



UNIUNEA EUROPEANA



Instrumente Structurale

2014-2020



## ANUNȚ DE SELECTIE

### I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul "Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc" POCU 126766 are ca obiectiv îmbunătățirea managementului administrativ în învățământul superior românesc și consolidarea rolului universităților în raport cu cerințele societății civile și ale pieței muncii prin dezvoltarea unei baze de date integrate pentru gestionarea informațiilor referitoare la studenți, care vor fundamenta politicile și strategiile publice în domeniu.

### II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECTIE

**Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării – UEFISCDI** anunță concurs de selecție experți în cadrul unor funcții contractuale temporar vacante cu timp parțial, pe perioada determinată, în vederea atingerii rezultatelor proiectului Proiectului "Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc" POCU 126766 din Cererea de finanțare, astfel:

#### Pozitii management de proiect

##### 1. Responsabil financiar (1 poziție)

###### Atribuții:

- Asigură coordonarea general - financiară a proiectului la nivelul partenerului, supervizează integrarea financiară a proiectului la nivelul beneficiarului, asigură relația financiară cu terțe părți (trezorerie, minister etc.), participă la întâlnirile de management, verifică și aproba activitatea efectuată de expertul financiar din proiect, urmărește derularea operațiunilor financiare ale proiectului conform regulilor naționale și europene, asigură respectarea legislației în domeniul financiar aferentă fondurilor europene nerambursabile 2014-2020, monitorizează din punct de vedere financiar contractele încheiate în cadrul proiectului, monitorizează bugetul proiectului, verifică și avizează rapoartele cu caracter financiar transmise de către beneficiar, menține legătura permanentă cu AM aferentă proiectului, participă la întocmirea notificărilor și actelor adiționale necesare proiectului.

**Educație solicitată:** să fie absolvent cu diplomă al unui program - studii universitare de licență, în care să fi studiat cel puțin un semestru, disciplina management financiar.

**Experiență specifică:** Experiență de minim 3 ani în gestionarea financiară a proiectelor cu fonduri nerambursabile, experiență în poziții similare, coordonare tehnico-financiară a proiectelor cu finanțare națională și internațională nerambursabilă, cunoașterea în detaliu a cadrului financiar 2014-2020, cunoașterea legislației specifice fondurilor externe nerambursabile (OUG 40/2015 etc.), cursuri de perfecționare în gestionarea financiară a proiectelor cu finanțare nerambursabilă/proiecte de cercetare (constituie un plus), spontaneitate, atenție distributivă, capacitate de analiză, sinteză și integrare a informațiilor.

###### Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)

**Program de lucru :** 5 ore zi/32 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli indirekte).



## Bibliografie:

OUG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020;

HG 93/2016-Norme metodologice de aplicare ale OUG 40/2015;

Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRÂRE nr. 399 din 27 mai 2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020;

Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;

Manualul Beneficiarului POCU (vers. Septembrie 2018);

Legislația Muncii (Codul Muncii - Legea nr.53/2003, cu modificările și completările ulterioare);

Legea salarizării unitare - Legea nr.153/2017, cu modificările și completările ulterioare;

Codul Civil – Legea nr.287/2009, cu modificările și completările ulterioare.

[www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)

[www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro)

## Poziții echipa de implementare

### 1. Expert forecast demografic A1.1 Realizarea unui studiu privind prognoza demografică (forecast) care să anticipeze evoluții probabile ale populațiilor de studenți. (1 poziție)

#### Atribuții:

- participă la elaborarea studiului de forecasts demografic;
- participă la elaborarea metodologiei de dezvoltare a livrabilului;
- participă la întâlnirile de lucru;
- culege și analizează date calitative și cantitative;
- formulează programe;

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea sistemului de învățământ superior din România.

Experiență în structurare și analiză date.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)**

**Program de lucru :** 4 ore zi/6 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe).

### 2. Expert indicatori acces învățământ superior. A1.4 Elaborarea unui set de indicator privind accesul în învățământul superior și realizarea, pe baza acestora, a două rapoarte anuale de monitorizare privind tranziția de la învățământul preuniversitar la învățământul superior. (1 poziție)

#### Atribuții:

- Participă la întâlnirile de lucru;
- Participă la elaborarea metodologiei de dezvoltare a livrabilului;
- Culege și analizează date cantitative și calitative;
- Contribuie la elaborarea livrabilului;
- Analizează exemple de bună practică în domeniu.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Experiență în structurare și analiză date.

