



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare

Recompensând performanța: opțiuni pentru finanțarea cercetării în universități

Eveniment de prezentare și dezbateră a unui Studiu
extins cu bune practici internaționale pentru
modele de finanțare instituțională a cercetării pe
bază de performanță (Performance Based Research
Funding)

București, 17 Noiembrie

Structură

Despre proiect
și activitate pe
scurt

De ce PBRF?

Pași & timeline
activitate



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare

UEFISCDI



**România
la orizont
2030**

Proiect România la Orizont 2030 – Activitatea 4

Proiect România la Orizont 2030: *Creșterea relevanței internaționale prin internaționalizarea învățământului superior*

- UEFISCDI în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării
- Iunie 2024 – Mai 2027

Activitatea 4: Adaptarea mecanismelor de finanțarea de la nivel internațional “performance based research funding” și elaborarea unui cadru de monitorizare și evaluare pentru sprijinirea dezvoltării continue a instituțiilor de învățământ superior pe model internațional, în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestora

- Proces riguros de documentare bune practici
- & Proces de consultare la nivel național
- August 2024 – Martie 2026

1. Ce fac alții

- Studiu extins bune practici internaționale PBRF
- Consultare experți internaționali

2. Consultare la nivel național

- Eveniment 17 Noiembrie
- Consultare experți naționali
- Workshop-uri naționale – în 5 locații diferite

3. Policy brief – cu propuneri relevante

Timeline Activitate





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare

Studiu internațional privind sistemele PBRF

Prezentări:

Ioana Spanache (Coord.), Ioana Trif,
Mariana Chioncel, Mihaela Iorgulescu
Aioanei



UE fiscați



Despre studiu

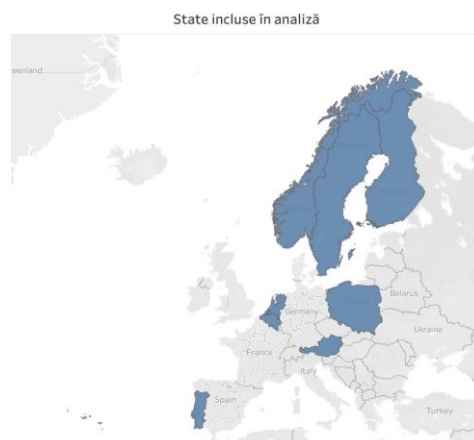
NO, FI, PL, PT, SE

AT, BE, UK, NL

Scopul studiului este să ne ajute să înțelegem:

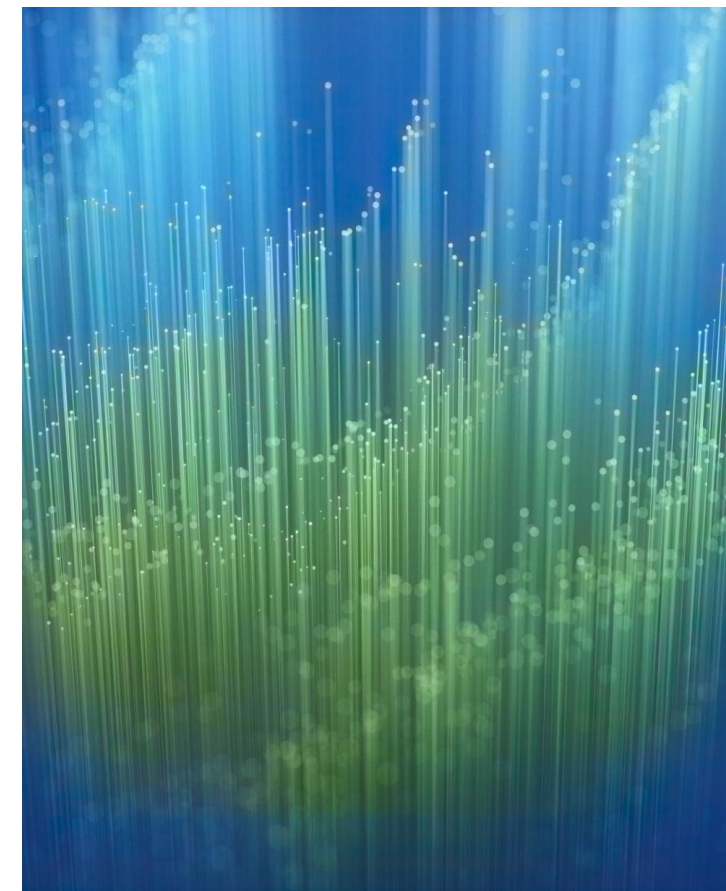
- cum sunt concepute mecanismele de tip PBRF în diferite țări,
- ce principii și obiective urmăresc,
- cum sunt structurate procesele de evaluare și care sunt indicatorii utilizați,
- ce efecte au fost observate în timp
- Care sunt lecțiile învățate – key takeaways

