



POLICY BRIEF

DOCTORANZI ÎN ROMÂNIA

Analiza datelor statistice privind doctoranzii și absolvenții studiilor universitare de doctorat din România – evoluții 2015/2016 - 2019/2020

Finanțarea studiilor doctorale
Forma de învățământ
Evoluția studenților-doctoranzi de anul I

REZUMAT

În anul universitar **2019-2020¹** își desfășurau studiile doctorale **20.651 de studenți-doctoranzi**. În perioada 2015/2016 - 2019/2020, **numărul studenților-doctoranzi a crescut cu 23% (+3.861 de studenți-doctoranzi)**. Totuși, analizând datele referitoare la distribuția studenților-doctoranzi pe formă de învățământ, se observă că această creștere se înregistrează, mai degrabă, la nivelul studiilor cu **frecvență redusă (210%)** decât în cazul **studiilor la frecvență (+4%)**.

În perioada analizată, numărul de doctoranzi care studiază pe locuri bugetate și primeau burse doctorale a scăzut cu **27,21%**. Evoluția pozitivă a numărului de doctoranzi se reflectă în creșterea studenților care studiază în regim bugetar însă fără a primi bursă de studiu (**82,07%**).

Analizând repartitia studenților pe ani de studii, în anul universitar 2019/2020 **peste un sfert din studenții-doctoranzi (26,95%) se aflau în prelungire de studii**.

Proporția studenților-doctoranzi internaționali (de altă cetățenie decât română, inclusiv studenții-doctoranzi români de pretutindeni) reprezenta **4,90%** din populația totală de studenți-doctoranzi. În perioada 2015/2016 - 2019/2020, proporția studenților-doctoranzi internaționali din populația totală de studenți-doctoranzi a crescut cu **0,42%**.

În anul universitar 2019/2020, **74,58%** dintre **studenții-doctoranzi** și-au desfășurat studiile doctorale la forma de studiu **cu frecvență și 25,42% la învățământ cu frecvență redusă**. Din numărul total de doctoranzi, **proporția studenților care studiau la forma de învățământ cu frecvență redusă a crescut în perioada analizată cu 15,34%**, în timp ce **proporția studenților care studiau la forma de învățământ cu frecvență a scăzut cu 12,92%**

În ceea ce privește finanțarea studiilor doctorale, **proporția studenților-doctoranzi care studiau pe locuri cu taxă a crescut cu 4,27%** iar **proporția studenților doctoranzi care studiau pe locuri bugetate, fără bursă, a crescut cu 12,32%**. În același timp, **proporția studenților care studiau pe locuri bugetate, cu bursă, a scăzut cu 16,59%**.

În perioada 2015/2016 - 2019/2020, proporția studenților-doctoranzi care beneficiază de **bursă a crescut cu 39,7% în cazul studenților-doctoranzi români de pretutindeni și a scăzut cu 3,6% pentru studenții internaționali (fără românii de pretutindeni)**. Proporția studenților care studiau în regim Cont Propriu Lei (**CPL**) a scăzut atât pentru studenții români de pretutindeni, cât și pentru studenții internaționali cu **2,3%**, respectiv **16,7%**. În cazul celor care studiau în regim Cont Propriu Nevalutar (**CPNV**) scăderea a fost cu **9,8%**, respectiv **0,7%**. Raportat la studenții care urmează un program doctoral în regim Cont Propriu Valutar (**CPV**), proporția acestora a scăzut cu **13,3%** pentru românii de pretutindeni și a crescut cu **6,6%** pentru studenții internaționali.

78,58% din totalul studenților-doctoranzi și-au desfășurat studiile universitare în cadrul primelor 20 de instituții organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), după numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați.

1. Principalele concluzii prezentate în rezumat se aplică anului universitar 2019/2020.

REZUMAT

29,55% dintre studenții-doctoranzi urmează un program de studii universitare de doctorat încadrat în domeniul fundamental (DFI) **Științe inginerești, 22,35%** în **Științe biologice și biomedicale, 19,39%** în **Științe umaniste și arte, 19,01%** în **Științe sociale, 7,83%** în **Matematică și științe ale naturii, respectiv 1,39%** în **Știința sportului și educației fizice.**

În perioada 2015/2016 – 2019/2020, numărul de studenți-doctoranzi care urmau un program de studii universitare de doctorat încadrat în **Științe biologice și biomedicale** a crescut cu **27,73%**, cu **26,76%** în domeniul **Științe inginerești**, cu **26,39%** în domeniul **Științe umaniste și arte**, cu **20,59%** în domeniul **Științe sportului și educației fizice**, cu **14,59%** în domeniul **Științe sociale**, respectiv cu **11,37%** în domeniul **Matematică și științe ale naturii.**

99,02% dintre studenții-doctoranzi își desfășurau stagiul doctoral în limba română.

În anul universitar 2019/2020, **95,10%** dintre studenții-doctoranzi înscriși la instituțiile de învățământ superior de stat civile din România aveau **cetățenia română**. În aceleași timp, **3,82%** aveau altă cetățenie decât română, UE și SEE, iar **1,08%** cetățenia UE și SEE.

63,96% dintre studenții-doctoranzi UE/SEE proveneau din **Germania, Italia și Grecia**. În cazul studenților-doctoranzi internaționali non-UE/SEE, 52,72% proveneau din țări precum **Republica Moldova, Israel și Irak.**

Urmărind generațiile de studenți-doctoranzi și pierderile înregistrate, se observă că **7,9%** dintre studenții-doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2015-2016 și-au abandonat studiile doctorale până la începutul anului III de studii.

În anul universitar 2018/2019, în cele 40 de universități de stat care au raportat datele cu privire la absolvenții ciclului doctoral, și-au finalizat studiile universitare de doctorat **1.913 studenți-doctoranzi**. Aproximativ o treime dintre absolvenți (**35,23%**) proveneau din trei instituții de învățământ. Peste două treimi dintre studenții-doctoranzi (**70,84%**) de cetățenie română care și-au finalizat studiile universitare de doctorat se aflau la buget. **95,64%** dintre studenții-doctoranzi absolvenți își desfășurau studiile universitare de doctorat în limba română.

În perioada 2015/2016 – 2018/2019, numărul absolvenților de studii universitare de doctorat a crescut cu **3,63%**.

În anul calendaristic 2020 au fost atribuite **2.050 de titluri de doctor**, mai puțin cu **12,99%** față de anul anterior.



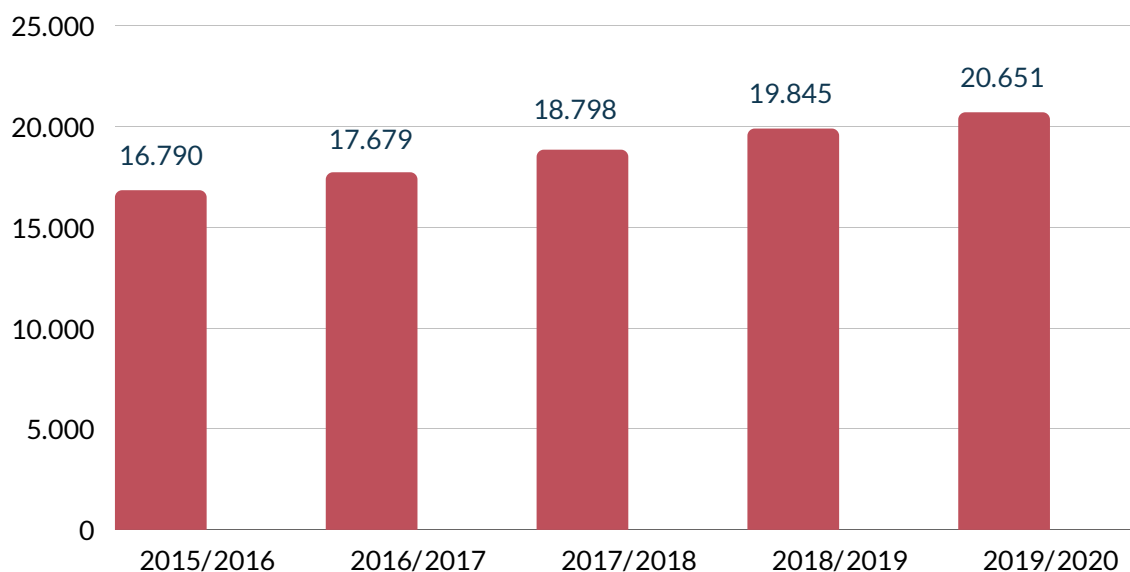
I. DATE STATISTICE PRIVIND DOCTORANZII DIN ROMÂNIA

1. ASPECTE GENERALE PRIVIND POPULAȚIA DE STUDENȚI-DOCTORANZI

În anul universitar 2019/2020, în cele **46** de instituții organizatoare de studii universitare de doctorat (universități)² își desfășurau studiile la cel de-al treilea ciclu de studii universitare **20.651 de studenți-doctoranzi**.

În perioada 2015/2016 - 2019/2020, **numărul studenților-doctoranzi a crescut cu 23% (+3.861 de studenți doctoranzi)**. În perioada analizată, se observă următoarele:

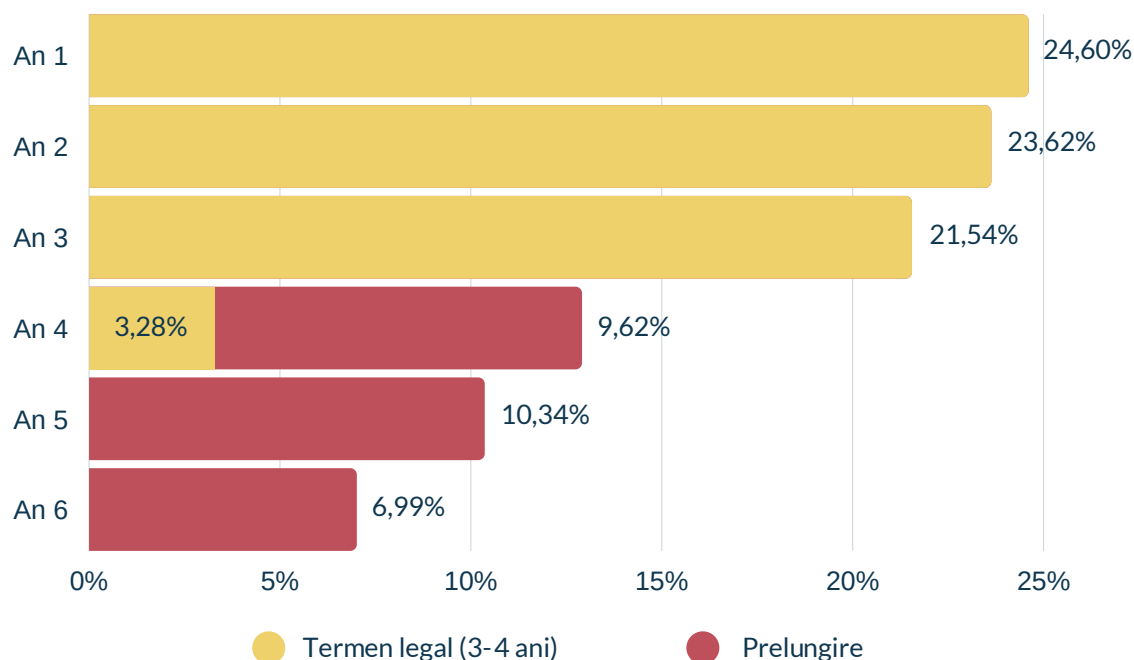
- numărul studenților-doctoranzi înmatriculați a înregistrat un trend pozitiv;
- creșterea procentuală a fost mai mare față de creșterea numărului de studenți de la nivel de licență **(+9.9%)** și master **(+13,61%)**;
- numărul studenților-doctoranzi de altă cetățenie decât română și UE/SEE a crescut cu **34,26%**.



Figură 1. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi în perioada 2015/2016 - 2019/2020

2. Au fost luate în considerare doar universitățile de stat civile care au organizat studii universitare de doctorat. Având în vedere fuziunea din 2019 a două universități, până în anul universitar 2019/2020 au fost luate în considerare 47 de universități.

Analizând repartiția studenților pe ani de studii în anul universitar 2019/2020, observăm că **69,77% se aflau în primii 3 ani de studiu**, iar **12,9% în anul 4³ de studiu** (din care **3,28%** în cadrul termenului legal de 4 ani). **Astfel, peste un sfert (26,95%) din studenții-doctoranzi se aflau în prelungire de studii.**



Figură 2. Distribuția studenților-doctoranzi pe ani de studii în anul universitar 2019/2020

EVOLUȚIE (2015/2016 - 2019/2020)

În anul universitar 2019/2020, **proporția studenților-doctoranzi internaționali** (inclusiv studenții-doctoranzi români de pretutindeni) reprezenta **4,90%** din populația totală de studenți-doctoranzi.

