



POLICY BRIEF

INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC

Mobilități de scurtă durată (credit mobilities) - studenți

Analiza datelor statistice privind mobilitățile studențești incoming și outgoing
- evoluții 2014/2015 - 2018/2019

Mobilități studențești de tip incoming și outgoing
Analiza populațiilor de studenți implicați în mobilități
Distribuții geografice privind studenții implicați în mobilități
Mobilități studențești pe cicluri și domenii de studii
Disparități între mobilitățile de tip incoming și outgoing

Rezumat

Analiza vizează în mod exclusiv mobilitățile ERASMUS+.

În perioada 2014/2015 – 2018/2019 a crescut atât numărul de mobilități de tip incoming (+56,31%), cât și cele de tip outgoing (+21,82%). Analizând tipul mobilităților de tip outgoing, se poate observa faptul că participarea studenților din România în cadrul unor mobilități a crescut în special în cazul mobilităților de plasament (+57,85%), mobilitățile de studiu înregistrând o scădere procentuală modestă (-0,71%).

În anul universitar 2018/2019, 1,47% dintre studenții la licență au beneficiat de o mobilitate internațională, cifră comparabilă cu cea de master (1,65%) sau doctorat (1,40%). Per total, **doar 1,51% dintre studenții din România au accesat o mobilitate ERASMUS+ în acel an.**

Durata medie a perioadei în care studenții români sunt plecați în mobilități a scăzut de la 137 de zile în anul universitar 2014/2015 la 116 zile **(-15,3%)** în anul universitar 2018/2019. Această scădere se datorează în principal scăderii duratei medii a mobilităților de plasament. În cazul **mobilităților de tip incoming, durata de studiu a crescut cu 8 zile** (de la 140 zile la 148 zile) în perioada supusă analizei.

Vârsta medie a participanților la mobilități este de 22,9 ani. În rândul studenților non-tradiționali (cu vârsta 28-36 de ani, respectiv 37-70 de ani) numărul de **mobilități incoming a crescut cu 1.162%, respectiv 104%.**

Studenții din România preferă să acceseze mobilități outgoing în **țări vecine sau apropiate geografic** (Ungaria, Bulgaria, Grecia, Turcia) sau în țări din „Europa latină”: **Franța, Spania, Italia, Portugalia.** O situație similară putem constata și în cazul mobilităților incoming, cu diferența că Turcia se clasează pe locul doi, în urma Franței și înaintea Italiei, Spaniei și Portugaliei.

În perioada **2014/2015 – 2018/2019, 566 de studenți cu cetățenie română (studenți în instituții de învățământ superior din afară) au accesat mobilități incoming în România.**

Județele în care s-au înregistrat cele mai multe **mobilități de tip outgoing** în anul universitar 2018/2019 sunt: **municipiul București (1.597), Cluj (1.365), Mureș (985), respectiv Iași (890).** În cazul județului Mureș, se poate observa o creștere procentuală a mobilităților outgoing cu 175,14% în perioada 2014/2015 – 2018/2019.

În ceea ce privește **mobilitățile de tip incoming**, județele în care s-a înregistrat cel mai mare număr de mobilități sunt: **municipiul București (1.139), Cluj (688), Timiș (361) și Iași (357).** În perioada analizată, în municipiul București a fost înregistrată o creștere procentuală de 72,84% a mobilităților incoming.



Rezumat

În anul universitar **2018/2019**, **45,96%** din mobilitățile de tip **incoming** au fost accesate de studenți de **sex feminin**. În același an, **63,71%** din mobilitățile de tip **outgoing** au fost accesate de studenți de **sex feminin**.

73,9% din mobilitățile de tip **outgoing** au avut loc la nivel de **licență**, în timp ce **22,4%** la **master**, iar **3,7%** sunt studenți – **doctoranzi**. În cadrul **mobilităților incoming**, **procentul studenților la ciclul de licență este la fel de ridicat (66,3%)**. De asemenea, **proporția studenților masteranzi din cadrul mobilităților incoming este mai ridicată în comparație cu mobilitățile outgoing (31,2%)**, în timp ce **pentru studenții doctoranzi este mai redusă (2,5%)**. În perioada analizată, **mobilitățile incoming** au crescut semnificativ pentru toate ciclurile de studiu: cu **48,72%** la ciclul **licență**, cu **72,31%** la ciclul de studii de **master**, cu **170,59%** la studiile **doctorale**.

Mobilitățile de tip **outgoing** au fost accesate, în perioada supusă analizei, în special de studenții înmatriculați în cadrul următoarelor domenii de studiu ISCED – F 2013: **Sănătate și asistență socială (6.323)**, **Arte și științe umaniste (6.319)**, **Inginerie, producție și construcții (6.111)**, respectiv **Afaceri, administrație și drept (5.612)**. În cazul domeniului de studiu **Sănătate și asistență socială**, putem constata o creștere procentuală de **145,06%** a numărului de studenți.

În același timp, studenții care vin în România în mobilități de tip **incoming** provin din următoarele domenii de studiu ISCED – F 2013: **Inginerie, producție și construcții (3.775)**, **Afaceri, administrație și drept (2.745)**, **Arte și științe umaniste (2.318)**, respectiv **Științe sociale, jurnalism și informații (2.277)**.

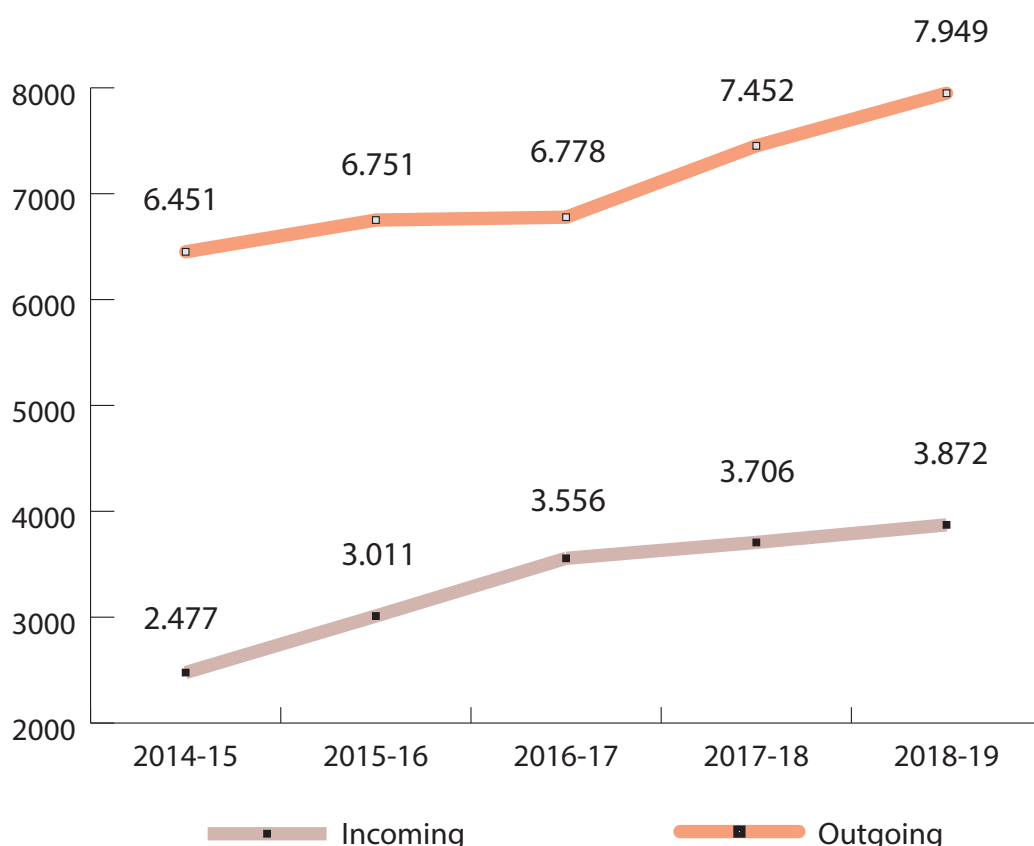


I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile studențești

În anul universitar 2018/2019, de două ori mai mulți studenți au plecat într-o mobilitate în afara țării decât studenți care au venit într-o mobilitate în România. În perioada analizată:

- trendul înregistrat atât pentru mobilități incoming, cât și pentru mobilități outgoing a fost unul pozitiv din punct de vedere cantitativ;
- raportul studenților outgoing - studenți incoming a scăzut de la 1:2,6 în 2014/2015 la 1:2,05 în 2018/2019;
- numărul de mobilități incoming a crescut cu **56,31%**;
- numărul de mobilități outgoing a crescut cu **21,82%**.