Zenodo: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17625033>



Metodologie

- **Analiză documentară** aprofundată – literatură, rapoarte și studii, documente legislative și normative
- **Studii de caz 9 state** – analiză legislație și doc. Normative de la nivel național, rapoarte, studii, literatură științifică
- **Analiză statistică** transversală bazată pe date comparabile: Eurostat, EHESO, OECD, UNESCO, Horizon dashboard etc.
- **Interviuri** în profunzime cu experți
- **Analiză comparativă** – criterii, indicatori, ponderi, mod alocare ș.a.



Limite și limitări

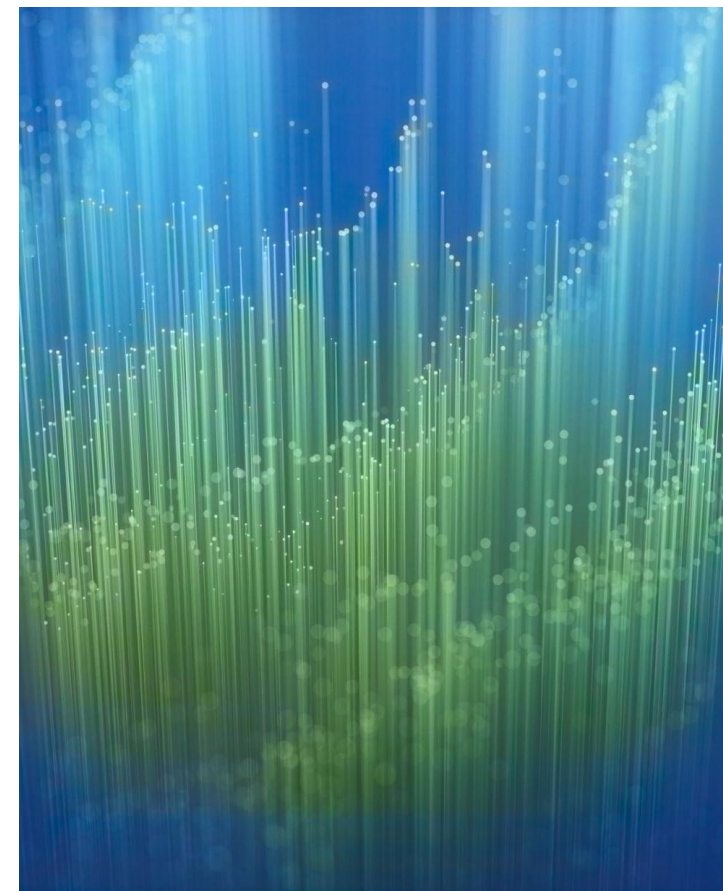
Disponibilitatea și comparabilitatea datelor diferă semnificativ între state.

Sistemele PBRF sunt dinamice și în continuă schimbare.

Contextul național diferă de asemenea.

O parte din date provin din surse calitative, care pot avea metodologii diferite și niveluri variabile de detaliu.

Concluziile trebuie privite ca repere orientative, nu ca soluții prescrise — studiul oferă informații privind tendințe și principii.



Sisteme naționale de evaluare a cercetării

Care alocă finanțare - PBRF

- Sisteme bazate pe indicatori
- Sisteme bazate pe evaluare/ peer review
- Sisteme mixte

*Acorduri de performanță

Care nu alocă finanțare

- Alte scopuri – ex. de învățare organizațională, dezvoltare strategică



1. Sisteme PBRF bazate pe indicatori

- Scop principal: alocarea finanțării
- Simplitate, predictibilitate
- sisteme de clasificare riguroasă a canalelor de publicare,
- risc: “gaming”, accent pe cantitate.
- Periodicitate: annual
- Prezentări: NO, PL, FI, BE (Flandra)



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare

Sistem finanțare C&D in universități: POLONIA

Dr. Mariana Chioncel

CS2 Universitatea București

Expert politici CDI - EC- JRC (2008-2025), UEFSCDI

Evaluator IDUB (2022, 2023, 2024, 2025-2027)