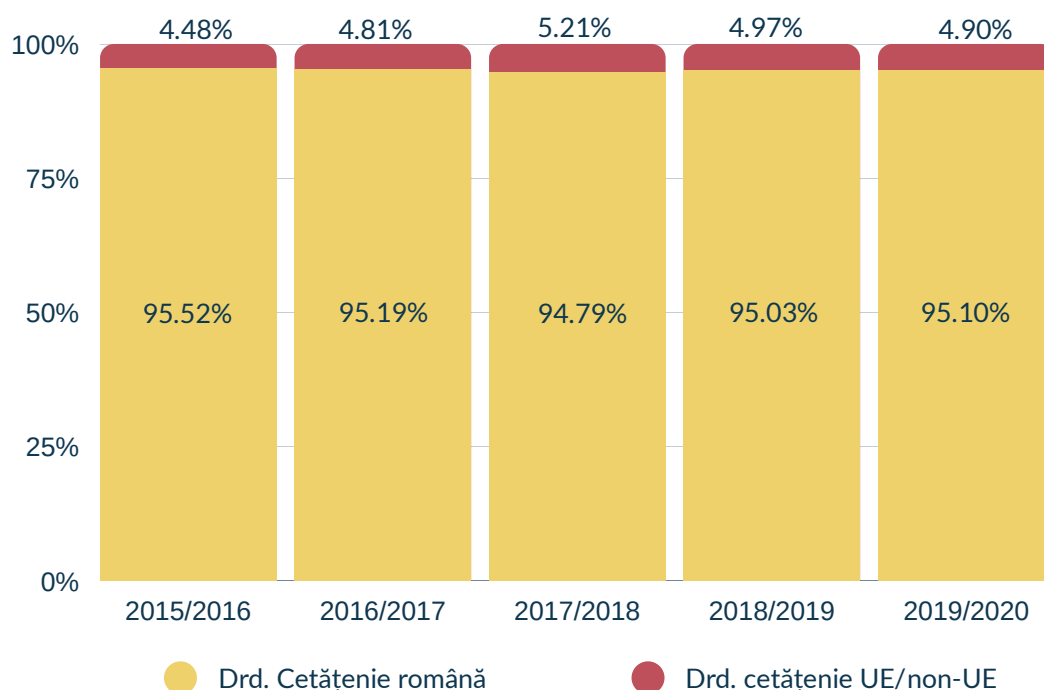
Analizând evoluția numărului de studenți-doctoranzi în perioada 2015/2016 - 2019/2020, se observă că numărul studenților înmatriculați la studiile universitare de doctorat a crescut cu 23%. În cazul studenților-doctoranzi de cetățenie română, numărul acestora a crescut cu 22,47%, iar în cazul celor de altă cetățenie decât română (UE/SEE și non-UE/SEE), numărul studenților-doctoranzi a crescut cu 34,26%.

Nr. Studenți - doctoranzi	2015/2016	2019/2020	Evoluția procentuală	Evoluția absolută
Români	16.037	19.640	22,47%	3.603
Internaționali	753	1.011	34,26%	258
Total	16.790	20.651	23,00%	3.861

Tabel 1. Evoluția numărului de studenți doctoranzi în perioada 2015/2016 - 2019/2020

3. De regulă, durata studiilor doctorale pentru învățământul superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic este de 4 (patru) ani.

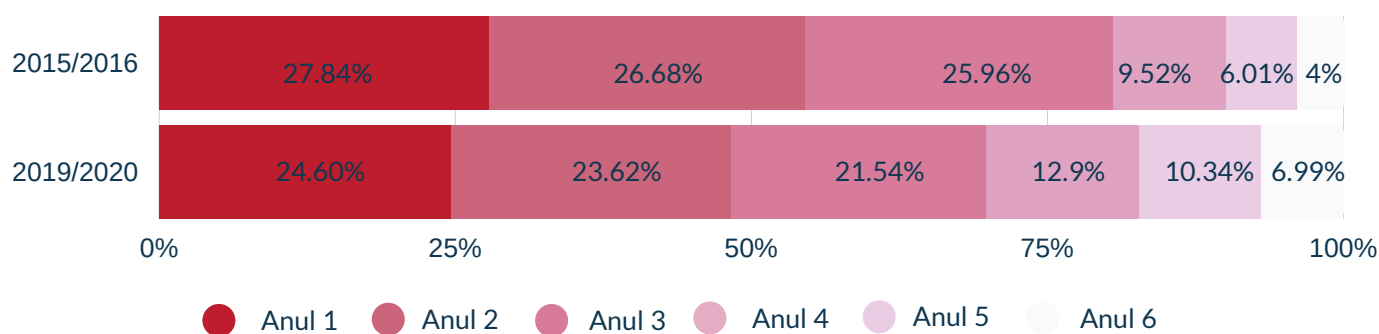
În ceea ce privește proporția studenților-doctoranzi internaționali, cea mai ridicată valoare se poate observa în anul universitar 2017/2018, când 5,21% dintre studenții-doctoranzi aveau altă cetățenie decât cea română. Raportat la populația de studenți din fiecare an, proporția numărului de studenți-doctoranzi internaționali a crescut cu 0,42%.



Figură 3. Proporția studenților-doctoranzi de cetățenie română, respectiv UE/SEE - non-UE/SEE în perioada 2015/2016 - 2019/2020

În ceea ce privește evoluția numărului de studenți per an de studiu în care erau înscriși, se poate observa că în anul universitar 2019/2020 a crescut numărul studenților-doctoranzi care își desfășoară studiile în anii de studiu IV - VI. În anul universitar 2019/2020 se aflau în al IV-lea an de studiu cu 3,38% mai mulți studenți-doctoranzi față de anul universitar 2015/2016, în anul al V-lea 4,33%, iar în anul al VI-lea 2,99%.

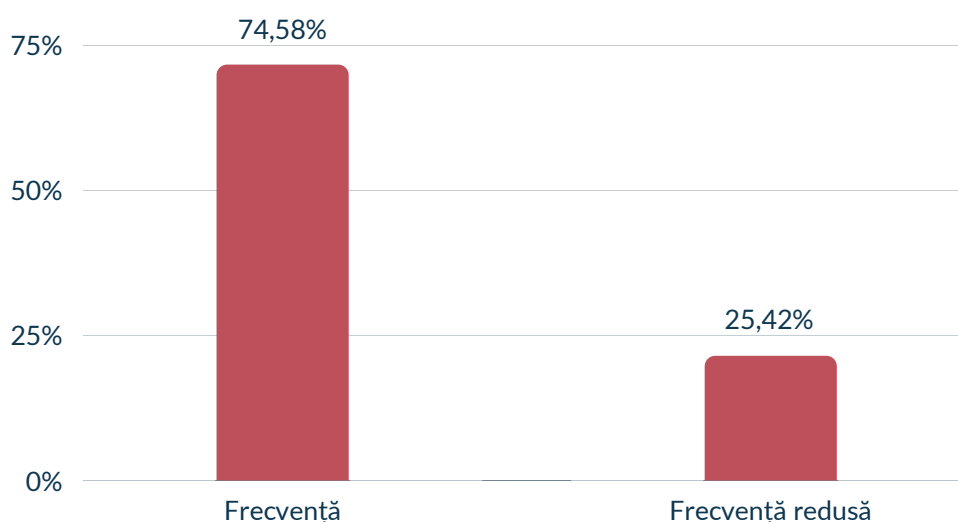
Având în vedere că numărul studenților-doctoranzi înmatriculați în anul I de studiu crește cu 10,60% (+462 de studenți-doctoranzi) în perioada 2015/2016 - 2019/2020, proporția studenților care își desfășoară studiile în anii IV - VI ar fi trebuit să scadă. Această situație indică ori un abandon mai mare în primii trei ani de studii, ori o proporție mai mare de studenți-doctoranzi care își prelungesc studiile doctorale.



Figură 4. Evoluția procentuală a studenților-doctoranzi pe ani de studii, raportat la totalul studenților în anii 2015/2016 - 2019/2020

2. DATE STATISTICE PRIVIND FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT A STUDENȚILOR-DOCTORANZI

Repartizarea studenților-doctoranzi în funcție de forma de învățământ arată faptul că în anul universitar 2019/2020, **74,58%** dintre **studenții-doctoranzi** și-au desfășurat studiile doctorale **cu frecvență** și **25,42%** la **învățământ cu frecvență redusă**:



Figură 5. Procentul studenților-doctoranzi în funcție de forma de învățământ, 2019/2020

EVOLUȚIE (2015/2016 - 2019/2020)

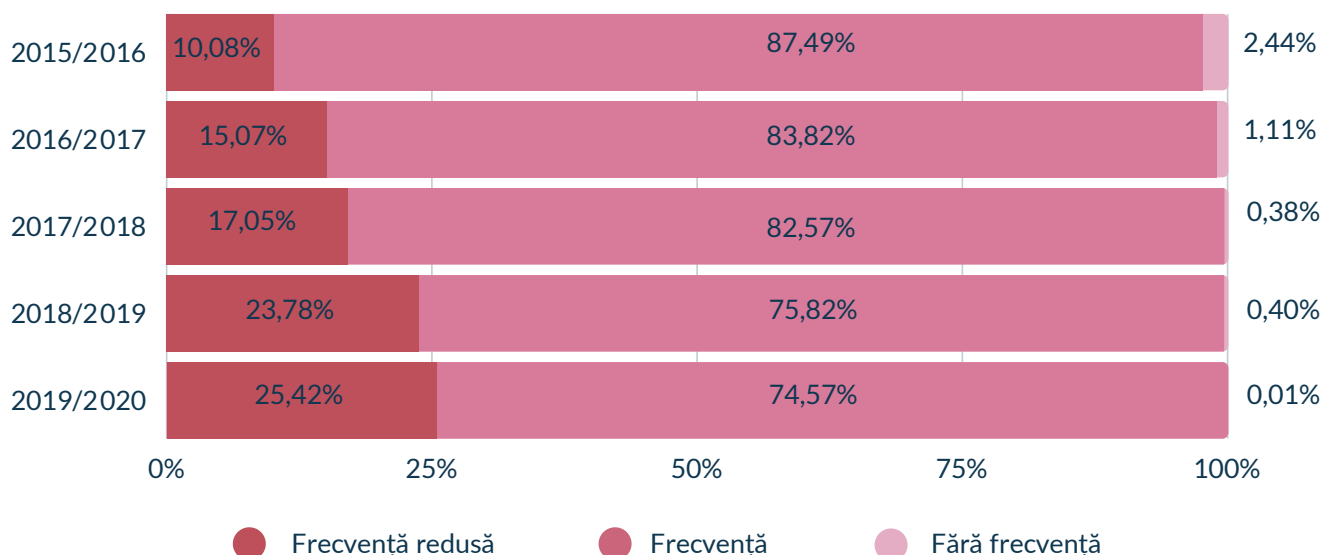
Analizând evoluția numărului de studenți după forma de învățământ, se pot observa creșteri procentuale semnificative între anii **2015/2016 - 2019/2020**, exceptând învățământul fără frecvență. Cea mai semnificativă creștere a avut loc în cazul studenților-doctoranzi înscriși la forma de învățământ cu frecvență redusă, aceasta fiind de **210,22%** în perioada menționată.



Tot atunci, numărul studenților-doctoranzi înscriși la învățământul cu **frecvență a crescut cu 4,83%**. În schimb, numărul celor care au urmat cursurile **la învățământ fără frecvență a scăzut cu 99,27%**. Acest lucru se explică prin faptul că odată cu intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, la această formă de învățământ nu s-a mai organizat examen de admitere.

4. Trei persoane încă studiau la învățământ fără frecvență. Inițial Legea Educației Naționale nr. 1/2011 prevedea organizarea studiilor doctorale exclusiv la forma de învățământ cu frecvență, însă prin Ordonanța de Urgență nr. 49/2014 a fost introdusă o excepție, care permite instituțiilor de învățământ superior să organizeze programe de studii universitare doctorat și la frecvență redusă. Organizarea studiilor doctorale la fără frecvență era prevăzută de Legea învățământului nr. 84/1995.

Raportat la populația de studenți din fiecare an universitar în perioada analizată, **proporția studenților care studiau la forma de învățământ cu frecvență redusă a crescut cu 15,34%**. În aceeași perioadă, **proporția studenților care studiau la forma de învățământ cu frecvență a scăzut cu 12,92%**.

