



# POLICY BRIEF

## INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC

Analiza datelor statistice privind internaționalizarea educației în instituțiile de învățământ superior de stat din România – evoluții 2017/2018 - 2019/2020

Mobilități de lungă durată  
Participarea studenților din țări non-UE  
Participarea studenților din țări UE/SEE  
Participarea studenților internaționali în programe de an pregătitor în limba română  
Participarea studenților internaționali în programe de rezidențiat

# Rezumat



În anul universitar 2019/2020, studenții internaționali reprezentau **6,26%** din totalul studenților înscriși la universitățile de stat din România. Astfel, erau înscriși în programe de licență, master și doctorat un număr de 28.616 de studenți internaționali, dintre care: 7.796 studenți din UE/SEE (27,24%); 20.820 studenți din țări non-UE (72,76%).

Dintre studenții din țări non-UE: **10.950** studenți sunt din Republica Moldova (52,59%); **9.870** studenți sunt din țări din afara UE/SEE sau Republica Moldova (47,41%).

Majoritatea studenților internaționali studiază în cadrul programelor de licență (**77,56%** dintre studenții non-UE și **94,33%** dintre studenții UE/SEE).

În anul universitar 2019/2020, în România erau înscriși în universități studenți din peste 127 de țări, 26 de țări UE/SEE și peste 101 țări non-UE.

În topul țărilor cu cei mai mulți studenți internaționali (peste 250) se numără **Republica Moldova, Franța, Israel, Germania, Italia, Maroc, Grecia, Tunisia, Serbia, Siria, Ungaria, Ucraina, Irak, Iordania, Albania, Liban și Nigeria**, aceștia reprezentând **87,14%** din totalul studenților internaționali din România. Aproximativ 20% dintre studenții proveniți din Republica Moldova studiau în extensii ale universităților din afara țării (în Republica Moldova).

Între anii universitari **2017/2018** și **2019/2020**, numărul total de studenți internaționali a crescut cu **11,22%**, participarea studenților din țări non-UE scăzând la ciclul licență și crescând la ciclul master. În ceea ce privește studenții din UE/SEE, participarea acestora a crescut marginal la licență și a scăzut la master și doctorat.

Aproximativ un sfert dintre studenții înscriși în programe cu predare în una sau mai multe limbi străine (24,18%) au altă cetățenie decât română. **Programele de studiu în limba franceză au cea mai mare proporție de studenți internaționali, 67,45% dintre cei înscriși fiind de altă cetățenie decât română.**

În privința domeniilor de studiu, **62,18%** dintre studenții internaționali studiază în zece domenii. **Peste 46%** dintre studenții internaționali studiază în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie și medicină veterinară.

**28.616**  
studenți  
internaționali

**7.796**  
studenți din  
UE/SEE

**20.820**  
studenți non-  
UE/SEE

# Rezumat

## Studentii UE/SEE în România

- Studenții din UE/SEE sunt interesați preponderent de programele în limba engleză (51,64%), limba franceză (28,21%) și limba română (14,76%).
- **Aproape o treime dintre studenții UE/SEE provin din Franța.** Principalele zece țări din care provin 94% din studenții UE/SEE sunt: Franța, Germania, Italia, Grecia, Ungaria, Marea Britanie, Finlanda, Suedia, Bulgaria și Elveția.
- Comparativ cu anul universitar 2017/2018, se observă menținerea aceluiași top 10 țări de proveniență a studenților, cu mici modificări în clasament.
- **Aproape trei sferturi dintre studenții cu cetățenie UE/SEE studiază în domenii medicale.** 57% dintre studenții cu cetățenie UE/SEE studiază la medicină, iar 16% la medicină dentară.

## Studentii non-UE în România

- Studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) sunt interesați în special de studii de specialitate în limbile română (96,42%), engleză și franceză.
- Mai mult de jumătate dintre studenții din țări non-UE provin din Republica Moldova. În perioada 2017/2018-2019/2020, ponderea studenților proveniți din Republica Moldova în rândul studenților non-UE a crescut cu peste 5% (toate ciclurile).
- **În anul academic 2019/2020, 71,39% din studenții din Republica Moldova** erau înscriși în programe de licență, 26,42% în programe de master și 1,38% în programe de doctorat.
- **88% dintre studenții non-UE** (au fost luate în calcul țările cu peste 100 de studenți) provin din 19 țări, și **47,29% dintre aceștia provin din Orientul Mijlociu**, din țări precum Armenia, Arabia Saudită, Azerbaidjan, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Iordania, Irak, Iran, Israel, Kuwait, Liban, Qatar, Siria, Teritoriile Palestiniene Ocupate, Yemen.
- În anul universitar 2019/2020, **82,83%** dintre studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) provin din 15 țări: Israel, Maroc, Tunisia, Serbia, Siria, Ucraina, Irak, Iordania, Albania, Liban, Nigeria, Teritoriile Palestiniene Ocupate, Turcia, Turkmenistan și S.U.A.
- Studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) provin din șase regiuni: 47,29% din Orientul Mijlociu, 24,56% din Africa, 17,13% din țări europene non-UE, 5,90% din Asia, 3,36% din Americi și restul de 1,75% din Oceania, Caraibe și alte țări.
- **Exceptând Republica Moldova, proporția studenților din afara Uniunii Europene care studiază în domeniile de medicină este de 61,62%. Următoarele domenii de interes (19%) după cele medicale sunt:** inginerie civilă, administrarea afacerilor, calculatoare și tehnologia informației.



**Aproximativ 20% dintre studenții internaționali studiază în extensii ale universităților din afara țării.**



# Rezumat

- Comparativ cu anul universitar 2017/2018, în 2019/2020 s-a observat o creștere considerabilă a participării studenților non-UE (fără Republica Moldova), între 35% și 142%, în domenii precum: științe ale comunicării, contabilitate, inginerie industrială, kinetoterapie, relații internaționale și studii europene, cibernetică, statistică și informatică economică, administrarea afacerilor și chimie. Cea mai mare evoluție a fost observată la științele comunicării, înregistrându-se o creștere cu 142% a numărului de studenți non-UE (fără Republica Moldova) comparativ cu anul universitar 2017/2018.
- Totodată, s-a observat o scădere procentuală între 20 și 40% a numărului de studenți non-UE (fără Republica Moldova) în domenii precum: inginerie maritimă și navigație, geografie, fizică, farmacie (sectorial, 5 ani), ingineria autovehiculelor, arte vizuale.

## Anul pregătitor

În anul universitar 2019/2020, 22 de universități publice oferă posibilitatea studenților internaționali de a se înscrie la anul pregătitor în limba română, iar 78,78% dintre studenții care aleg această opțiune sunt înscriși la zece universități. Comparativ cu anul universitar 2017/2018, se observă o creștere cu 25% a numărului de studenți înscriși în an pregătitor și o creștere cu 19% a numărului de țări de proveniență, însă o scădere semnificativă (-85%) a numărului de studenți proveniți din Israel, care a fost prima în top țări studenți înscriși în an pregătitor pentru 2017/2018.

## Programele de rezidențiat

În anul universitar 2019/2020, 3% din totalul de 22.981 rezidenți înscriși aveau altă cetățenie decât cea română, și anume 712 rezidenți (doi din UE/SEE, 86 din Republica Moldova, 624 non-UE/non Republica Moldova). Rezidenții cu altă cetățenie decât română provin din peste 45 de țări.