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Sistem PBRF în universitățile publice: Finlanda

Ioana Trif

Expert Evaluarea Cercetării

Finanțarea instituțională a universităților (2025-2028) - Finlanda



Finanțare instituțională:

- Ministerul Educației și Culturii → distribuie fondurile
- Reprezintă aproximativ **62% din veniturile universităților** (2021)

Modalitatea de acordare:

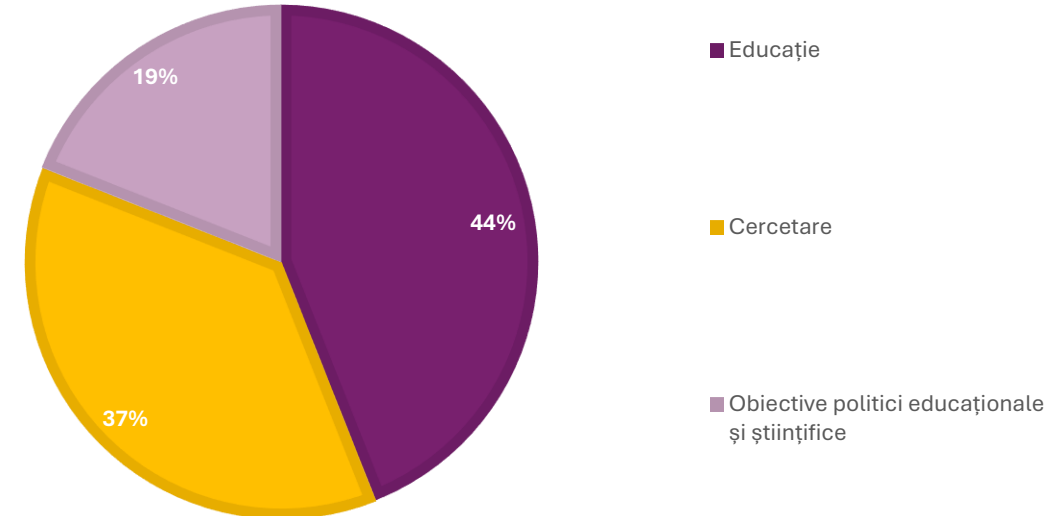
- Pe baza unui **acord de performanță (4 ani)**
- Finanțarea este determinată de **indicatori de rezultat**

Structura finanțării instituționale (2025–2028):

3 piloni principali

- **Educație: 44%**
- **Cercetare: 37%**
- **Obiective de politică educațională și științifică: 19%**

STRUCTURA FINANȚĂRII INSTITUȚIONALE (2025–2028)

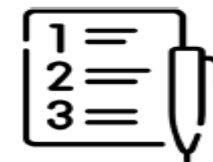


Acordurile de performanță în Finlanda



Caracteristici cheie:

- Stabilesc **obiectivele de funcționare** ale universității
- Derivate din Programul de Guvernare, Viziunea pentru învățământul superior și cercetare pentru 2030 și strategia universității
- Durata: **4 ani**; acoperire: **toate misiunile universității**
- **Țintele sunt stabilite individual pentru fiecare HEI**
- Instituțiile raportează anual asupra performanței
- Legătura cu finanțarea: neîndeplinirea obiectivelor poate afecta alocarea fondurilor



Avantaje principale:

- Asigură **stabilitate financiară anuală**, esențială pentru planificare

Impact asupra universităților:

- Concentrare pe **planificarea strategică și profilarea instituțională**
- Îmbunătățirea **managementului costurilor**



Pilon	Parametru	2025–2028
Educație		44%
	Studenti noi înmatriculați pentru prima dată	3%
	Diplome de licență acordate	11%
	Diplome de master acordate	19%
	Învățare continuă - fără cooperare între instituții	3%
	Învățare continuă - bazată pe cooperarea între instituții (ECTS)	1%
	Numărul de absolvenți angajați (2%) și monitorizarea carierei (2%)	4%
	Feedback-ul studenților	3%
Cercetare		37%
	Diplome de doctorat acordate	9%
	Publicații științifice	14%
	Finanțarea internațională competitivă a cercetării	7%
	Finanțarea națională competitivă a cercetării și finanțarea corporativă	7%
Obiectivele politicii educaționale și științifice		19%
	Finanțare pentru dezvoltare strategică	10%
	Responsabilități naționale	9%
Total		100%