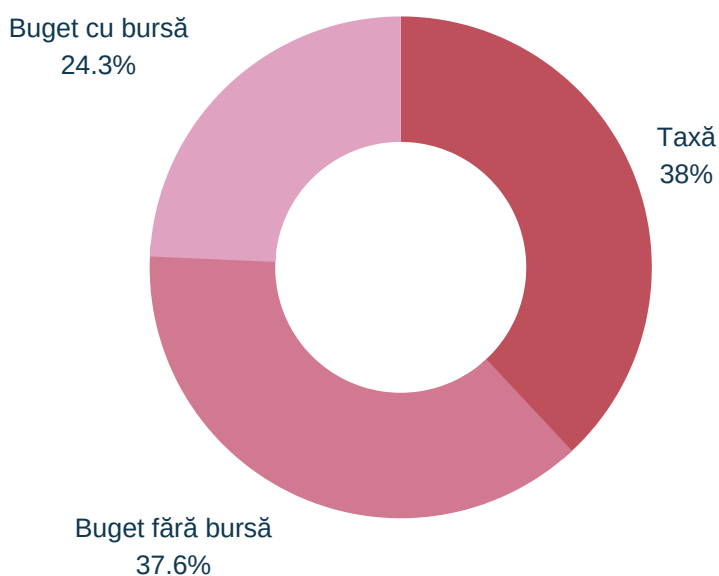


Figură 6. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi după forma de învățământ în perioada 2015/2016 – 2019/2020

3. FINANȚAREA STUDIILOR DOCTORALE

3.1 FINANȚAREA STUDIILOR PENTRU STUDENȚII ROMÂNI

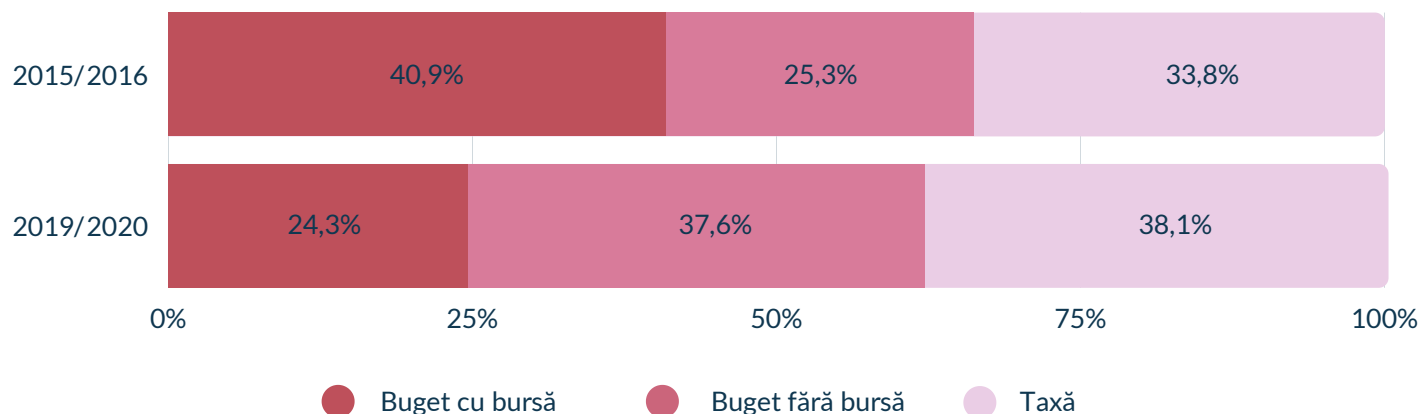
În ceea ce privește finanțarea studiilor doctorale, trebuie făcută distincția între cele trei categorii de studenți. În cazul studenților-doctoranzi cetățeni români, în anul universitar 2019/2020, **24,31%** din numărul total de locuri **erau bugetate cu bursă**, **37,64%** reprezentau locuri bugetate fără bursă, iar **38,05%** erau locuri **cu taxă**.



Urmărind evoluția locurilor alocate, în valori absolute, în cazul studenților-doctoranzi cu cetățenie română, în perioada 2015/2016 – 2019/2020, se observă că numărul locurilor bugetate cu bursă a scăzut cu 27,21% (-1.785 de locuri). În același timp, numărul locurilor bugetate fără bursă a crescut cu 82,07% (+3.332 de locuri), iar numărul locurilor cu taxă a crescut cu 37,95% (+2.056 de locuri).

Figură 7. Distribuția numărului de studenți-doctoranzi cu cetățenia română în funcție de forma de finanțare în anul universitar 2019/2020

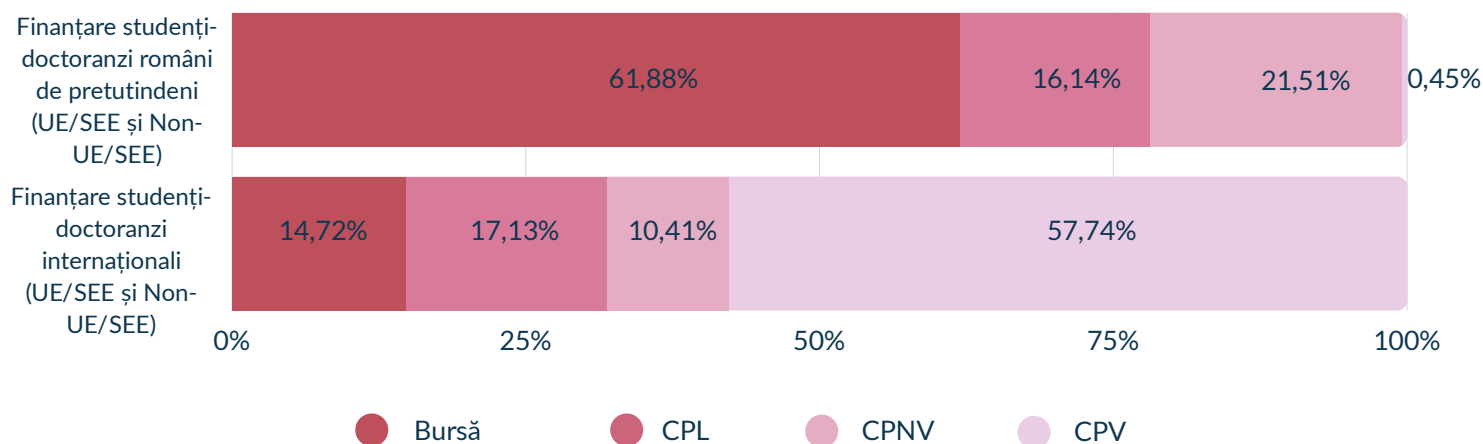
Raportat la populația de studenți din fiecare an, **proporția studenților-doctoranzi care studiau pe locuri cu taxă a crescut cu 4,27%**, iar **proporția studenților-doctoranzi care studiau pe locuri bugetate, fără bursă, a crescut cu 12,32%**. În același timp, **proporția studenților-doctoranzi care studiau pe locuri bugetate, cu bursă, a scăzut cu 16,59%**.



Figură 8. Evoluția procentuală a finanțării studiilor doctorale pentru studenții-doctoranzi cu cetățenia română în perioada 2015/2016 – 2019/2020, raportat la numărul total de studenți

3.2 FINANȚAREA STUDENȚILOR-DOCTORANZI INTERNAȚIONALI

În ceea ce privește finanțarea studiilor studenților-doctoranzi internaționali cu cetățenia UE/SEE și non-UE/SEE (fără români de pretutindeni), se poate observa că **14,72% dintre aceștia beneficiau de locuri finanțate printr-o bursă acordată de statul român (bursă)**, **17,13%** își desfășurau studiile doctorale pe cont propriu cu plata taxei de școlarizare în lei (CPL), **10,41%** studiau pe cont propriu non-valutar (CPNV), iar **57,74%** pe cont propriu valutar (CPV). În același timp, în ceea ce privește studenții-doctoranzi internaționali români de pretutindeni, **61,88% dintre ei beneficiau de finanțare prin bursă**, **21,52%** studiau în regim CPNV, **16,14%** în regim CPL, respectiv **0,45%** își desfășurau studiile în regim CPV.



Figură 9. Distribuția studenților-doctoranzi internaționali UE/SEE și non-UE/SEE și respectiv românii de pretutindeni, în funcție de forma de finanțare în anul universitar 2019/2020

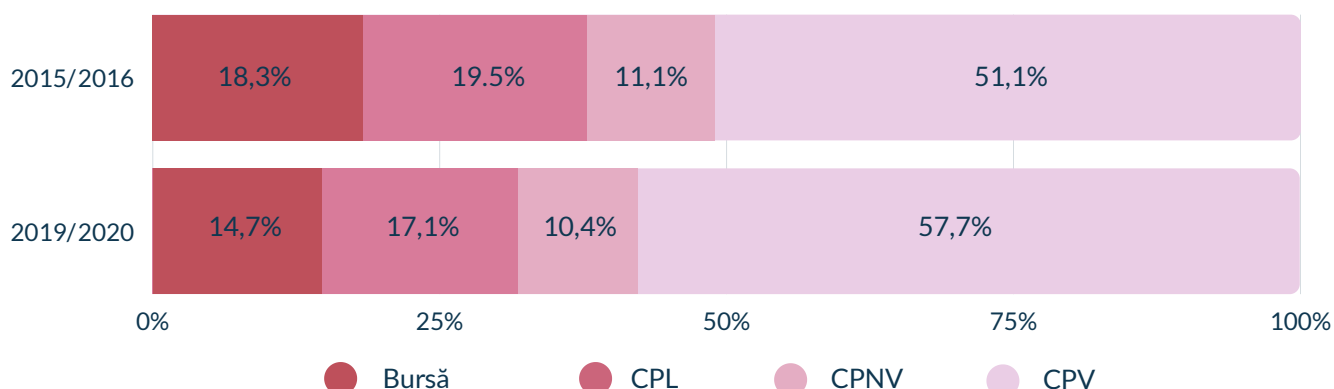
În cazul finanțării studenților-doctoranzi internaționali cu cetățenia UE/SEE și non-UE/SEE (fără români de pretutindeni), în perioada 2015/2016 – 2019/2020, au existat creșteri ale valorilor absolute în cazul tuturor categoriilor. Cele mai mari creșteri sunt identificate în cazul studenților care își desfășoară studiile doctorale **CPV – 43,1%** (+137 de locuri), aceștia fiind urmași de studenții-doctoranzi **CPNV – 18,8%** (+13 de locuri), studenți-doctoranzi **CPL – 11,6%** (+14 de locuri) și de studenții care beneficiază de **bursă din partea statului român 1,8%** (+2 locuri).



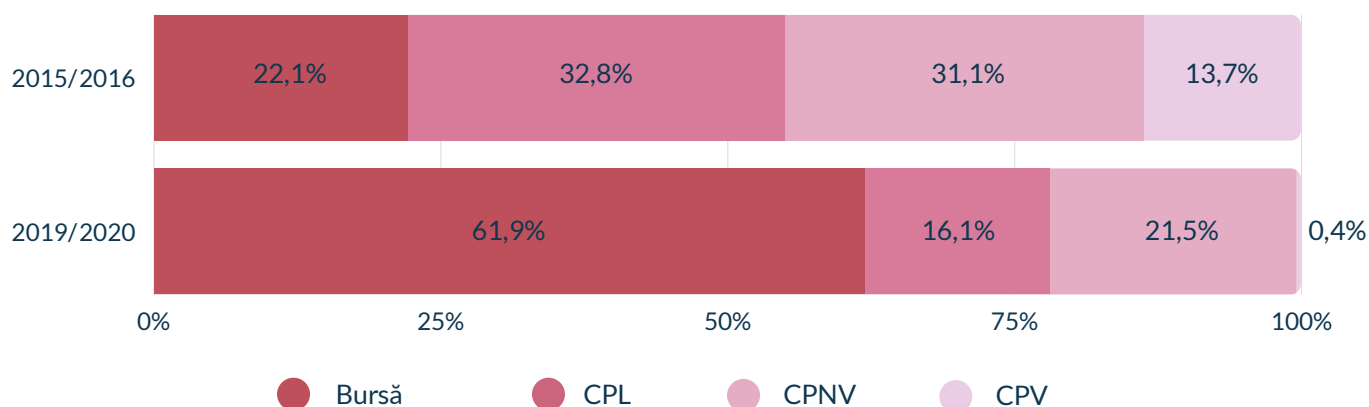
În cazul studenților-doctoranzi internaționali români de pretutindeni, în perioada 2015/2016 – 2019/2020, **a crescut semnificativ numărul studenților-doctoranzi cu finanțare prin bursă acordată de statul român, cu 375,86%** (+109 locuri). Creșteri se înregistrează și în cazul studenților-doctoranzi care studiau pe cont propriu ne-valutar (CPNV) **17,07%** (+7 locuri). În ceea ce privește numărul studenților-doctoranzi **CPL, se constată o scădere de 16,28%** (-7 locuri), iar în cazul studenților-doctoranzi **CPV o scădere de 94,44%** (- 17 locuri).

