



POLICY BRIEF

INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC

Mobilități - personal universitar

Analiza datelor statistice privind mobilitățile personalului universitar incoming și outgoing - evoluții 2014/2015 - 2018/2019

Mobilitățile de tip incoming și outgoing ale personalului universitar
Analiza populațiilor de personal universitar implicat în mobilități
Distribuții geografice privind personalul universitar implicat în mobilități
Mobilitățile personalului universitar în funcție de profilul academic
Disparități între mobilitățile de tip incoming și outgoing

Rezumat

Analiza vizează în mod exclusiv mobilități Erasmus+. Aceasta a fost realizată pentru perioada 2015/2016 – 2018/2019.

În perioada 2014/2015 – 2018/2019 a crescut atât numărul de **mobilități de tip incoming (98,49%)**, cât și cele de tip **outgoing (61,28%)**. Ponderea mobilităților de tip outgoing (68%) este semnificativ mai mare decât cea a celor de tip incoming (32%).

Analizând tipul mobilităților incoming, personalul universitar care a sosit în România cu **mobilități de predare (STA)** a crescut cu **72%**, în timp ce personalul sosit într-o **mobilitate de formare (STT)** a crescut cu **95,05%**. În ceea ce privește mobilitățile outgoing, personalul universitar din România implicat într-o **mobilitate de predare (STA)** a crescut cu **36,58%**, iar în cazul **mobilităților de formare (STT)** cu **225,93%**.

Durata medie în care personalul universitar este plecat într-o **mobilitate outgoing** a scăzut cu **9,53%**, de la **5,77 zile** (2014/2015) la **5,22 zile** (2018/2019). În aceeași perioadă, durata medie a **mobilităților incoming** a scăzut de la **5,50 zile** la **5,11 zile (-7,09%)**.

În anul universitar 2018/2019, personalul universitar care a accesat o mobilitate incoming în România provenea în special din **Ungaria, Franța, Polonia, Turcia, Italia, Bulgaria** sau **Germania**. Personalul universitar din România preferă să acceseze mobilități outgoing în **Ungaria, Franța, Turcia, Italia, Spania, Germania, Grecia, Portugalia, Polonia** și **Bulgaria**.

În anul universitar 2018/2019, cel mai mare aflux de personal care a venit în **mobilități incoming** s-a înregistrat în următoarele județe: **Cluj** (590), **București** (358), **Timiș** (178), **Iași** (177), **Bihor** (177), **Galați** (137), **Argeș** (126), **Sibiu** (103) și **Brașov** (92). În cazul **mobilităților outgoing**, centrele universitare din care a fost realizat cel mai mare număr de mobilități au fost: **Cluj-Napoca** (927), **Oradea** (710), **Iași** (545), **Municipiul București** (528), **Timișoara** (421), **Galați** (232), **Sibiu** (212), **Craiova** (200), **Brașov** (172), **Târgu-Mureș** (163), **Pitești** (163) și **Suceava** (108).

În perioada analizată, **61% din mobilitățile de tip incoming au fost accesate de personal universitar de sex masculin**. În aceeași perioadă, **58% din mobilitățile de tip outgoing au fost accesate de personal universitar de sex feminin**.

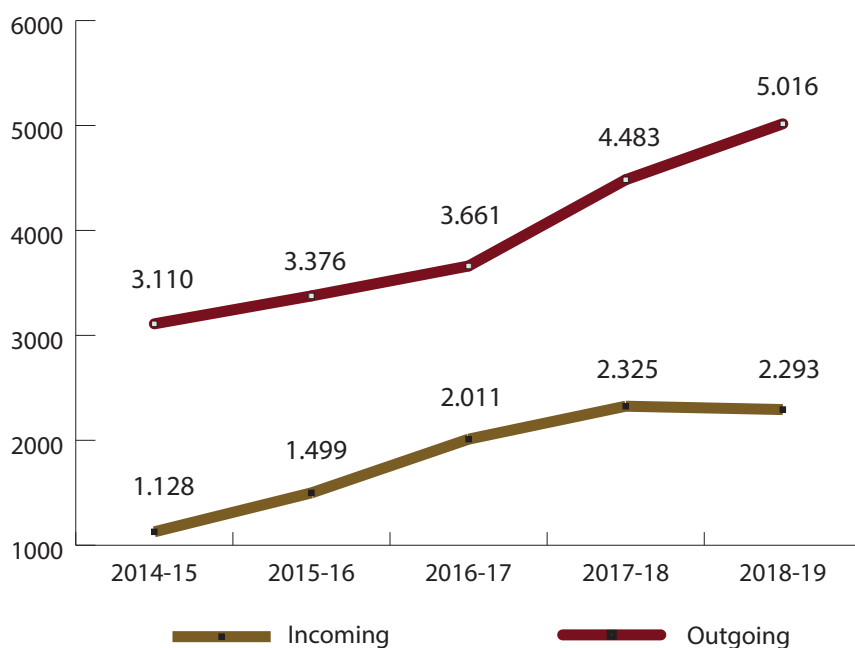
Mobilitățile de tip **incoming** au fost accesate în perioada 2014/2015 – 2018/2019 în special de personalul universitar din următoarele domenii ISCED-F 2013: **Arte și științe umaniste** (1.848), **Inginerie, producție și construcții** (1.341) și **Științe sociale, jurnalism și informații** (1.127). De asemenea, cele mai multe mobilitățile de tip **outgoing** s-au desfășurat în următoarele domenii ISCED-F 2013: **Inginerie, producție și construcții** (2.443), **Arte și științe umaniste** (2.098), **Afaceri, administrație și drept** (1.426) și **Științe sociale, jurnalism și informații** (1.310).

În anul universitar 2018/2019, a plecat într-o mobilitate în afara țării de două ori mai mult personal universitar (685) decât cel venit într-o mobilitate în România. De asemenea, în perioada supusă analizei (2014-2015 - 2018/2019):

- trendul înregistrat pentru mobilitățile incoming, respectiv outgoing, a fost unul pozitiv din punct de vedere cantitativ;
- raportul personalului universitar outgoing – incoming a scăzut de la 2,75:1 în anul universitar 2014-2015 la 2,18:1 în 2018/2019;
- numărul de mobilități incoming a crescut cu 98,49%;
- numărul de mobilități outgoing a crescut cu 61,28%.

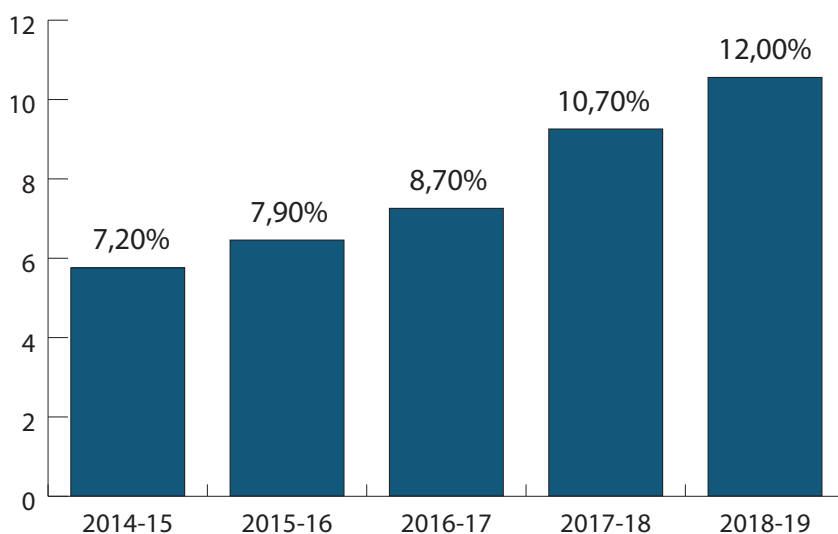
I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile personalului universitar

Figură 1. Participarea personalului universitar în mobilități de tip incoming și outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019



În perioada 2014/2015 – 2018/2019, numărul personalului universitar¹ angajat într-o instituție de învățământ superior din România² care a accesat cel puțin o mobilitate outgoing s-a aflat pe un trend ascendent.

Figură 2. Ponderea personalului universitar implicat în mobilități de tip outgoing raportat la numărul total al personalului universitar, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



În ceea ce privește evoluția procentuală, în anul universitar 2014/2015 au accesat mobilități de tip outgoing doar 7,2% din totalul personalului universitar, în timp ce în anul universitar 2018/2019 ponderea celor care au accesat astfel de mobilități a reprezentat 12% din totalul personalului universitar.

¹ Personal didactic, personal didactic auxiliar, respectiv personal administrativ.

² Ministerul Educației Naționale, Raport privind starea învățământului superior din România 2017-2018

I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile personalului universitar

1. Tipul mobilităților

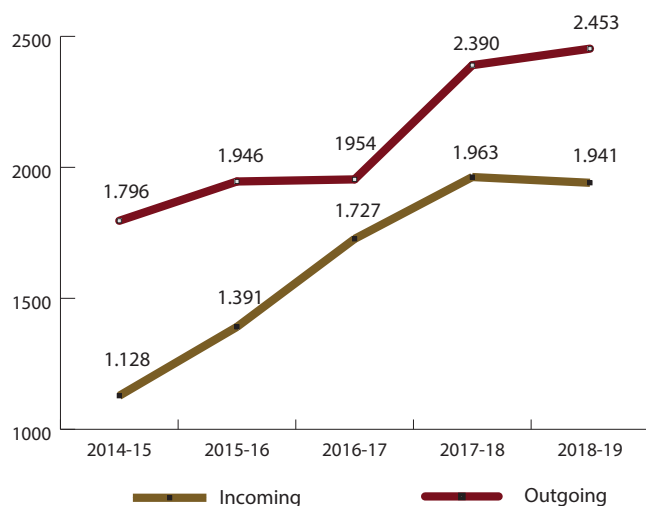
În perioada analizată, toate tipurile de mobilități au înregistrat creșteri. Astfel, putem constata o creștere semnificativă a **mobilităților de formare (STT) outgoing**. Și în cazul **mobilităților de predare (STA) incoming/outgoing** s-a înregistrat un număr mai mare de participanți.

Tabel 1. Evoluția numărului de mobilități pentru personalul universitar între anii universitar 2014/2015 – 2018/2019

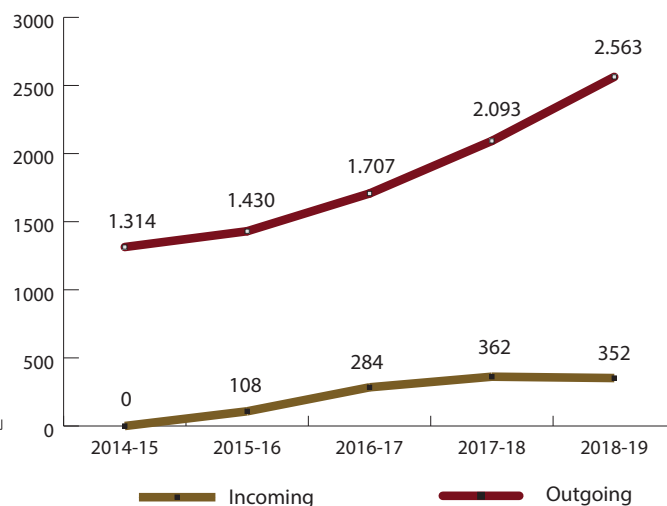
Tipul de mobilitate	Outgoing	Incoming
Mobilități de predare - STA	36,58%	72,07%
Mobilități de formare - STT	95,05%	225,93%

Analizând tipurile de mobilități și numărul de participanți din rândul personalului universitar, doar în cazul mobilităților incoming se poate observa un regres doar în 2018/2019.