Figură 1. Numărul de studenți participanți în mobilități de tip incoming și outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019



1. Tipul mobilităților

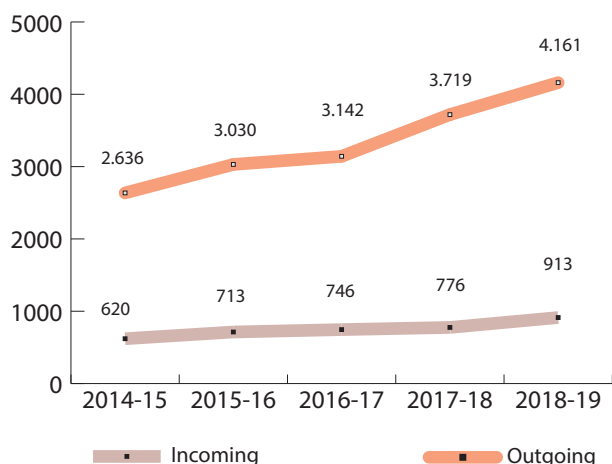
Creșterea numărului de mobilități outgoing a avut loc în special pentru mobilitățile de practică (SMP), în timp ce creșterea numărului de mobilități incoming a avut loc atât în cazul mobilităților de studiu, cât și a celor de plasament (SMP).

Tabel 1. Evoluția mobilităților studențești între anii universitari 2014/2015 - 2018/2019

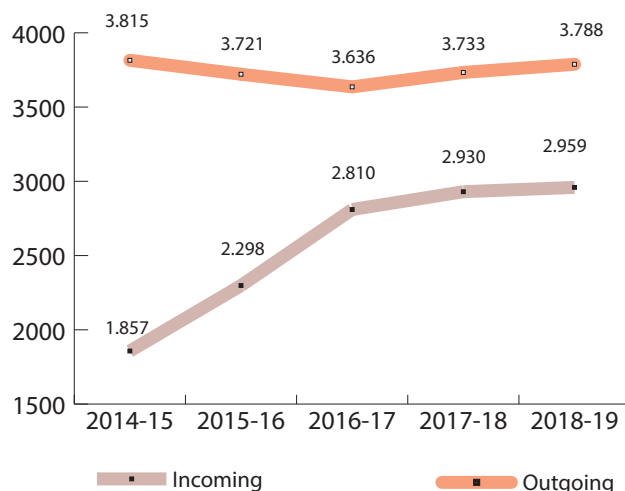
Tipul de mobilitate	Outgoing	Incoming
Mobilități de studiu (SMS)	-0,71%	59,34%
Mobilități de plasament (SMP)	57,85%	47,26%

I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile studențești

Figură 2. Numărul de studenți participanți în mobilități de plasament (SMP) de tip incoming și outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019



Figură 3. Numărul de studenți participanți în mobilități de studiu (SMS) de tip incoming și outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019

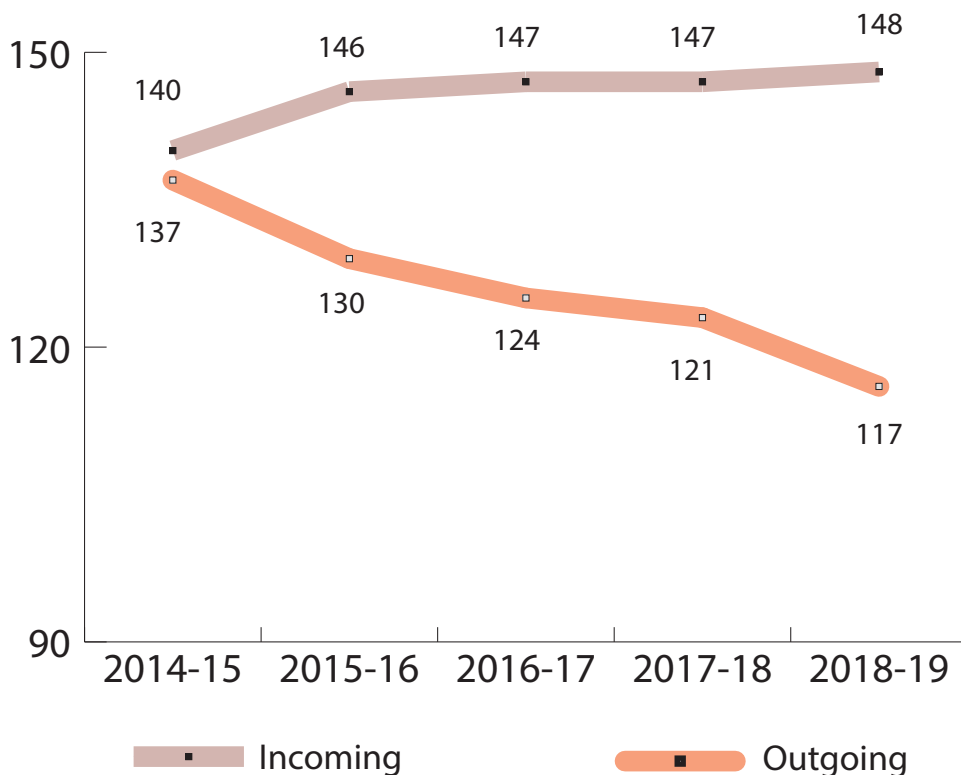


2. Durata medie a mobilităților

Studenții veniți în mobilități în România în anul universitar 2018/2019 au stat mai mult (cu 21%) față de studenții din România plecați într-o mobilitate în afara țării.

- Durata medie a stagiilor studenților din România plecați în mobilități a scăzut cu 15,3% în ultimii 5 ani;
- Astfel, deși numărul de mobilități outgoing este în creștere, durata acestora este tot mai mică.

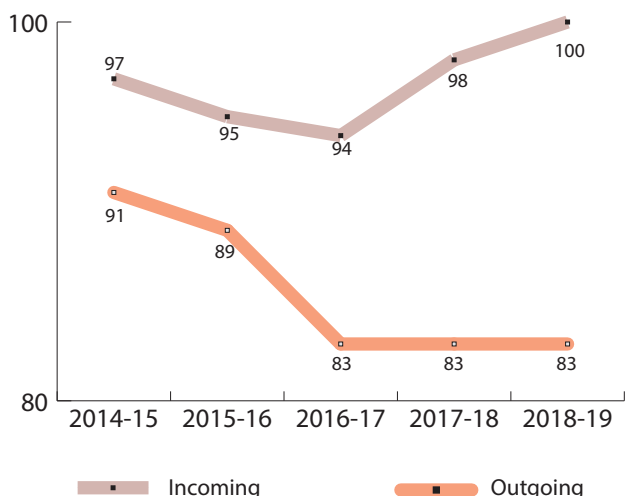
Figură 4. Durata medie (în nr. zile) petrecută de un student într-o mobilitate în perioada 2014/2015 - 2018/2019



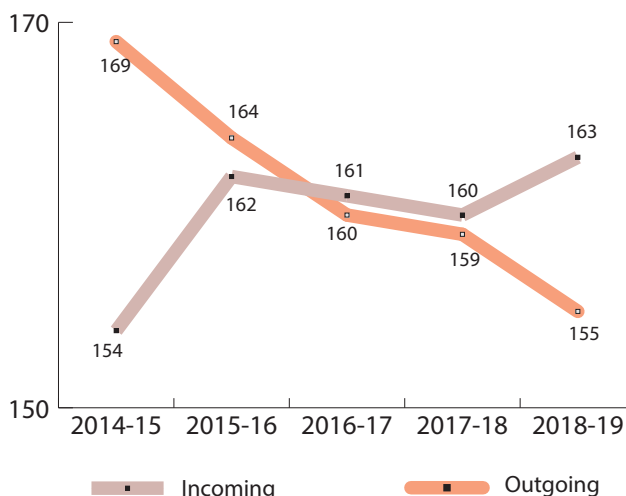
I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile studențești

Analizând evoluția duratei medii pe tip de mobilitate (de studiu/de plasament), se poate observa faptul că pentru mobilitățile incoming, durata medie (în zile) a crescut atât în cazul mobilităților de studiu (SMS), cât și în cazul celor de plasament (SMP). Totuși, în cazul mobilităților outgoing, numărului mediu de zile a scăzut cu peste 8% atât în cazul mobilităților de studiu (SMS) cât și în cazul mobilităților de plasament (SMP).