# 1. Situație studenți internaționali în România

## A. Date generale

### Situația in anul universitar 2019/2020

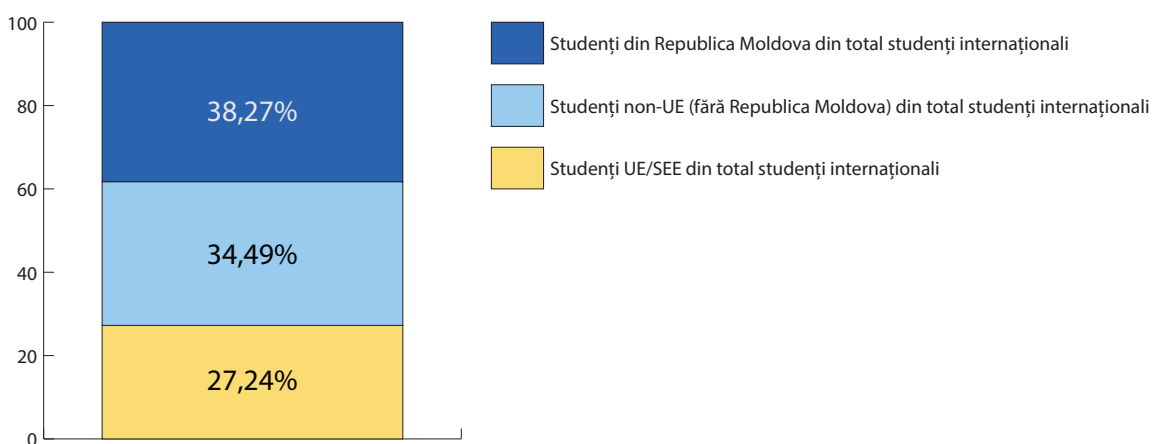
În anul 2020, studenții internaționali reprezentau 6,26% din totalul studenților înscriși la universitățile de stat din România. Astfel, erau înscriși în programe de licență, master și doctorat un număr de 28.616 de studenți internaționali, dintre care:

- 7.796 studenți din UE/SEE, care reprezintă 27,24% din totalul studenților internaționali și 1,70% din totalul studenților care studiază în universitățile de stat;
- 20.820 studenți din țări non-UE, reprezentând 72,76% dintre studenții internaționali și 4,55% din totalul studenților care studiază în universitățile de stat.

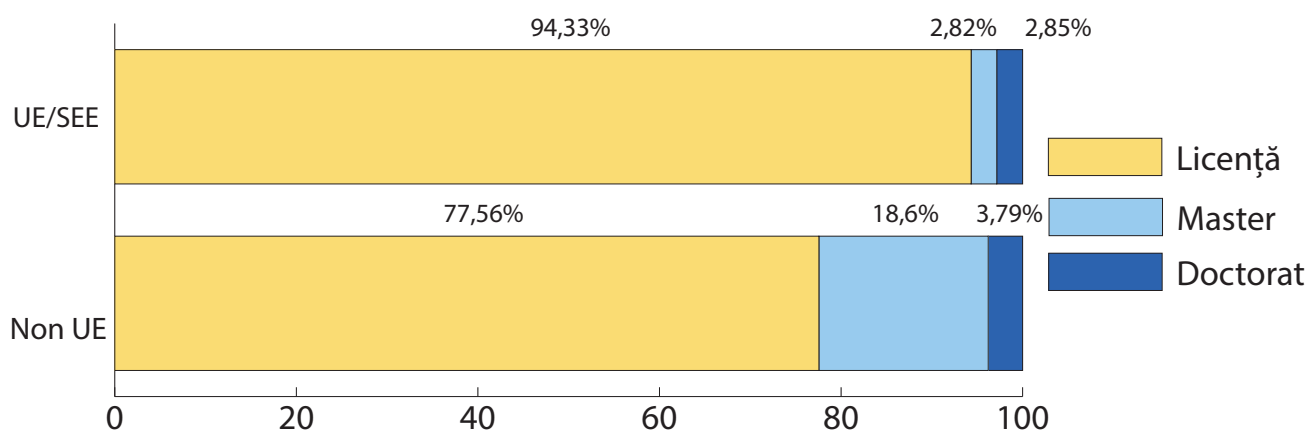
Dintre aceștia:

- 10.950 studenți sunt din Republica Moldova și reprezintă 52,59% din totalul studenților non-UE, respectiv 38,27% din totalul studenților internaționali care studiază în România;
- 9.870 studenți sunt din țări din afara UE/SEE/Republica Moldova și reprezintă 47,41% din totalul studenților non-UE și 34,49% din totalul studenților internaționali care studiază în România.

**Figură 1.** Proporția studenților internaționali pe categorii, anul universitar 2019/2020



**Figură 2.** Proporția studenților internaționali pe cicluri de studiu, anul universitar 2019/2020

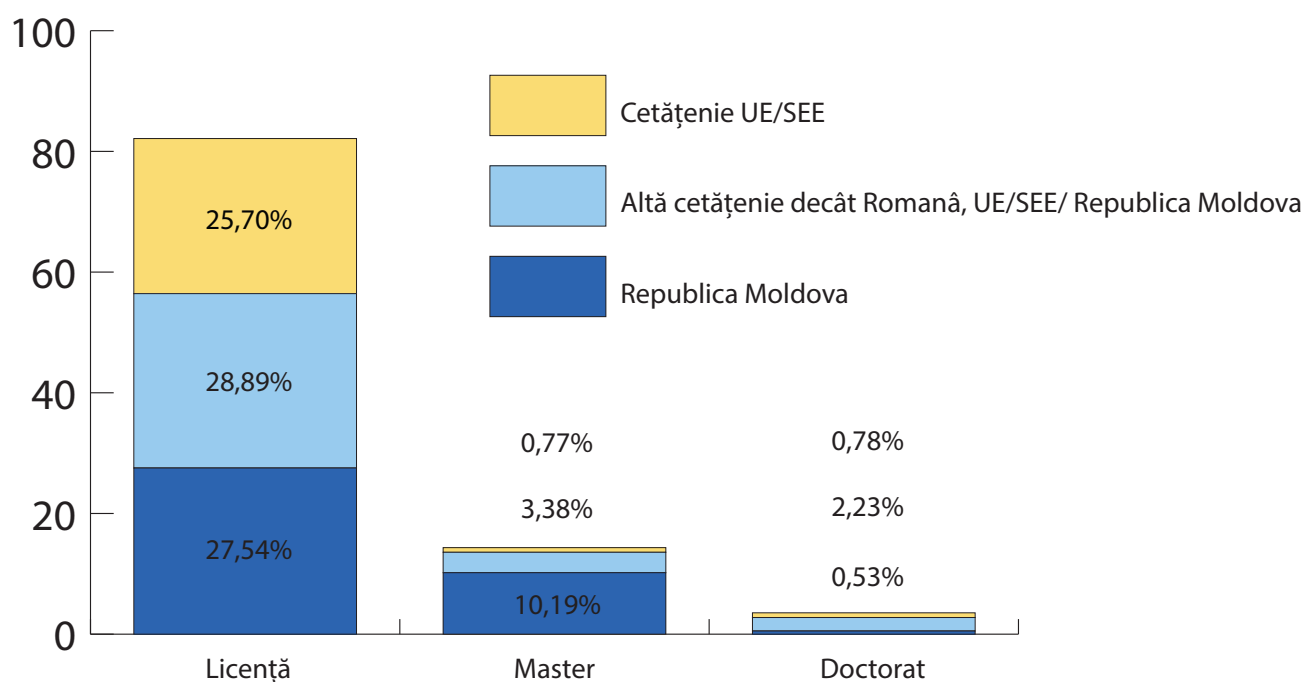


# 1. Situație studenți internaționali în România

Majoritatea studenților internaționali studiază în cadrul programelor de licență.

77,56% dintre studenții non-UE și 94,33% dintre studenții UE/SEE studiază în cadrul programelor din ciclul de studii licență.

**Figură 3.** Proporția studenților internaționali pe categorii și pe cicluri de studiu, anul universitar 2019/2020



La nivel general, 82,13% din studenții internaționali studiau la ciclul licență, 14,34% la ciclul master și 3,54% la ciclul doctorat.

În anul universitar 2019/2020, în România erau înscriși în universități studenți din peste 127 de țări, 26 de țări UE/SEE și peste 101 țări non-UE.