Figură 3. Personalul universitar participant în mobilități de predare (STA) de tip incoming și outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019



Figură 4. Personalul universitar participant în mobilități de formare (STT) de tip incoming și outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019



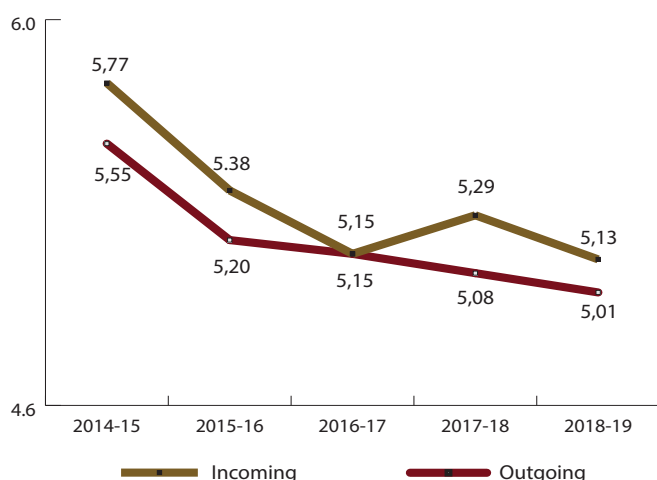
I. Aspecte generale cu privire la mobilitățile personalului universitar

2. Durata medie a mobilităților

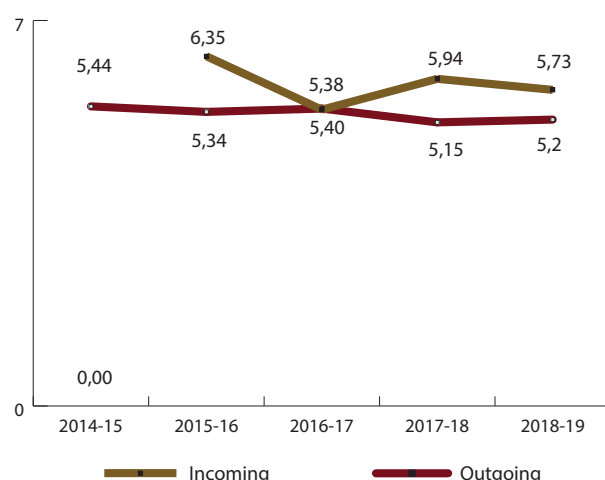
Analizând durata medie a mobilităților, indiferent de tip, putem sesiza o scădere ușoară, atât în cazul celor de tip **outgoing**, cât și **incoming**. În perioada 2014/2015 – 2018/2019, durata medie a mobilităților incoming a scăzut cu **7,09%**, în timp ce a celor outgoing cu **9,53%**. În anul universitar 2018/2019, **mobilitățile de formare au avut o durată medie mai lungă** (5,73 de zile) decât **mobilitățile de predare** (5,13 zile).

Durata medie a **mobilităților de predare (STA)** a scăzut, indiferent de tipul acestora (incoming sau outgoing). Personalul universitar venit într-o mobilitate incoming a petrecut în anul universitar 2018/2019 cu **11%** mai puțin timp decât în 2014/2015. În medie, perioada petrecută în afară țării de personalul universitar plecat în mobilități de predare a scăzut în intervalul analizat cu **9,7%**.

Figură 5. Durata medie (în zile) petrecută de personalul universitar în mobilități de predare în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 6. Durata medie (în zile) petrecută de personalul universitar în mobilități de formare în perioada 2014/2015 – 2018/2019



În ceea ce privește **mobilitățile de formare (STT)**³, durata medie a perioadei petrecute în România a scăzut de la **6,35 zile** (2015/2016) la **5,73 zile** (2018/2019), un **regres de 4,41%**. De asemenea, durata medie petrecută de personalul universitar din România în astfel de mobilități a **scăzut cu 4,41%**, de la 5,44 zile (2014/2015) la 5,2 zile (2018/2019).



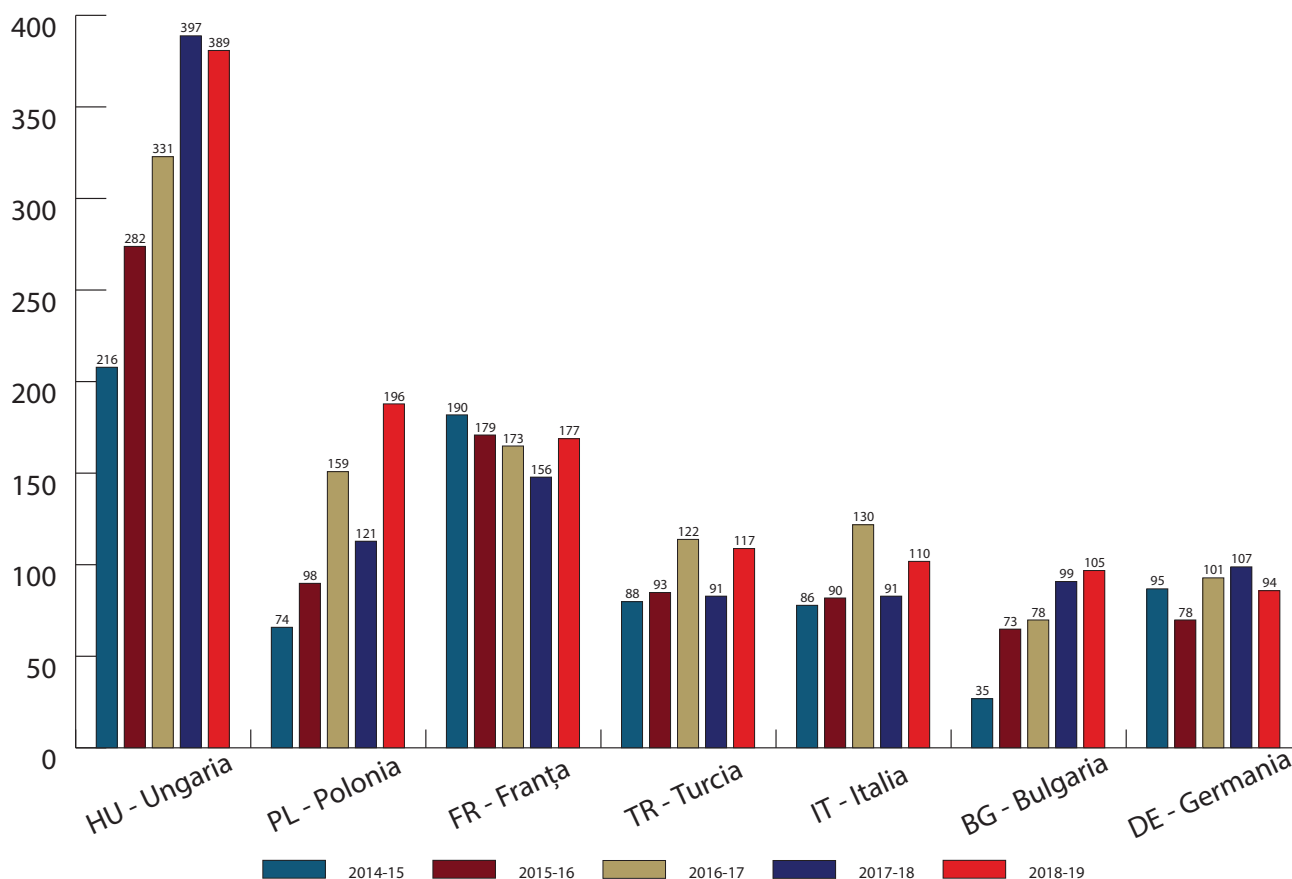
³Date disponibile doar pentru perioada 2015/2016 – 2018/2019.

II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia personalului universitar

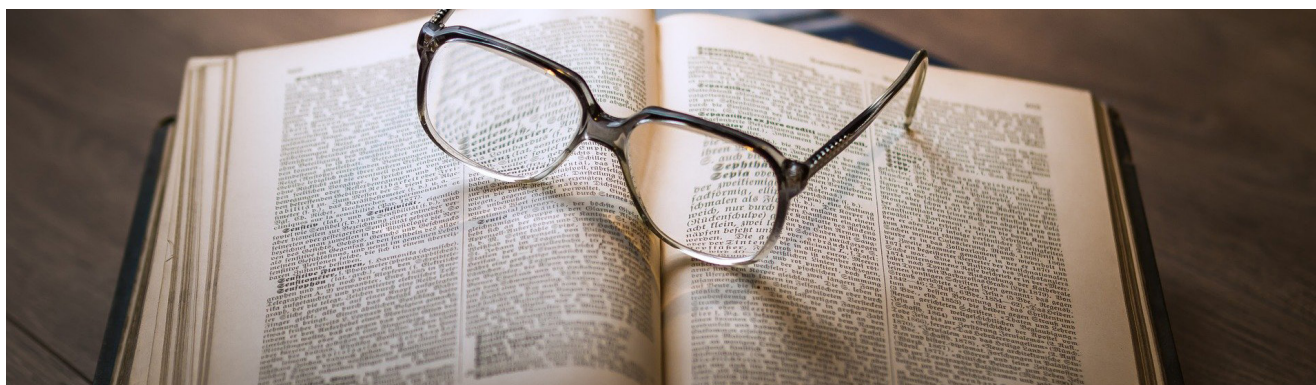
1. Incoming

În ceea ce privește țările de proveniență a personalului universitar care participă la mobilități incoming (STA și STT) în România, cele mai bine reprezentate sunt **Ungaria** (389 în anul universitar 2018/2019), **Polonia** (196), **Franța** (177), **Turcia** (117), **Italia** (110), **Bulgaria** (105) și **Germania** (94). În perioada analizată, personalul universitar au provenit din 103 țări, însă doar în 7 cazuri au fost înregistrate mai mult de 100 de mobilități într-un an universitar.

Figură 7. Evoluția personalului universitar venit în mobilități după țara de proveniență, pentru țările care au atins 100 mobilități/an

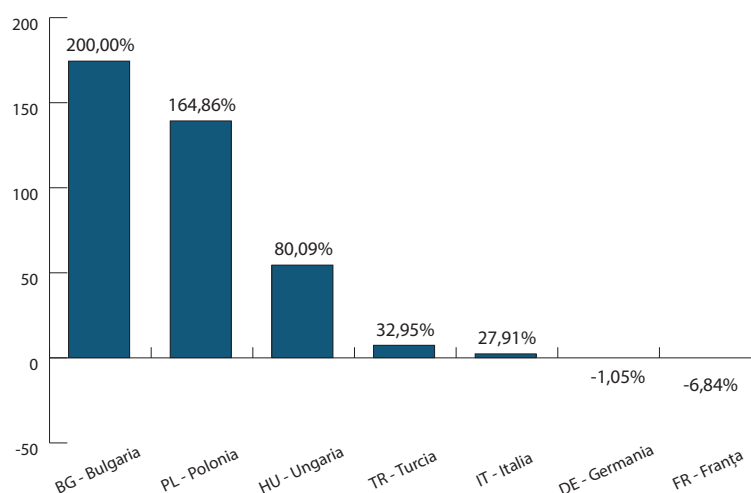


Analizând trendul mobilităților incoming în funcție de țara de proveniență, se pot observa creșteri procentuale semnificative între anii 2014/2015 – 2018/2019 în cazul **Bulgariei** (+200,00%), **Poloniei** (+164,86%), **Ungariei** (+80,09%), **Turciei** (+32,95%) sau **Italiei** (+27,91%). La polul opus se regăsesc **Franța** (-6,84%) și **Germania** (-1,05%).