Figură 5. Durata medie (în zile) petrecută de un student într-o mobilitate de plasament (SMP) în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 6. Durata medie (în zile) petrecută de un student într-o mobilitate de studiu (SMS) în perioada 2014/2015 – 2018/2019



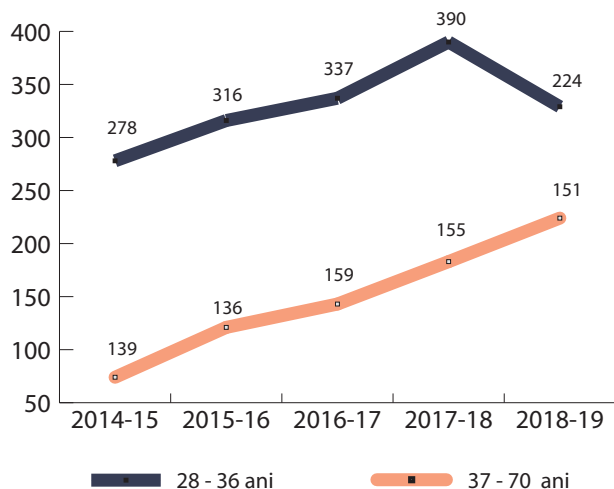
3. Vârsta participanților la mobilități

Vârsta medie a participanților la mobilități este de **22,9 ani**.

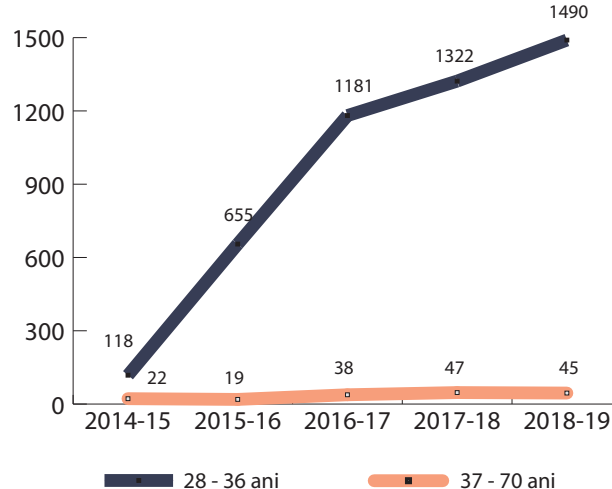
Analizând grupele de vârstă non-tradiționale **28-36 ani** și **37-70 ani**, se poate observa că:

- Mobilitățile outgoing au crescut cu **18,34%**, respectiv cu **202%**.
- Mobilitățile incoming au crescut cu **1.162%**, respectiv cu **104%**.

Figură 7. Evoluția numărului de studenți plecați în mobilități de tip outgoing, pe grupe de vârstă non-tradiționale în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 8. Evoluția numărului de studenți veniți în mobilități de tip incoming pe grupe de vârstă non-tradiționale în perioada 2014/2015 – 2018/2019

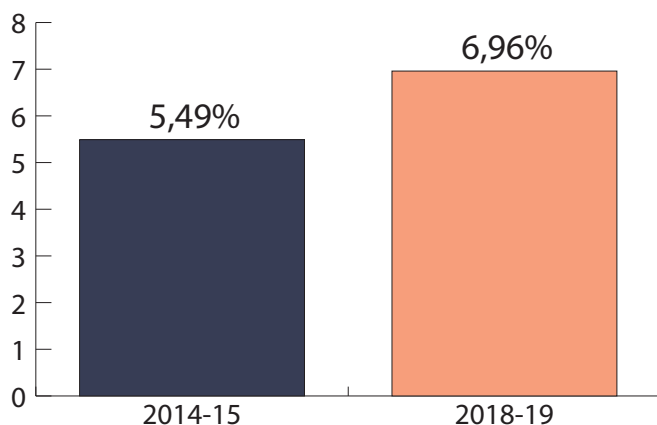


I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile studențești

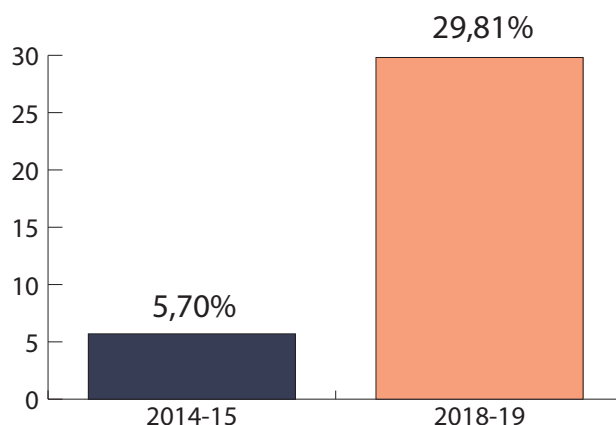
Reportat la numărul total de mobilități, diversitatea de vârstă este mult mai mare în cazul studenților care vin să studieze în România, în comparație cu studenții români care pleacă la studii în afara țării. Astfel:

- numărul de studenți non-tradiționali care accesează mobilități de tip outgoing rămâne scăzut, reprezentând **6,96%** din numărul total al celor care aplică pentru acest tip de activitate, în creștere față de anul universitar **2014/2015**, când s-a înregistrat un procent de **5,49%**;
- o situație semnificativ diferită este în cazul studenților care vin în România. Astfel, dacă în anul universitar **2014/2015**, doar **5,70%** dintre cei care accesau o mobilitate se încadrau într-o grupă de vârstă non-tradițională, în anul universitar **2018/2019** procentul acestora a ajuns la **29,81%**.

Figură 9. Procentul studenților din grupe de vârstă non-tradiționale din numărul total de studenți plecați în mobilități de tip outgoing



Figură 10. Procentul studenților din grupe de vârstă non-tradiționale din numărul total de studenți veniți în mobilități de tip incoming