Raportat la populația de studenți din fiecare an, proporția studenților-doctoranzi internaționali care beneficiau de bursă **a crescut cu 39,7%** pentru studenții-doctoranzi români de pretutindeni **și a scăzut cu 3,6%** pentru studenții-doctoranzi internaționali (fără români de pretutindeni). Proporția studenților-doctoranzi care studiau pe cont propriu cu plata taxei de școlarizare în lei (CPL) a scăzut atât pentru români de pretutindeni cât și pentru studenții internaționali cu **2,3%**, respectiv **16,7%**. În cazul celor care studiau pe cont propriu ne-valutar (CPNV), scăderea a fost cu **9,8%**, respectiv **0,7%**. Raportat la studenții pe cont propriu valutar (CPV), proporția acestora a scăzut cu **13,3%** pentru români de pretutindeni și a crescut cu **6,6%** pentru studenții internaționali.

În ceea ce privește evoluția finanțării studenților-doctoranzi internaționali cu cetățenia UE/SEE și non-UE/SEE (fără români de pretutindeni), comparativ cu anul universitar 2015/2016 se poate observa o creștere a studenților plătitori de taxă în valută și scăderea tuturor celorlalte categorii. În timp ce în cazul studenților-internaționali români de pretutindeni, comparativ cu anul universitar 2015/2016, a crescut numărul de bursieri (în valori absolute creșterea a fost de 375% - de la 29 la 138), dar au scăzut în schimb plătitorii de taxe în valută cu 94% (de la 18 la 1).



Figură 10. Evoluția procentuală a finanțării studiilor doctorale pentru studenții-doctoranzi internaționali cu cetățenia UE/SEE și non-UE/SEE (fără români de pretutindeni) în perioada 2015/2016 – 2019/2020



Figură 11. Evoluția procentuală a finanțării studiilor doctorale pentru studenții-doctoranzi internaționali români de pretutindeni cu cetățenia UE/SEE și non-UE/SEE în perioada 2015/2016 - 2019/2020

4. INSTITUȚII ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (IOSUD)

Repartiția studenților-doctoranzi în funcție de apartenența la un IOSUD indică faptul că, în anul universitar 2015/2016, **79,18%** din totalul studenților-doctoranzi erau înscriși în 20 de instituții. Comparativ, în anul universitar 2019/2020 au fost înscriși în cadrul primelor 20 de instituții după numărul de studenți-doctoranzi **78,58%**.

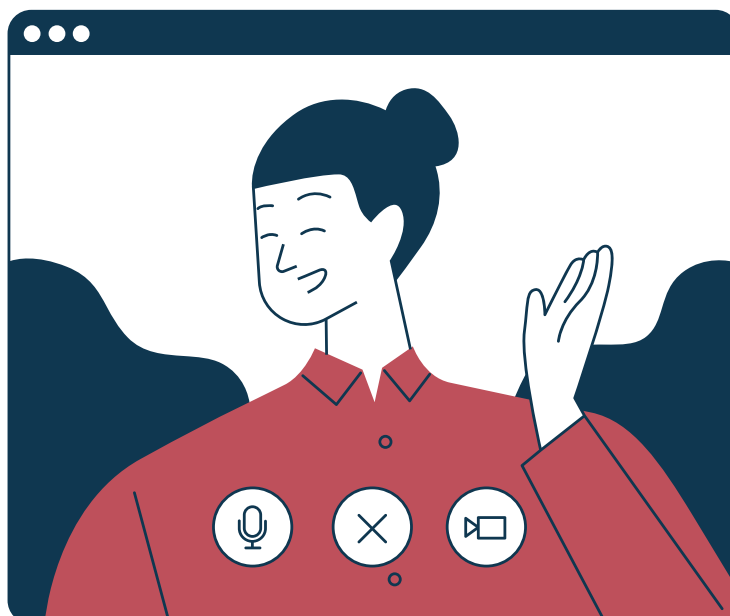
Cod	Instituție	2015/2016	2019/2020	Evoluție %	Evoluție nr.
U01	Universitatea Politehnica din București	1.698	2.168	27,68%	470
U05	Universitatea din București	1.476	2.062	39,70%	586
U06	Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București	1.271	1.250	-1,65%	-21
U20	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca	1.255	1.208	-3,75%	-47
U07	Academia de Studii Economice din București	943	936	-0,74%	-7
U31	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	809	871	7,66%	62
U18	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	740	861	16,35%	121
U48	Universitatea de Vest din Timișoara	560	616	10,00%	56
U29	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași	535	724	35,33%	189
U49	Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara	435	628	44,37%	193

Cod	Instituție	2015/2016	2019/2020	Evoluție %	Evoluție nr.
U17	Universitatea "Transilvania" din Brașov	410	441	7,56%	31
U41	Universitatea "Valahia" din Târgoviște	396	413	4,29%	17
U46	Universitatea "Politehnica" din Timișoara	395	502	27,09%	107
U02	Universitatea Tehnică de Construcții București	363	305	-15,98%	-58
U26	Universitatea din Craiova	362	549	51,66%	187
U39	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	358	479	33,80%	121
U21	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca	358	466	30,17%	108
U24	Universitatea "Ovidius" din Constanța	347	487	40,35%	140
U32	Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	309	411	33,01%	102
U34	Universitatea din Oradea	275	537	95,27%	262

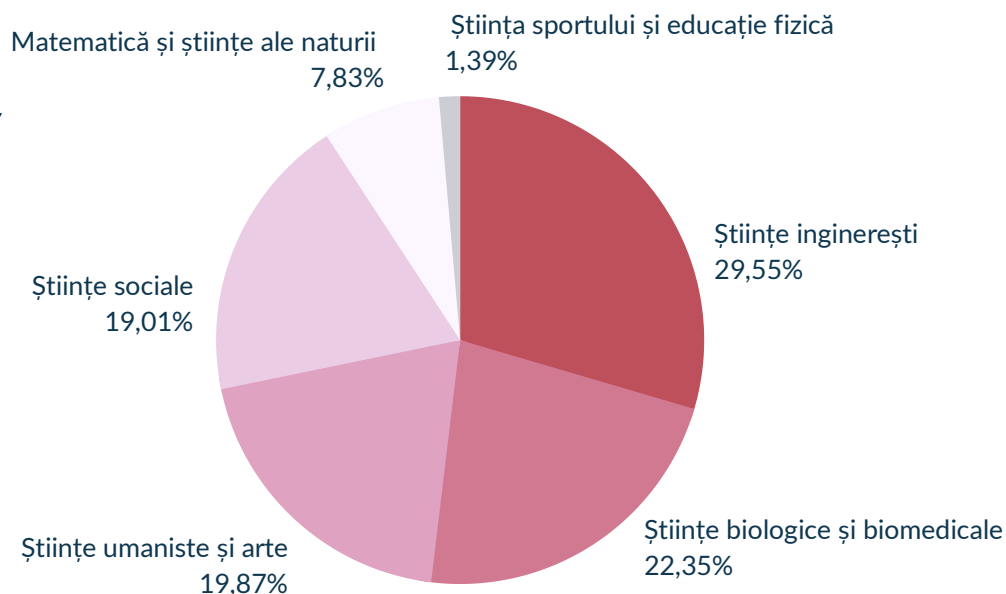
Tabel 2. Primele 20 de instituții de învățământ⁵ după numărul de studenți-doctoranzi în perioada 2015/2016 – 2019/2020

5. DOMENII FUNDAMENTALE DE ȘTIINȚĂ (DFI)

Analiza în funcție de domeniile fundamentale de știință (DFI) indică faptul că în anul universitar 2019/2020, **29,55%** dintre studenții-doctoranzi urmau un program de studii universitare de doctorat încadrat în domeniul fundamental **Științe inginerești, 22,35%** în **Științe biologice și biomedicale, 19,39%** în **Științe umaniste și arte, 19,01%** în **Științe sociale, 7,83%** în **Matematică și științe ale naturii, respectiv 1,39%** în **Știința sportului și educației fizice.**



5. Ordonate după numărul studenților-doctoranzi din anul universitar 2015/2016.



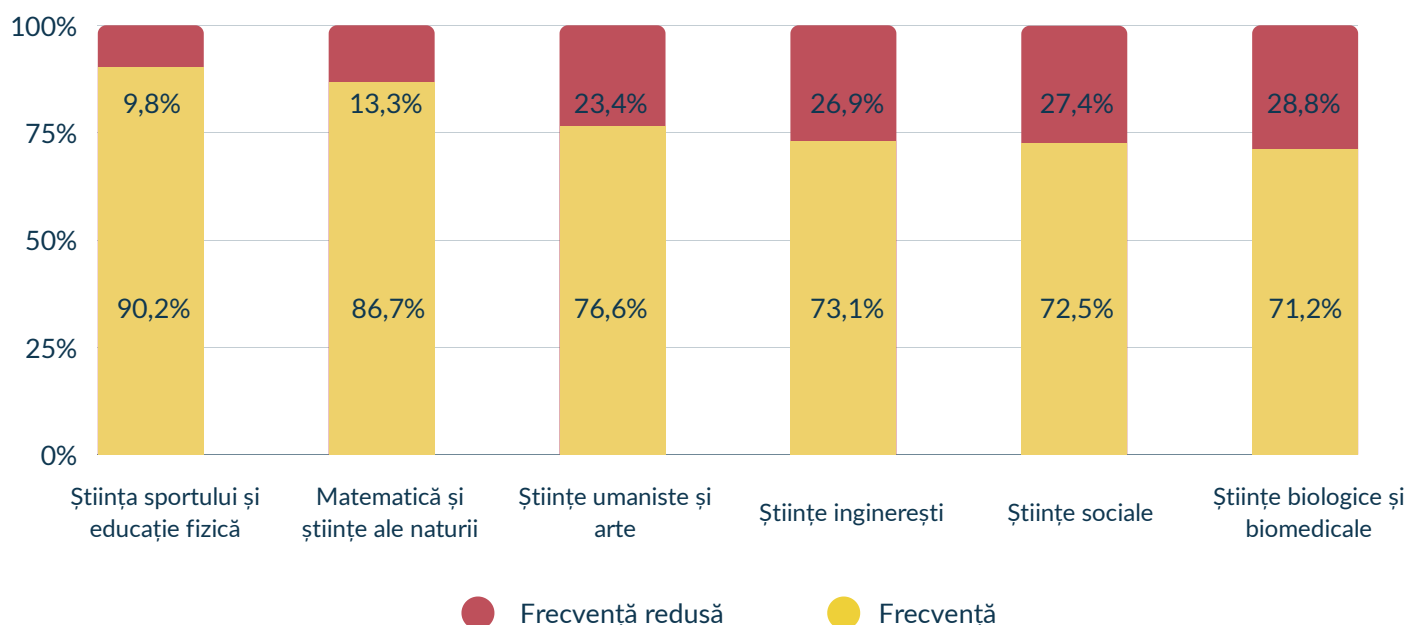
Figură 12. Distribuția studenților-doctoranzi pe domenii fundamentale (DFI) în anul universitar 2019/2020

În anul universitar 2019/2020, la nivel național, **studenții înscriși la un program de studii doctorale erau încadrați în 72 de domenii de studii. În primele 15 domenii erau înmatriculați 54,49% dintre studenții-doctoranzi (11.253 persoane).**

Domeniu de studiu	Nr. drd.	Domeniu de studiu	Nr. drd.
Medicină (sectorial, 6 ani)	2.924	Sociologie	441
Limbă și literatură	1.297	Inginerie electrică	418
Inginerie industrială	787	Drept	400
Inginerie mecanică	731	Medicină veterinară	395
Istorie	691	Agronomie	360
Teologie	661	Ingineria materialelor	357
Inginerie civilă	641	Calculatoare și tehnologia informației	349
Management	551	Inginerie chimică	349
Medicină (general, 3 ani)	509	Fizică	335
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	447	Științe politice	331

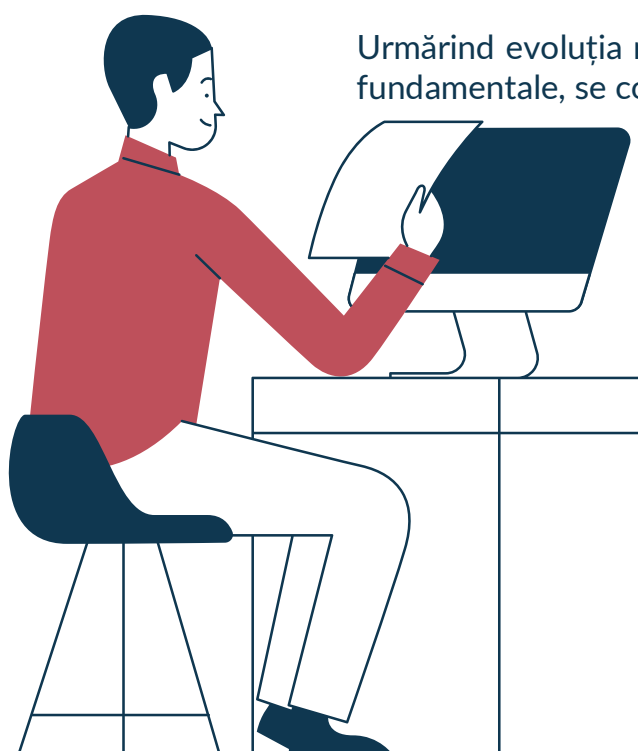
Tabel 3. Primele 20 de domenii de studii după numărul de studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2019/2020

Coroborând numărul de studenți-doctoranzi încadrați în DFI cu forma de frecvență, **90,2%** dintre studenții care își desfășurau studiile doctorale în cadrul domeniului fundamental de **Știința sportului și educației fizice** erau la forma de învățământ cu frecvență. În același timp, doar 71,2% dintre studenții-doctoranzi înscriși la **Științe biologice și biomedicale** erau la aceeași formă de învățământ.