II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia personalului universitar

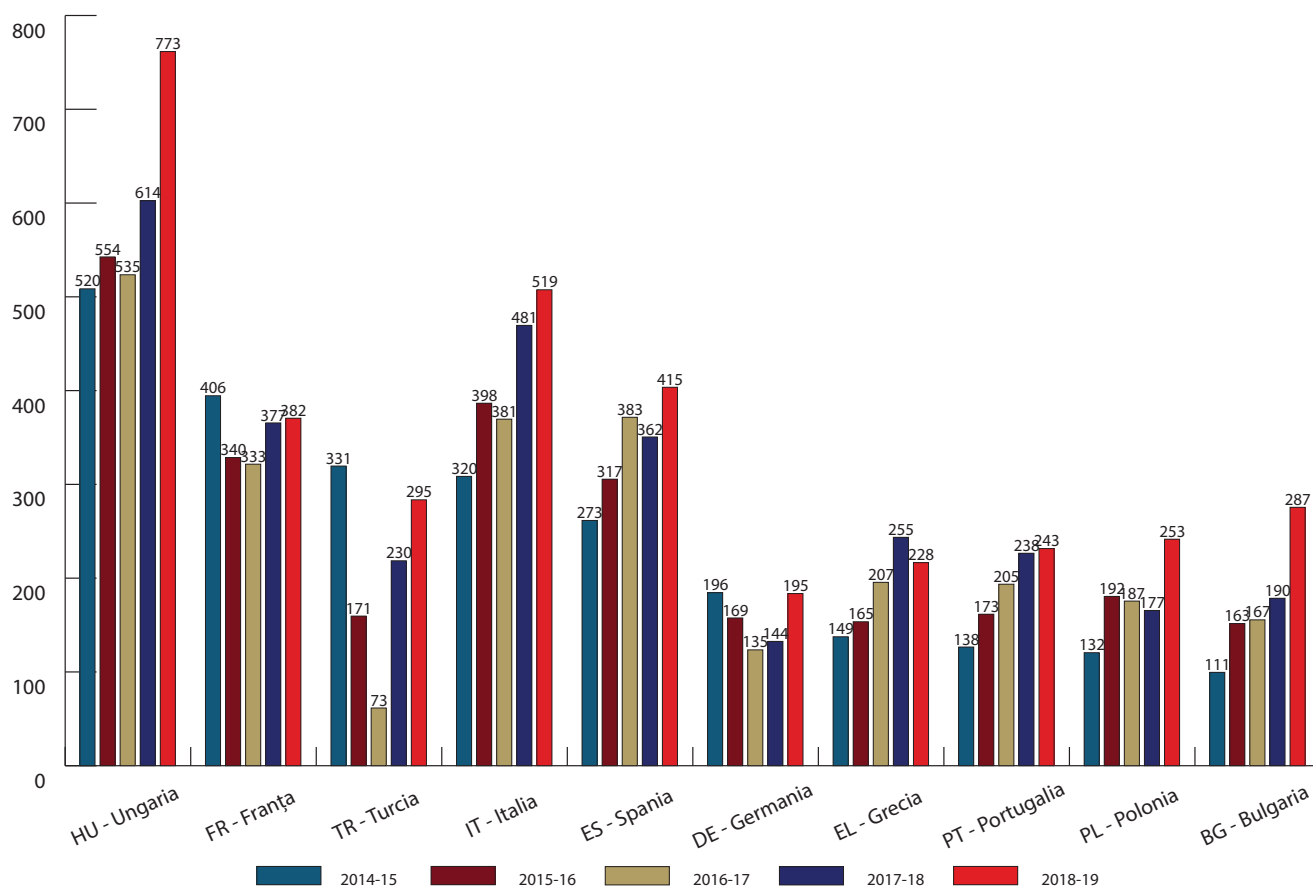
Figură 8. Evoluția procentuală a personalului universitar venit în mobilități după țara de proveniență, pentru țările unde s-au înregistrat cele mai importante modificări



2. Outgoing

Din punct de vedere al țărilor de destinație pentru personalul universitar plecat în mobilități, cele mai căutate state sunt **Ungaria** (773 în anul universitar 2018/2019), **Italia** (519), **Spania** (415), **Franța** (382), **Turcia** (295), **Bulgaria** (287), **Polonia** (253), **Grecia** (243), **Portugalia** (243) și **Germania** (194).

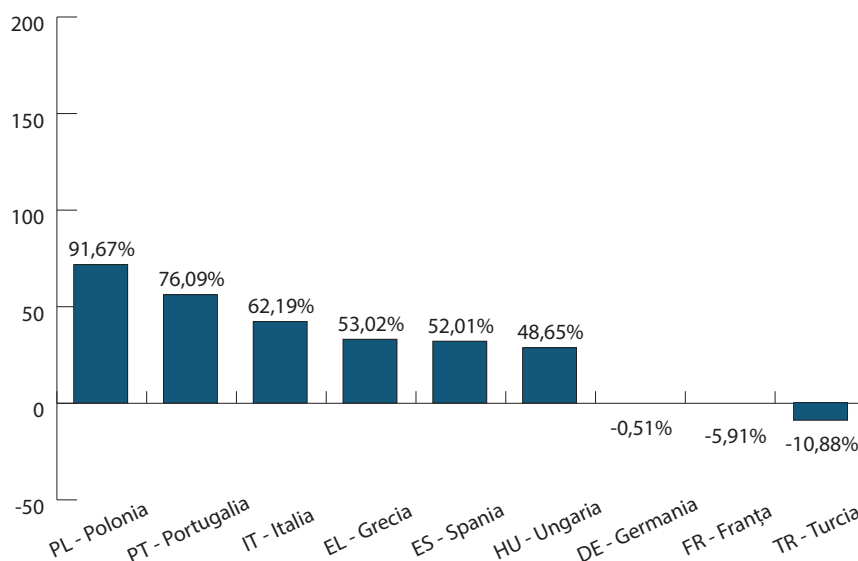
Figură 9. Evoluția personalului universitar plecat în mobilități după țara de destinație, pentru țările care au atins 100 mobilități/an



II. Date privind țara de proveniență/destinație și cetățenia personalului universitar

În ceea ce privește trendul mobilităților outgoing în perioada 2014/2015 – 2018/2019, numărul personalului universitar a crescut semnificativ în cazul următoarelor țări: **Polonia** (+91,67%), **Portugalia** (+76,09%), **Italia** (+62,19%), **Grecia** (+53,02%), **Spania** (+52,01%) și **Ungaria** (+48,65%). De asemenea, trendul este negativ pentru **Turcia** (-10,88%), **Franța** (-5,91%) și **Germania** (-0,51%).

Figură 10. Evoluția procentuală a personalului universitar plecat în mobilități după țara de destinație, pentru țările unde s-au înregistrat cele mai importante modificări



3. Disparități - Outgoing vs. Incoming

Se pot observa anumite disparități între topul țărilor în care personalul universitar din România pleacă în mobilități și topul țărilor din care personalul universitar vine în România.

- Italia – 10,35% dintre personalul universitar plecat în mobilitate merge în această țară, comparativ cu 4,80% venit în România (OUTGOING > INCOMING)
- Polonia – 8,55% din personalul universitar venit în România provine din această țară, în aceeași timp 5,04% din personalul universitar care pleacă în mobilități merge în această țară (OUTGOING < INCOMING).

Table 2. Diferența dintre proporțiile mobilităților per țară, outgoing/incoming, din totalul mobilităților în anul universitar 2018/2019

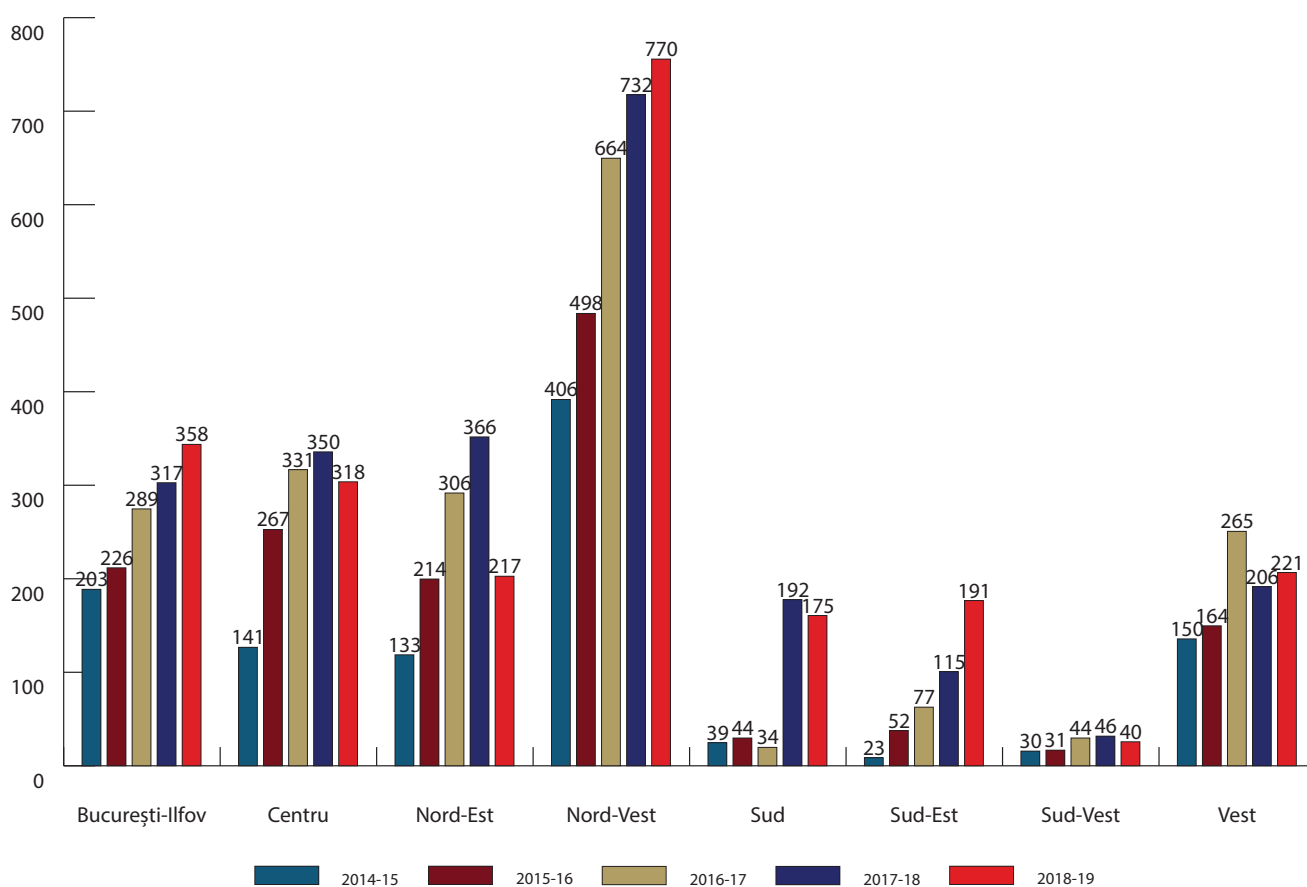
Țară	Outgoing	Incoming	Diferența
IT - Italia	10,35%	4,80%	5,55%
ES - Spania	8,27%	3,23%	5,04%
EL - Grecia	4,55%	1,57%	2,98%
PT - Portugalia	4,84%	2,18%	2,66%
BG - Bulgaria	5,72%	4,58%	1,14%
TR - Turcia	5,88%	5,10%	0,78%
FR - Franța	7,62%	7,72%	-0,10%
DE - Germania	3,89%	4,10%	-0,21%
HU - Ungaria	15,41%	16,96%	-1,55%
PL - Polonia	5,04%	8,55%	-3,51%

III. Regiunile de dezvoltare din care pleacă sau în care vine personalul universitar în mobilități

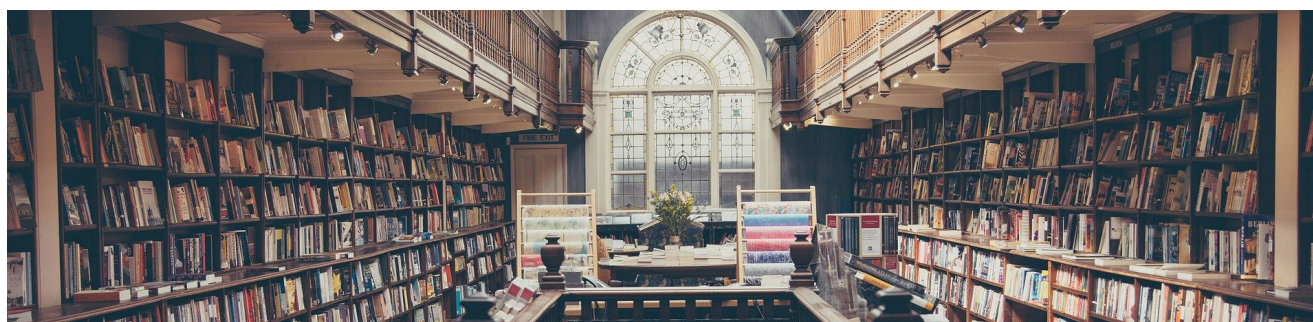
1. Incoming

În perioada 2014/2015⁴ – 2018/2019, trendul mobilităților incoming este unul pozitiv din punct de vedere cantitativ în toate regiunile de dezvoltare a României. Din punct de vedere procentual, în perioada analizată cele mai mari creșteri s-au înregistrat după cum urmează: **Sud-Est** (730%), **Sud** (349%), **Centru** (126%), **Nord-Vest** (90%), **București-Ilfov** (76%), **Nord-Est** (63%), **Vest** (47%) și **Sud-Vest** (33%).