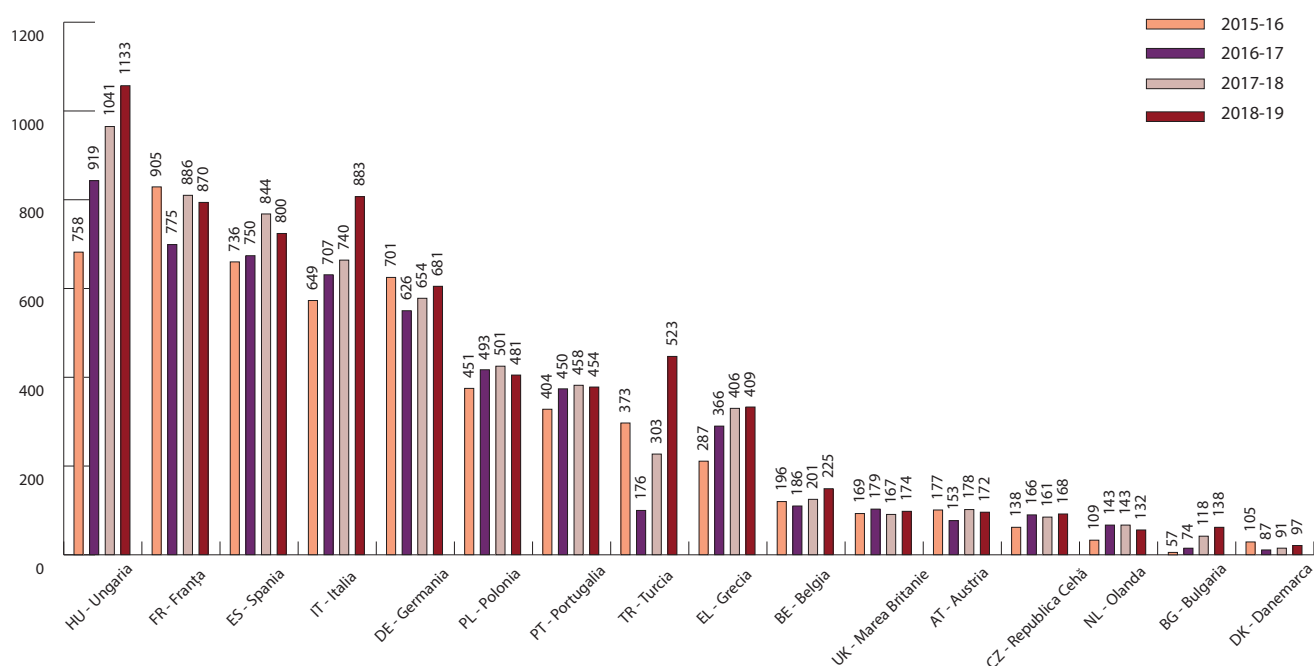


II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia studenților

1. Outgoing

În ceea ce privește țările în care studenții din România optează să acceseze mobilități de tip outgoing, cele mai populare sunt **Ungaria, Franța, Spania, Italia și Germania**. În total sunt 16 state în care s-au înregistrat mai mult de 100 de mobilități de tip outgoing/an.

Figură 11. Evoluția numărului de studenți plecați în mobilități de tip outgoing, în funcție de țara de destinație, pentru statele care au atras minim 100 de mobilități/an, în perioada 2015/2016 – 2018/2019



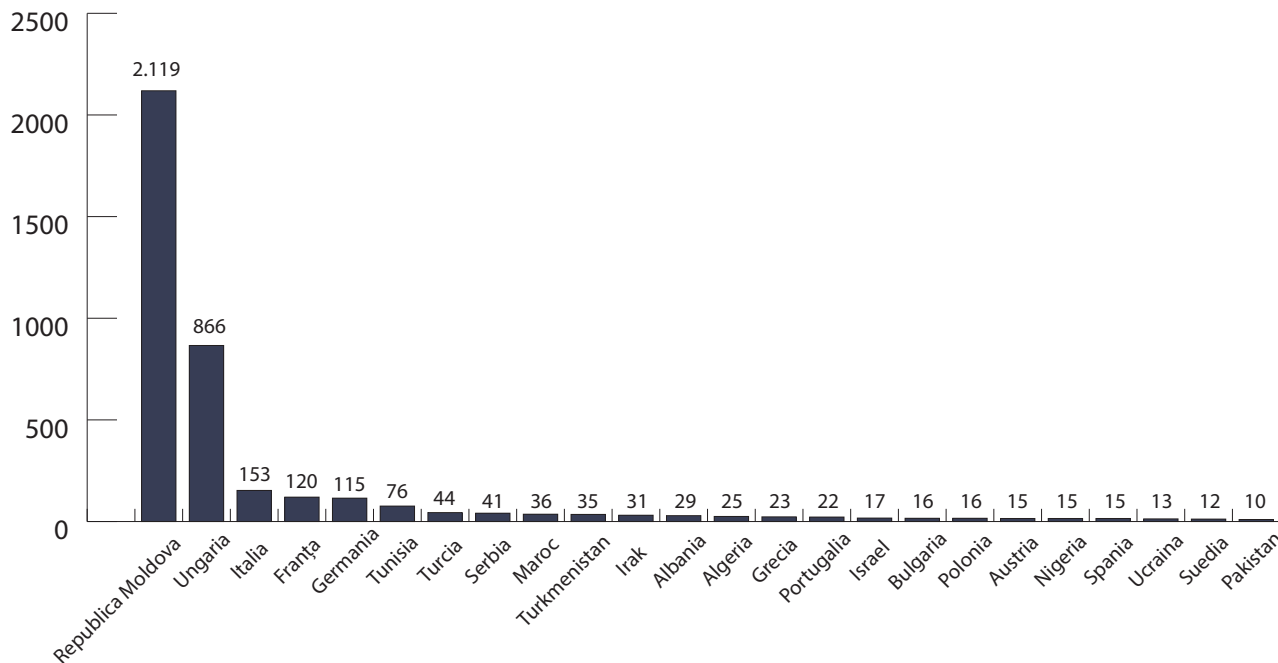
În ceea ce privește trendul înregistrat, statele în care au existat cele mai semnificative creșteri procentuale pentru mobilitățile outgoing între anii universitari 2014/2015 și 2018/2019 sunt **Bulgaria (+345%), Olanda (+71,43%), Cehia (+64,71%), Ungaria (+57,36%)**. La polul opus, s-au înregistrat scăderi pentru **Germania (-2,85%) și Franța (-9,84%)**.

Referitor la cetățenia studenților din România care au accesat mobilități studențești de tip outgoing în perioada 2014/2015 – 2018/2019, cu excepția cetățenilor români (**31.369** în total), se disting cei 2.119 de studenți din **Republica Moldova** și 866 din **Ungaria**. De asemenea, sunt bine reprezentate și **Italia (153), Franța (120), Germania (115)** sau **Tunisia (76)**.



II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia studenților

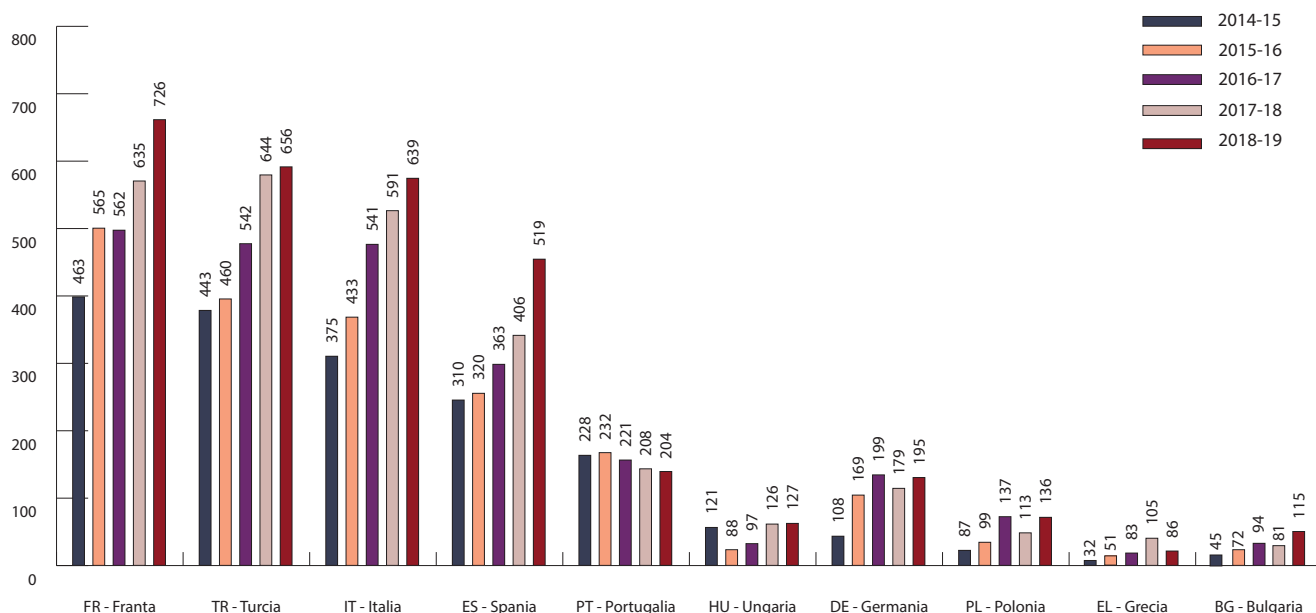
Figură 12. Numărul de mobilități studențești de tip outgoing per cetățenie (fără români) în perioada 2014/2015 – 2018/2019



2 Incoming

Din punct de vedere al țării de proveniență a studenților care accesează mobilități de tip incoming în România, în perioada analizată statele cele mai bine reprezentate sunt **Franța, Turcia, Italia, Spania și Portugalia**. În total sunt 10 țări cu mai mult de 100 de mobilități de tip incoming/an.