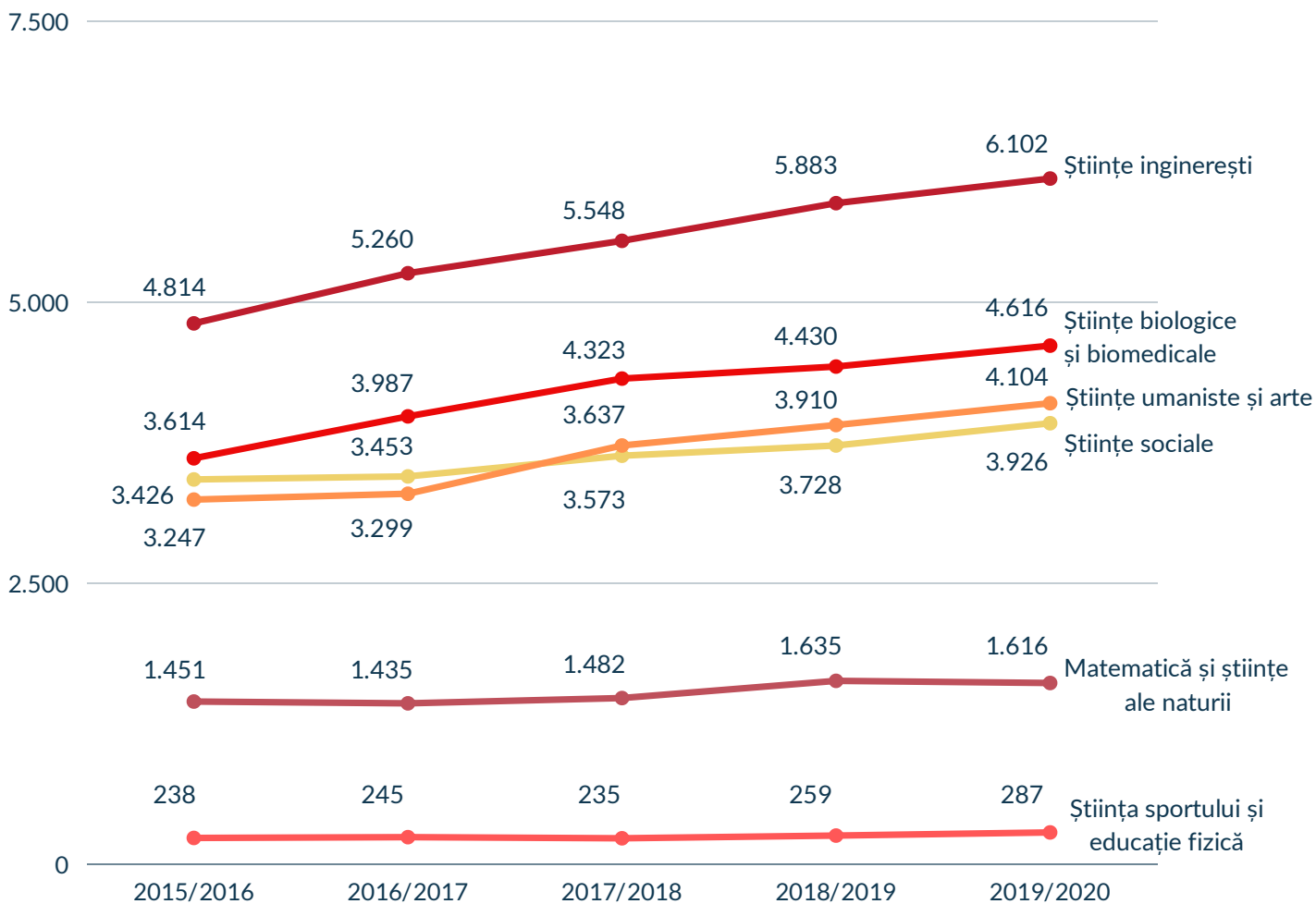
Figură 13. Distribuția studenților-doctoranzi în funcție de domeniul fundamental de știință (FDI) și forma de învățământ în anul universitar 2019/2020

EVOLUȚIE (2015/2016 - 2019/2020)



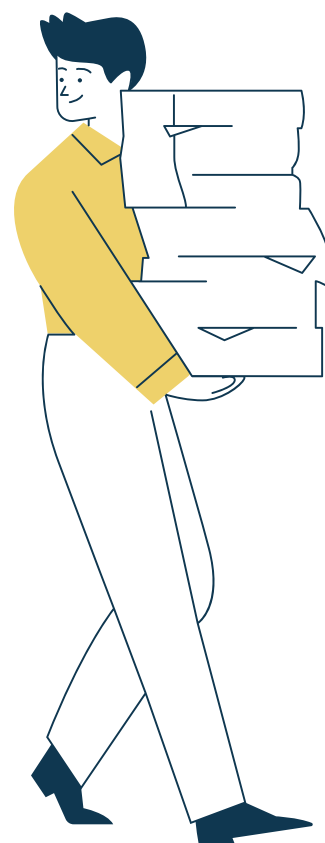
Urmărind evoluția numărului de studenți înscriși în cadrul domeniilor fundamentale, se constată creșteri constante în anii analizați.

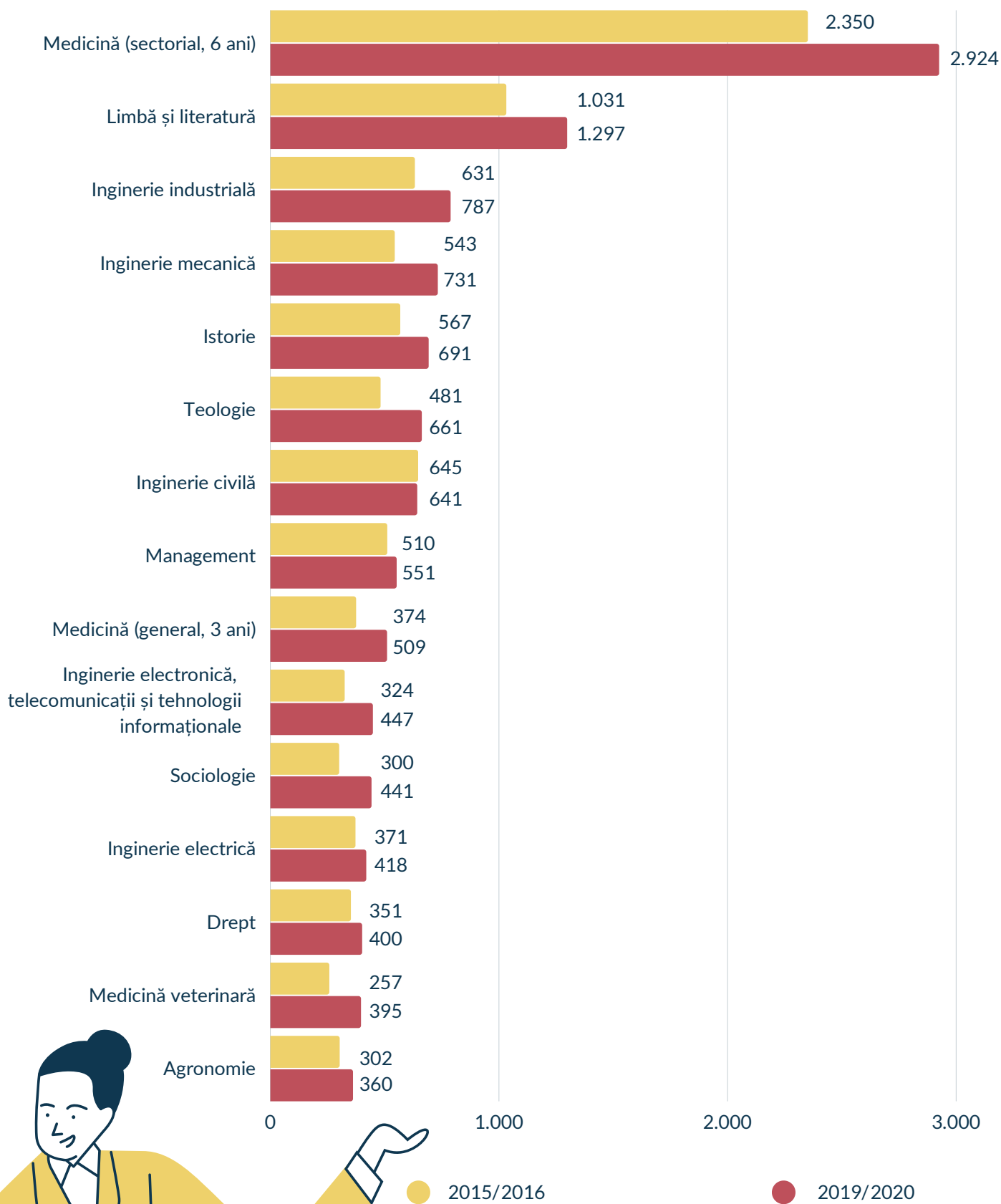
Numărul de studenți-doctoranzi care urmau un program de studii universitare de doctorat încadrat în DFI **Științe biologice și biomedicale** a crescut cu **27,73% (+1.002 de studenți-doctoranzi)**, în domeniul **Științe ingineresti** cu **26,76% (+1.288)**, în domeniul **Științe umaniste și arte** cu **26,39% (+857)**, în domeniul **Științe sportului și educației fizice** cu **20,59% (+49)**, în domeniul **Științe sociale** cu **14,59% (+500)**, respectiv în domeniul **Matematică și științe ale naturii** cu **11,37% (+165)**.



Figură 14. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi în funcție de domeniul fundamental (DFI) în perioada 2015/2016 - 2019/2020

În perioada **2015/2016 - 2019/2020**, analizând evoluția numărului de studenți-doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniilor de studii, se constată evoluții pozitive în cazul primelor 15 domenii, cu excepția domeniului de studii **Inginerie civilă**. Cele mai mari creșteri s-au înregistrat în cazul domeniilor **Medicină veterinară** - 53,70% (+138 de studenți doctoranzi), **Sociologie** - 47% (+141), **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale** - 37,96% (+123), **Teologie** - 37,42% (+180), **Medicină (general, 3 ani)** - 36,10% (+135), **Inginerie mecanică** - 34,62% (+188), **Limbă și literatură** - 25,80% (+266), **Inginerie industrială** - 24,72% (+156), **Medicină (sectorial, 6 ani)** - 24,43% (+574), **Istorie** - 21,87% (+124).





Figură 15. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi înscriși în primele 15 domenii de studiu (ca mărime) în perioada 2015/2016 - 2019/2020

6. LIMBA DE PREDARE PENTRU STUDIILE DOCTORALE

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, doctoratul se poate desfășura în limba română, în limba minorităților naționale recunoscute sau într-o limbă de circulație internațională. Analizând limba de predare folosită în cadrul studiilor doctorale, se poate observa numărul redus de doctorate desfășurate într-o limbă de circulație internațională. **99,02% dintre studenții-doctoranzi își desfășurau stagiul doctoral în limba română** în anul universitar 2019/2020. În aceeași perioadă, 0,74% își desfășurau studiile de specialitate integral în limba engleză, **0,13%** în limba maghiară (ca limbă maternă) și **0,11%** în limba franceză.

În ceea ce privește studenții-doctoranzi care își desfășurau studiile de specialitate integral în **limba română**, **95,62%** dintre ei aveau cetățenie română, **3,41%** aveau altă cetățenie decât română și UE/SEE, iar **0,97%** aveau cetățenia UE/SEE.

În cazul studiilor desfășurate integral în **limba engleză**, **58,82%** dintre studenții doctoranzi aveau altă cetățenie decât cea română și UE/SEE, **30,07%** au cetățenie română, iar **11,11%** au cetățenie UE/SEE. **95,65%** dintre studenții-doctoranzi care își desfășurau studiile doctorale integral în **limba franceză** aveau cetățenie română, iar **4,35%** aveau altă cetățenie decât română și UE/SEE.