Figură 11. Evoluția numărului de mobilități de tip incoming pe regiuni de dezvoltare, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



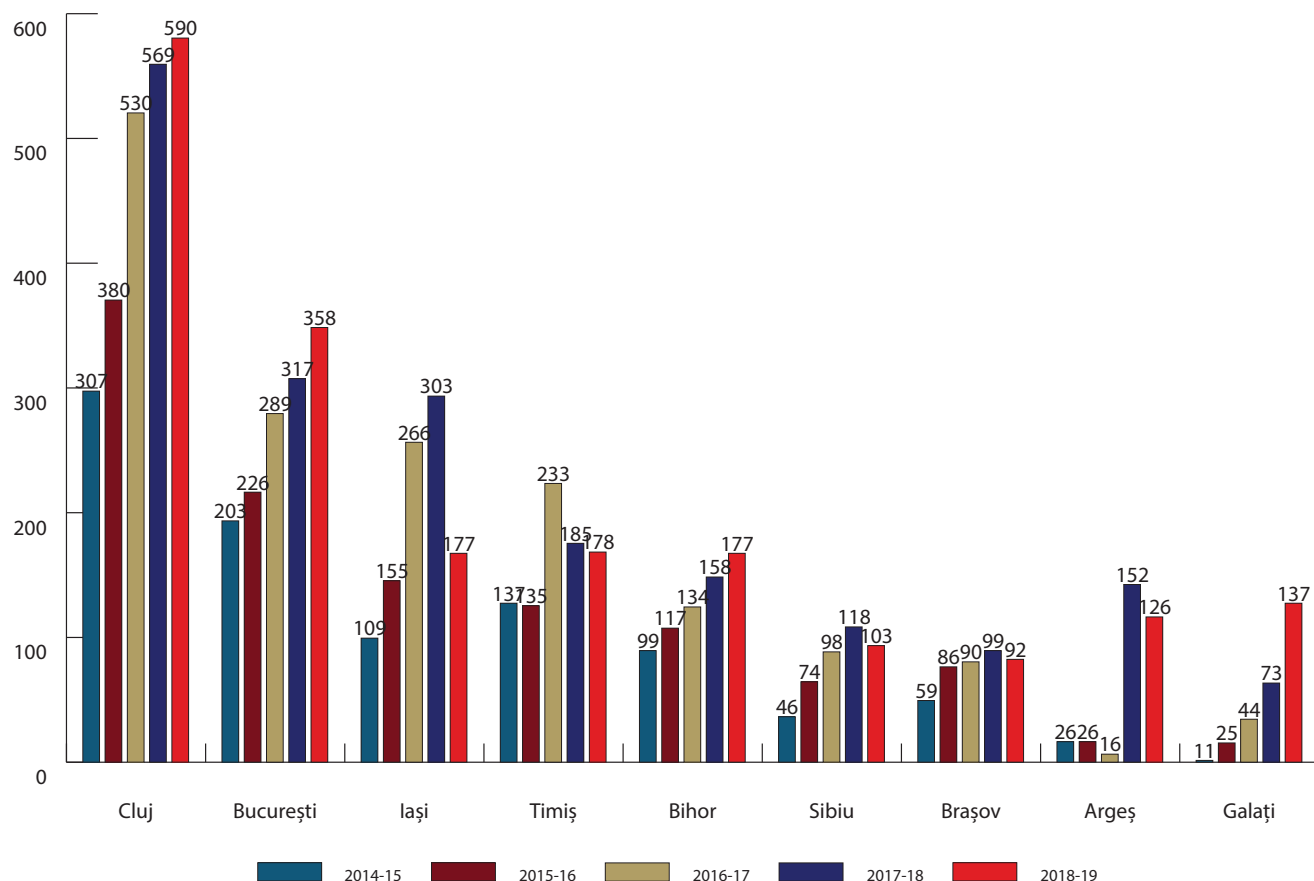
În anul universitar 2018/2019, cel mai numeros personal universitar a venit în mobilități în următoarele județe: **Cluj** (590), **București** (358), **Timiș** (178), **Iași** (177), **Bihor** (177), **Galați** (137), **Argeș** (126), **Sibiu** (103) și **Brașov** (92).



⁴Pentru anul universitar 2014/2015 este menționat doar numărul personalului universitar participant în mobilități de predare (STA), vezi Figura 2.

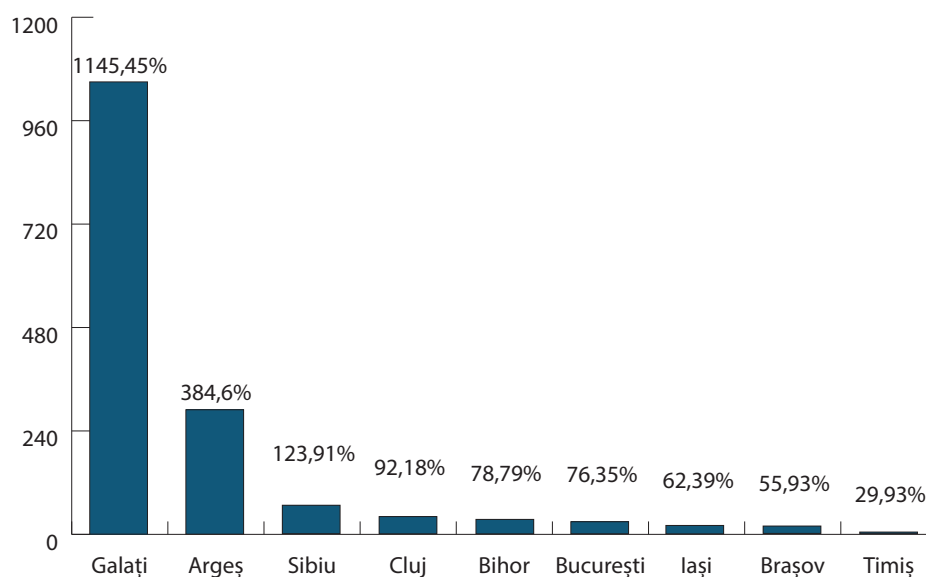
III. Regiunile de dezvoltare din care pleacă sau vine personalul universitar în mobilități

Figură 12. Evoluția numărului de mobilități de tip incoming per județe care au atins 100 de mobilități/an, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Din punct de vedere procentual, comparând anul universitar 2014/2015 cu 2018/2019, cele mai mari creșteri sunt identificate în cazul județelor **Galați** (1.145,45%), **Argeș** (384,62%), **Sibiu** (123,91%), **Cluj** (92,18%), **Bihor** (78,79%), **Municipiul București** (76,35%), **Iași** (62,39%), **Brașov** (55,93%) și **Timiș** (29,93%).

Figură 13. Județele cu cea mai mare creștere a mobilităților de tip incoming în perioada 2014/2015 - 2018/2019

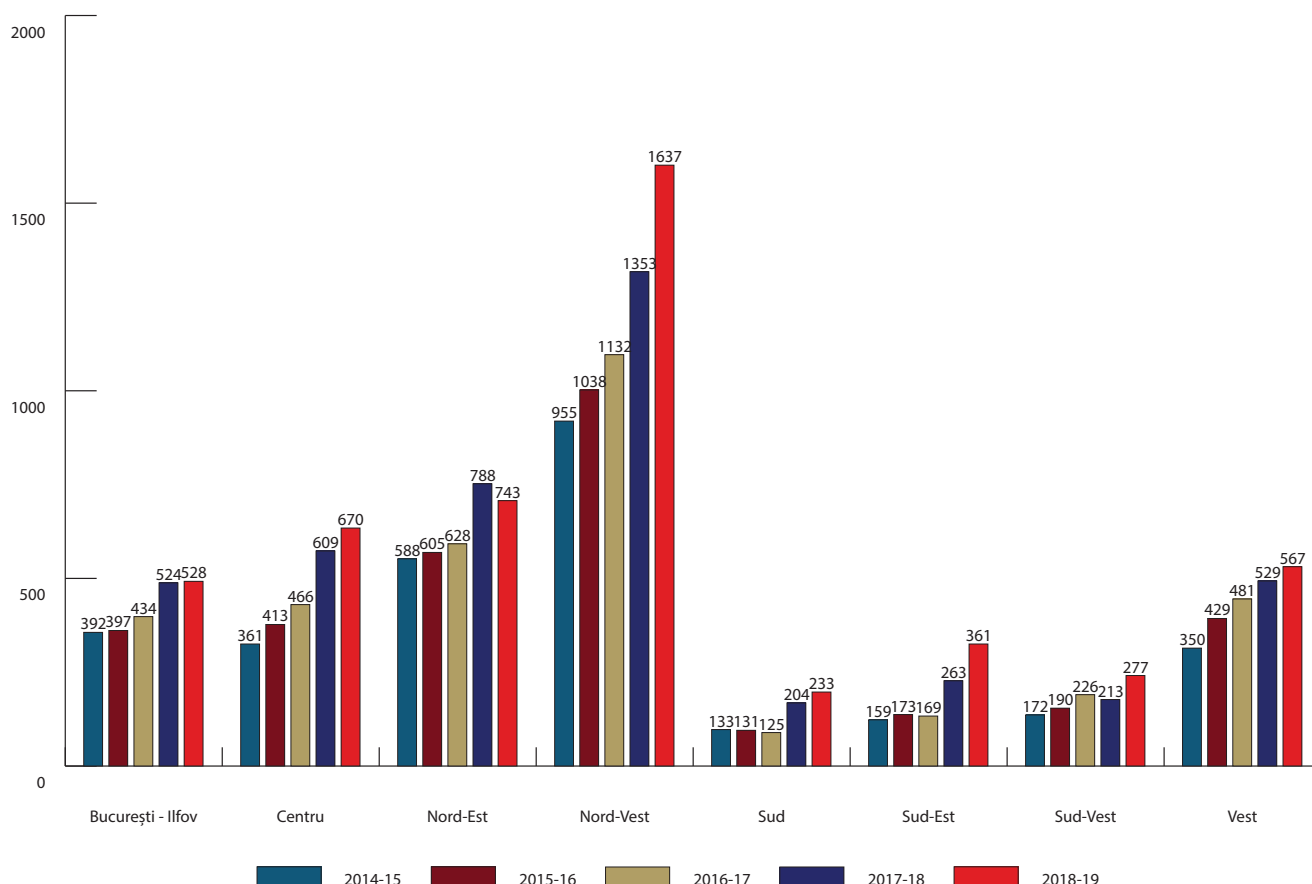


III. Regiunile de dezvoltare din care pleacă sau vine personalul universitar în mobilități

2. Outgoing

În perioada 2014/2015 – 2018/2019, numărul de mobilități accesate s-a aflat pe un trend ascendent în toate regiunile de dezvoltare. Cele mai semnificative creșteri procentuale s-au înregistrat în regiunile **Sud-Est** (127%), **Centru** (86%), **Sud** (75%), **Nord-Vest** (71%), **Vest** (62%), **Sud-Vest** (61%), **București-Ilfov** (35%), respectiv **Nord-Est** (26%).

Figură 14. Evoluția numărului de mobilități de tip outgoing pe regiuni de dezvoltare, în perioada 2014/2015 – 2018/2019