Cunoașterea sistemului de învățământ superior din România.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS)**

**Program de lucru:** 4 ore zi/4 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**3. Expert analiză impact A.1.5.** Realizarea a trei analize de impact ale politicilor implementate în sistemul de învățământ superior: politica de acordare a burselor sociale, politica de alocare a locurilor speciale pentru absolvenți ai liceelor din mediul rural, politica introducerii unui examen unic de admitere  
**(3 poziții aferente dezvoltării analizei de impact privind politica de acordare a burselor sociale)**

**Atribuții:**

- Participă la întâlnirile de lucru și al mutual learning workshops;
- Participă la elaborarea metodologiei de dezvoltare a studiului- "analiza de impact"
- Culege și analizează date cantitative și calitative;
- Contribuie la elaborarea livrabilului;
- Analizează exemple de bună practică în domeniu.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea sistemului de învățământ superior din România.

Experiență în structurare și analiză date;

Cunoașterea politicilor privind echitatea în Învățământul superior din România.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru :** 4 ore zi/6 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**4. Expert participare IS A2.1** Susținerea promovării sistemului de învățământ românesc la nivel național și internațional în mediul online **(1 poziție)**

**Atribuții:**

- gestionează toate task-urile de conținut din cadrul A2 și care vor viza, de exemplu, crearea de texte aferente instrumentelor din cadrul proiectului;
- update-rea din punct de vedere al conținutului instrumentelor online;
- asigurarea promovării constante a acestora, încheierea de parteneriate strategice;
- identificarea și utilizarea canalelor de promovare frecventate de tineri români și străini.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 8 ore zi/32 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**Bibliografie:**

<https://uefiscdi.ro/Publicatii-1>

- UEFISCDI, 2018, Policy brief - Internaționalizarea învățământului superior (RO), No.1



Instrumente Structurale  
2014-2020

- UEFISCDI, 2015, Blueprint al unei structuri pentru promovarea sistemului de învățământ superior din România (RO)
  - UEFISCDI, 2015, Cadrul strategic pentru internaționalizarea învățământului superior din România: Analiză și recomandări (RO)
  - UEFISCDI, 2015, Ghid practic privind internaționalizarea învățământului superior românesc (RO)
  - European Parliament 2015, INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION IN EUROPE (<http://www.europarl.europa.eu/>)
  - Legea Educației nr.1/2011 actualizată.
- [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)  
[www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro)

**5. Expert IT A2.1 Susținerea promovării sistemului de învățământ românesc la nivel național și internațional în mediul online (1 poziție)**

**Atribuții:**

- gestionarea tuturor task-urilor legate de zona de IT din cadrul A2, adaptarea și updatarea permanentă a instrumentelor dezvoltate;
- realizarea cerințelor din punct de vedere IT privind aplicația de mobil externalizată;
- realizarea modului aferent platformei studyinromania.gov.ro de conectare la aplicații online și alte tipuri de aplicații de promovare a Învățământului Superior, testare modul, actualizare în urma feedback-ului primit;

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Experiență în utilizarea de sisteme informaticе;

Monitorizare instrumente specifice pentru aplicații pe mobil;

Capacitate de colaborare în echipă;

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 8 ore zi/32 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

**Bibliografie:**

- <https://www.w3schools.com/css/>
- <https://www.w3schools.com/js/>
- <https://www.w3schools.com/html/default.asp>
- <https://helpx.adobe.com/support.html>

[www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)

[www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro)

**6. Expert elaborare materiale informative A2.1 Susținerea promovării sistemului de învățământ românesc la nivel național și internațional în mediul online (1 poziție)**

**Atribuții:**

- Elaborare materiale informative A2.1

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Elaborare materiale informative în diverse formate.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru :** 4 ore zi/6 luni



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**7. Expert analiză tendințe internaționale și elaborare recomandări A2.4** Dezvoltarea unui set de recomandări în vederea susținerii unei abordări strategice naționale privind provocările din învățământul superior la nivel național și internațional cu accent asupra creșterii participării în învățământul superior. (1 poziție)

**Atribuții:**

- Analizează tendințe internaționale privind participarea studenților;
- Participă la întâlnirile de lucru;
- Participă la organizarea conferinței academice;
- Participă la elaborarea setului de recomandări.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație).