Nu în ultimul rând, **73,08%** dintre studenții care își desfășurau studiile de specialitate integral în **limba maghiară** aveau cetățenie română, iar **26,92%** cetățenie UE/SEE.

7. CETĂȚENIA STUDENȚILOR-DOCTORANZI

În anul universitar 2019/2020, **95,10% dintre studenții-doctoranzi** înscriși la instituțiile de învățământ superior din România aveau **cetățenia română**. În aceleași timp, **3,82%** aveau altă cetățenie decât română, UE/SEE (din care **0,74%** proveniți din Republica Moldova), iar **1,08%** cetățenia UE/SEE.

Analizând țările de proveniență în cazul studenților-doctoranzi internaționali cu cetățenie UE/SEE, aceștia proveneau din 18 țări europene. Aproape două treimi, **63,96%**, proveneau din trei țări, respectiv **Germania** (36,04%), **Italia** (17,57%) și **Grecia** (10,36%).

Țara de proveniență	% drd.	Țara de proveniență	% drd.
Germania	36,04%	Polonia	1,35%
Italia	17,57%	Belgia	0,9%
Grecia	10,36%	Finlanda	0,9%
Ungaria	9,01%	Croația	0,45%
Franța	6,31%	Danemarca	0,45%
Austria	5,41%	Irlanda	0,45%
Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord	4,05%	Portugalia	0,45%

Țara de proveniență	% drd.	Țara de proveniență	% drd.
Spania	3,15%	Slovacia	0,45%
Bulgaria	2,25%	Suedia	0,45%

Tabel 4. Distribuția studenților-doctoranzi internaționali cu cetățenie UE/SEE în funcție de țara de origine în anul universitar 2019/2020

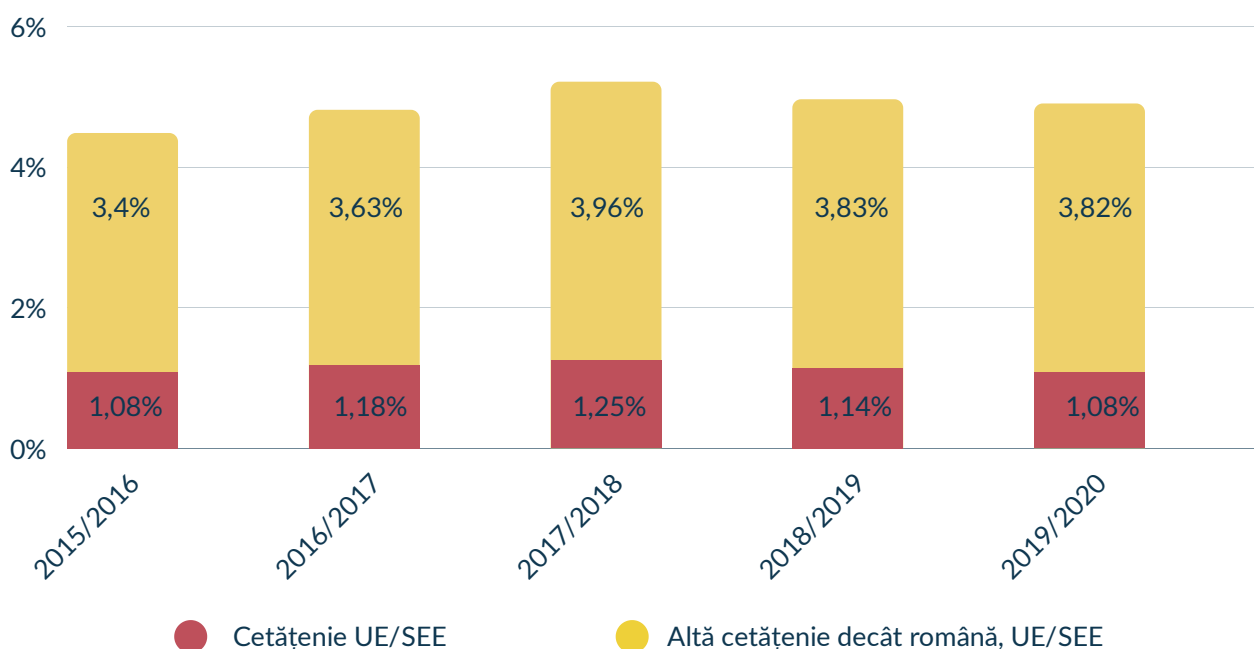
În continuare, studenții-doctoranzi internaționali de altă cetățenie decât română și UE/SEE proveneau din **55 de țări**, iar **52,72%** dintre ei proveneau din următoarele trei țări: **Republica Moldova** (19,26%), **Israel** (17,74%) și **Irak** (15,71%).

Țara de proveniență	% drd.	Țara de proveniență	% drd.
Republica Moldova	19,26%	Serbia	2,66%
Israel	17,74%	Nigeria	2,41%
Irak	15,72%	China	2,28%
Liban	4,31%	Iordania	2,28%
Iran	2,92%	Siria	2,28%

Tabel 5. Primele 10 de țări de proveniență ale studenților-doctoranzi internaționali cu altă cetățenie decât română și UE/SEE în anul universitar 2019/2020

EVOLUȚIE (2015/2016 - 2019/2020)

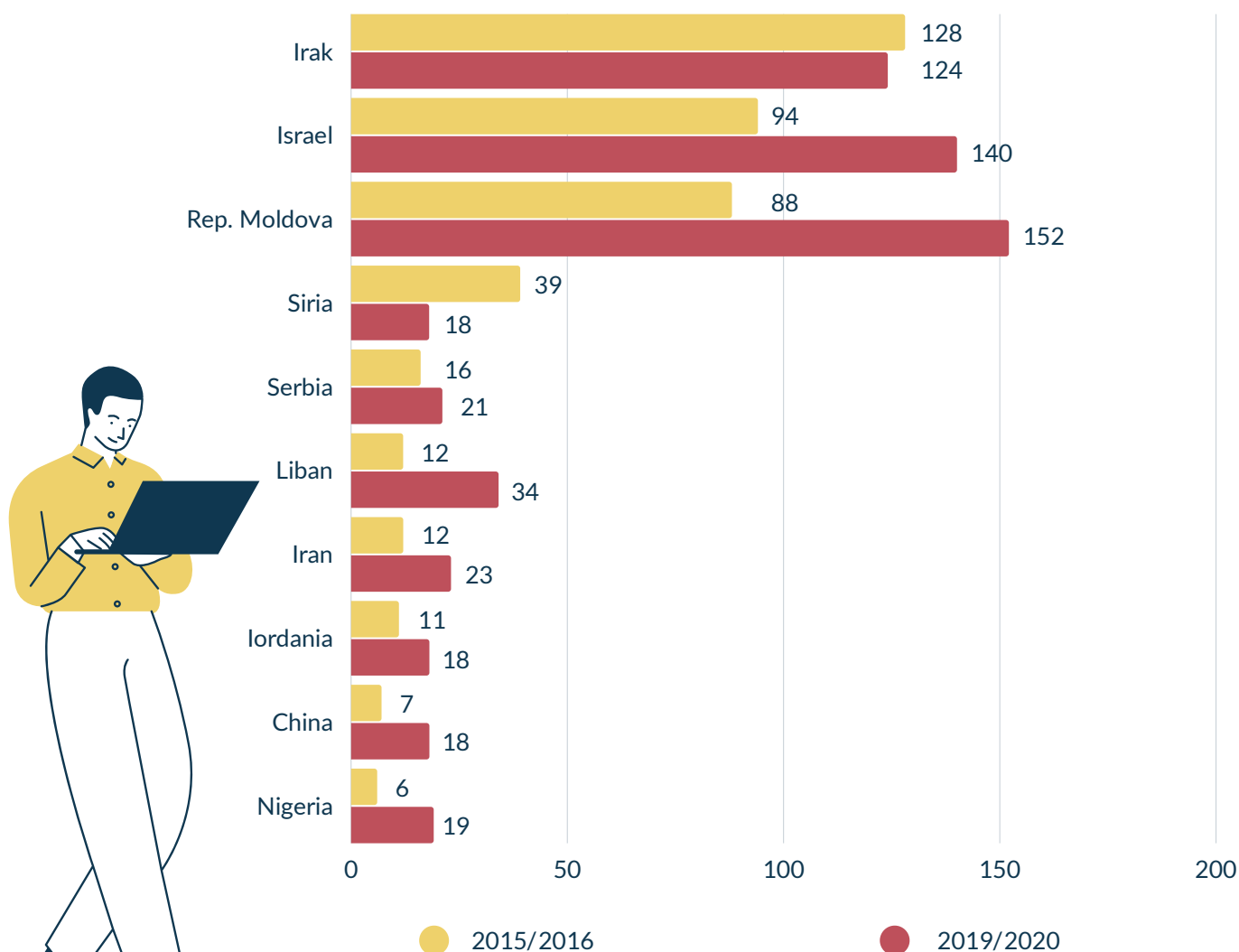
În ceea ce privește cetățenia studenților-doctoranzi, se observă că, în perioada analizată, la nivelul populațiilor de studenți din fiecare an există mici variații din perspectiva cetățeniei.



Figură 16. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi după cetățenie în perioada 2015/2016 - 2019/2020

În continuare, urmărind evoluția numărului de studenți-doctoranzi cu cetățenie UE/SEE, în perioada **2015/2016** - **2019/2020**, în cazul primelor zece țări după numărul de studenți-doctoranzi, s-au înregistrat creșteri în cazul următoarelor: **Polonia, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Austria, Italia, Franța, Spania, Bulgaria, Germania**. În cazul **Ungariei și Greciei** numărul studenților-doctoranzi în perioada analizată a scăzut. Având în vedere că populația de studenți-doctoranzi cu cetățenia UE/SEE este redusă, aceste creșteri (8 țări) și scăderi (2 țări) vizează un număr mic de studenți-doctoranzi (+50).

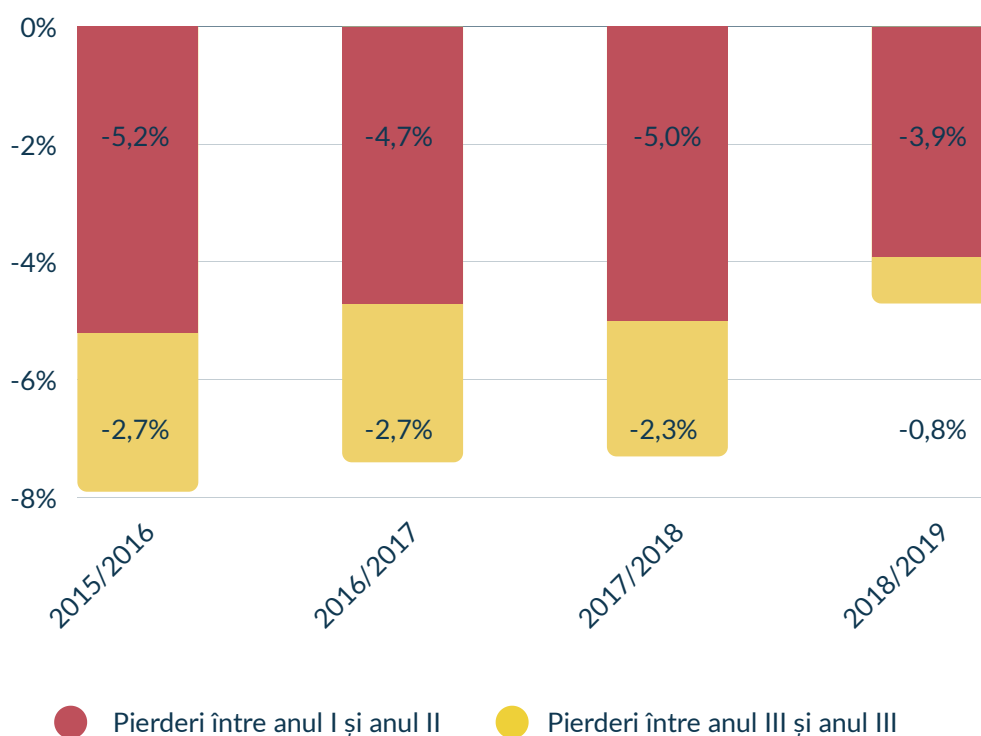
În aceeași perioadă, analizând țara de proveniență a studenților-doctoranzi de altă cetățenie decât română și UE/SEE, în cazul primelor 10 țări, numărul studenților-doctoranzi a crescut cu excepția Irakului și Siriei. Astfel, în perioada **2015/2016** - **2019/2020**, numărul de studenți doctoranzi a avut următoarea evoluție procentuală pozitivă: **Nigeria** - 216,67% (+13 locuri), **Liban** - 183,33% (+22 de locuri), **China** - 157,14% (+11 locuri), **Iran** - 91,67% (+11 locuri), **Republica Moldova** - 72,73% (+64 de locuri), **Iordania** - 63,64% (+7 locuri), **Israel** - 48,94% (+46 de locuri), **Serbia** - 31,25% (+5). În cazul Irakului s-a constatat o scădere de -3,13% (-4 locuri), iar în cazul **Siriei** de 53,85% a numărului de studenți-doctoranzi (-21 locuri).