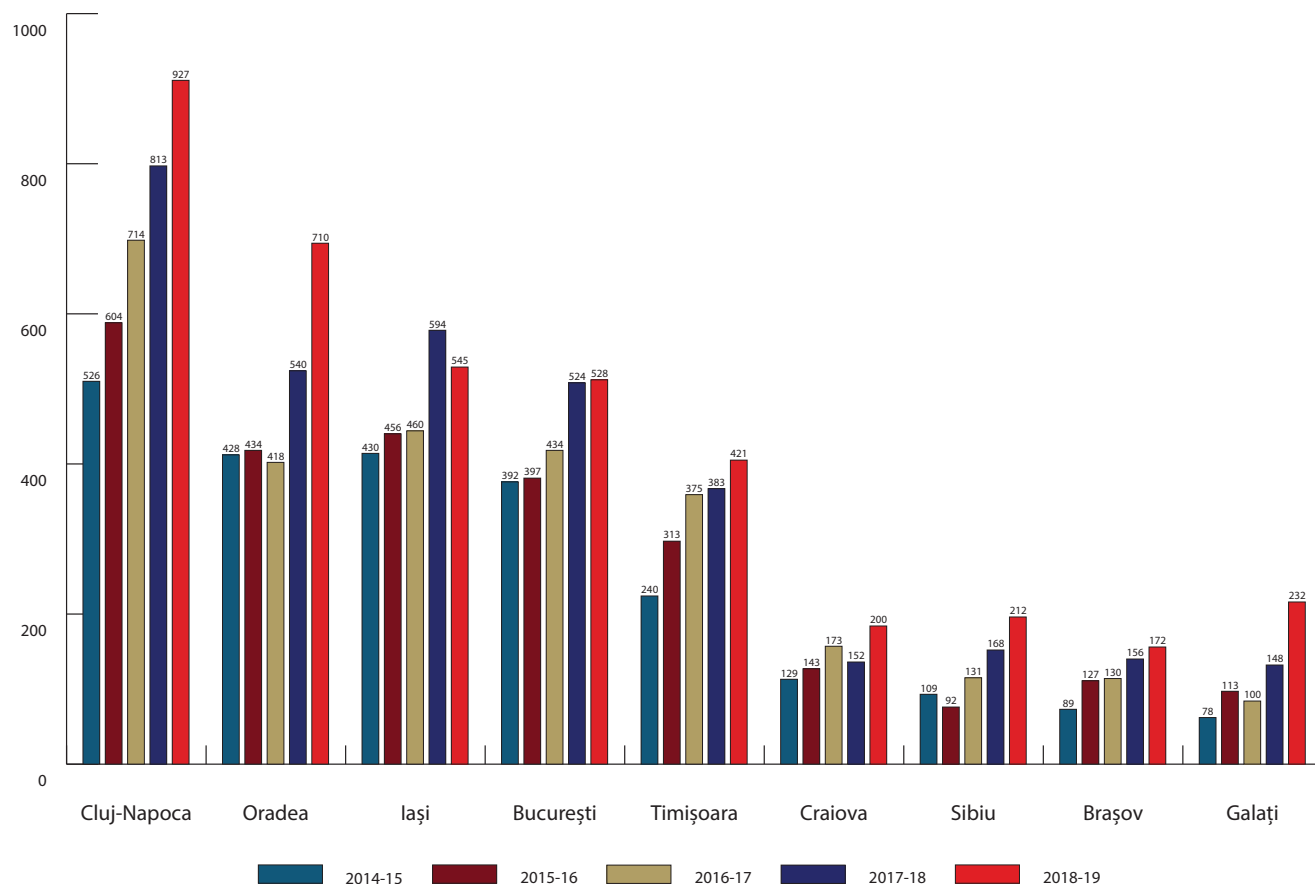


În anul universitar 2018/2019, cel mai mare număr de mobilități outgoing s-a înregistrat în următoarele centre universitare: **Cluj-Napoca** (927), **Oradea** (710), **Iași** (545), **Municipiul București** (528), **Timișoara** (421), **Galați** (232), **Sibiu** (212), **Craiova** (200), **Brașov** (172), **Târgu-Mureș** (163), **Pitești** (163), **Alba-Iulia** (123), **Constanța** (128) și **Suceava** (108).



III. Regiunile de dezvoltare din care pleacă sau vine personalul universitar în mobilități

Figură 15. Evoluția numărului de mobilități de tip outgoing per centru universitar unde s-au atins minim 100 de mobilități/an, în perioada 2014/2015 - 2018/2019

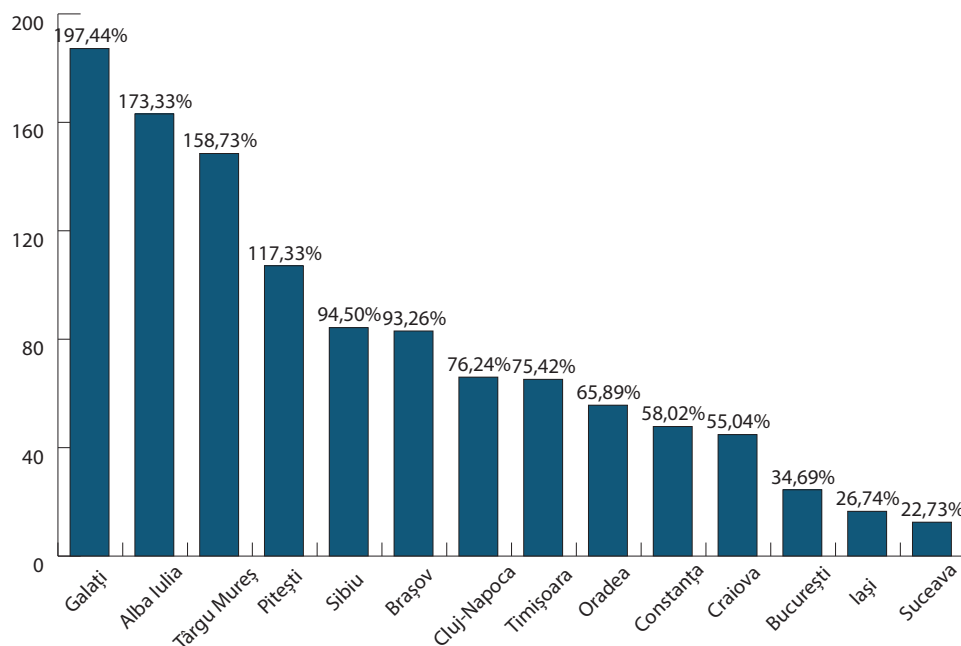


Astfel, centrele universitare cu cea mai mare creștere a mobilităților de tip outgoing în perioada analizată sunt **Galați** (197,44%), **Alba-Iulia** (173,33%), **Târgu-Mureș** (158,73%), **Pitești** (117,33%), **Sibiu** (94,50%), **Brașov** (93,26%), **Cluj-Napoca** (76,24%), **Timișoara** (75,42%), **Oradea** (65,89%), **Constanța** (58,02%), **Craiova** (55,04%), **București** (34,69%), **Iași** (26,74%) și **Suceava** (22,73%).



III. Regiunile de dezvoltare din care pleacă sau vine personalul universitar în mobilități

Figură 16 Centrele universitare cu cea mai mare creștere a mobilităților de tip outgoing în perioada 2014/2015 - 2018/2019



3. Disparități - Outgoing vs. Incoming

Analizând numărul de mobilități outgoing/incoming raportat la județe, se observă următoarele disparități:

- **Județul Cluj** – 25,77% din mobilitățile incoming au avut loc în acest județ, comparativ cu 18,48% mobilități outgoing (OUTGOING < INCOMING)
- **Județul Bihor** – 14,15% din mobilitățile outgoing au fost accesate în acest județ, comparativ cu 7,72% mobilități incoming (OUTGOING > INCOMING)

Tabel 3. Diferența dintre proporțiile mobilităților per județ, outgoing/incoming din totalul mobilităților în anul universitar 2018/2019

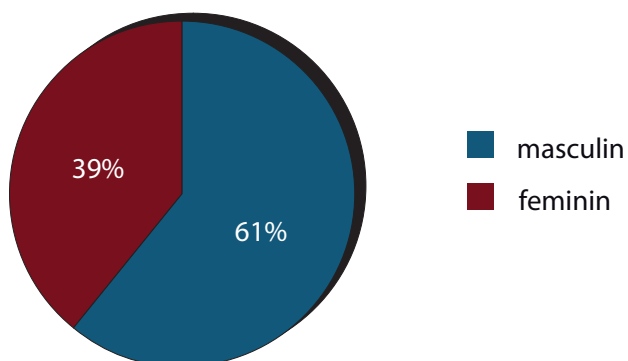
Județ	Outgoing	Incoming	Diferența
Cluj	18,48%	25,77%	7,29%
București	10,53%	15,61%	5,08%
Galați	4,63%	5,97%	1,34%
Brașov	3,43%	4,01%	0,58%
Alba	2,45%	2,92%	0,47%
Sibiu	4,23%	4,49%	0,26%
Argeș	5,24%	5,49%	0,25%
Timiș	8,39%	7,76%	-0,63%
Iași	10,87%	7,72%	-3,15%
Bihor	14,15%	7,72%	-6,43%

IV. Date privind genul personalului universitar participant în mobilități

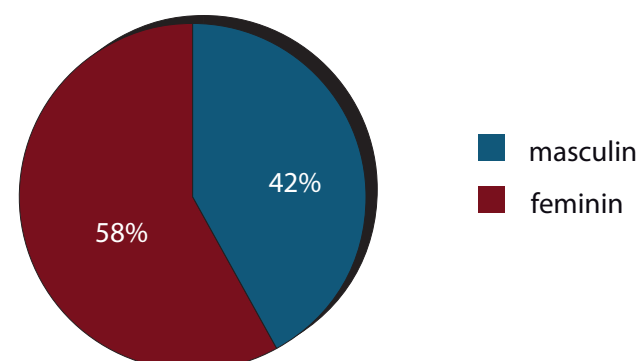
Din punct de vedere cantitativ, participarea personalului universitar a crescut în mod constant în cazul mobilităților outgoing, iar în cazul mobilităților incoming s-a înregistrat același trend până în anul universitar 2018-2019, când se poate observa un ușor regres.

- Personalul universitar de sex masculin tinde să acceseze mobilități incoming;
- Personalul universitar de sex feminin tinde să acceseze mobilități outgoing.

Figură 17. Distribuția procentuală a mobilităților incoming, în funcție de gen, în perioada 2014/2015 - 2018/2019

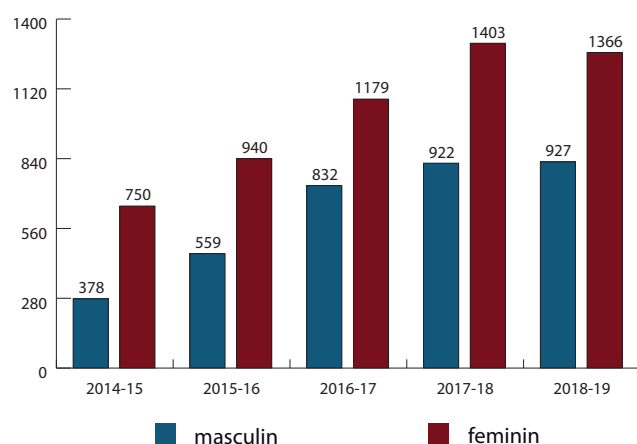


Figură 18. Distribuția procentuală a mobilităților outgoing, în funcție de gen, în perioada 2014/2015 - 2018/2019

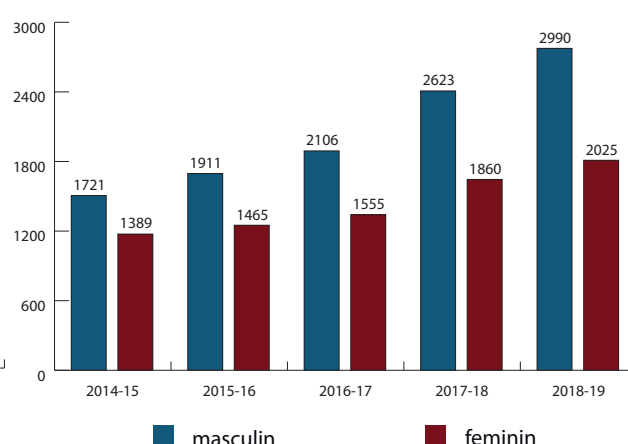


În ceea ce privește evoluția personalului universitar plecat în mobilități universitare în perioada 2014/2015 - 2018/2019, s-au înregistrat creșteri constante. Astfel, numărul de persoane de sex feminin a crescut cu **70,83%**, iar numărul persoanelor de sex masculin cu **45,78%**.