Figură 13. Evoluția numărului de studenți sosiți în mobilități de tip incoming, în funcție de țara de proveniență, pentru statele care au atras minim 100 de mobilități/an, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia studenților

În ceea ce privește trendul înregistrat în statele cu peste 100 mobilități incoming/an, au existat creșteri procentuale semnificative între anii universitari 2014/2015 și 2018/2019 pentru **Grecia** (169%), **Bulgaria** (156%), **Germania** (81%) **Italia** (70%), **Spania** (67%), **Franța** (57%), **Polonia** (56%) și **Turcia** (48%). La polul opus s-au înregistrat scăderi pentru **Portugalia** (-11%).

Table 2. Topul studenților veniți în mobilități ERASMUS în perioada 2014/2015 – 2018/2019, după cetățenie

Cetățenia	Nr. stud.	Cetățenia	Nr. stud.	Cetățenia	Nr. stud.
Franța	2776	Austria	75	Vietnam	25
Italia	2418	China	59	Tunisia	22
Portugalia	1042	Marea Britanie	56	Finlanda	21
Germania	844	Egipt	53	Coreea de Sud	19
România	566	Letonia	53	Suedia	18
Ungaria	544	Bosnia și Herțegovina	52	Nigeria	17
Polonia	503	Lituania	50	Belarus	16
Bulgaria	418	Danemarca	47	Norvegia	16
Grecia	351	Republica Capului Verde	42	Afganistan	15
Republica Moldova	185	Georgia	39	Iordania	15
Spania	184	Statele Unite ale Americii	37	Japonia	15
Belgia	178	Azerbaidjan	36	Mexic	15
Serbia	138	Israel	35	Cambodgia	12
Maroc	134	Algeria	31	Indonezia	12
Ucraina	128	Armenia	30	Slovenia	12
Olanda	126	Kazahstan	30	Kirghizstan	11
Federația Rusă	122	India	28	Pakistan	11
Republica Cehă	89	Uzbekistan	28	Turkmenistan	11
Slovacia	82	Camerun	26	Estonia	10
Albania	77	Croația	25	Laos	10
				Alte țări (75)	248

II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia studenților

Analizând cetățenia studenților, se poate observa că în perioada 2014/2015 - 2018/2019, 566 de studenți aveau cetățenia română (cetățeni români, studenți în universități din afara țării veniți în mobilități în România).

3. Disparități - Outgoing vs. Incoming

Raportat la topul țărilor în care studenții din România pleacă în mobilități, se pot observa anumite disparități comparativ cu topul țărilor din care vin studenții în mobilități în România.

- Ungaria - 14,25% dintre studenții plecați în mobilități merg în această țară, comparativ cu 3,28% din studenții veniți în mobilități în România din această țară (OUTGOING > INCOMING);
- Turcia - 6,25% dintre studenții plecați în mobilități merg în această țară, comparativ cu 16,94% dintre studenții veniți în mobilități în România din această țară (OUTGOING < INCOMING).

Tabel 3. Diferența dintre ponderea tipurilor de mobilități (outgoing/incoming) din totalul mobilităților de acel tip, per țară, în perioada 2014/2015 - 2018/2019

Țară	Outgoing	Incoming	Diferența
HU - Ungaria	14,25%	3,28%	10,97%
DE - Germania	8,57%	5,04%	3,53%
EL - Grecia	5,15%	2,22%	2,92%
PL - Polonia	6,05%	3,51%	2,54%
BE - Belgia	2,83%	0,80%	2,03%
CZ - Republica Cehă	2,11%	0,39%	1,73%
AT - Austria	2,16%	0,62%	1,54%
UK - Marea Britanie	2,19%	0,93%	1,26%
NL - Olanda	1,66%	0,83%	0,83%
DK - Danemarca	1,22%	0,70%	0,52%
PT - Portugalia	5,71%	5,27%	0,44%
BG - Bulgaria	1,74%	2,97%	-1,23%
ES - Spania	10,06%	13,40%	-3,34%
IT - Italia	11,11%	16,50%	-5,39%
FR - Franța	10,94%	18,75%	-7,81%
TR - Turcia	6,58%	16,94%	-10,36%

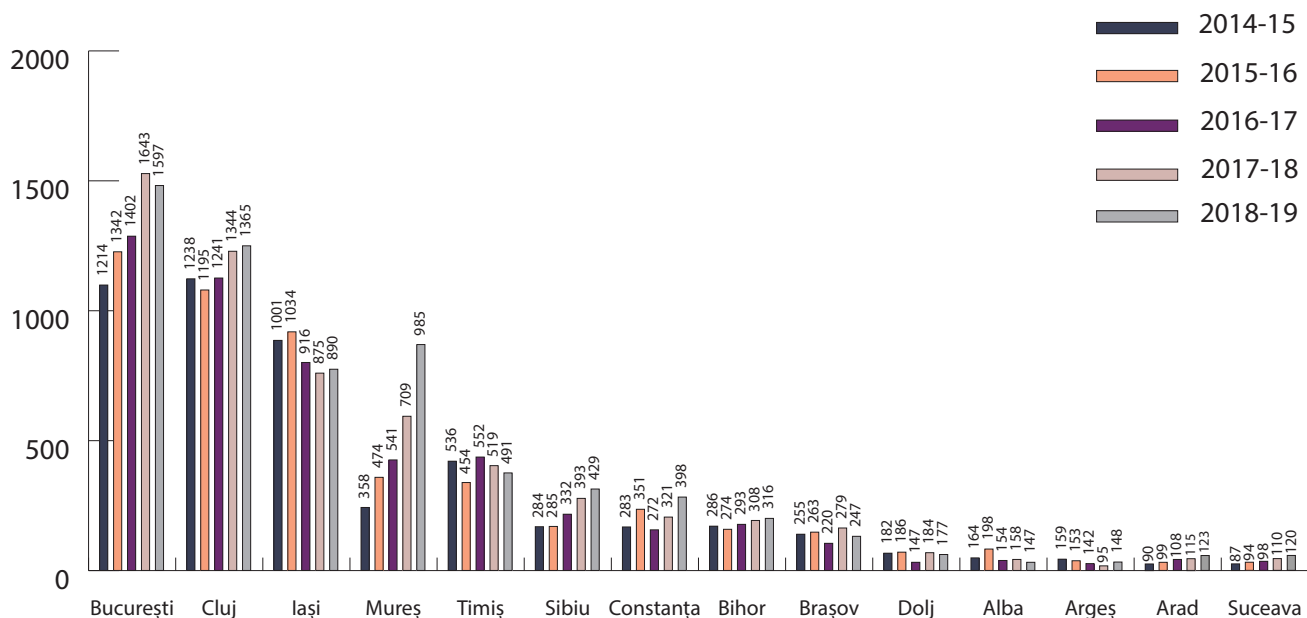
III. Județele din care pleacă sau vin studenții în mobilități

1. Outgoing

Județele în care s-a înregistrat cel mai mare număr de mobilități academice de tip outgoing sunt: **Municipiul București, Cluj, Iași, Mureș, Timiș, Sibiu, Constanța, Bihor și Brașov.**

- 14 județe au atins 100 mobilități/an.

Figură 14. Evoluția numărului de mobilități de tip outgoing per județ, unde s-au înregistrat minim 100 de mobilități/an, în perioada 2014/2015 - 2018/2019.