Figură 17. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi proveniți din primele 10 țări cu altă cetățenie decât română și UE/SEE, în perioada 2015/2016 - 2019/2020

8. EVOLUȚIA GENERAȚIEI DE STUDENȚI-DOCTORANZI ÎNMATRICULAȚI ÎN ANUL I

Urmărind generațiile de studenți-doctoranzi și pierderile înregistrate, se constată că **5,2%** dintre cei înmatriculați în anul universitar 2015/2016 nu au promovat anul universitar respectiv. În continuare, **2,7%** dintre aceștia și-au abandonat studiile doctorale în anul universitar 2016/2017, rezultând astfel că **7,9% dintre studenții doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2015/2016 și-au abandonat studiile doctorale** până la începutul sau finalul anului III de studii (inclusiv).



Figură 18. Evoluția generațiilor de studenți-doctoranzi și diferențele înregistrate până în anul III de studiu (pierderi), în perioada 2015/2016 – 2018/2019

II. ABSOLVENȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT

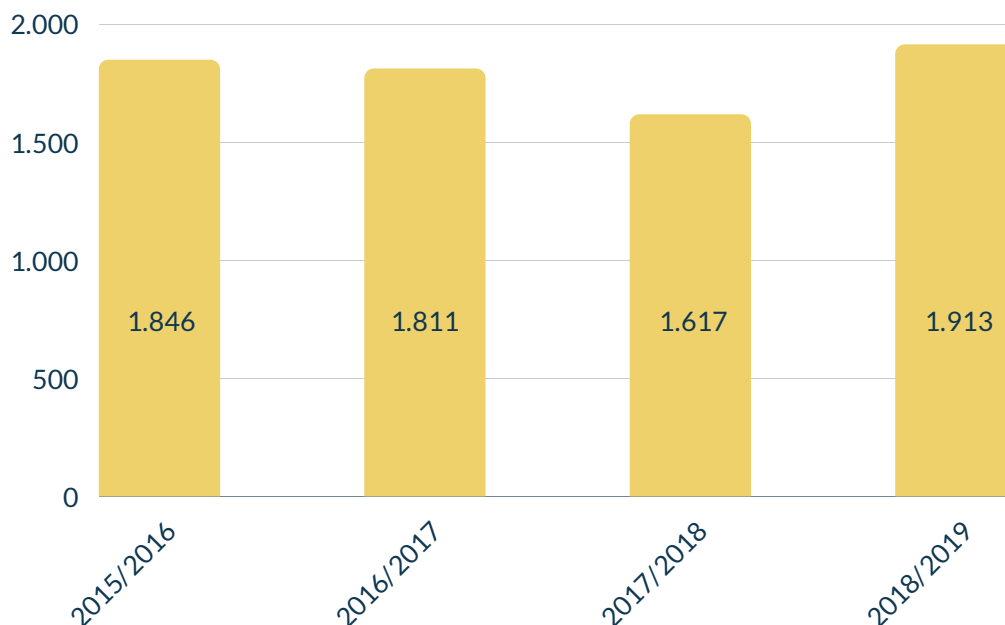
1. ASPECTE GENERALE

În anul universitar 2018/2019⁶, în cele 40 de universități care au raportat date cu privire la absolvenții studiilor universitare de doctorat, **1.913 studenți-doctoranzi**⁷ și-au finalizat studiile universitare. De asemenea, s-au mai constatat următoarele:

- aproximativ o treime (**35,23%**) dintre absolvenți proveneau din trei instituții de învățământ;
- aproximativ două treimi (**70,84%**) dintre studenții-doctoranzi de cetățenie română care și-au finalizat studiile universitare de doctorat se aflau înscriși la buget;
- **95,64%** dintre studenții-doctoranzi absolvenți își desfășurau studiile universitare de doctorat în limba română.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI

Analizând evoluția numărului de absolvenți de studii doctorale pentru cele 40 de universități, se poate observa că în perioada 2015/2016 – 2018/2019, **numărul absolvenților de studii universitare de doctorat a crescut cu 3,63%**.



Figură 19. Evoluția numărului de absolvenți de studii doctorale în perioada 2015/2016 – 2018/2019

6. Datele raportate în ianuarie 2020

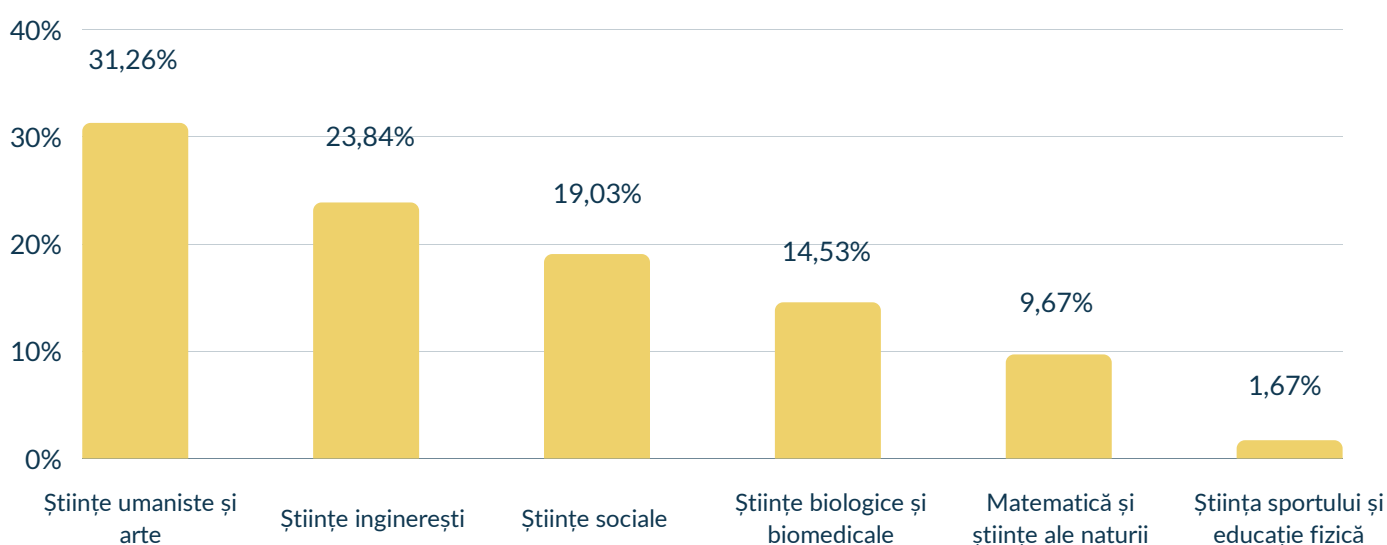
7. Date raportate de către 40 de universități publice civile (din cele 46 universități care organizează studii doctorale). Numărul absolvenților (din ultimul an raportat) pentru cele 6 universități este de 223.

2. DATE PRIVIND FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT A ABSOLVENȚILOR DE STUDII DOCTORALE

În ceea ce privește **forma de învățământ** a absolvenților de studii doctorale, în anul universitar **2018/2019**, **87,92%** dintre absolvenți și-au finalizat studiile la forma de învățământ cu frecvență, **11,50%** la învățământ cu frecvență redusă, iar **0,58%** la învățământ fără frecvență.

3. DOMENII FUNDAMENTALE DE ȘTIINȚĂ

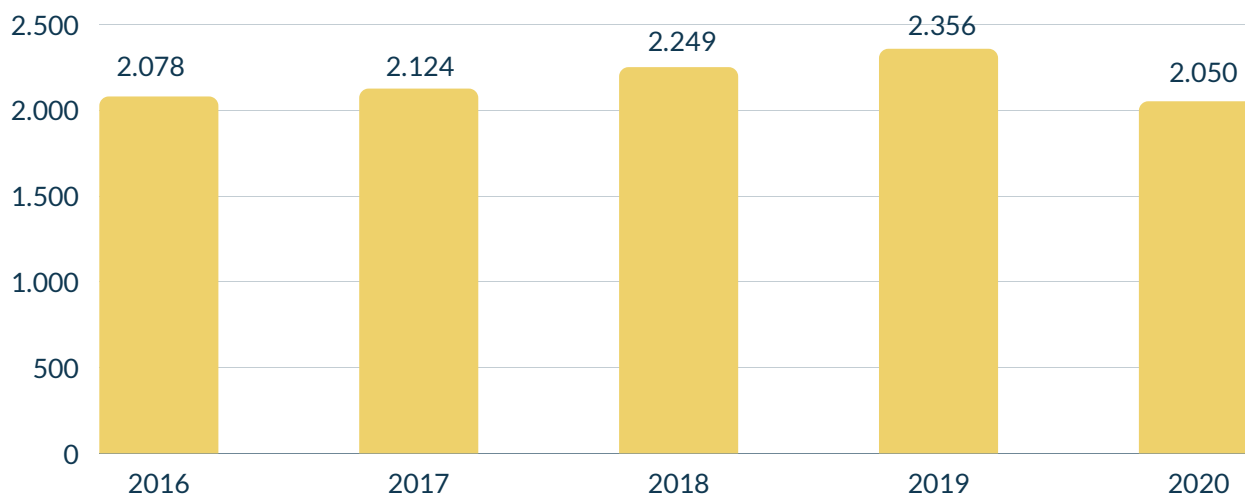
În anul universitar 2018/2019, pentru cele 40 de universități analizate, 31,26% dintre absolvenți au finalizat un program de studii universitare de doctorat încadrat în domeniul fundamental Științe umaniste și arte, aceștia fiind urmați de absolvenții domeniilor **Științe ingineresti** (23,84%), **Științe sociale** (19,03%), **Științe biologice și biomedicale** (14,53%), **Matematică și științe ale naturii** (9,67%) și **Știința sportului și educației fizice** (1,67%).



Figură 20. Numărul absolvenților de studii universitare de doctorat repartizați după domeniul fundamental de științe, în anul universitar 2018/2019

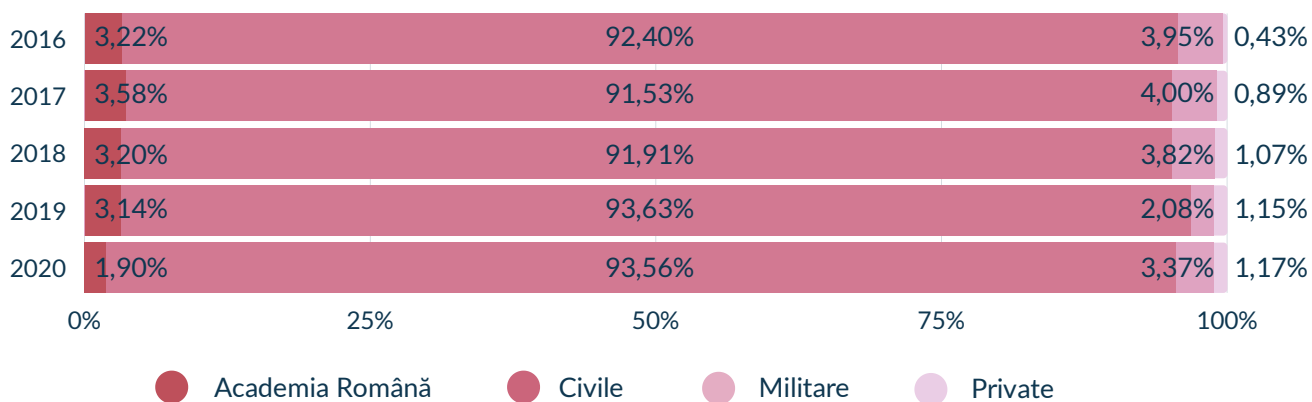
III. TITLURI DE DOCTOR ATRIBUITE ÎN PERIOADA 2016-2020

Analizând numărul titlurilor de doctor atribuite prin ordin de ministru în perioada 2016 – 2020, se constată că **au fost atribuite 10.857 de titluri**. În această perioadă, numărul acestora a crescut continuu până în anul 2019. În anul calendaristic 2020, numărul de titluri atribuite a scăzut cu 12,99% față de anul anterior.



