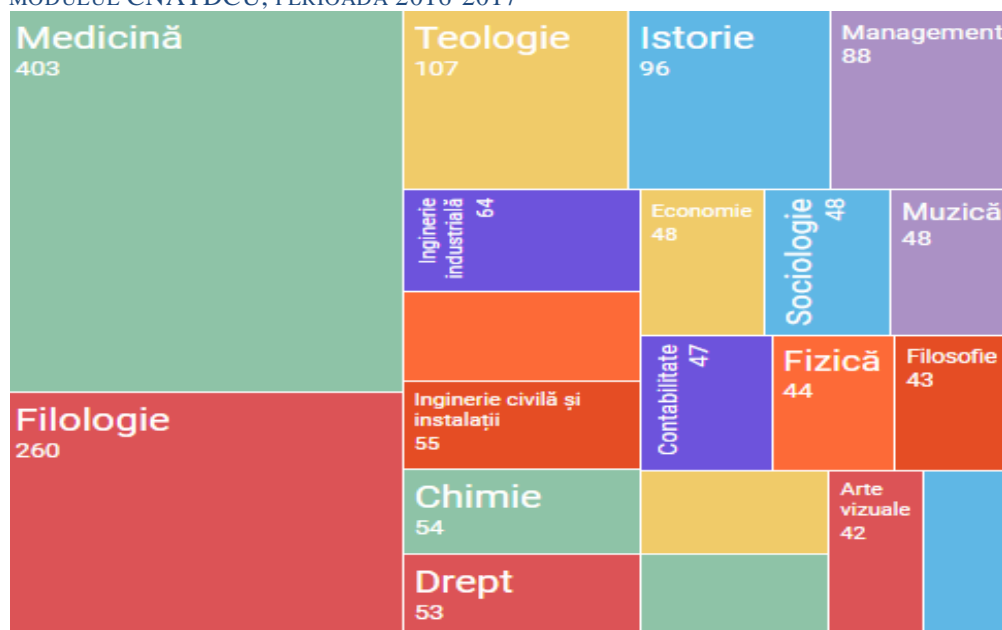
Disponibil începând cu iunie 2016, prin intermediul acestui modul au fost evaluate 2800 de dosare de doctorat:

GRAFICUL 12 – TEZE EVALUATE ÎN MODULUL CNATDCU, PERIOADA 2016-2017



Sursa: Modulul de evaluare al tezelor de doctorat, disponibil in platforma REI, la 21 decembrie 2017

GRAFICUL 13 – PRINCIPALELE DOMENII DE DOCTORAT ALE TETEZELOR EVALUATE PRIN MODULUL CNATDCU, PERIOADA 2016-2017



Sursa: Modulul de evaluare al tezelor de doctorat, disponibil in platforma REI, la 21 decembrie 2017

Platforma SAPM – Studenți, Absolvenți și Piața Muncii

Platforma SAPM este concepută ca o bibliotecă de instrumente pentru dezvoltarea și implementarea de studii de monitorizare a studenților și absolvenților care facilitează accesul securizat la aceste instrumente de cercetare, susținând efortul de a dezvolta și oferi programe de studii relevante pentru piața forței de muncă.

Accesând platforma, universitățile din România beneficiază, în plus, și de:

- gestiunea centralizată on-line a comunicării cu studenții și absolvenții, inclusiv transmiterea on-line a invitației de participare la diferite studii;
- culegerea datelor de opinii prin intermediul unor chestionare on-line, standardizate la nivel național;
- modul on-line de analiză a datelor;
- posibilitatea realizării de comparații interinstituționale și elaborarea de evaluări ale nivelului de performanță pe baza indicatorilor de inserție a absolvenților pe piața muncii.

În privința platformei SAPM, principalul beneficiu specific adus de utilizarea acesteia pe termen lung constă în posibilitatea monitorizării impactului ofertei educaționale asupra dezvoltării profesionale a absolvenților de studii universitare. Totodată, procesul acesta de monitorizare facilitează adaptarea ofertei educaționale a universităților în funcție de cerințele pieței muncii.

Concret, fiecare universitate are posibilitatea de a evalua performanțele individuale ale diferitelor sale programe de studii putând, în felul acesta, să ia decizii fundamentate ce vor ține cont și de competitivitatea programelor de studii în raport cu posibilitățile de inserție profesională a absolvenților. Platforma SAPM poate constitui o infrastructură instituțională care susține consolidarea relației dintre universități, absolvenți și mediul socio-economic.