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 4 ore zi/5 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**8. Specialist foresight / piața muncii A3.** Elaborarea unor instrumente pentru susținerea sistemică a conectivității mediului academic cu mediul socio-economic A3.1 Identificarea profesiilor emergente cu perspective de creștere semnificativă pe plan global la orizont 2030. A3.2 Analiza relevanței profesiilor emergente pentru România (2 poziții)

**Atribuții:**

- Identifică tendințe tehnologice, globale relevante pornind de la clusterizarea știrilor tehnologice din baza de date UEFISCDI;
- Analizează un corpus de știri și realizează sinteze ale unor studii despre tehnologii emergente și evoluții ale pieței muncii globale în vederea identificării unor profesii emergente;
- Elaborează lista profesiilor emergente și a argumentelor asociate acestora;
- Scanează actorii reprezentând cererea și oferta asociați profesiilor emergente;
- Realizează interviuri cu reprezentanții cererii și ofertei;
- Contribuie la pregătirea și facilitarea focus-grupurilor;
- Contribuie la designul și diseminarea chestionarului online.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

- Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalent, constituie avantaj studiile de master sau doctorat;
- Experiență profesională/academică în domeniul foresight și/sau piața muncii;
- Experiență facilitare grup;
- Experiență în analize calitative;
- Cunoștințe avansate de limba engleză, citit și scris.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 4 ore zi/32 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Bibliografie:

- Harnessing revolution. Creating the future workforce  
[https://www.accenture.com/us-en/\\_acnmedia/A2F06B52B774493BBBA35EA27BCDFCE7.pdf](https://www.accenture.com/us-en/_acnmedia/A2F06B52B774493BBBA35EA27BCDFCE7.pdf)
- Atlas of Emerging Jobs  
[http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO\\_SEDeC\\_Atlas\\_2.0\\_Eng.pdf](http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas_2.0_Eng.pdf)
- The next era of human machine partnerships  
[https://www.delltechnologies.com/content/dam/delltechnologies/assets/perspectives/2030/pdf/SR1940\\_IFTFforDellTechnologies\\_Human-Machine\\_070517\\_readerhigh-res.pdf](https://www.delltechnologies.com/content/dam/delltechnologies/assets/perspectives/2030/pdf/SR1940_IFTFforDellTechnologies_Human-Machine_070517_readerhigh-res.pdf)
- Jobs lost, jobs gained: workforce transitions in a time of automation  
<https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/future%20of%20organizations/what%20the%20future%20of%20work%20will%20mean%20for%20jobs%20skills%20and%20wages/mgi-jobs-lost-jobs-gained-report-december-6-2017.ashx>
- The future of jobs report 2018  
[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_2018.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf)
- The Future of Skills: Employment in 2030  
<https://www.gettingsmart.com/2017/09/the-future-of-skills-employment-in-2030/>
- These Are the 20 Hottest Emerging Jobs, According to New LinkedIn Research  
<https://www.inc.com/glenn-leibowitz/these-are-20-hottest-emerging-jobs-according-to-new-linkedin-research.html>
- Labour economics, [https://en.wikipedia.org/wiki/Labour\\_economics](https://en.wikipedia.org/wiki/Labour_economics)

9. Specialist data mining A3.1 Identificarea profesiilor emergente cu perspective de creștere semnificativă pe plan global la orizont 2030 și A3.2 Analiza relevanței profesiilor emergente pentru România (2 poziții).

## Atribuții:

- Asigură integrarea în repository a unor noi fluxuri de știri (ex. prin RSS feed);
- Realizează periodic o etichetare automată a știrilor (tehnologice și de piață muncii) din baza de date UEFISCDI în vederea analizei de către experții foresight piață/muncii;
- Dezvoltă interactiv un nomenclator de termeni asociați profesiilor emergente și realizează vizualizări ale corpusului relevant pe aceste topicuri.

Educație solicitată: absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

Experiență specifică: 5 ani;

Experiență în prelucrarea automată a limbajului natural;

Cunoașterea limbajelor de programare Python, C;

Familiarizare cu platforme cloud.

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).