În topul țărilor cu cei mai mulți studenți internaționali (peste 250) se numără Republica Moldova, Franța, Israel, Germania, Italia, Maroc, Grecia, Tunisia, Serbia, Siria, Ungaria, Ucraina, Irak, Iordania, Albania, Liban și Nigeria, **aceștia reprezentând 87,14% din totalul studenților internaționali din România.**

**Aproximativ 20% dintre studenții proveniți din Republica Moldova studiau în extensii ale universităților din afara țării (în Republica Moldova).**

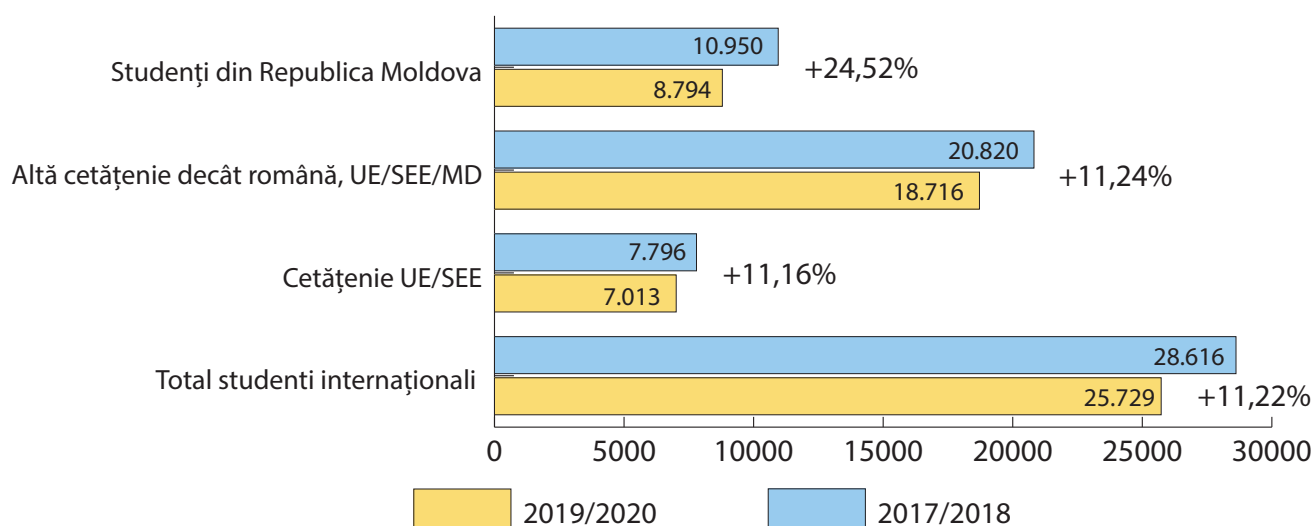


# 1. Situație studenți internaționali în România

## Evoluții în timp

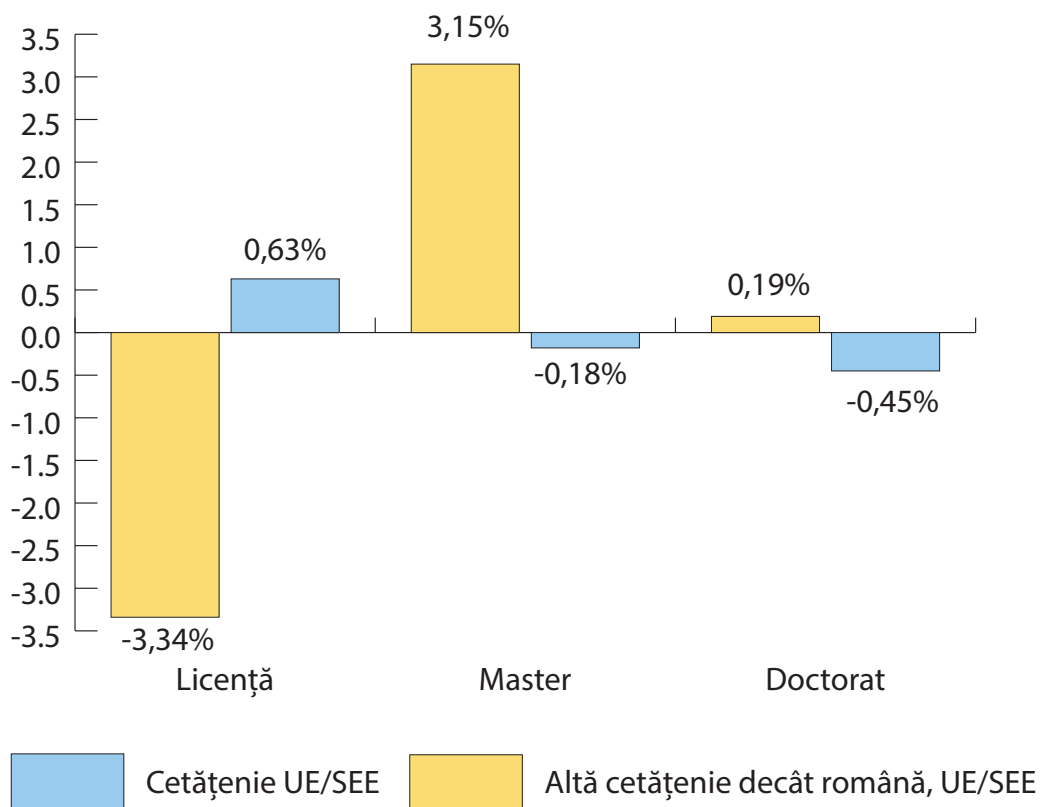
Între anii universitari 2017/2018 și 2019/2020, numărul total de studenți internaționali a crescut cu 11,22%.

**Figură 4.** Evoluția studenților internaționali între 2017/2018 și 2019/2020



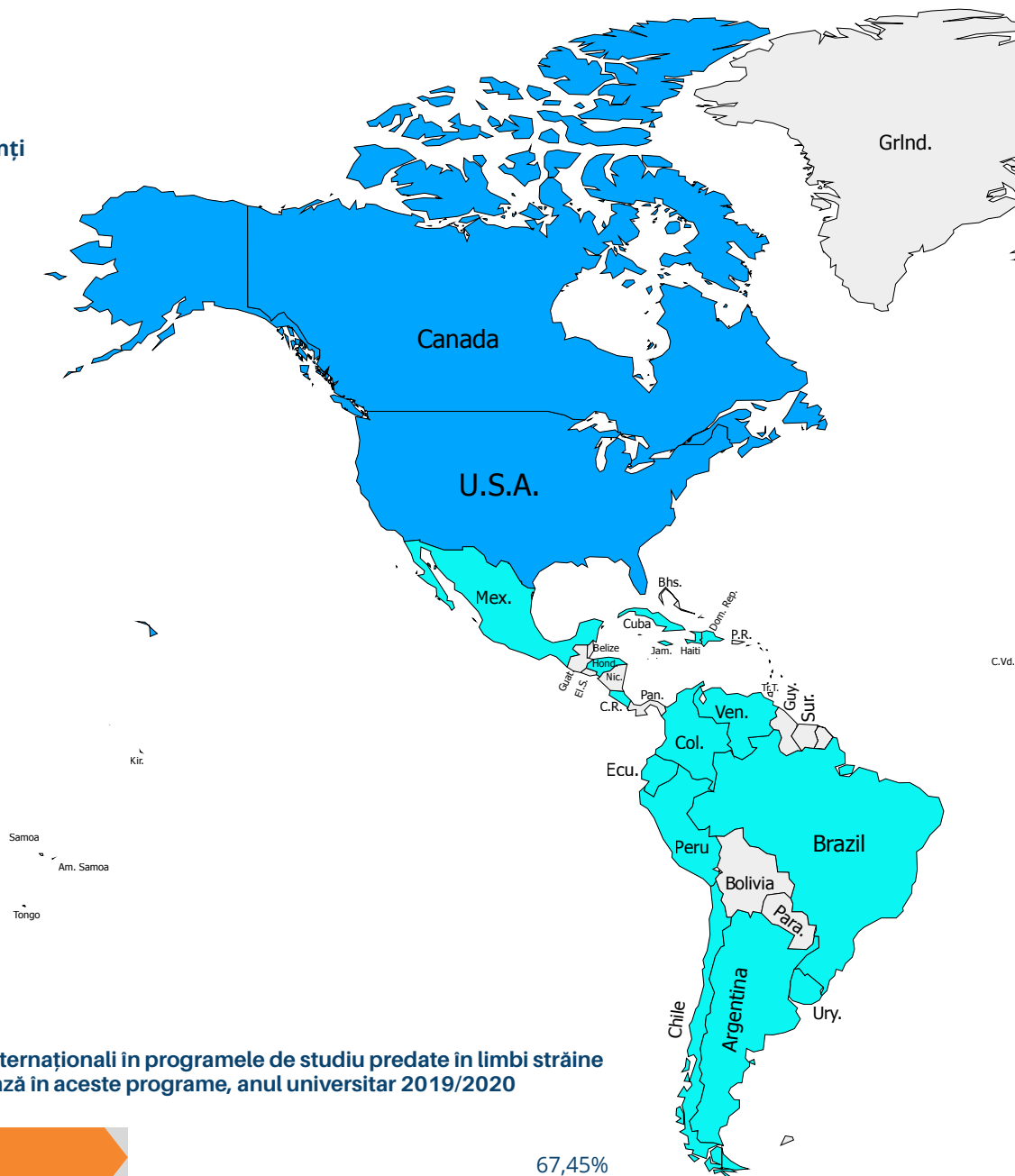
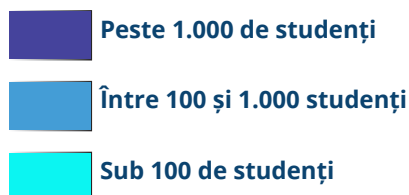
Între 2017/2018 și 2019/2020, participarea studenților din țări non-UE a scăzut la ciclul licență și a crescut la ciclul master. În ceea ce privește studenții din UE/SEE, participarea acestora a crescut marginal la licență și a scăzut la master și doctorat.