PBRF

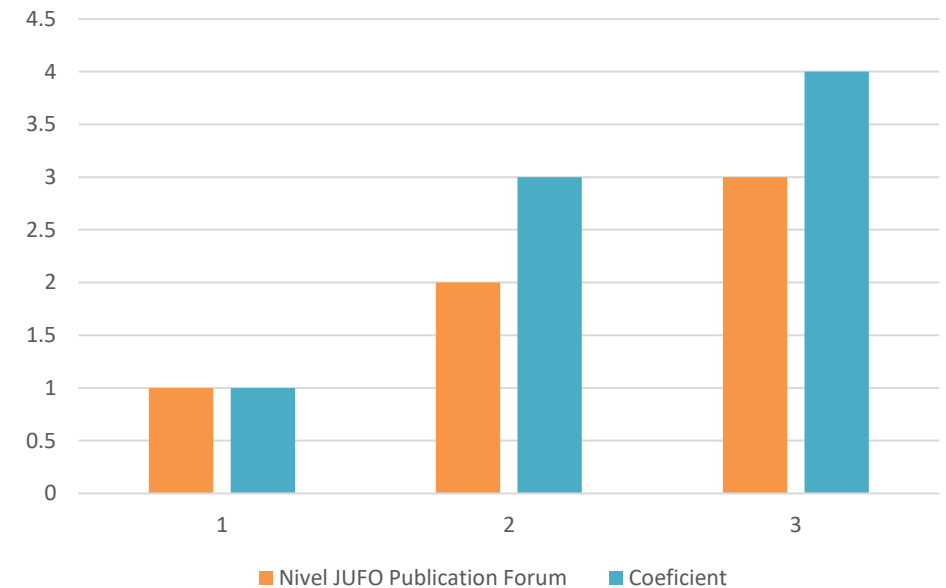
Publication Forum (JUFO) - Evaluarea calității canalelor de publicare



Publication Forum
<https://www.julkaisufoorumi.fi/en>

- **Ce este:** Sistem de evaluare și clasificare a canalelor de publicare
- **Legătură cu finanțarea:** utilizat ca indicator în modelul PBRF
- **Obiectiv:** recompensarea universităților pentru calitatea publicațiilor, nu doar cantitatea și încurajarea publicării în canale de înalt nivel, naționale și internaționale
- **Clasificare canalelor de publicare (4 niveluri)**
- **Evaluare:** realizată de paneluri de experți (23 paneluri, 300 cercetători)
- **Calitatea revistei:** panelurile nu utilizează Factorul de Impact ca indicator al calității revistei
- **Domenii acoperite:** toate principalele domenii științifice
- **Diversitate:** reflectă diferitele culturi de publicare

Clasificarea nivelurilor JUFO (coeficienți de performanță)