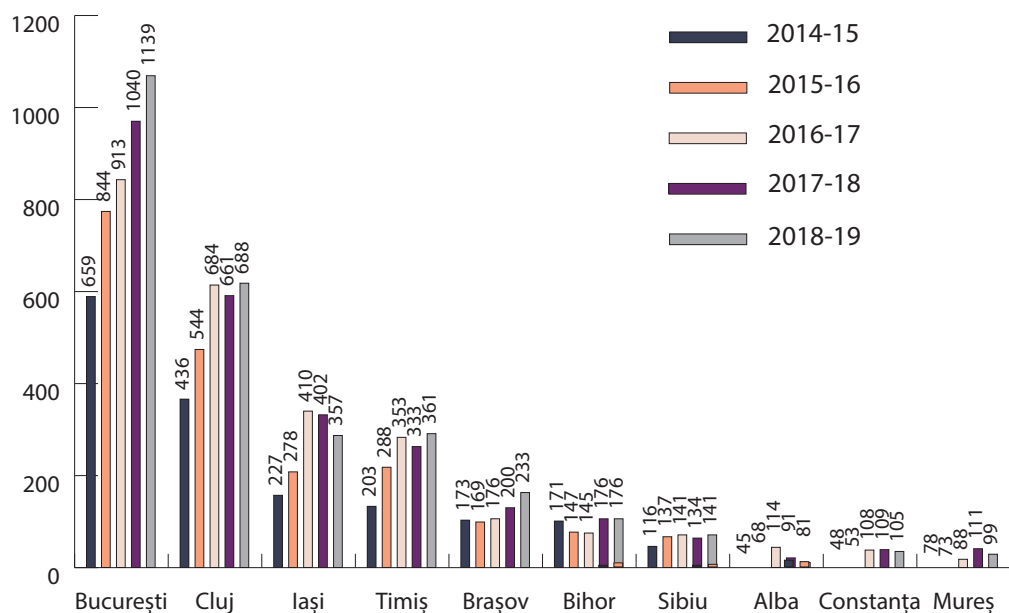


2. Incoming

Județele în care s-a înregistrat cel mai mare număr de mobilități academice de tip incoming sunt: **Municipiul București, Cluj, Timiș, Iași, Brașov, Bihor, Sibiu, Constanța, Mureș și Alba.**

- 10 județe au atins 100 mobilități/an.

Figură 15. Evoluția numărului de mobilități de tip incoming per județ, unde s-au înregistrat minim 100 de mobilități/an, în perioada 2014/2015 - 2018/2019.



III. Județele din care pleacă sau vin studenții în mobilități

3. Disparități - Outgoing vs. Incoming

Raportat la județele care au atins 100 mobilități/an, se pot observa anumite disparități:

- Mureș – 12,39% din mobilitățile de tip outgoing au avut loc din acest județ, comparativ cu 2,67% mobilități incoming (OUTGOING > INCOMING);
- București – 20,09% din mobilitățile de tip outgoing au avut loc din București, comparativ cu 30,73% mobilități incoming (OUTGOING < INCOMING).

Tabel 4. Diferența dintre ponderea tipurilor de mobilități (outgoing/incoming) din totalul mobilităților de acel tip, per județ, în perioada 2014/2015 - 2018/2019

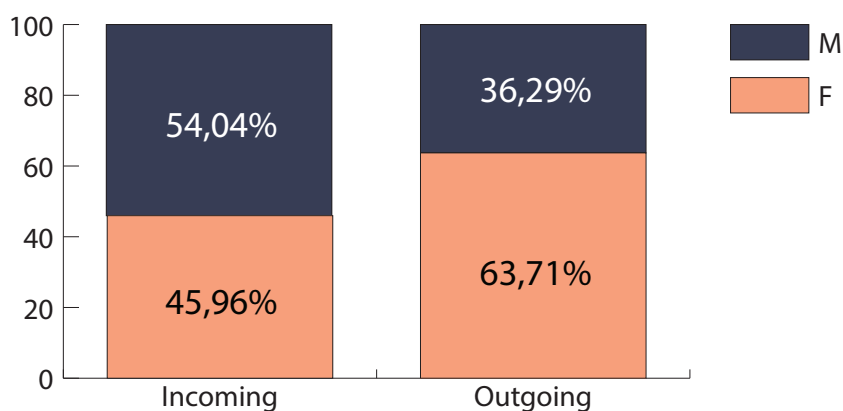
Județ	Outgoing	Incoming	Diferența
Mureș	12,39%	2,67%	9,72%
Constanța	5,01%	2,83%	2,17%
Sibiu	5,40%	3,80%	1,59%
Iași	11,20%	9,63%	1,56%
Argeș	1,86%	1,05%	0,81%
Suceava	1,51%	1,27%	0,24%
Arad	1,55%	1,57%	-0,02%
Alba	1,85%	2,19%	-0,34%
Dolj	2,23%	2,62%	-0,39%
Bihor	3,98%	4,75%	-0,77%
Cluj	17,17%	18,56%	-1,39%
Brașov	3,11%	6,29%	-3,18%
Timiș	6,18%	9,74%	-3,56%
București	20,09%	30,73%	-10,64%



IV. Date privind genul studenților participanți în mobilități

Mai mulți studenți de sex feminin pleacă în mobilități în afara țării, comparativ cu studenții de sex masculin. Totodată, mai mulți studenți de sex masculin vin la studii în România.

Figură 16. Proporția mobilităților în funcție de tip și de sex, anul universitar 2018/2019



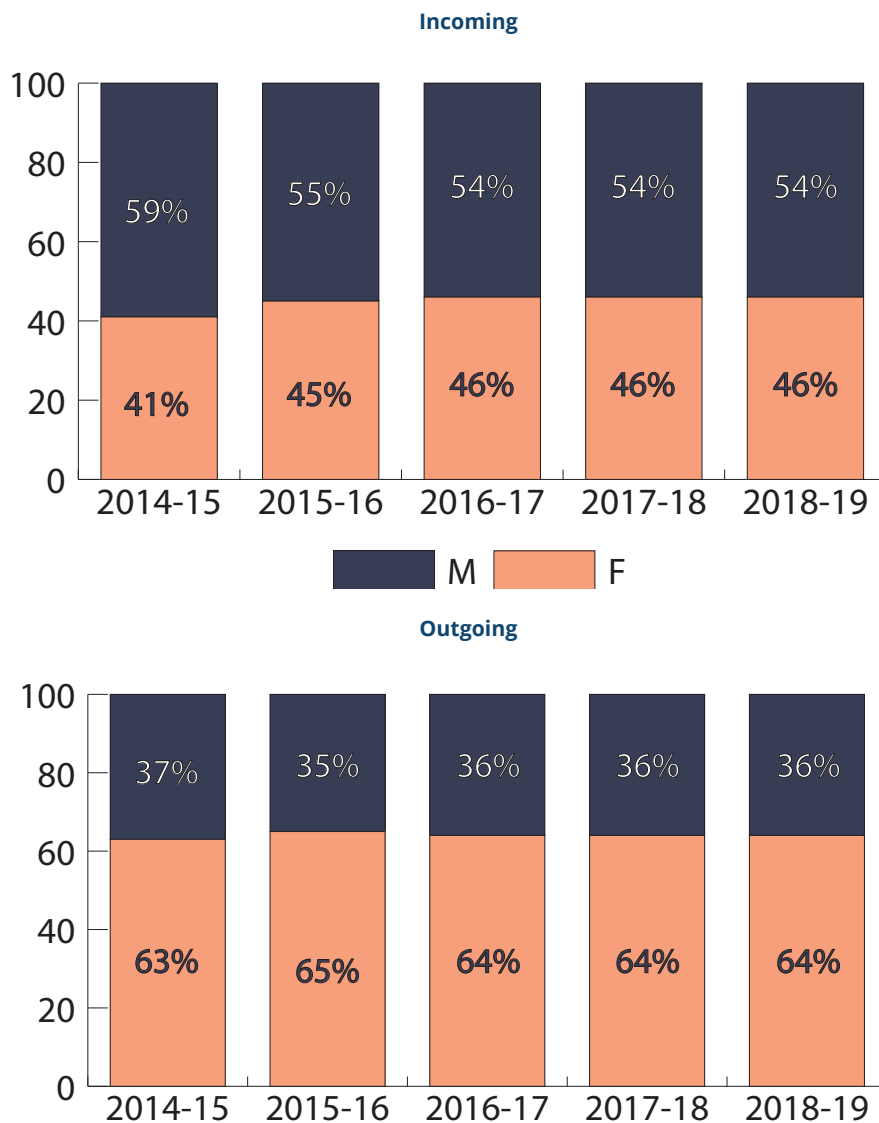
Deși din punct de vedere cantitativ participarea studenților în mobilități a crescut (atât în cazul celor de tip incoming, cât și a celor de tip outgoing), proporția s-a menținut la un nivel relativ constant.

- Studenții de sex feminin tind să acceseze mai des mobilitățile de tip outgoing;
- Studenții de sex masculin tind să acceseze mai des mobilitățile de tip incoming.