Program de lucru : 4 ore zi/32 luni

Salarizare: Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

## Bibliografie:

- Rules of Machine Learning: Best Practices for ML Engineering, Martin Zinkevich, [http://martin.zinkevich.org/rules\\_of\\_ml/rules\\_of\\_ml.pdf](http://martin.zinkevich.org/rules_of_ml/rules_of_ml.pdf)
- The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction (Second Edition), by Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman, February 2009 <https://web.stanford.edu/~hastie/Papers/ESLII.pdf>
- Pattern Recognition and Machine Learning (Information Science and Statistics), by Christopher Bishop (Author)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

<http://users.isr.ist.utl.pt/~wurmd/Livros/school/Bishop%20-%20Pattern%20Recognition%20And%20Machine%20Learning%20-%20Springer%20%202006.pdf>

- Introduction to Information Retrieval (1st Edition), by Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, Hinrich Schütze  
<https://nlp.stanford.edu/IR-book/information-retrieval-book.html>
- Storing and Analyzing Your Data in Google's Cloud [https://cloud.google.com/files/articles/google-cloud\\_technical-article\\_overview-of-storage-options.pdf](https://cloud.google.com/files/articles/google-cloud_technical-article_overview-of-storage-options.pdf)

**10. Expert elaborare analize.** A4.1 Actualizarea și consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru creșterea calității sistemului de învățământ superior. A4.1.1. Realizarea unei analize rezultate în urma cartografierii (mapping) tipurilor de date și a indicatorilor de referință din învățământul superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități. **(2 poziții)**

**Atribuții:**

- Elaborează Raportul rezultat în urma cartografierii tipurilor de date și a indicatorilor de referință din Învățământul Superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități;
- Participă la realizarea și detalierea planului de elaborare al studiului;
- Participă la întâlnirile de lucru cu partenerii implicați în activitate, în vederea elaborării studiului și analizelor suport;
- Elaborează Raportul rezultat în urma cartografierii tipurilor de date și a indicatorilor de referință din Învățământul Superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități;
- Analiza rezultatelor raportărilor de către universități cu privire la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, precum și al creației artistice universitare;
- Analiza indicatorilor referitor la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, creația artistică universitară.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație).

Membru al Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior (CNSPIS) constituie avantaj.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 4 ore zi/6 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

**11. Expert elaborare analize.** A4.1 Actualizarea și consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru creșterea calității sistemului de învățământ superior. A4.1.1. Realizarea unei analize rezultate în urma cartografierii (mapping) tipurilor de date și a indicatorilor de referință din învățământul superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități. **(3 poziții)**

**Atribuții:**

- Elaborează Raportul rezultat în urma cartografierii tipurilor de date și a indicatorilor de referință din Învățământul Superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități;
- Participă la realizarea și detalierea planului de elaborare al studiului;



UNIUNEA EUROPEANA



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Participă la întâlnirile de lucru cu partenerii implicați în activitate, în vederea elaborării studiului și analizelor suport;
- Elaborează Raportul rezultat în urma cartografierii tipurilor de date și a indicatorilor de referință din Învățământul Superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități;
- Analiza rezultatelor raportărilor de către universități cu privire la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, precum și al creației artistice universitare;
- Analiza indicatorilor referitori la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, creația artistică universitară.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație).

Membru al Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior (CNSPIS) constituie avantaj.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 2 ore zi/6 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

**12. Expert analize bune practici nivel internațional etică. A4.2 Dezvoltarea și implementarea unor măsuri în vederea fundamentării și implementării politicilor de etică și integritate în universități, ca elemente cheie pentru imbunătățirea calității în învățământul superior. A.4.2.1 Analiza bunelor practici de la nivel internațional privind etica și integritatea în învățământul superior. (2 poziții)**

**Atribuții:**

- Identifică și analizează politicele de la nivel internațional privind etica și integritatea din învățământul superior;
- Identificarea organismelor similare Consiliului de Etică și Management Universitar;
- Participă la întâlnirile de lucru ale echipei.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea sistemului de învățământ superior din România și ale politicilor de etică și integritate;

Experiență în realizarea de analize.

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 4 ore zi/8 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**.

**Bibliografie:**

<https://uefiscdi.ro/Publicatii-1>

- UEFISCDI, 2018, Policy brief - Internaționalizarea învățământului superior (RO), No.1
- UEFISCDI, 2015, Blueprint al unei structuri pentru promovarea sistemului de învățământ superior din România (RO)
- UEFISCDI, 2015, Cadrul strategic pentru internaționalizarea învățământului superior din România: Analiză și recomandări (RO)
- UEFISCDI, 2015, Ghid practic privind internaționalizarea învățământului superior românesc (RO)
- European Parliament 2015, INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION IN EUROPE (<http://www.europarl.europa.eu/>)
- Legea Educatiei nr.1/2011 actualizata



[www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)  
[www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro)



Instrumente Structurale  
2014-2020

**13. Expert validare 4.3** Realizarea de studii și analize privind finanțarea învățământul superior și optimizarea propunerilor de finanțare a învățământului superior din România. (6 poziții)

**Atribuții:**

- Analizează și validează din punct de vedere al CNFIS, rezultatele obținute în cadrul celor 4 studii elaborate în cadrul activității A4.3;

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** experiență profesională specifică în învățământul superior - 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior din România;

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).