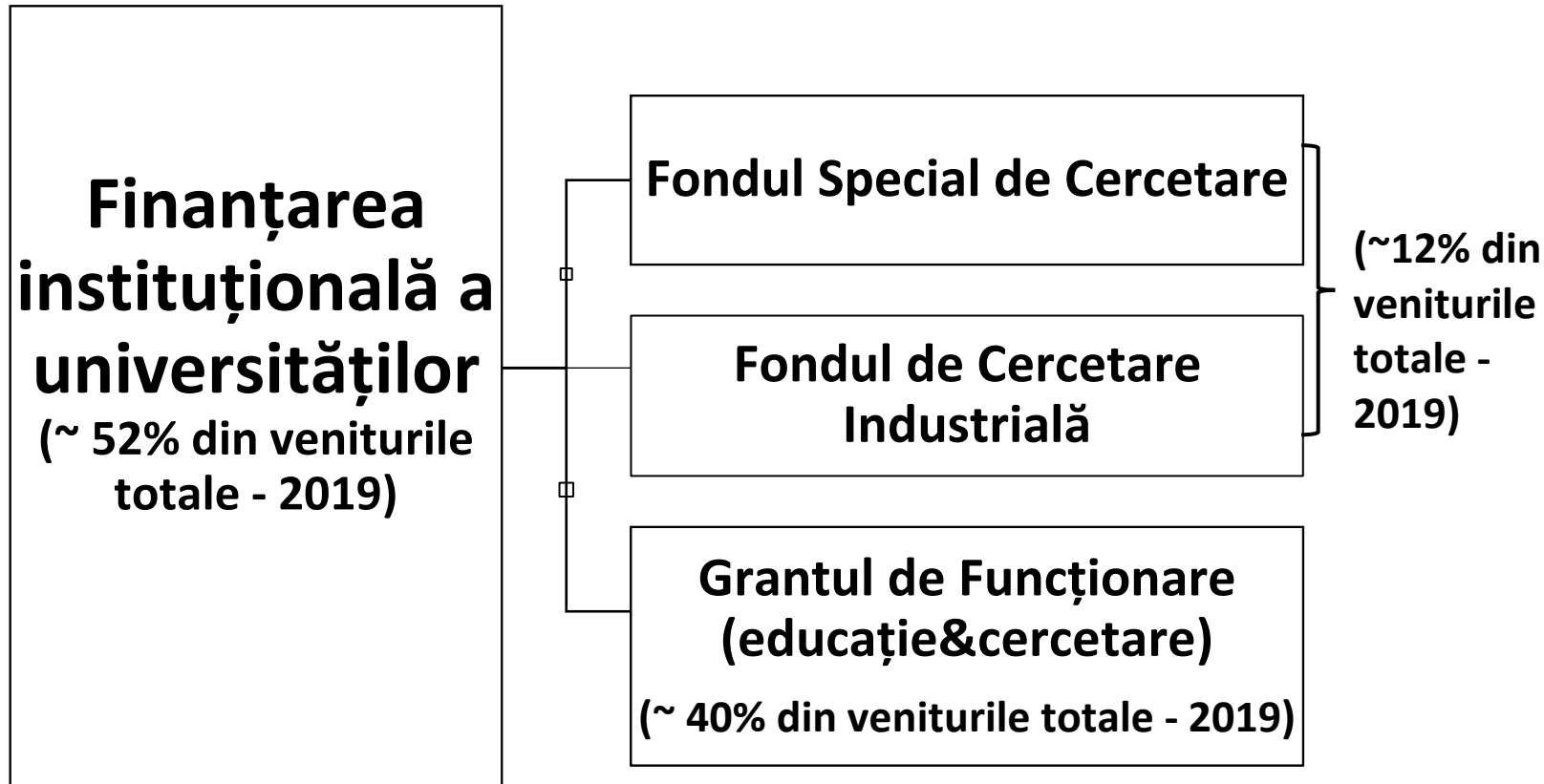
Sistem PBRF în universitățile publice: Flandra (Belgia)

Ioana Trif

Expert Evaluarea Cercetării



Instrumente finanțare instituțională a universităților, Flandra, Belgia



Cercetare

- Mecanism de finanțare a cercetării pe trei piloni – model distinct în Europa
- Dezvoltare continuă a sistemului PBRF (>25 ani)
- Model de finanțare a cercetării (PBRF - 75%)
- Evaluare externă a instrumentelor de finanțare instituțională (5 ani)

Fondul Special de Cercetare - BOF



BOF Key

Cote minime (BOF):

- Universitatea din Hasselt – **4% din bugetul BOF**
- Universitatea Vrije din Bruxelles – **10,5%**
- Universitatea din Anvers – **13%**

Cluster (A, B, C)/ Parameter	Weight from 2019
A1 Historical allocation	50%
B1 Publications - Web of Science Publications in SCIE (Science Citation Index Expanded) & SSCI (Social Sciences Citation Index) with(out) IF Publications in AHCI (Arts & Humanities Citation Index) Proceedings in STP/ISI Proceedings-Index Proceedings in SSHP/ISI Proceedings-index	10.5%
B2 Publications - Flemish Academic Bibliographic Database for the Social Sciences and Humanities	4.5%
B3 Citations	7.5%
C1 Number of doctorates	9%
C2 Distribution of citations in Science Citation & Social Science Citation Indexes	10%
C3 International co-publications	3.75%
C4 Share of financial returns from EU research framework programmes	3.75%
C5 Diversity of the researcher population (gender)	1%

Fondul de Cercetare Industrială – IOF



Allocation criteria	Weight from 2019
1. Proportion of doctorates awarded in the association	5%
2. Average share of publications and citations in the association	5%
3. Average share of income from industrial contracts	30%
4. Share of income from European Union framework programmes	20%
5. Share of patents registered with US, European and other recognised patent offices	20%
6. Share of spin-off companies established by the association in reference period	20%

Cote minime (IOF):

- Asociația U Hasselt – **4% din bugetul IOF**
- Asociația Vrije de la Bruxelles – **9,5%**
- Asociația din Anvers – **10,4%**