**Figură 5.** Evoluția proporției studenților internaționali pe cicluri între 2017/2018 și 2019/2020





# În 2020, în România erau studenți din 127 țări



Figură 6. Ponderea studenților internaționali în programele de studiu predate în limbi străine din totalul studenților care studiază în aceste programe, anul universitar 2019/2020





# 1. Situație studenți internaționali în România

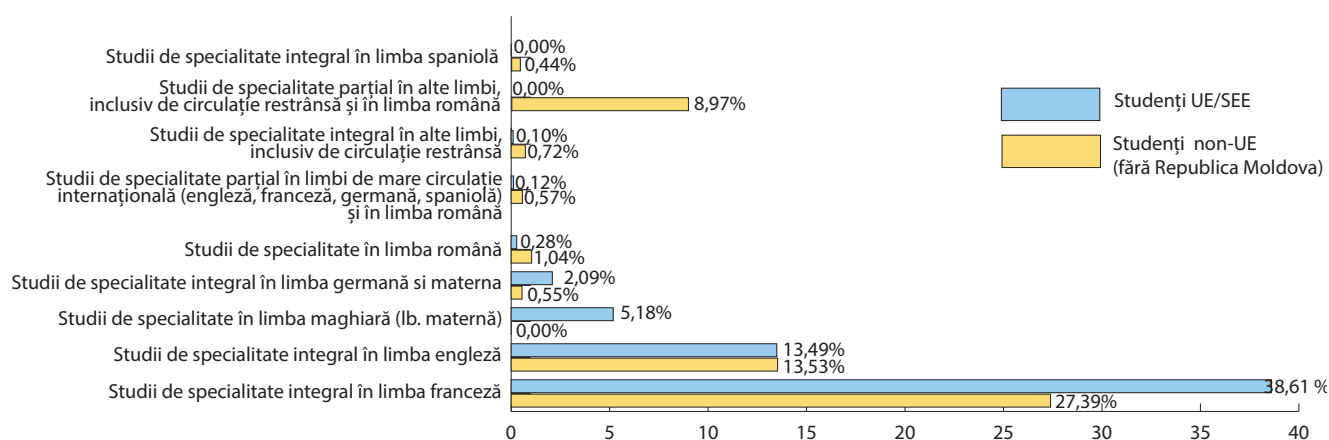
## B. Ponderea studenților internaționali în programele de studiu

### Situația în 2020

Studenții internaționali din UE/SEE au optat cu precădere pentru studii de specialitate integral în limba franceză (38,61%) sau engleză (13,49%), existând o dinamică similară pentru studenții non-UE, fără a-l lua în considerare pe cei din Republica Moldova, atât în cazul studiilor în limba franceză (27,39%), cât și în cazul limbii engleze (13,53%).

În ceea ce privește cea de-a treia opțiune a studenților internaționali prin prisma popularității în rândul acestora, distingem că în cazul studenților din UE/SEE aceasta este de a studia integral în limba maghiară (5,18%), în timp ce în cazul celor non-UE, exceptând Republica Moldova, aceasta este de a studia parțial în alte limbi, inclusiv de circulație restrânsă și în limba română.

**Figură 7.** Ponderea studenților internaționali în programele de studiu predate în limbi străine din totalul studenților care studiază în aceste programe, pe categorii de studenți, anul universitar 2019/2020



### Evoluții în timp

Comparativ cu anul universitar 2017/2018, a fost observată o **creștere de 3,90% a proporției studenților internaționali la studii de specialitate integral în limba franceză și o creștere de 10,18% la studii de specialitate parțial în alte limbi, inclusiv de circulație restrânsă și în limba română.**





# 1. Situație studenți internaționali în România

## C. Topul domeniilor de studiu pentru studenții internaționali

În privința domeniilor de studiu, 62,18% dintre studenții internaționali studiază în zece domenii.

Peste 46% dintre studenții internaționali studiază în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie și medicină veterinară.

**Table 1.** Top 10 domenii de studiu în funcție de numărul de studenți internaționali în anul universitar 2019/2020 și evoluția procentuală între 2017/2018 și 2019/2020

Domeniul de studiu	Nr. studenți internaționali	Evoluție (%)
Medicină (sectorial, 6 ani)	9.040	2,51%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	2.297	-0,82%
Administrarea afacerilor	1.250	29,94%
Medicină veterinară	1.071	51,06%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	797	-17,41%
Drept	750	24,79%
Economie și afaceri internaționale	702	36,84%
Limbă și literatură	679	7,27%
Calculatoare și tehnologia informației	624	32,48%
Management	584	31,53%



## 2. Studenții UE/SEE în România

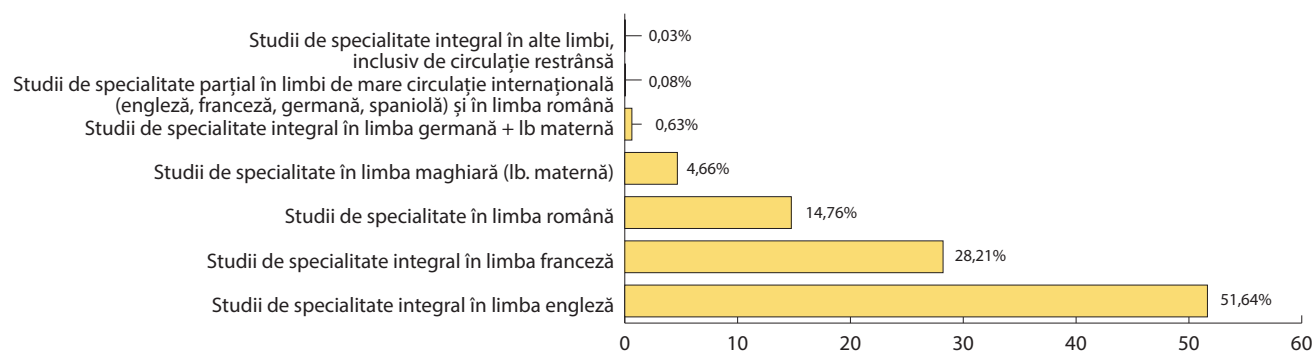
### A. Date generale

În anul universitar 2019/2020, în universitățile de stat din România erau înscriși în programe de licență, master și doctorat un număr de 7.796 studenți internaționali din UE/SEE, care reprezintă 27,24% dintre studenții internaționali și 1,70% din totalul studenților care studiază în universitățile de stat.