Figură 21. Numărul de titluri atribuite în perioada 2016-2020

În ceea ce privește proveniența absolvenților, se observă că **93,56%** dintre titlurile de doctor atribuite în anul calendaristic 2020 au fost acordate unor absolvenți care și-au desfășurat studiile în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat civile. **3,37%** și-au finalizat studiile de doctorat în cadrul instituțiilor de învățământ de stat militare, **1,90%** în cadrul Academiei Române (scădere de la 3,22% față de anul universitar 2015/2016), iar **1,17%** în cadrul unor instituții de învățământ particulare acreditate (creștere de la 0,43% față de anul universitar 2015/2016).

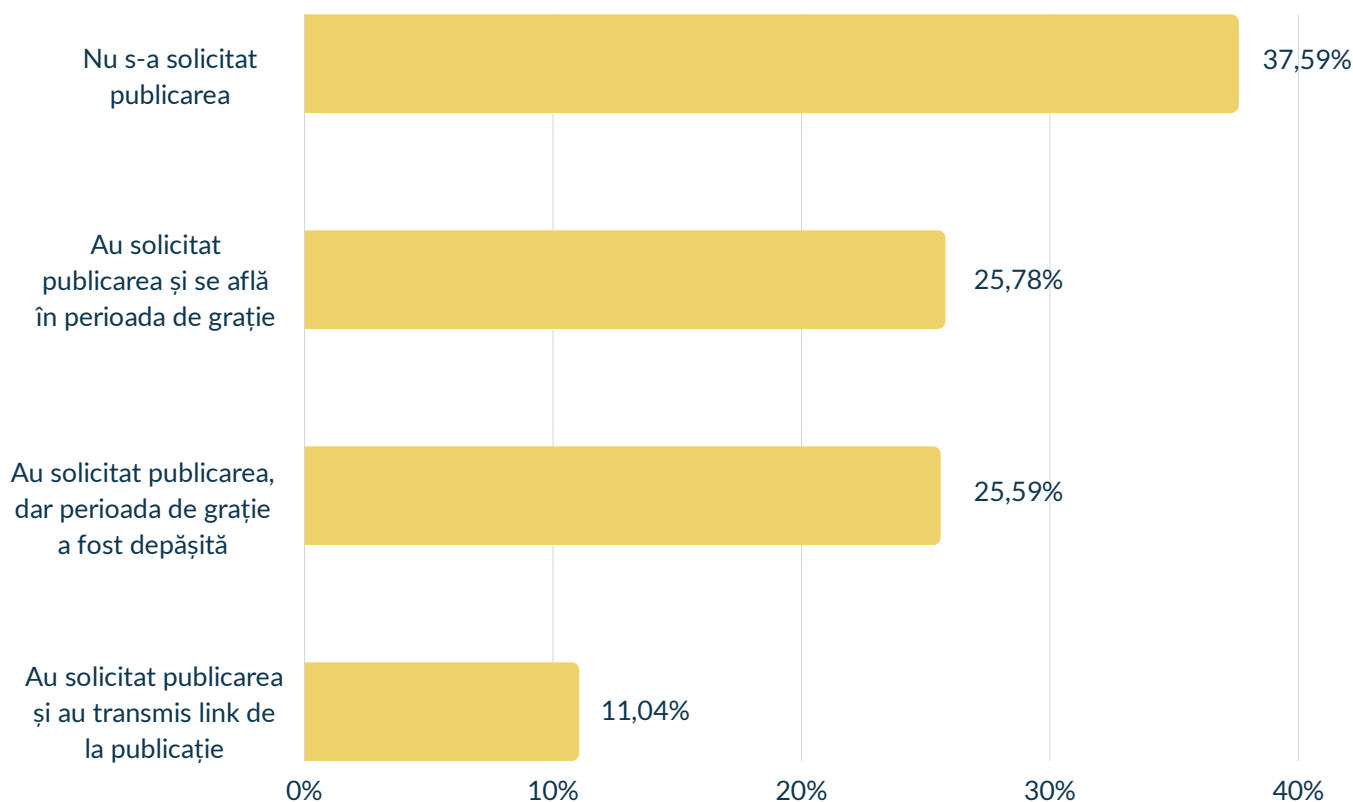


Figură 22. Ponderea titlurilor de doctor atribuite în perioada 2016-2020, în funcție de profilul instituției de proveniență al absolvenților

IV. TEZE DE DOCTORAT PUBLICATE PE PLATFORMA [WWW.REI.GOV.RO](http://www.rei.gov.ro)

Pe platforma www.rei.gov.ro erau publicate 9.159 teze de doctorat susținute în perioada 2016 -2021⁸, din care 539 (5,88%) de teze au fost susținute în 2016.

Observăm că în cazul a 3.443 de teze nu s-a solicitat publicare distinctă (37,59%). În continuare, 2.344 de studenți-doctoranzi au solicitat publicare distinctă a tezei (25,59%), însă perioada de grație (termen de 24 de luni acordat conform HG. nr. 681/2011) a fost depășită și aceștia nu au transmis o notificare privind publicarea tezei sau a unor capitole din aceasta, prin urmare pot fi descărcate. De asemenea, 1.011 de studenți-doctoranzi (11,04%) au solicitat publicarea distinctă și au transmis linkul de la publicație, respectiv 2.361 de persoane (25,78%) au solicitat publicarea distinctă și se află încă în perioada de grație.



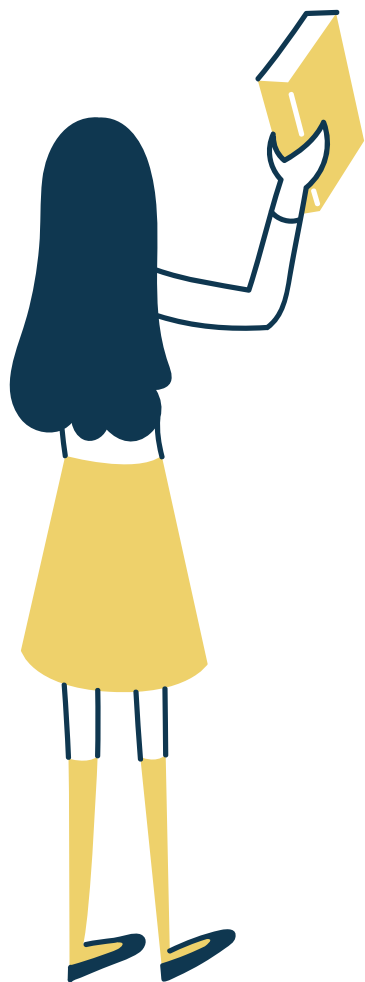
Figură 23. Status teze de doctorat publicate pe platforma www.rei.gov.ro

NORME METODOLOGICE

Acest material a fost realizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Centrul de Politici Publice, pentru a servi la fundamentarea și dezvoltarea politicilor privind studiile doctorale organizate de către instituțiile de învățământ superior.

În documentul de față sunt analizate datele statistice privind evoluția numărului de studenți doctoranzi înscriși la un program de studii universitare de doctorat organizat de cele 46 de instituții de învățământ superior de stat civile. Având în vedere fuziunea din 2019 a două universități, până în anul universitar 2019/2020 au fost luate în considerare 47 de universități. Capitolul „Absolvenții studiilor universitare de doctorat” cuprinde doar cele 40 de instituții de învățământ superior public civil, care au raportat date către ANS în fiecare an de studiu în perioada 2015/2016 – 2018/2019.

Datele referitoare la studenții-doctoranzi au fost colectate prin intermediul **Platformei Naționale de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământul Superior (ANS)** pentru anii universitari 2015/2016 – 2019/2020, raportate în luna ianuarie a fiecărui an (ex. datele pentru anul universitar 2019/2020 au fost raportate în ianuarie 2020). În ceea ce privește datele statistice privind absolvenții studiilor universitare de doctorat, datele colectate în ianuarie prezintă situația referitoare la anul universitar anterior (ex. datele pentru absolvenții anului universitar 2018-2019 au fost raportate în ianuarie 2020).

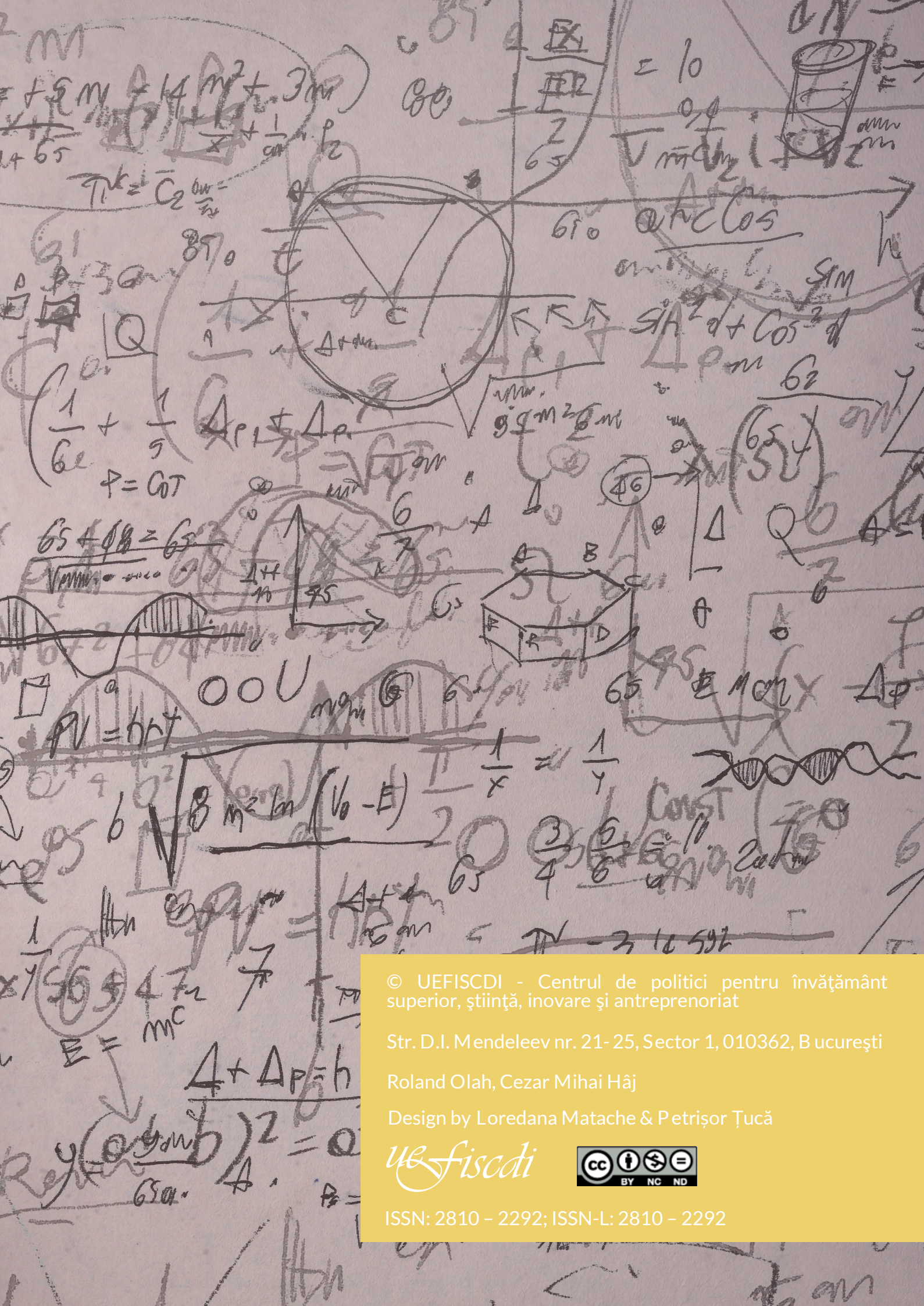


Domeniile de studiu utilizate în acest document sunt domeniile folosite în procesul de raportare a datelor de către universități în platforma ANS, acestea având și un rol funcțional în procesul de finanțare a universităților.

Pentru prezentarea distribuției studenților-doctoranzi pe ani de studii am avut în vedere prevederile art. 39, alin. (2) din HG. nr. 681/29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat: „Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Prin excepție, în cadrul învățământului superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic, conform art. 174 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, durata programului de doctorat este, de regulă, de 4 ani”.

Datele privind titlurile de doctor atribuite în perioada 2016-2020 au fost colectate de pe website-ul Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).

Datele prezentate în cadrul capitolului „Teze de doctorat publicate pe platforma www.rei.gov.ro” au fost colectate de pe platforma anterior menționată în data de 23 martie 2021.



© UEFISCDI - Centrul de politici pentru învățământ superior, știință, inovare și antreprenariat

Str. D.I. Mendeleev nr. 21-25, Sector 1, 010362, București

Roland Olah, Cezar Mihai Hâj

Design by Loredana Matache & Petrișor Țucă

uefiscdi



ISSN: 2810 - 2292; ISSN-L: 2810 - 2292