Grantul de funcționare (componenta de cercetare)



	Finanțare de bază pentru cercetare	Finanțare variabilă pentru cercetare
Proporția finanțării de bază și variabile	30%	70%
Criterii de alocare	Numărul de publicații	Numărul de diplome de licențe și master acordate
	Numărul de diplome de doctorat acordate	Numărul de diplome de doctorat acordate
		Numărul de publicații și citări
		Parametrul privind mobilitatea și diversitatea personalului academic



2. Sisteme PBRF bazate pe peer review

- paneluri de experți
- accent pe calitate, impact, contribuții diverse
- evaluare la intervale mari (6–7 ani)
- costuri mari, dar legitimitate ridicată
- Prezentări: PT, UK



Sistemul de evaluare și finanțare instituțională a unităților de cercetare și dezvoltare: Portugalia

Ioana Trif

Expert Evaluarea Cercetării

Sistemul de evaluare și finanțare al unităților de cercetare din Portugalia



Unități de cercetare și dezvoltare

- Inițiativă „de jos în sus”
- Funcționează în universități sau centre de cercetare independente
- Dimensiune: <30 → >300 cercetători
- PBRF: Evaluare prin **peer review**, la **4–5 ani**
- **Evaluatori:** experți internaționali, paneluri
- 2023/2024: **Evaluare multidisciplinară, calitativă conform CoARA**

Mecanism de evaluare și finanțare

Obiectiv: validarea statutului și alocarea finanțării instituționale pe 4 ani

Exercițiu evaluare 2023–2024: activitate 2018–2023 + obiective, plan de activități 2025–2029

Criterii de evaluare:

- Calitate activitate științifică, colaborare, internaționalizare – **40%**
- Merite echipă, recunoaștere, impact societal – **35%**
- Calitate, merite și relevanța obiective științifice, strategia, plan de activitate și organizare unitate pentru următorii 5 ani– **25%**

→ **Clasificare:** Excelentă, Foarte bună, Bună, Slabă

Structura sprijinului financiar FCT (2025–2029)



➤ **Finanțare de bază** - acordată în funcție de:

- **Rezultatul evaluării peer review**
- **Dimensiunea unității**
- **Intensitatea activităților de laborator**

Obiective:

- Stimularea și îmbunătățirea **activității generale a unităților**
- Sprijinirea **accesului la resurse** necesare pentru activități de cercetare
- Creșterea **impactului și diseminării** rezultatelor

➤ **Finanțare programatică** - acordată **unităților clasificate: Excelente, Foarte bune sau Bune**

Bazată pe:

- **Planul de activități** pentru perioada de finanțare **(2025–2029)**
- **Rezultatele** unității în perioada **2018–2023**
- Propusă de panelul de evaluare, **în funcție de solicitările și nevoile unității**

Obiective:

- Implementarea unui **plan multianual pentru angajarea cercetătorilor** (2025–2029)
- Sprijin pentru **tinerii cercetători** (costuri salariale)
- **Internaționalizare** și participare în rețele europene CDI 2025–2029
- Dezvoltarea **infrastructurii și echipamentelor** 2025–2029
- Implementarea **proiectelor interne ale unității**
- Desfășurarea **programelor de formare avansată**

Proces de aplicare - evaluarea și finanțarea unităților



Etapa 1 – Înregistrarea unităților

Etapa 2 – Înregistrarea echipelor de cercetare

Etapa 3 – Depunerea aplicației unității

Formularul include 4 părți principale:

- **Identificarea unității** – instituții de management, intensitatea activității de laborator, instituții participante, panelul de evaluare
- **Descrierea unității** – principalele contribuții științifice, Consiliul Consultativ Extern, finanțare 2018–2023, cercetători și contracte de cercetare
- **Echipa de cercetare** – linkuri către CV-uri + profiluri ORCID
 - Cercetătorii integrați (cu titlul de doctor) completează **CV narativ**
- **Planul de activitate 2025–2029:** descrierea planului, grupurile de cercetare, linii tematice, finanțarea planificată, justificarea bugetului și membrii viitorului Consiliu Consultativ Extern

Procesul de evaluare al unităților de cercetare și dezvoltare

Etapile procesului de evaluare sunt următoarele:

- Etapa 1 – evaluarea individuală;
- Etapa 2 – **interviurile și vizitele la sediul unităților;**
- Etapa 3 – ședința panelului de evaluare.