Figură 19. Numărul total de mobilități de tip incoming în funcție de sex, în perioada 2014/2015 - 2018/2019



Figură 20. Numărul total de mobilități de tip outgoing în funcție de sex, în perioada 2014/2015 - 2018/2019

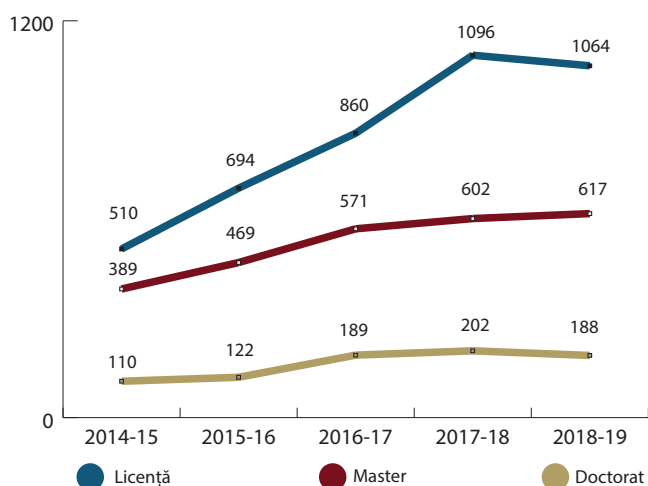


V. Mobilitățile personalului universitar pe cicluri și domenii de studiu ISCED-F 2013

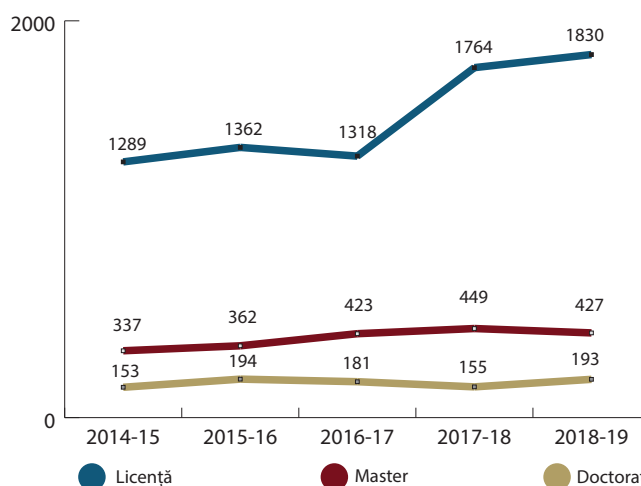
1. Ciclul de studii⁵

Analizând **ciclul universitar** în cadrul căruia personalul universitar a sosit în România pentru a desfășura mobilități universitare în anul universitar 2018-2019, se observă că **56,93%** dintre acestea **s-au înregistrat la nivelul licență, 33,01% la master și 10,06% la studii universitare de doctorat.**

Figură 21. Numărul de mobilități de predare ale personalului universitar de tip incoming, STA, în funcție de ciclu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 22. Numărul de mobilități de predare ale personalului universitar de tip outgoing, STA, în funcție de ciclu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



În ceea ce privește mobilitățile outgoing, distribuția este următoarea: **74,69%** la studii universitare de **licență, 17,43%** la studii universitare de **master și 7,88%** la studii universitare de **doctorat.**

Evoluții

În cazul **mobilităților incoming**, în perioada 2014/2015 – 2018/2019 s-au înregistrat următoarele creșteri:

- **108,63%** pentru ciclul de licență;
- **58,61%** pentru ciclul de master;
- **70,91%** pentru ciclul de studii doctorale.

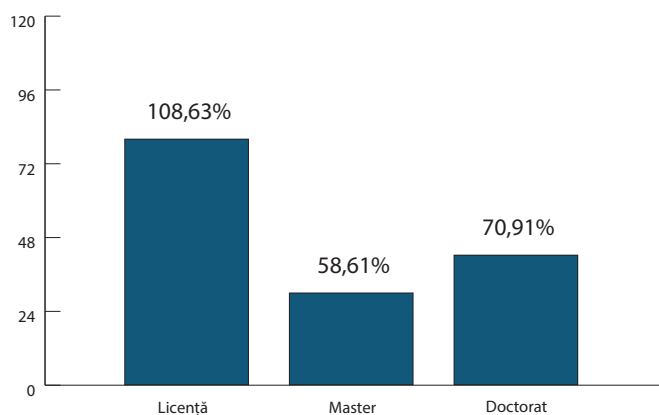
În cazul **mobilităților outgoing**, în perioada 2014/2015 – 2018/2019 s-au înregistrat următoarele creșteri:

- **41,97%** pentru ciclul de licență;
- **26,71%** pentru ciclul de master;
- **26,14%** pentru ciclul de studii doctorale.

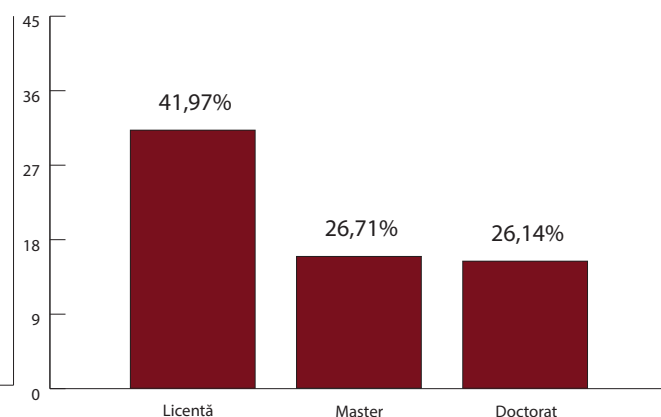
⁵În intervalul analizat, 24 de persoane erau încadrate la „ciclu neclasificat”.

V. Mobilitățile personalului universitar pe cicluri și domenii de studiu ISCED-F 2013

Figură 23 Evoluția procentuală a numărului de mobilități de predare ale personalului universitar de tip incoming, în funcție de ciclu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



Figură 24. Evoluția procentuală a numărului de mobilități de predare ale personalului universitar de tip outgoing, în funcție de ciclu, în perioada 2014/2015 – 2018/2019.

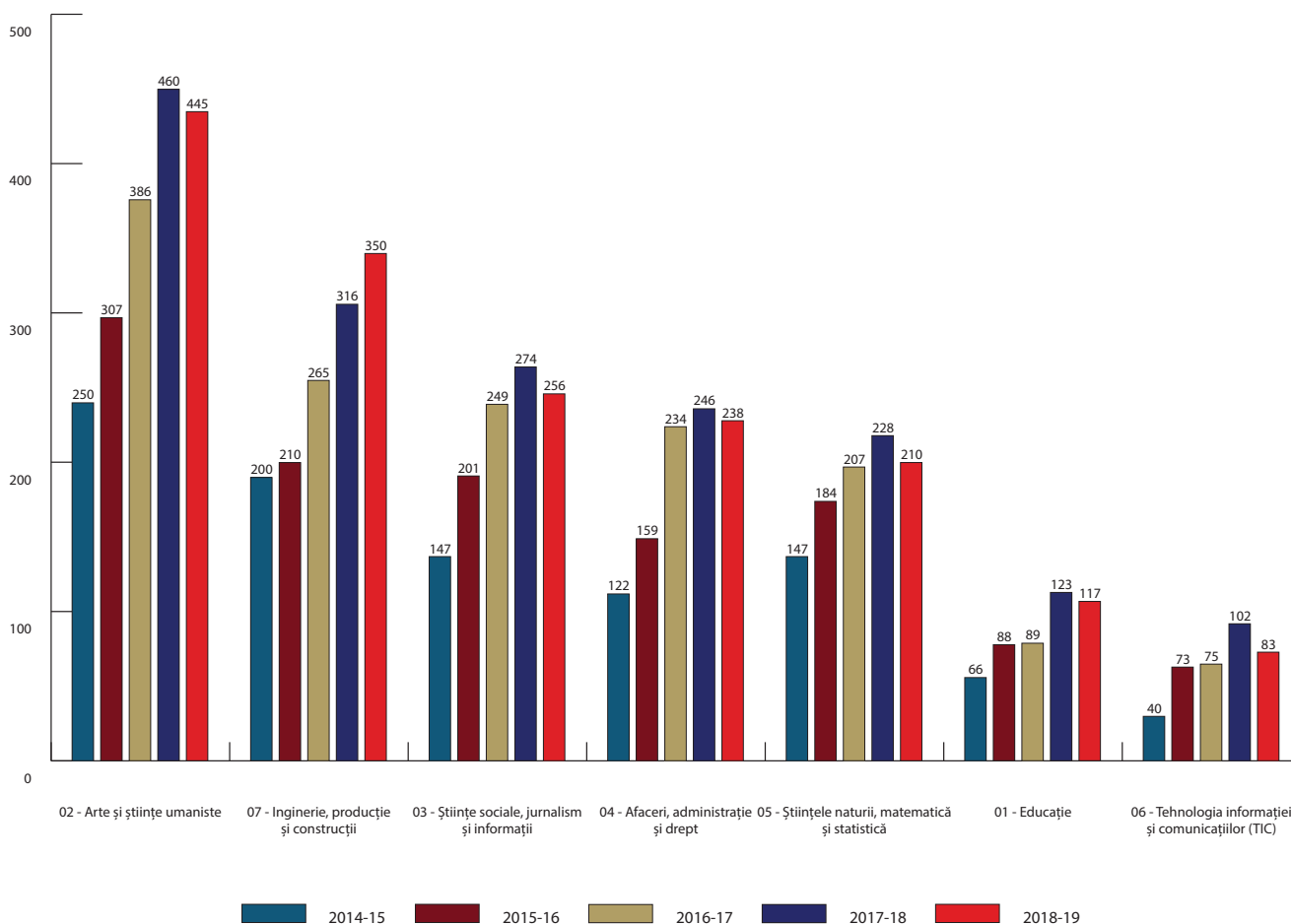


2. ISCED-F 2013

Incoming

Din punct de vedere al provenienței personalului universitar care a desfășurat mobilități incoming în funcție de domeniile ISCED-F 2013, **Arte și științe umaniste, Științe sociale, jurnalism și informații, Afaceri, administrație și drept și Științele naturii, matematică și statistică** sunt cele mai bine reprezentate prin prisma numărului total de mobilități în perioada 2014/2015 – 2018/2019.

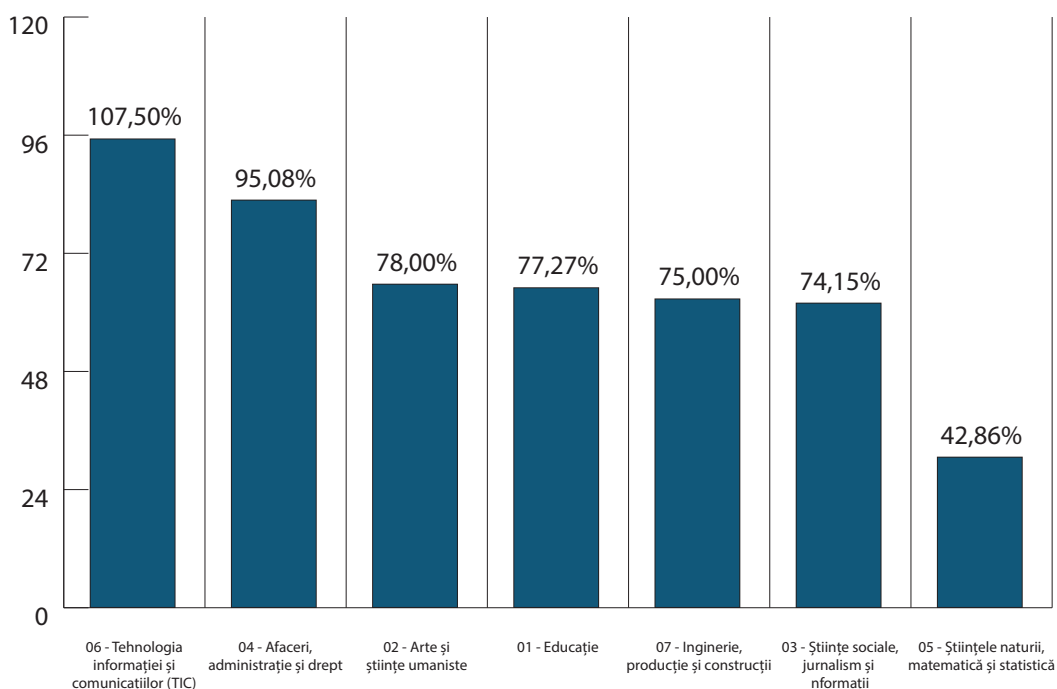
Figură 25. Evoluția personalului academic venit în mobilități de tip incoming, în funcție de domeniul de studii ISCED-F 2013, în perioada 2014/2015 – 2018/2019 (primele șapte domenii din punct de vedere al numărului de mobilități)



V. Mobilitățile personalului universitar pe cicluri și domenii de studiu ISCED-F 2013

Analizând creșterea procentuală a ponderii participării personalului universitar în astfel de mobilități, se observă că cele mai mari valori se înregistrează pentru domeniile **Tehnologia informației și comunicațiilor** – TIC (107,50%), **Afaceri, administrație și drept** (95,08%), **Arte și științe umaniste** (78%), **Educație** (77,27%), **Inginerie, producție și construcții** (75,00%), **Științe sociale, jurnalism și informații** (74,15%) și **Științele naturii, matematică și statistică** (42,86%).