**Program de lucru:** 4 ore zi/4 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**14. Expert cosuri mapping național cheltuieli.** A.4.3. Realizarea de studii și analize privind finanțarea învățământul superior dintr-o perspectivă de tip economics of education pentru fundamentarea și optimizarea propunerilor de finanțare a învățământului superior din România, în vederea asigurării calității SIS A4.3.3 Realizarea unui studiu privind cheltuielile actuale și costurile reale în învățământul superior din România. (1 poziție)

**Atribuții:**

- Participarea la stabilirea elementelor metodologice pentru analiza cheltuielilor actuale în învățământul superior din România;
- Participarea la consolidarea și analiza datelor privind cheltuielile actuale în învățământul superior din România;
- Participarea la realizarea analizei practicilor de la nivel internațional;
- Participarea la elaborarea raportului privind cheltuielile actuale în învățământul superior din România și la nivel internațional;
- Participarea la schimbul de experiență în cadrul atelierului tematic de dezbatere.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea sistemului de învățământ superior din România și mecanismele de finanțare a acestuia;

Competențe în documentare și analiză date/informații.

Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).

**Program de lucru:** 4 ore zi/6 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**15. Expert dezvoltare survey.** A4.6 . Realizarea unei cercetări sociologice asupra gradului de satisfacție a studenților privind calitatea în învățământul superior (2 poziții)

**Atribuții:**

- Participă la dezvoltarea surveyului;



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

- Participă la promovarea surveyului;
- Asistă echipa în procesul de colectare a datelor;
- Participă la procesul de interpretare a datelor și publicare a rezultatelor.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoașterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație).

**Cunoașterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru:** 4 ore zi/19 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiență specifică sunt prezentate în **Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)**

#### Bibliografie:

- Legea educației naționale nr. 1/2011
- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666/2012 *privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului*
- Susan Aldridge, Jennifer Rowley, „Measuring customer satisfaction in higher education”, în *Quality Assurance in Education* vol. 6 nr. 4 din 1998, p. 197-204
- Mihai-Florin Băcilă, Marcel Ciprian Pop, Mircea Andrei Scridon, Raluca Ciornea, „Dezvoltarea unui instrument de măsurare a satisfacției studenților din instituțiile de educație pentru afaceri” în *Amfiteatru economic*, vol. XVI, nr. 37 din august 2014, p. 677-691
- Grigoreta-Sofia Cojocar, Adriana-Mihaela Guran, „Aspecte specifice privind utilizabilitatea siturilor web pentru admiterea la facultate”, *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, nr. 5(3) din 2012, p. 97-108
- Aftab Dean, Paul Gibbs, „Student satisfaction or happiness?: A preliminary rethink of what is important in the student experience”, în *Quality Assurance in Education*, vol. 23, nr. 1, 2015, p. 5-19,
- George D. Kuh, „The National Survey of Student Engagement: Conceptual and Empirical Foundations”, în *New Directions for Institutional Research*, nr. 141 din 2009, p. 5-20
- Emma Charlotte Maskell, Lorna Collins, „Measuring student engagement in UK higher education: do surveys deliver?”, în *Journal of Applied Research in Higher Education*, vol. 9, nr. 2 din 2017
- Sorin Mitulescu, Bogdan Florian (coord.), „Condiții sociale și economice ale vieții studenților din România (Eurostudent V 2012 – 2014. Sinteza raportului național)”, Institutul de Științe ale Educației, București, 2015
- Ruth Pickford, *Leadership of the National Student Survey*, în *Quality Assurance in Education*, vol. 21, nr. 4 din 2013, p. 344-358
- Judith A. Ouimet, Robert M. Carini, George D. Kuh, JoAnne C. Bunnage, „Using Focus Groups to Establish the Validity and Reliability of a College Student Survey”, iunie 2001
- George-Florin Vlas, „Calitatea vieții studenților. Studiu de caz: Mulțumirea studenților din trei universități clujene față de aspecte legate de calitatea vieții” în *Revista Transilvană de Științe Administrative* nr. 1 (36) din 2015, p. 133-150
- Mazirah Yusoff, Fraser McLeay, Helen Woodruffe-Burton, „Dimensions driving business student satisfaction in higher education”, în *Quality Assurance in Education*, vol. 23, nr. 1, p.86-10