Repartizarea studenților UE/SEE pe ciclu de studiu indică faptul că 94,33% dintre aceștia studiază la licență și doar 2,82% urmează programe de master, respectiv 2,85% programe de doctorat.

Studenții din UE/SEE sunt interesați preponderent de programele în limba engleză (51,64%), limba franceză (28,21%) și limba română (14,76%).

**Figură 8.** Ponderea studenților UE/SEE după limba de predare din cadrul programului de studiu, anul universitar 2019/2020



### B. Țări de proveniență

Aproape o treime dintre studenții UE/SEE provin din Franța.

Principalele zece țări din care provin 94% din studenții UE/SEE sunt: Franța, Germania, Italia, Grecia, Ungaria, Marea Britanie, Finlanda, Suedia, Bulgaria și Elveția.

Comparativ cu anul universitar 2017/2018, se observă menținerea aceluiași top 10 țări de proveniență a studenților, cu mici modificări în clasament, înregistrându-se creșteri semnificative ale numărului de studenți din Elveția (în creștere cu 50% față de 2017/2018) și Finlanda (în creștere cu 30% față de 2017/2018). Au fost înregistrate scăderi ale numărului de studenți pentru Suedia (-35%) și Marea Britanie (-33%).

### C. Domenii de studiu

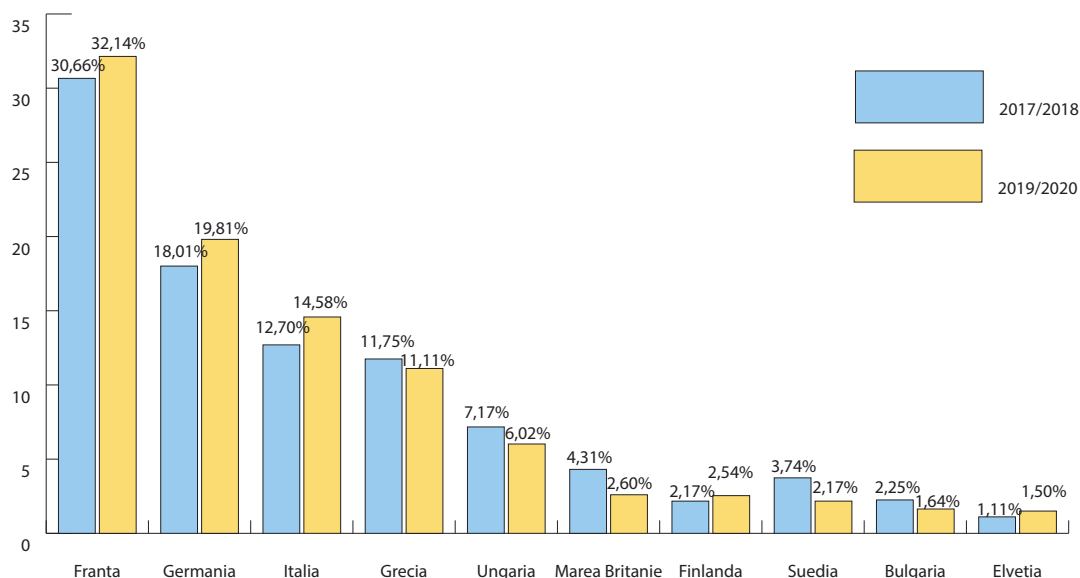
Aproape trei sferturi dintre studenții cu cetățenie UE/SEE studiază în domeniile medicale. 57% dintre studenții cu cetățenie UE/SEE studiază la medicină, iar 16% la medicină dentară.

Comparativ cu anul universitar 2017/2018, în 2019/2020 se observă creșteri semnificative ale numărului de studenți din UE/SEE în următoarele domenii: teologie (+111,90%), medicină veterinară (+62,62%), medicină (general, 3 ani) (+31,58%) și medicină (sectorial, 6 ani) (+15,53%).

Top cinci al domeniilor frecventate de către studenții UE/SEE la studiile de master include psihologie, relații internaționale și studii europene, teatru și artele spectacolului, administrarea afacerilor și limbă și literatură. La doctorat, în top cinci al celor mai frecventate domenii de studiu de către studenții UE/SEE se prezintă: inginerie industrială, administrarea afacerilor, istorie, inginerie și management, respectiv medicină (sectorial, 6 ani).

## 2. Studenții UE/SEE în România

**Figură 9.** Evoluția proporției studenților UE/SEE înmatriculați în România, în funcție de țara de proveniență, între 2017/2018 și 2019/2020



**Tabel 2.** Top domenii de studiu la care sunt înscriși studenți din UE/SEE, ciclul de studiu licență și evoluția procentuală între 2017/2018 și 2019/2020

Domenii de studiu	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție %	Domenii de studiu	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție %
Medicină (sectorial, 6 ani)	3.838	4.434	15,53%	Educatie fizică și sport	14	10	-28,57%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	1.307	1.252	-4,21%	Sociologie	14	8	-42,86%
Medicină veterinară	519	844	62,62%	Arhitectură	13	10	-23,08%
Psihologie	223	175	-21,52%	Drept	12	8	-33,33%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	193	151	-21,76%	Științe politice	11	5	-54,55%
Medicină (sectorial, 4 ani)	43	13	-69,77%	Inginerie mecanică	10	3	-70,00%
Teologie	42	89	111,90%	Științe ale comunicării	10	9	-10,00%
Administrarea afacerilor	38	35	-7,89%	Management	<10	19	
Teatru și artele spectacolului	35	30	-14,29%	Științe ale mediului	< 10	14	
Kinetoterapie	29	23	-20,69%	Arte vizuale	< 10	11	
Inginerie civilă	23	12	-47,83%	Informatică	< 10	12	
Limba și literatură	19	19	0,00%	Asistență socială	< 10	12	
Medicină (general, 3 ani)	19	25	31,58%	Finanțe	< 10	12	
Relații internaționale și studii europene	19	16	-15,79%	Domenii cu sub 10 studenți	84	87	3,57%
Științe ale educației	18	11	-38,89%				



# 3. Studenții non-UE în România

## A. Date generale

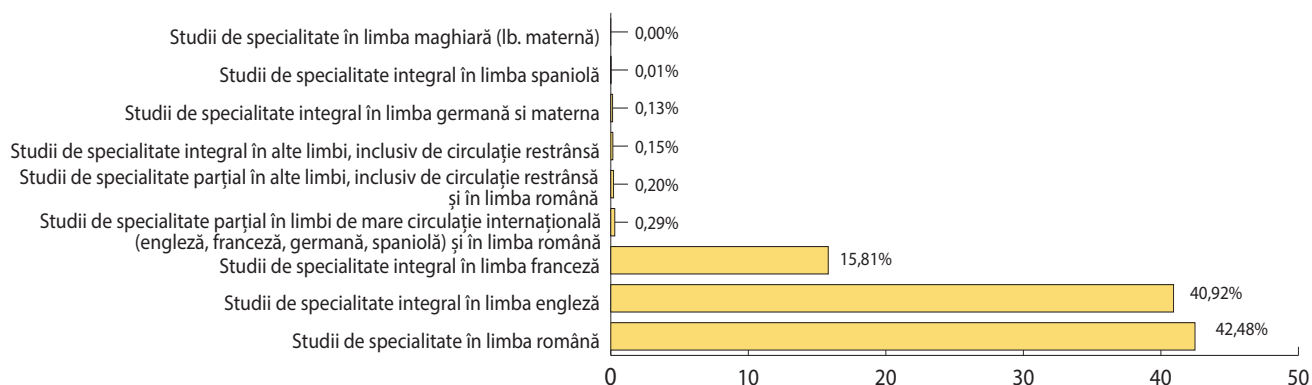
În anul universitar 2019/2020, în România erau înscriși 20.820 de studenți din țări non-UE, reprezentând 72,76% dintre studenții internaționali și 4,55% din totalul studenților care studiază în universitățile de stat. Dintre aceștia:

- 10.950 studenți sunt din Republica Moldova și reprezintă 52,59% din totalul studenților non-UE și 38,27% din totalul studenților internaționali care studiază în România.
- 9.870 studenți sunt din țări din afara UE/SEE/Republica Moldova, reprezentând 47,41% din totalul studenților non-UE și 34,49% din totalul studenților internaționali care studiază în România.