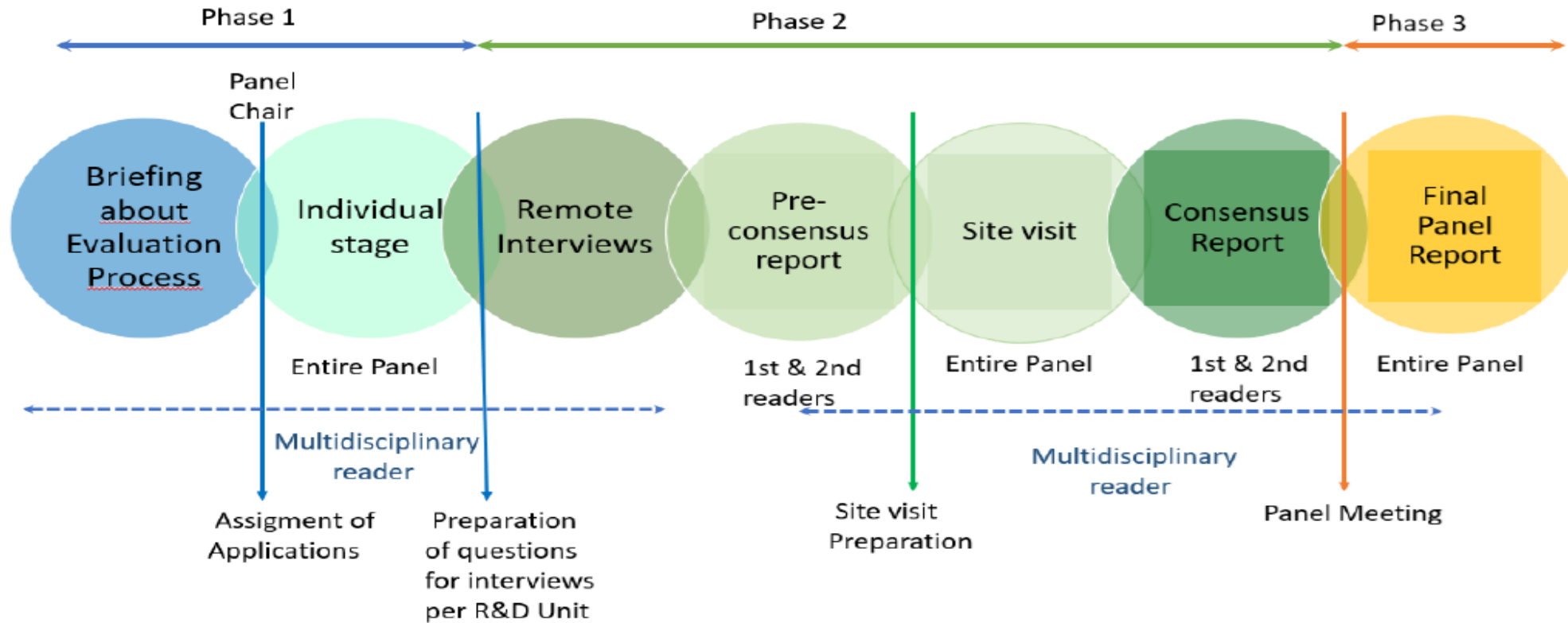


Figura 1 – Reprezentare schematică a etapelor procesului de evaluare

Finanțarea plurianuală a unităților (2025–2029)