[www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)

[www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro)

**16. Expert blueprint. A4.8.** Dezvoltarea instrumentelor și a competențelor (de înțelegere și utilizare a datelor) A.4.8.3. Elaborarea și publicarea unui document de tip Blueprint privind colectarea, valorificarea și analiza datelor (smart analytics) la nivel instituțional (1 poziție)

**Atribuții:**

- Participă la elaborarea studiului;
- Participă la elaborarea metodologiei de dezvoltare a livrabilului;
- Participă la MLW-uri;
- Culege și analizează date calitative și cantitative;
- Participă la procesul de elaborare a blueprintului.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoșterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație).

**Cunoșterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru :** 4 ore zi/5 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

**17. Expert data analytics - analize parametrice și curățare date. A4.8. Pilotarea și integrarea instrumentelor de smart analytics în cinci tipuri de universități (în vederea fundamentării deciziilor și managementului strategic instituțional în toate domeniile de activitate, cu impact asupra creșterii calității în sistemul de învățământ superior). (1 poziție)**

**Atribuții:**

- Realizează analize parametrice;
- Participă la procesul de curățare a datelor;
- Participă la întâlniri de lucru.

**Educație solicitată:** absolvent de studii superioare de lungă durată – 3 ani;

**Experiență specifică:** 5 ani;

Cunoșterea aprofundată a sistemului de învățământ superior (mecanisme instituționale, politici publice, legislație).

Experiență în lucru cu date (ex: baze de date).

Experiență în efectuarea de analize/interpretări a datelor colectate (sumarizare, grafică etc.)

**Cunoșterea unei limbi străine la un nivel minim B1 (EUROPASS).**

**Program de lucru :** 4 ore zi/6 luni

**Salarizare:** Valorile maximale pentru experiența specifică sunt prezentate în Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (cheltuieli directe)

Conform Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția experților externi din cadrul echipelor de proiect PO-01, în procesul de selecție a experților, în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință.

Selectia candidaților constă în parcurgerea a două etape, după caz:

a) pentru posturile cu o durată mai mică de 6 luni, selecția se face în baza dosarelor depuse de candidați.  
Comisia de selecție analizează expertiza și experiența dovedită de candidați.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

- b) pentru posturile cu o durată mai mare de 6 luni, selecția se realizează după cum urmează:  
b.1 - evaluarea dosarelor depuse de candidați;  
b.2 - evaluarea candidaților prin interviu.

Vor fi selectate dosarele care intrunesc minimum de 50 puncte, din maximum 100 puncte.

### III. Calendar

Concursul se va organiza conform calendarului următor:

- 23 aprilie 2019, ora 16:00, termen limită depunere dosare la sediul din Mendeleev 21-25, et. IV, cam. 425;
- 24 aprilie 2019, analiză dosare; ora 16:00 afișare rezultate;
- 25 aprilie 2019, 08:00-12:00, primire contestații, ora 16:00, afișare rezultate;
- 02 mai 2019, interviu începând cu ora 09.30, sediul din strada Academiei 39-41, et.V;
- 03 mai 2019, ora 16:00, afișare rezultate interviu și concurs.

### IV. Dosarul de înscriere:

Dosarul de concurs care va conține următoarele documente:

- cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 3.1;
- copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice; alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- Curriculum Vitae format Europass, datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon) – Anexa 3.2;
- cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult sase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- o declarație de disponibilitate - Anexa 3.3.

Adeverință care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

*Nota: Încheierea contractelor se va face după primirea validării candidaturilor de la AMPOCU.*

Relații suplimentare se pot obține accesând pagina web [www.ucfisedi.gov.ro](http://www.ucfisedi.gov.ro), sau la sediul U.E.F.I.S.C.D.I., din București, str. Mendeleev nr. 21-25, sector 1, Compartiment Resurse Umane, telefon 021 – 308.05.25.

Manager Proiect

Cezar Haj

Resurse Umane

Rodica Blcajă