83,76% dintre studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) studiază în programe de licență, respectiv 9,79% în programe de master și 6,45% în programe de doctorat.

Studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) sunt interesați în special de studii de specialitate în limbile română, engleză și franceză.

**Figură 10.** Proporția studenților non-UE (fără Republica Moldova), după limba de predare din cadrul programului de studiu, anul universitar 2019/2020



## B. Studenții din Republica Moldova

În anul universitar 2019/2020, în universitățile de stat din România erau înscriși în programe de licență, master și doctorat un număr de 10.950 studenți din Republica Moldova. Aceștia constituiau 2,39% din totalul studenților înscriși în România, respectiv 52,59% din studenții non-UE.

Dintre aceștia, aproximativ 20% studiau în extensii ale universităților din afara țării (în Republica Moldova), în ușoară scădere comparativ cu anul universitar 2017/2018, când proporția a fost de 22,14%.

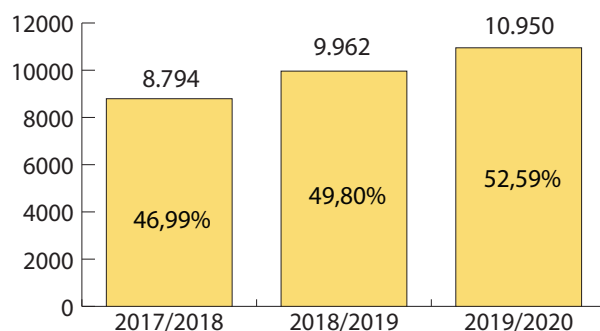
96,42% dintre studenții din Republica Moldova studiau în programe de studiu în limba română.

În perioada 2017/2018-2019/2020, ponderea studenților proveniți din Republica Moldova în rândul studenților non-UE a crescut cu peste 5% (toate ciclurile).

În anul academic 2019/2020, 71,39% din studenții din Republica Moldova erau înscriși în programe de licență, 26,42% în programe de master și 1,38% în programe de doctorat.

### 3. Studenții non-UE în România

**Figură 11.** Ponderea numărului de studenți din Republica Moldova din totalul studenților non-UE între 2017/2018 și 2019/2020



#### C. Regiunile și țările de proveniență

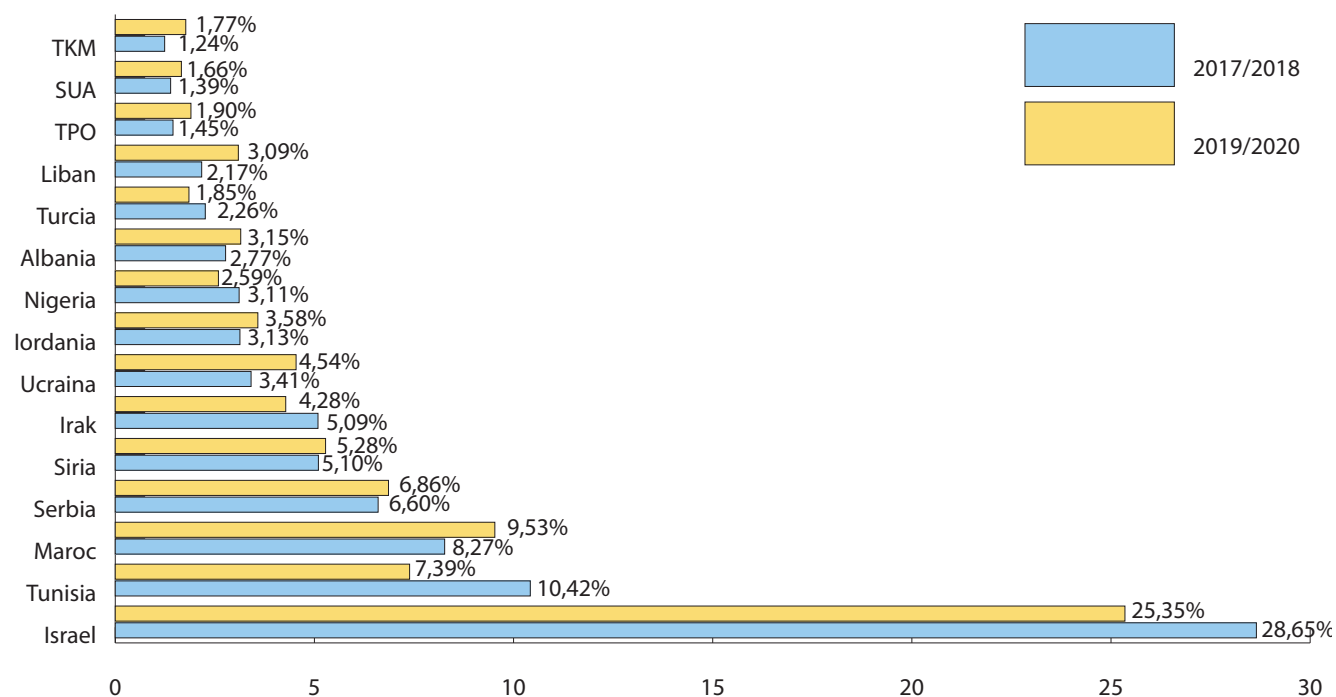
Mai mult de jumătate dintre studenții din țări non-UE provin din Republica Moldova.

88% dintre studenții non-UE (au fost luate în calcul țările cu peste 100 de studenți) provin din 19 țări, și 47,29% dintre aceștia provin din Orientul Mijlociu, din țări precum Armenia, Arabia Saudită, Azerbaidjan, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Iordania, Irak, Iran, Israel, Kuwait, Liban, Qatar, Siria, Teritoriile Palestiniene Ocupate, Yemen.

#### Proporția studenților din țări non-UE (fără studenții din Republica Moldova) care studiază în România

În anul universitar 2019/2020, 82,83% dintre studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) provin din 15 țări: Israel, Maroc, Tunisia, Serbia, Siria, Ucraina, Irak, Iordania, Albania, Liban, Nigeria, Teritoriile Palestiniene Ocupate, Turcia, Turkmenistan și S.U.A.