Figură 26. Evoluția procentuală a personalului academic venit în mobilități de tip incoming, în funcție de domeniul de studii ISCED-F 2013, în perioada 2014/2015 – 2018/2019 (primele șapte domenii din punct de vedere al evoluției procentuale a mobilităților)



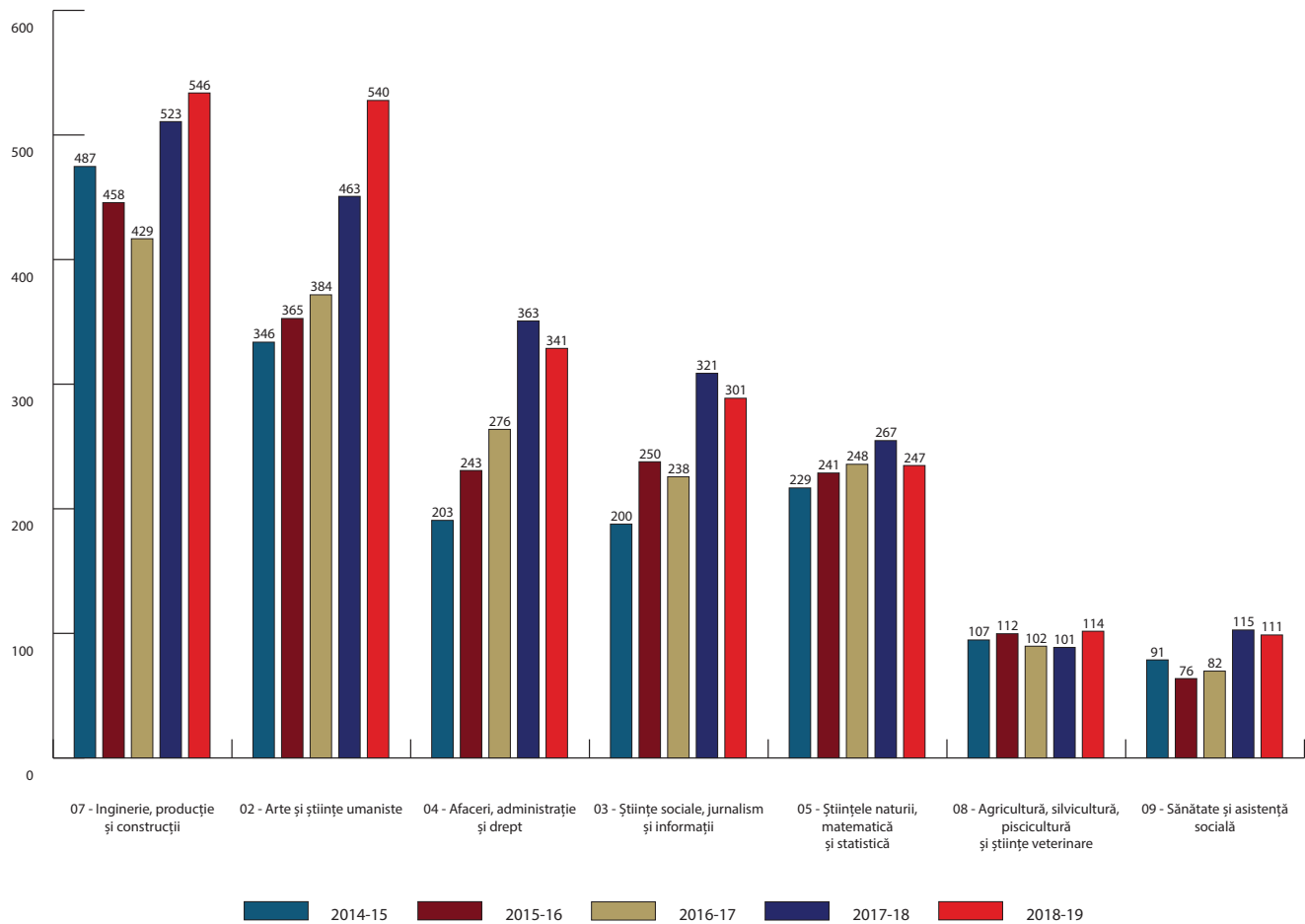
Outgoing

În cazul mobilităților outgoing, în funcție de domeniile ISCED-F 2013, cele mai multe mobilități au fost în domeniile **Inginerie, producție și construcții**, **Arte și științe umaniste**, **Afaceri, administrație și drept**, **Științe sociale, jurnalism și informații** și **Științele naturii, matematică și statistică**.



V. Mobilitățile personalului universitar pe cicluri și domenii de studiu ISCED-F 2013

Figură 27. Evoluția personalului academic plecat în mobilități outgoing, în funcție de domeniul de studii ISCED-F 2013, în perioada 2014/2015 – 2018/2019 (primele șapte domenii din punct de vedere al numărului de mobilități)

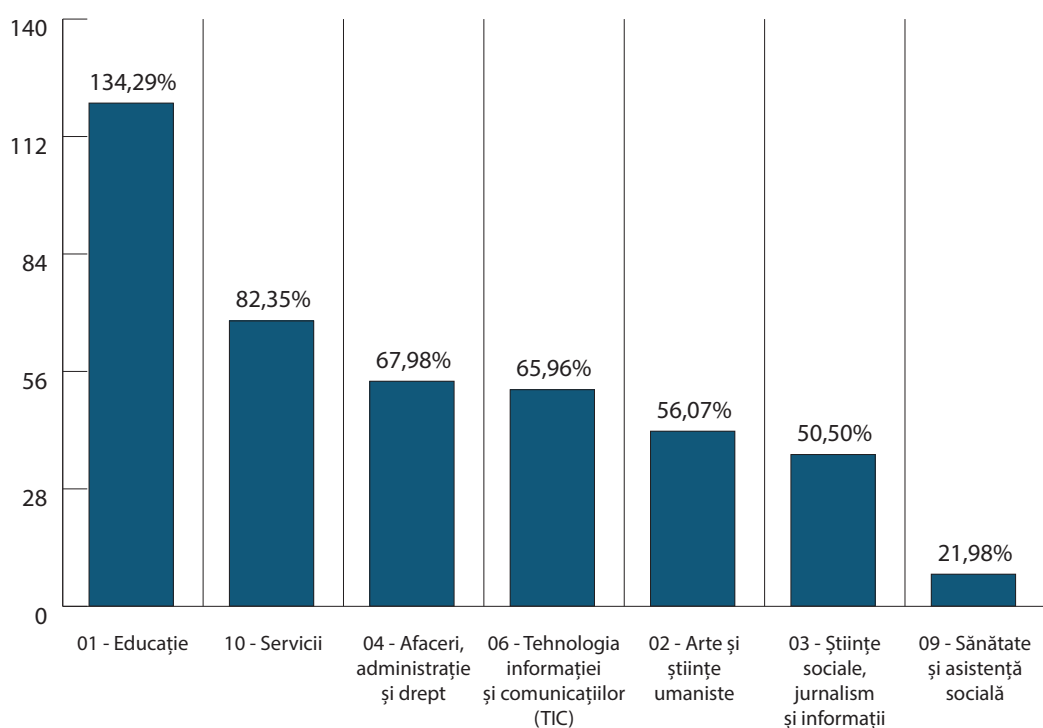


V. Mobilitățile personalului universitar pe cicluri și domenii de studiu ISCED-F 2013



Din punct de vedere al creșterii procentuale în funcție de domeniul ISCED-F 2013, personalul universitar din România a efectuat mai multe mobilități în perioada 2014/2015 – 2018/2019 în domenii precum **Educație** (134,29%), **Servicii** (82,35%), **Afaceri, administrație și drept** (67,98%), **Tehnologia informației și comunicațiilor – TIC** (65,96%), **Arte și științe umaniste** (56,07%) și **Științe sociale, jurnalism și informații** (50,50%).

Figură 28. Evoluția procentuală a personalului academic plecat în mobilități outgoing, în funcție de domeniul de studii ISCED-F 2013, în perioada 2014/2015 – 2018/2019 (primele șapte domenii din punct de vedere al evoluției procentuale a mobilităților)

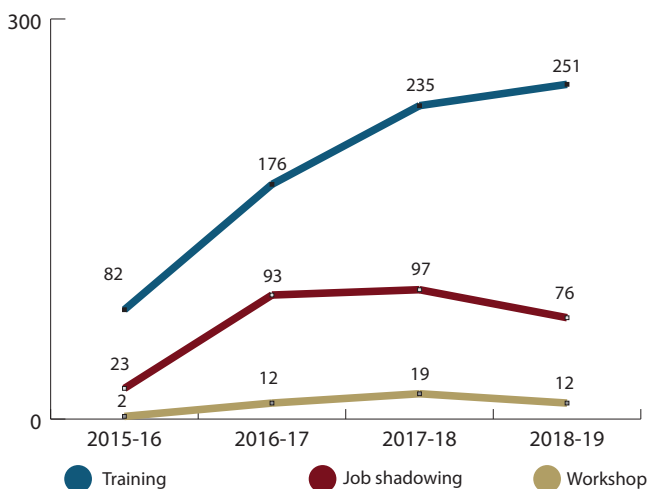


VI. Mobilitățile personalului universitar în funcție de profilul participanților și tipurile de mobilități accesate

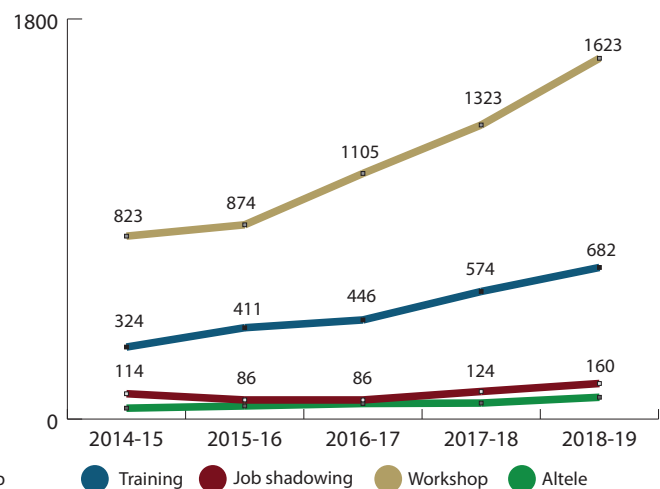
În perioada analizată, în cazul mobilităților incoming cea mai mare creștere procentuală s-a înregistrat pentru mobilitățile de tip *training* (206,09%). În același timp, creșteri s-au înregistrat și în cazul celor de tip *job shadowing* (230,43%) sau *workshop* (500%), însă trendul acestora nu este unul crescător.

În ceea ce privește personalul universitar din România plecat în mobilități, se înregistrează creșteri pentru toate tipurile. Numărul de mobilități de tip *training* înregistrează o creștere de 97,20%, cele de tip *job shadowing* au crescut cu 110,49%, mobilitățile de tip *workshop* cu 100%, iar alte mobilități cu 40,35%.

Figură 29. Evoluția mobilităților de formare incoming ale personalului universitar în funcție de tip, în perioada 2015/2016 – 2018/2019



Figură 30. Evoluția mobilităților de formare outgoing ale personalului universitar, în funcție de tip, în perioada 2014/2015 – 2018/2019



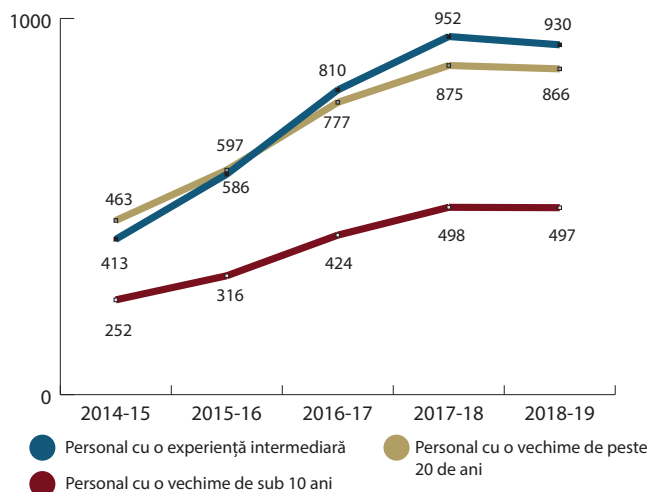
Analizând **gradul de experiență a personalului universitar** care a venit în mobilități în România în anul universitar 2018/2019, cea mai mare parte a personalului avea o experiență intermediară, cuprinsă între 10 și 20 de ani (**930 mobilități**). Urmează personalul cu o experiență de sub 10 ani (**866 mobilități**), respectiv de personalul cu o experiență de peste 20 de ani vechime (**497 mobilități**).

În cazul mobilităților outgoing, cea mai mare parte a personalului universitar avea o experiență între 10-20 de ani (**2.324 mobilități**), urmând personalul universitar cu o vechime de peste 20 de ani experiență (**1.960 mobilități**) și pe ultimul loc personalul cu o experiență de sub 10 ani (**721 mobilități**).