În 2017 s-a pregătit implementarea la nivel național a studiului internațional Eurostudent, coordonat de UEFISCDI, împreună cu Institutul de Științe ale Educației, România aflându-se la a patra participare. **Eurostudent**¹³ este un studiu cantitativ și are ca grup țintă populația de studenți de nivel de licență și master. Colectarea datelor se face prin aplicarea chestionar on-line în cadrul platformei SAPM.

Cercetarea are ca domeniu de analiză dimensiunea socială a învățământului superior centrată pe condițiile sociale și economice ale studenților. **Implementarea prin intermediul platformei SAPM** a studiului Eurostudent, cât și a altor studii, facilitează, la nivel de universitate, consolidarea bazelor de date cu studenți și transmiterea facilă a chestionarului on-line cât și accesarea acestuia de către studenți.

Prin sincronizarea cu platforma RMU, reprezentanții instituționali pot accesa și completa informațiile, deja încărcate de către universitate, legate de studenți, necesare pentru derularea studiului.

Utilizând modulul de rapoarte disponibil în conturile instituționale, reprezentanții instituționali pot genera rapoarte descriptive pe baza datelor colectate atât la nivel de universitate, cât și la nivel general, aceste rapoarte putând fi utilizate în completarea raportului anual al rectorului.

Totodată, utilizarea sistemului SAPM va asigura condițiile necesare pentru consolidarea rețelei universitare care vor realiza în colaborare, la nivel național, sau independent studii/cercetări, atât privind inserția absolvenților pe piața muncii, cât și centrate pe studenți sau pe evaluarea programelor educaționale oferite de universitate.

¹³ <http://eurostudent.uefiscdi.ro/despre-eurostudent/>

Prin utilizarea de instrumente și metodologii comune, sunt colectate informații care pot fi agregate și analizate la nivel național. Experții instituționali pot constitui nucleul unui grup de inițiativă la nivel național, care ulterior să fie extins prin implicarea tuturor universităților.

Utilizarea acestui sistem poate oferi rezultate directe pentru procesul de evaluare a unor elemente dedicate inserției profesionale a absolvenților, avute în vedere la nivel național în procedurile utilizate de ARACIS, CNFIS și MENCS. Mai mult, ajută universitățile să răspundă cerinței obligatorii stabilite prin Legea Educației Naționale (nr.1 /2011) pentru elaborarea raportului anual al rectorului, devenind implicit “o componentă a răspunderii publice și o condiție fundamentală pentru accesul la finanțările din bugetul public”.

Beneficiile utilizării sistemelor informatice

Sunt deja vizibile câteva dintre beneficiile aduse de utilizarea sistemelor la nivel național:

- transparența și mobilitatea informației
- eficientizarea procesului administrativ
- economia timpului de muncă administrativă

Pe termen lung cele mai importante sunt consolidarea sistemului de învățământ și adaptarea în timp real la schimbările sociale și economice bazate pe accesul la date colectate într-o manieră transparentă, eficientă și corelată elemente care vor putea contribui direct la creșterea încrederii în sistemul educativ și administrativ.

Aceste sisteme informatice răspund unor nevoi globale ale învățământului superior: creșterea responsabilității instituționale în procesele de asigurare internă a calității, utilizarea tehnologiilor informației și comunicării, monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii, creșterea adecvării instrumentelor naționale și a mecanismelor specifice pentru dezvoltarea calității și calificărilor la nivel european, adaptarea ofertei de educație și de formare înainte de angajare și la locul de munca etc.

De asemenea se răspunde necesităților de informații, indicatori și rapoarte statistice ale grupurilor de actori interesați, de la nivelul universităților și instituțiilor centrale, precum și ale altor actori interesați indirect de învățământul superior.

Pentru fundamentarea politicilor publice riguroase, Ministerul Educației Naționale și instituții cu rol în învățământul superior (ANC, ARACIS și INS) au sprijinit operaționalizarea platformelor și au adoptat, în 2016, o serie de măsuri menite să eficientizeze procesul de raportare.

În acest demers, MEN a solicitat universităților de stat, prin contractul instituțional, introducerea studenților înmatriculați în anul I de studii, la ciclurile de licență, master și doctorat, anul universitar 2015/2016.

În cadrul susținerii financiare din fondul de dezvoltare instituțională destinat universităților de stat (FDI 2016), universitățile au fost sprijinite în cadrul domeniului strategic „**Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România**”.