V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

Figura 17.. Evoluția proporției numărului de mobilități per tip de mobilitate și per sex în perioada 2014/2015 – 2018/2019



V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

1. Ciclul de studii

Cele mai multe mobilități outgoing au loc la nivelul ciclului licență, distribuția din anul universitar 2018/2019 fiind următoarea: licență - 73,9%, master - 22,4%, doctorat - 3,7%.

În ceea ce privește mobilitățile incoming, distribuția este următoarea: 66,3% - licență, 31,2% - master și 2,5% - doctorat.

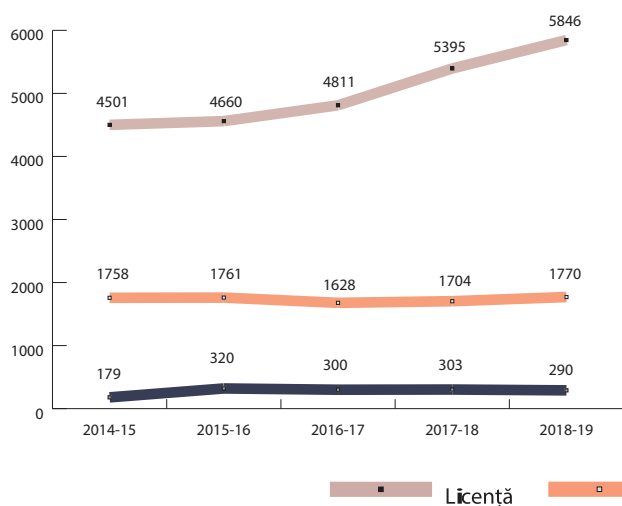
Evoluții

Pentru început, trebuie menționat faptul că indiferent de ciclul de studii sau de tipul de mobilitate, în perioada 2014-2019 a existat o creștere în ceea ce privește numărul de studenți care au aplicat pentru mobilități. Desigur, situația diferă de la un caz la altul, însă trendul este, la nivel general, unul pozitiv.

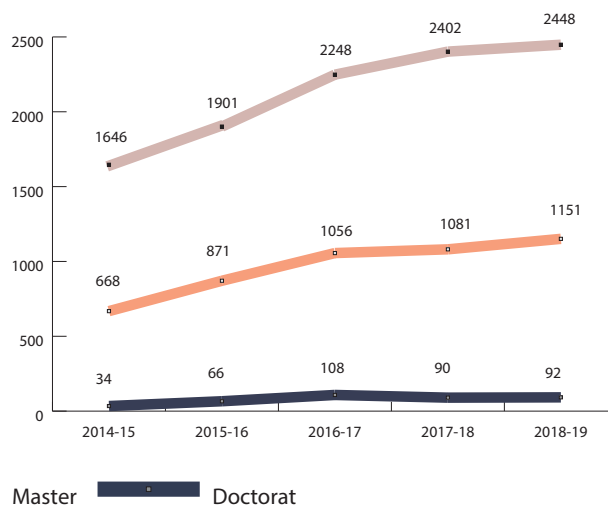


V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

Figură 18. Evoluția numărului de studenți plecați în mobilități de tip outgoing, în funcție de ciclul de studiu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 19. Evoluția numărului de studenți veniți în mobilități de tip incoming, în funcție de ciclul de studiu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



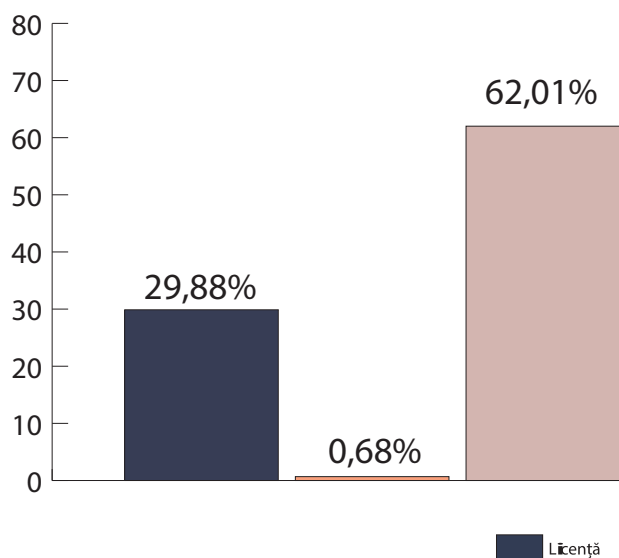
În cazul mobilităților de tip **outgoing**, s-a înregistrat o creștere de:

- **29,88%** pentru ciclul licență;
- **0,68%** pentru ciclul master;
- **62,01%** pentru ciclul doctorat.

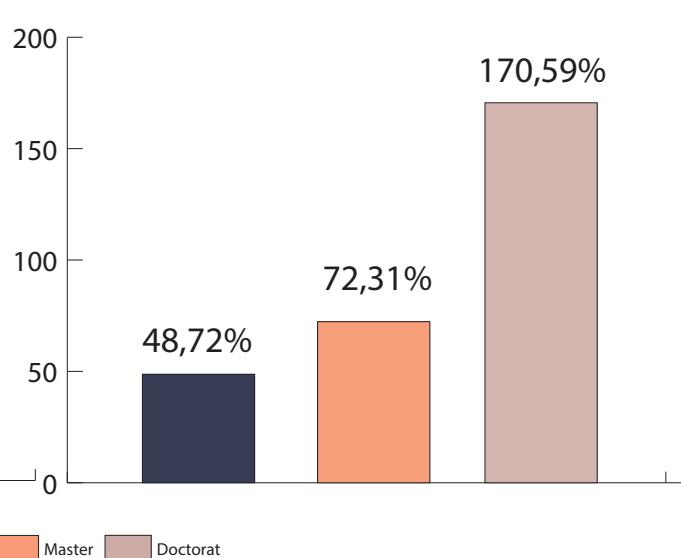
În cazul mobilităților de tip **incoming**, creșterea este de:

- **48,72%** pentru ciclul licență,
- **72,31%** pentru ciclul master,
- **170,59%** pentru ciclul doctorat.

Figură 20. Evoluția procentuală a numărului de studenți plecați în mobilități de tip outgoing, în funcție de ciclul de studiu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 21. Evoluția procentuală a numărului de studenți veniți în mobilități de tip incoming, în funcție de ciclul de studiu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

2. Domenii ISCED F 2013

Outgoing

Din punct de vedere al provenienței studenților în funcție de domeniile ISCED – F 2013, domeniile **Sănătate și asistență socială, Arte și științe umaniste, Inginerie, producție și construcții și Afaceri, administrație și drept** sunt cele mai bine reprezentate prin prisma numărului total de studenți care au accesat mobilități de tip outgoing în perioada 2014/2015-2018/2019.

Tabel 5. Evoluția numărului de studenți plecați în mobilități de tip outgoing în funcție de domeniul de studiu, în perioada 2014/2015-2018/2019

Domeniul de studiu	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Total	Evoluție
09 - Sănătate și asistență socială	779	976	1.170	1.489	1.909	6.323	145,06%
02 - Arte și științe umaniste	1.171	1.222	1.290	1.286	1.350	6.319	15,29%
07 - Inginerie, producție și construcții	1.286	1.221	1.100	1.217	1.287	6.111	0,08%
04 - Afaceri, administrație și drept	1.068	1.064	1.080	1.196	1.204	5.612	12,73%
03 - Științe sociale, jurnalism și informații	755	753	801	841	830	3.980	9,93%
05 - Științele naturii, matematică și statistică	445	458	376	343	355	1.977	-20,22%
10 - Servicii	334	433	345	343	297	1.752	-11,08%
06 - Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	309	299	280	363	328	1.579	6,15%
08 - Agricultură, silvicultură, piscicultură și științe veterinare	173	193	200	234	231	1.031	33,53%
01 - Educație	131	132	136	140	158	697	20,61%

Analizând evoluția procentuală a domeniilor de studiu în cazul mobilităților de tip outgoing pentru perioada 2014/2015-2018/2019, se constată creșteri semnificative în cazul unor domenii precum **Sănătate și asistență socială** (145,06%), **Agricultură, silvicultură, piscicultură și științe veterinare** (33,53%) sau **Educație** (20,61%). La polul opus, s-au înregistrat scăderi în domenii precum **Științele naturii, matematică și statistică** (-20,22%) sau **Servicii** (-11,08%).