**Figură 12.** Evoluția proporției studenților din țări non-UE (fără Republica Moldova) înmatriculați în România între 2017/2018 și 2019/2020

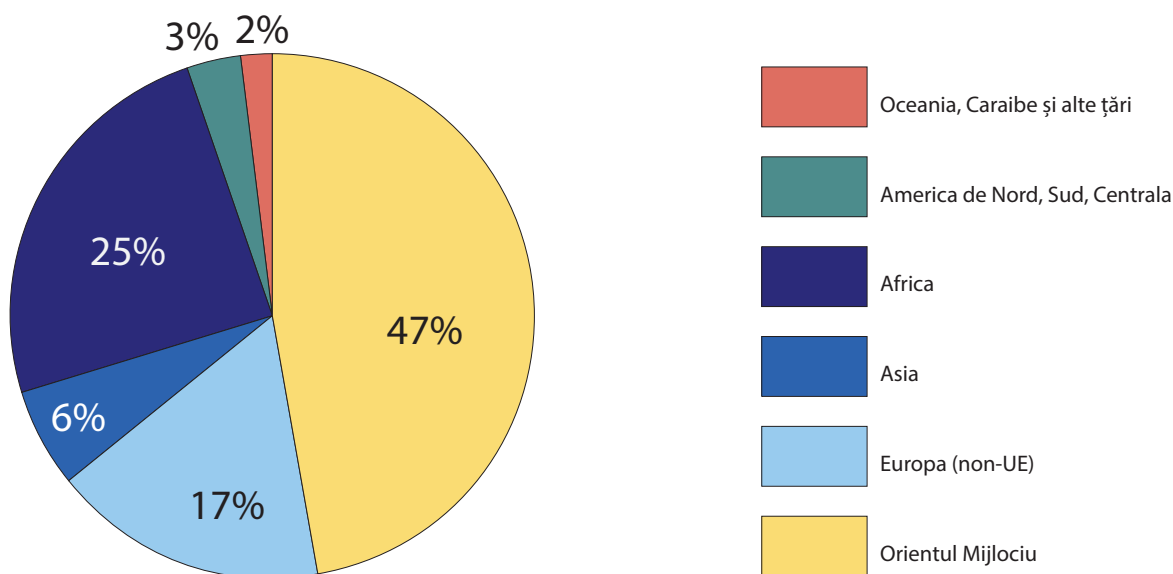


Legendă: TKM - Turkmenistan, TPO - Teritoriile Palestiniene Ocupate

### 3. Studenții non-UE în România

Studenții non-UE (fără cei din Republica Moldova) provin din șase regiuni: 47,29% din Orientul Mijlociu, 24,56% din Africa, 17,13% din țări europene non-UE, 5,90% din Asia, 3,36% din Americi și restul de 1,75% din Oceania, Caraibe.

Figură 13. Proporția studenților non-UE (fără Republica Moldova) pe regiuni geografice, anul universitar 2019/2020



#### D. Domenii de studiu

30,47% dintre studenții non-UE studiază la medicină, medicină dentară și farmacie. Aceste domenii sunt accesate în principal de studenți din Israel, Maroc, Republica Moldova, Siria, Tunisia, Liban sau Teritoriile Palestiniene Ocupate.

Exceptând Republica Moldova, proporția studenților din afara Uniunii Europene care studiază în domeniile de medicină se ridică la 61,62%.

Aproape 80% din studenții non-UE, fără Republica Moldova, sunt înscriși la programe de studiu în domenii precum medicină, medicină dentară, farmacie, inginerie civilă, administrarea afacerilor, calculatoare și tehnologia informației, etc.

Comparativ cu anul universitar 2017/2018, în 2019/2020 s-a observat o creștere considerabilă a participării studenților non-UE (fără Republica Moldova), între 35% și 142%, în domenii precum: științe ale comunicării, contabilitate, inginerie industrială, kinezoterapie, relații internaționale și studii europene, cibernetică, statistică și informatică economică, administrarea afacerilor și chimie. Cea mai mare evoluție a fost observată la științele comunicării, înregistrându-se o creștere cu 142% a numărului de studenți non-UE (fără Republica Moldova) comparativ cu anul universitar 2017/2018.

Totodată, s-a observat o scădere procentuală între 20 și 40% a numărului de studenți non-UE (fără Republica Moldova) în domenii precum: inginerie maritimă și navigație, geografie, fizică, farmacie (sectorial, 5 ani), ingineria autovehiculelor, arte vizuale. Cea mai mare scădere (de peste 40%) s-a înregistrat în domeniul inginerie maritimă și navigație.



### 3. Studenții non-UE în România

**Tabel 3.** Top domenii de studiu unde sunt înscriși studenți cu cetățenie non-UE (fără Republica Moldova), anul universitar 2019/2020 și evoluția procentuală între 2017/2018 și 2019/2020

Domenii de studiu care au peste 10 studenți	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție in %	Domenii licență care au peste 10 studenți	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție in %
Medicină (sectorial, 6 ani)	4.793	4.405	-8,10%	Inginerie electrică	30	40	33,33%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	890	936	5,17%	Psihologie	33	39	18,18%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	717	548	-23,57%	Biologie	42	37	-11,90%
Inginerie civilă	270	328	21,48%	Agronomie	35	36	2,86%
Administrarea afacerilor	191	260	36,13%	Arte vizuale	39	31	-20,51%
Calculatoare și tehnologia informației	192	254	32,29%	Limbi moderne aplicate	29	31	6,90%
Limbă și literatură	170	194	14,12%	Istorie	29	30	3,45%
Management	162	181	11,73%	Inginerie energetică	22	27	22,73%
Medicină veterinară	131	166	26,72%	Chimie	20	27	35,00%
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	0	130		Ingineria sistemelor	30	26	-13,33%
Inginerie maritimă și navigație	205	122	-40,49%	Economie	27	24	-11,11%
Economie și afaceri internaționale	125	115	-8,00%	Teologie	22	24	9,09%
Inginerie mecanică	112	115	2,68%	Științe ingineresti aplicate	9	24	166,67%
Relatii internaționale și studii europene	80	111	38,75%	Științe administrative	23	23	0,00%
Științe politice	75	93	24,00%	Inginerie aerospațială	21	23	9,52%
Educație fizică și sport	97	92	-5,15%	Geografie	32	22	-31,25%
Finanțe	74	92	24,32%	Mecatronica și robotică	18	21	16,67%
Arhitectură	82	89	8,54%	Fizică	23	16	-30,43%
Drept	91	85	-6,59%	Ingineria produselor alimentare	19	16	-15,79%
Mine, petrol și gaze	87	82	-5,75%	Ingineria mediului	18	16	-11,11%
Kinetoterapie	58	82	41,38%	Silvicultură	7	16	128,57%
Contabilitate	51	75	47,06%	Matematică	16	15	-6,25%
Inginerie industrială	51	73	43,14%	Medicină (general, 3 ani)	15	14	-6,67%
Informatică	64	71	10,94%	Muzică	14	14	0,00%
Inginerie și management	43	53	23,26%	Ingineria autovehiculelor	17	13	-23,53%

### 3. Studenții non-UE în România

Domenii de studiu care au peste 10 studenți	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție în %	Domenii licență care au peste 10 studenți	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție în %
Marketing	50	52	4,00%	Teatru și artele spectacolului	10	12	20,00%
Inginerie chimică	39	51	30,77%	Inginerie geologică	6	12	100,00%
Științe ale comunicării	21	51	142,86%	Inginerie geodezică	9	11	22,22%
Științe ale educației	58	50	-13,79%	Studii de securitate	0	11	
Sociologie	43	50	16,28%	Filosofie	11	10	-9,09%
Muzică (Interpretare muzicală)	42	48	14,29%	Asistență socială	9	10	11,11%
Cibernetică, statistică și informatică economică	31	43	38,71%	Ingineria transporturilor	8	10	25,00%

Pentru domeniile de studiu, ciclul licență, comparativ cu anul universitar 2017/2018, în 2019/2020 s-a observat o evoluție considerabilă, între 50% și 214% în domenii precum: științe inginerești aplicate, cibernetică, statistică și informatică economică, contabilitate, inginerie și management, științe ale comunicării, inginerie industrială, calculatoare și tehnologia informației. Datele nu includ studenții din Republica Moldova.

De asemenea, se poate observa o scădere procentuală a numărului de studenți non-UE (fără Republica Moldova) comparativ cu anul 2017/2018, între 13% și 69% pentru domenii precum: inginerie mecanică, ingineria produselor alimentare, farmacie (sectorial, 5 ani), geografie, arte vizuale, mine, petrol și gaze, inginerie maritimă și navigație.