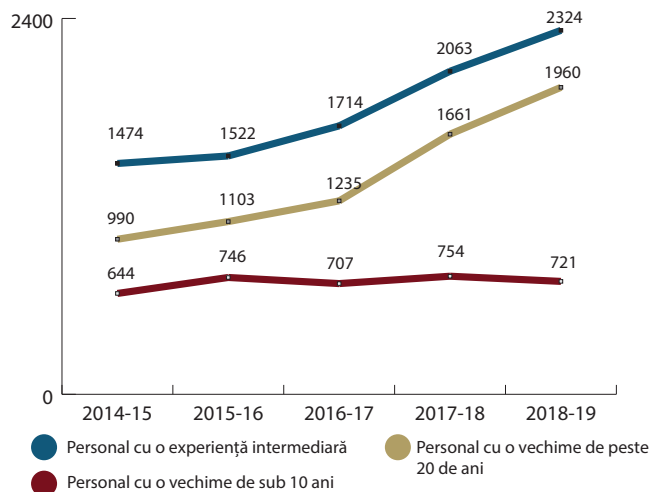


VI. Mobilitățile personalului universitar în funcție de profilul participanților și tipurile de mobilități accesate

Figură 31. Evoluția mobilităților de formare, de tip incoming, în funcție de vechime în universitatea de origine (2014/2015 – 2018/2019)



Figură 32. Evoluția mobilităților de formare, de tip outgoing, în funcție de vechime în universitatea de origine (2014/2015 – 2018/2019)



Evoluții – experiența personalului universitar

În perioada 2014/2015 – 2018/2019, în cazul mobilităților personalului venit în România se observă următoarele creșteri:

- Personal cu o vechime de sub 10 ani – **97,22%**;
- Personal cu o experiență intermediară – **125,18%**;
- Personal cu o vechime de peste 20 de ani – **87,04%**.

În aceeași timp, în cazul mobilităților de tip outgoing se înregistrează următoarele evoluții procentuale în perioada 2014/2015 – 2018/2019:

- Personal cu o vechime de sub 10 ani – **11,96%**;
- Personal cu o experiență intermediară – **57,67%**;
- Personal cu o vechime de peste 20 de ani – **97,98%**.

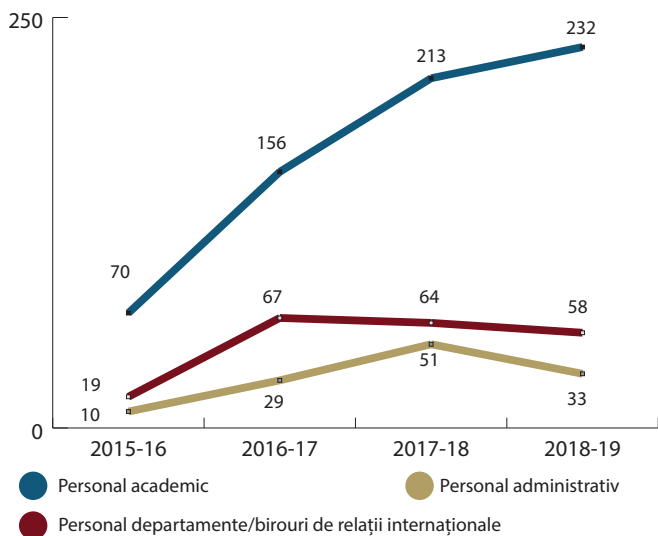
În anul 2018/2019, 232 de persoane venite într-o mobilitate de formare în România ocupau o poziție academică, 58 erau responsabili din birourile / departamentele internaționale și 33 erau din zona administrativă.

În aceeași timp, 1.538 de persoane plecate într-o mobilitate outgoing ocupau o funcție academică, fiind urmate de personalul administrativ (356) și alte categorii (248).

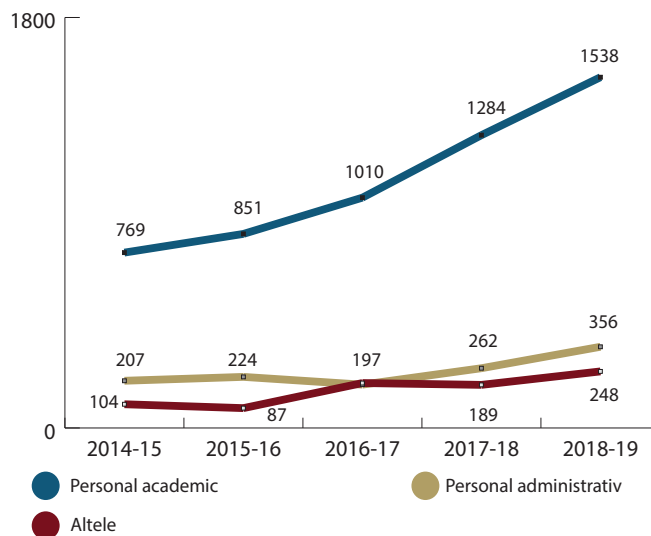


VI. Mobilitățile personalului universitar în funcție de profilul participanților și tipurile de mobilități accesate

Figură 33. Evoluția mobilităților de formare ale personalului universitar, de tip incoming, în funcție de poziția ocupată (2015/2016 – 2018/2019)



Figură 34. Evoluția mobilităților de formare ale personalului universitar, de tip outgoing, în funcție de poziția ocupată (2014/2015 – 2018/2019)



Evoluții - poziția ocupată în cadrul instituției de învățământ superior

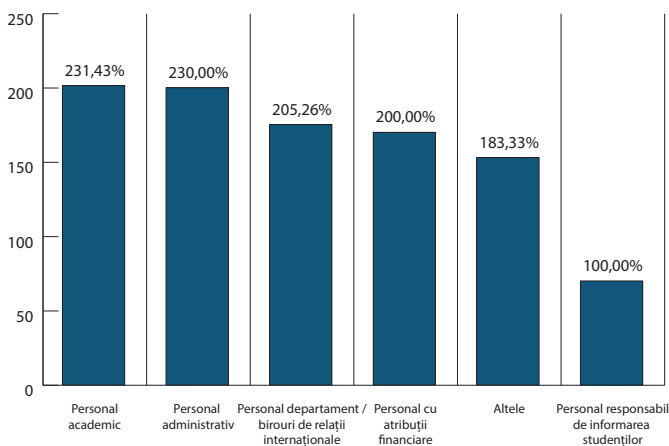
În perioada 2014/2015 – 2018/2019, mobilitățile incoming pe categorii au avut următoarea evoluție generală:

- + 231,43% în cazul personalului academic;
- + 230% în cazul personalului administrativ;
- + 205,26% în cazul personalului din departamentele / birourile de relații internaționale;
- + 200% în cazul personalului cu atribuții în zona financiară.

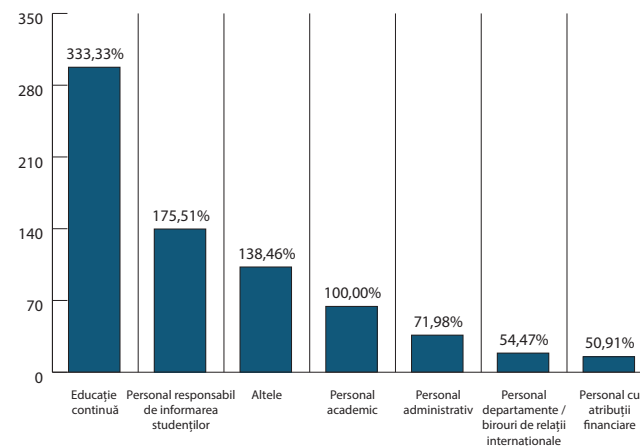
În aceeași timp, mobilitățile outgoing au avut următoarea evoluție:

- + 333,33% în cazul responsabililor cu educația continuă;
- + 175,51% în cazul responsabililor cu informarea studenților;
- + 100% în cazul personalului academic;
- + 71,98% în cazul personalului administrativ.

Figură 35. Evoluția mobilităților de formare ale personalului universitar, de tip incoming, în funcție de poziția ocupată (2015/2016 – 2018/2019)



Figură 36. Evoluția mobilităților de formare ale personalului universitar, de tip outgoing, în funcție de poziția ocupată (2014/2015 – 2018/2019)



Notă metodologică și sursă date

Acest material a fost realizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Centrul de Politici Publice – Centrul pentru Internaționalizarea Învățământului Superior, pentru a servi la fundamentarea și dezvoltarea politicilor de internaționalizare a învățământului superior românesc.

Datele au fost colectate cu sprijinul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) prin intermediul platformei Comisiei Europene „Erasmus+ Mobility Tool+”, platformă în care sunt raportate toate mobilitățile finanțate prin intermediul programului ERASMUS+.

Au fost incluse datele raportate pentru toate universitățile din România, participante la programul ERASMUS+, publice sau private, care au avut proiecte de mobilitate între țări participante la program și țări partenere (KA103) și proiecte de mobilitate între țări participante la program și țări partenere (KA107). În 2019, 78 de instituții de învățământ superior din România dețineau Carta Universitară Erasmus (criteriu de eligibilitate). Pe baza rezultatelor selecției de proiecte de mobilitate pentru apelurile 2014 – 2019 publicate de ANPCDEFP (<https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie>, accesat pe 19.09.2019), se observă că în perioada 2014 – 2019, din cele 78 de instituții cu Cartă Universitară Erasmus, 74 au primit finanțare pentru proiecte de mobilitate. În calculul celor 74 de instituții a fost inclusă UMFST Tg. Mureș.

În prezentul studiu, prin *personalul universitar* se înțelege personalul didactic de predare/cercetare, personalul didactic auxiliar/cercetare și personalul nedidactic din universități eligibile, conform prevederilor art. 291 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. De asemenea, în categoria personalului universitar au fost incluși și membri ai personalului din întreprinderi, care sunt angajați într-o organizație parteneră eligibilă și sunt invitați să predea într-o instituție de învățământ superior eligibilă.

Anul universitar

Coexistența proiectelor de mobilitate cu durate diferite de 16, 24, 26 sau 36 de luni a creat o suprapunere între perioadele de desfășurare a proiectelor și de organizare a mobilităților, perioadele 01.06 – 30.09, respectiv 01.08 – 30.09 ale unui an. În România, de regulă, un an universitar se desfășoară începând cu prima zi lucrătoare a lunii octombrie a unui an și se încheie în ziua de 30 septembrie a anului calendaristic următor, structura unui an universitar fiind aprobată de senatul universitar. În vederea unor raportări statistice per an universitar, au fost stabilite o serie de reguli pentru încadrarea mobilităților în funcție de perioada de începere sau finalizare, exemplificate mai jos în cazul a doi ani universitari, 201(n) – 201(n+1), respectiv 201(n+1) – 201(n+2), pentru perioada de suprapunere cea mai frecventă, 01.06. 201(n+1) – 30.09.201(n+1):

- Încadrarea în anul universitar 201(n) – 201(n+1) a mobilităților:
 - începute în perioada 01.10.201(n) – 01.06.201(n+1) și finalizate până la data de 30.09.201(n+1);
 - începute în perioada 01.06.201(n+1) – 30.09.201(n+1) și finalizate înainte de data de 30.09.201(n+1).
- Încadrarea în anul universitar 201(n+1) – 201(n+2) a mobilităților:
 - începute în perioada 01.06.201(n+1) – 30.09.201(n+1), dar finalizate după data de 01.10.201(n+1).

Datele vizează un interval de cinci ani (2014/2015 - 2018/2019).

Analiza vizează în mod exclusiv mobilitățile ERASMUS+. În acest studiu au fost folosiți termenii recunoscuți la nivel internațional cu privire la tipul mobilităților, și anume: mobilități incoming pentru mobilitățile de venire și mobilități outgoing pentru mobilitățile de plecare. Mobilitățile de predare au fost prescurtate STA, în timp ce mobilitățile de formare - STT.



© UEFISCDI - Centrul de politici publice

**ANPCDEFP - Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul
Educației și Formării Profesionale**

Str. Mendeleev nr. 21-25, Sector 1, Cod 010362, București, www.uefiscdi.gov.ro, cpp@uefiscdi.ro

Coordonator: Cezar Mihai Hâj

Experți colaboratori: Nicoleta Popa, Cristina Fiț, Irina Geantă, Andreea Marin, Marius Deaconu, Roland Olah.

ISSN: 2810 - 2304; ISSN-L: 2810 - 2304