V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

Incoming

Analizând proveniența studenților în funcție de domeniu de studii ISCED – F 2013 în cazul mobilităților de tip incoming pentru perioada 2014/2015-2018/2019, se observă că cele mai multe mobilități au fost în domeniile **Inginerie, producție și construcții, Afaceri, administrație și drept, Arte și științe umaniste, Științe sociale, jurnalism și informații și Sănătate și asistență socială.**

Tabel 6. Evoluția numărului de studenți veniți în mobilități de tip incoming, în funcție de domeniul de studiu, în perioada 2014/2015-2018/2019

Domeniul de studiu	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Total	Evoluție
07 - Inginerie, producție și construcții	609	663	754	775	974	3.775	59,93%
04 - Afaceri, administrație și drept	411	528	598	608	600	2.745	45,99%
02 - Arte și științe umaniste	312	418	534	539	515	2.318	65,06%
03 - Științe sociale, jurnalism și informații	350	428	495	499	505	2.277	44,29%
09 - Sănătate și asistență socială	282	360	412	440	449	1.943	59,22%
05 - Științele naturii, matematică și statistică	141	139	175	209	212	876	50,35%
06 - Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	94	145	165	166	180	750	91,49%
08 - Agricultură, silvicultură, piscicultură și științe veterinare	93	142	152	189	142	718	52,69%
10 - Servicii	103	102	146	153	159	663	54,37%
01 - Educație	82	86	125	128	136	557	65,85%

În cazul mobilităților de tip incoming, s-au înregistrat doar creșteri procentuale în intervalul analizat, cele mai mari fiind înregistrate în domenii precum **Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)** (91,49%), **Educație** (65,85%), **Arte și științe umaniste** (65,06%), **Inginerie, producție și construcții** (59,93%) sau **Sănătate și asistență socială** (59,22%).

V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

3. Disparități outgoing vs incoming

Raportat la procentul studenților implicați în mobilități (outgoing și incoming) în funcție de domeniu de studii ISCED – F 2013, se constată următoarele disparități:

- În cazul domeniului de studiu **Inginerie, producție și construcție** predomină mobilitățile de tip incoming, 25,15% dintre acestea au fost realizate de studenții înmatriculați în cadrul acestui domeniu, comparativ cu 16,19% dintre mobilitățile de tip outgoing (OUTGOING < INCOMING);
- În cazul domeniului de studiu **Sănătate și asistență socială** s-au realizat 24,02% din totalul mobilităților de tip outgoing, comparativ cu 11,60% mobilități de tip incoming (OUTGOING > INCOMING).

Disparitatea dintre mobilitățile de tip incoming și outgoing este relativ redusă, sub 0,50%, în cazul următoarelor două domenii: **Afaceri, administrație și drept** (+0,35%); **Servicii** (+0,37%).



V. Mobilitățile studențești pe cicluri și domenii de studiu

Tabel 7. Diferența dintre proporțiile mobilităților outgoing/incoming, după domeniul de studiu, raportat la totalul mobilităților de același tip, 2018/2019

Domeniu de studiu	Outgoing	Incoming	Disparități
07 - Inginerie, producție și construcții	16,19%	25,15%	-8,96%
04 - Afaceri, administrație și drept	15,15%	15,50%	-0,35%
02 - Arte și științe umaniste	16,98%	13,30%	3,68%
03 - Științe sociale, jurnalism și informații	10,44%	13,04%	-2,60%
09 - Sănătate și asistență socială	24,02%	11,60%	12,42%
05 - Științele naturii, matematică și statistică	4,47%	5,48%	-1,01%
06 - Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	4,13%	4,65%	-0,52%
08 - Agricultură, silvicultură, piscicultură și științe veterinare	2,91%	3,67%	-0,76%
10 - Servicii	3,74%	4,11%	-0,37%
01 - Educație	1,99%	3,51%	-1,52%
Total	100%	100%	



Notă metodologică și sursă date

Acest material a fost realizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Centrul de Politici Publice - Centrul pentru Internaționalizarea Învățământului Superior, pentru a servi la fundamentarea și dezvoltarea politicilor de internaționalizare a învățământului superior românesc.

Datele au fost colectate cu sprijinul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) prin intermediul platformei Comisiei Europene „Erasmus+ Mobility Tool+”, platformă în care sunt raportate toate mobilitățile finanțate prin intermediul programului ERASMUS+. Datele vizează un interval de cinci ani (2014/2015 - 2018/2019) și au fost colectate în perioada aprilie-iunie 2020. Datele statistice pentru anul universitar 2018-2019 pot suferi modificări ulterioare datorită faptului că perioadele de desfășurare ale proiectelor de mobilitate pot acoperi mai mulți ani universitari consecutivi, iar la momentul extragerii datelor din platforma „Erasmus+ Mobility Tool+” nu erau finalizate toate proiectele de mobilitate începute în anul 2018.

Au fost incluse datele raportate pentru toate universitățile din România, participante la programul ERASMUS+, publice sau private, care au avut proiecte de mobilitate între țări participante la program și țări partenere (KA103) și proiecte de mobilitate între țări participante la program și țări partenere (KA107). În 2019, 78 de instituții de învățământ superior din România dețineau Carta Universitară Erasmus (criteriu de eligibilitate). Pe baza rezultatelor selecției de proiecte de mobilitate pentru apelurile 2014 - 2019 publicate de ANPCDEFP (<https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie>, accesat pe 19.09.2019), se observă că în perioada 2014 - 2019, din cele 78 de instituții cu Cartă Universitară Erasmus, 74 au primit finanțare pentru proiecte de mobilitate. În calculul celor 74 de instituții a fost inclusă UMFST Tg. Mureș.



Notă metodologică și sursă date

Anul universitar

Coexistența proiectelor de mobilitate cu durate diferite de 16, 24, 26 sau 36 de luni a creat o suprapunere între perioadele de desfășurare a proiectelor și de organizare a mobilităților, perioadele 01.06 – 30.09, respectiv 01.08 – 30.09 ale unui an. În România, de regulă, un an universitar se desfășoară începând cu prima zi lucrătoare a lunii octombrie a unui an și se încheie în ziua de 30 septembrie a anului calendaristic următor, structura unui an universitar fiind aprobată de senatul universitar. În vederea unor rapoartări statistice per an universitar, au fost stabilite o serie de reguli pentru încadrarea mobilităților în funcție de perioada de începere sau finalizare, exemplificate mai jos în cazul a doi ani universitari, 201(n) – 201(n+1), respectiv 201(n+1) – 201(n+2), pentru perioada de suprapunere cea mai frecventă, 01.06. 201(n+1) – 30.09.201(n+1):

- Încadrarea în anul universitar 201(n) – 201(n+1) a mobilităților:
 - începute în perioada 01.10.201(n) – 01.06.201(n+1) și finalizate până la data de 30.09.201(n+1);
 - începute în perioada 01.06.201(n+1) – 30.09.201(n+1) și finalizate înainte de data de 30.09.201(n+1).
- Încadrarea în anul universitar 201(n+1) – 201(n+2) a mobilităților:
 - începute în perioada 01.06.201(n+1) – 30.09.201(n+1), dar finalizate după data de 01.10.201(n+1).

Analiza vizează în mod exclusiv mobilitățile ERASMUS+. În acest studiu au fost folosiți termenii recunoscuți la nivel internațional cu privire la tipul mobilităților, și anume: mobilități incoming pentru mobilitățile de venire și mobilități outgoing pentru mobilitățile de plecare.





© UEFISCDI - Centrul de politici publice

ANPCDEFP - Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

Str. Mendeleev nr. 21-25, Sector 1, Cod 010362, București, www.uefiscdi.gov.ro, cpp@uefiscdi.ro

Coordonator: Cezar Mihai Hâj

Experți colaboratori: Nicoleta Popa, Cristina Fiț, Irina Geantă, Andreea Marin, Marius Deaconu, Roland Olah.



ISSN: 2810 - 2282; ISSN-L: 2810 - 2282