### 3. Studenții non-UE în România



**Tabel 4.** Top domeniile de studiu unde sunt înscriși studenți cu cetățenie non-UE (fără Republica Moldova), anul universitar 2019/2020 și evoluția procentuală între 2017/2018 și 2019/2020, ciclul de studiu licență

Domenii de studiu care au peste 10 studenți	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție in %	Domenii licență care au peste 10 studenți	2017 / 2018	2019 / 2020	Evoluție in %
Medicină (sectorial, 6 ani)	4.762	4.380	-8,02%	Muzică (Interpretare muzicală)	34	36	5,88%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	886	932	5,19%	Cibernetică, statistică și informatică economică	17	35	105,88%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	709	545	-23,13%	Contabilitate	19	35	84,21%
Inginerie civilă	198	253	27,78%	Marketing	31	35	12,90%
Calculatoare și tehnologia informației	134	203	51,49%	Inginerie industrială	19	32	68,42%
Medicină veterinară	125	163	30,40%	Inginerie și management	15	27	80,00%
Administrarea afacerilor	121	145	19,83%	Inginerie electrică	19	26	36,84%
Limbă și literatură	72	104	44,44%	Limbi moderne aplicate	23	26	13,04%
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	74	90	21,62%	Agronomie	24	25	4,17%
Arhitectură	77	82	6,49%	Științe ingineresti aplicate	7	22	214,29%
Inginerie mecanică	95	82	-13,68%	Științe ale comunicării	13	22	69,23%
Kinetoterapie	49	71	44,90%	Psihologie	21	21	0,00%
Management	74	69	-6,76%	Inginerie aerospațială	18	18	0,00%
Educație fizică și sport	59	67	13,56%	Mecatronica și robotică	14	17	21,43%
Economie și afaceri internaționale	66	63	-4,55%	Biologie	12	15	25,00%
Finanțe	45	58	28,89%	Ingineria sistemelor	16	15	-6,25%
Informatică	39	53	35,90%	Geografie	20	15	-25,00%
Relații internaționale și studii europene	44	52	18,18%	Teologie	14	13	-7,14%
Drept	51	49	-3,92%	Ingineria produselor alimentare	16	13	-18,75%
Inginerie maritimă și navigație	152	46	-69,74%	Ingineria autovehiculelor	9	12	33,33%
Științe politice	39	41	5,13%	Arte vizuale	16	12	-25,00%
Mine, petrol și gaze	66	40	-39,39%	Inginerie geodezică	9	10	11,11%
Inginerie chimică	31	39	25,81%	Medicină (general, 3 ani)	10	10	0,00%



## 3. Studenții non-UE în România

La nivelul studiilor de master, în top cinci domenii pentru studenții non-UE (fără Republica Moldova) se încadrează administrarea afacerilor, inginerie maritimă și navigație, inginerie civilă, relații internaționale și studii europene, respectiv management. Pentru doctorat, cele cinci domenii în topul preferințelor pentru studenții non-UE sunt: management, limbă și literatură, sociologie, științe ale educației și medicină (sectorial, 6 ani).

### Studenții din Republica Moldova

La nivelul studiilor de licență, cei mai mulți dintre studenții din Republica Moldova sunt înscriși la domeniile administrarea afacerilor, drept, relații internaționale și studii europene, economie și afaceri internaționale. La nivelul studiilor de master, domeniile în topul preferințelor sunt drept, administrarea afacerilor, educație fizică și sport, limbă și literatură, economie și afaceri internaționale. Pentru doctorat, principalele domenii de studiu vizate sunt istorie, limbă și literatură, contabilitate, inginerie mecanică și inginerie civilă.

Pentru anul universitar 2019/2020, aproximativ jumătate dintre studenții din Republica Moldova sunt înscriși la 13 domenii de studiu. Comparativ cu anul universitar 2017/2018, se observă în continuare preferința acestora pentru anumite domenii de studiu, participarea crescând pentru aproape toate domeniile (mai accentuat pentru administrarea afacerilor, drept, economie și afaceri internaționale, științe ale comunicării sau relații internaționale și studii europene), diminuându-se în schimb pentru limbă și literatură, educație fizică și sport, respectiv ingineria produselor alimentare.





## 4. Programele de an pregătitor în limba română

În anul universitar 2019/2020, 22 de universități publice oferă posibilitatea studenților internaționali de a se înscrie la anul pregătitor în limba română, iar 78,78% dintre studenții care aleg această opțiune sunt înscriși la zece universități.

Comparativ cu anul universitar 2017/2018, se observă o creștere cu 25% a numărului de studenți înscriși în an pregătitor și o creștere cu 19% a numărului de țări de proveniență, însă o scădere semnificativă (-85%) a numărului de studenți proveniți din Israel, care a fost prima în top țări studenți înscriși în an pregătitor pentru 2017/2018.

**Table 5.** Top țări de proveniență a studenților înscriși în programe de an pregătitor în limba română, anul universitar 2019/2020

Țara	Nr. stud.	Țara	Nr. stud.	Țara	Nr. stud.
Maroc	137	Algeria	43	Israel	16
Siria	94	Teritoriile Palestiniene Ocupate	40	Franța	15
Ucraina	85	Egipt	27	Turcia	15
Serbia	75	Vietnam	26	Afganistan	12
Iordania	70	Bulgaria	20	Republica Macedonia de Nord	10
Albania	68	China	18	Libia	10
Irak	59	Grecia	18	Alte țări (<10 studenți)	211
Liban	50	Iran	17	Total studenți (>74 țări)	1.197
Turkmenistan	45	Guineea	16		



## 5. Programele de rezidențiat

În anul universitar 2019/2020, 3% din totalul de 22.981 rezidenți înscriși aveau altă cetățenie decât cea română, și anume 712 rezidenți (doi din UE/SEE, 86 din Republica Moldova, 624 non-UE/non Republica Moldova).

Rezidenții cu altă cetățenie decât română provin din peste 45 de țări.

**Tabel 6.** Top țări de proveniență rezidenți internaționali, anul universitar 2019/2020

Țara	Nr. stud.	Țara	Nr. stud.	Țara	Nr. stud.
Maroc	144	Iordania	29	Turcia	16
Tunisia	90	Serbia	23	Iran	14
Republica Moldova	86	Liban	21	Teritoriile Palestiniene Ocupate	13
Algeria	53	India	20	Canada	12
Siria	37	Irak	19	S.U.A.	11
Israel	32	Pakistan	17	Alte țări (<10 studenți)	87





# Notă metodologică și sursă date

Acest material a fost realizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Centrul de Politici Publice, pentru a servi la fundamentarea și dezvoltarea politicilor de internaționalizare a învățământului superior românesc.

Datele au fost colectate prin intermediul Platformei Naționale de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământul Superior (ANS) pentru anii universitari 2017/2018 – 2019/2020, raportate în luna ianuarie a fiecărui an (ex. datele pentru anul universitar 2019/2020 sunt aferente lunii ianuarie 2020).

Datele de față analizează evoluția studenților internaționali înscriși la studii în România pentru un ciclu întreg. În procesul de pregătire și curățare a bazei de date, au fost eliminate universitățile private și militare. Astfel, au fost analizate date pentru 47 de universități publice.

În situația în care ciclul nu este menționat, datele raportate vizează toate cele trei cicluri de studiu: licență, master, doctorat.

Domeniile de studiu utilizate în cadrul acestui document sunt domeniile folosite în procesul de raportare a datelor de către universități în platforma ANS, acestea având și un rol funcțional în procesul de finanțare a universităților.

În cadrul categoriei UE/SEE a fost inclusă și Elveția. În momentul colectării datelor, Marea Britanie era parte din Uniunea Europeană. În cadrul categoriei non-UE au fost incluși studenții internaționali care nu provin din UE/SEE (inclusiv Elveția).





## © UEFISCDI - Centrul pentru internaționalizarea învățământului superior

Str. Mendeleev nr. 21-25, Sector 1, Cod 010362, București, [www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro), [cpp@uefiscdi.ro](mailto:cpp@uefiscdi.ro)

Sursă date: Platforma ANS 2017

Coordonator: Cezar Mihai Hăj

Experți colaboratori:

- Cristina Fiț
- Irina Geantă
- Andreea Marin
- Marius Deaconu
- Roland Olah

*uefiscdi*  
INNOVATION AND CREATIVITY



Published under a Creative Commons License  
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International