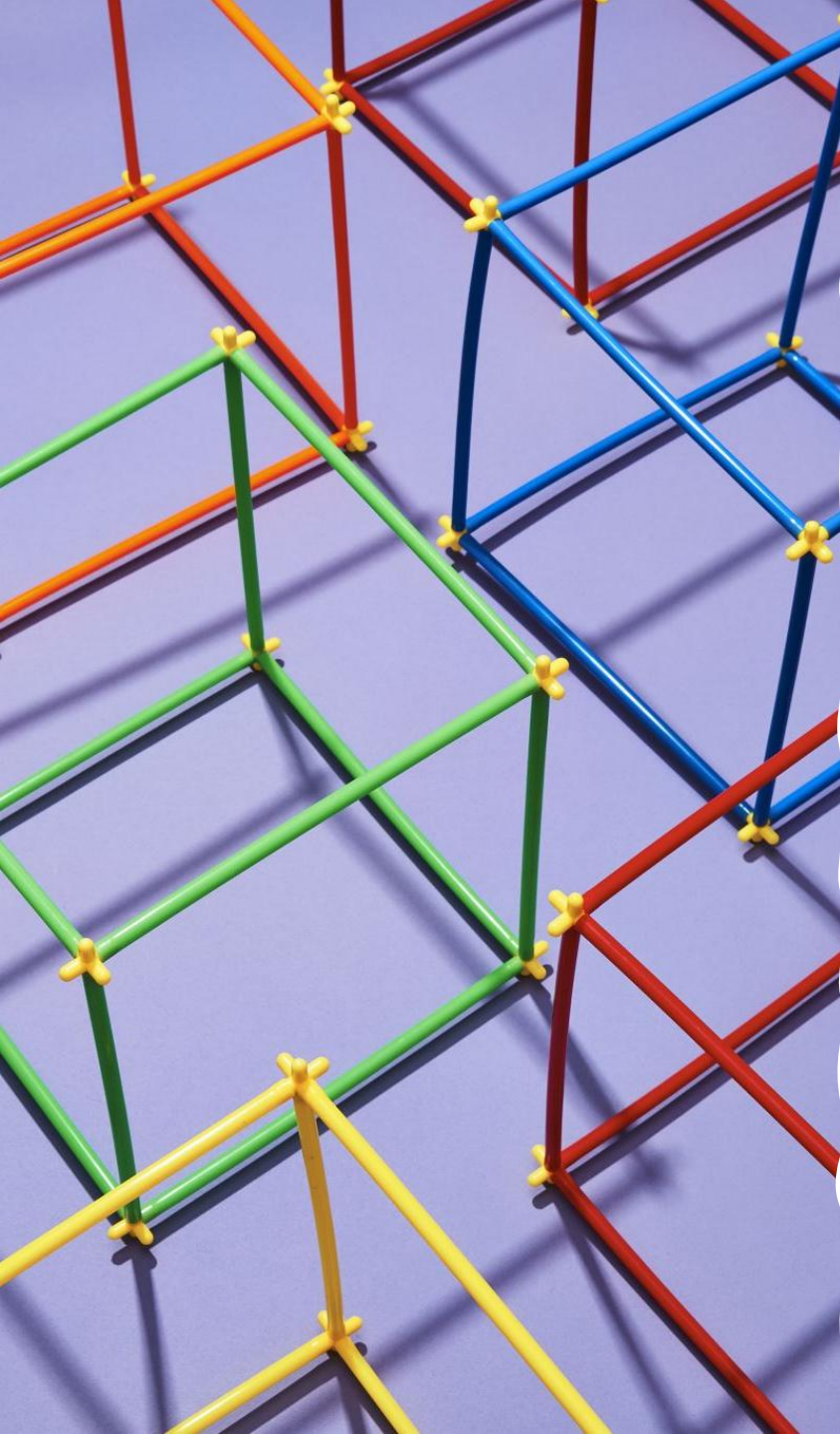
Categoria	Nr. unități	Finanțare totală	Nr. cercetători doctoranzi integrați	Observații
Excelente	136	490,77 mil. €	12.249	Finanțare de bază, programatică și echipamente PNRR
Foarte bune	116	120,25 mil. €	6.396	Finanțare de bază, programatică și echipamente PNRR
Bune	61	25 mil. €	2.445	Finanțare de bază și programatică
Total general	313	636,04 mil. €	21.090	—

Buget și aprobare:
Buget total aprobat: **525,7 mil. €** (venituri fiscale) + **110,3 mil. €** (PNRR)

Total unități finanțate: **313 din 336 aplicații** → **rata de aprobare: 93%**

Distribuția unităților finanțate (313 unități):
Institut politehnic: **33**
Universitate: **203**
Alte instituții (fundații, ONG, private non-profit): **77**

Participarea evaluatorilor:
315+ evaluatori internaționali implicați
Repartizați în **29 paneluri disciplinare**
Evaluatori din **35 de țări**
Peste **1.300 interviuri** la distanță
29 săptămâni de vizite fizice la unități



3. Modele mixte

- Încearcă să echilibreze simplitatea cu profunzimea
- includ elemente narative, indicatori și evaluare calitativă
- Prezentări: NO, AT, SE

*Acorduri de performanță

- Ce sunt?
 - **Contracte bilaterale** între minister și universități, care stabilesc obiective strategice, indicatori de progres și angajamente instituționale pe termen mediu/ lung.
- Cum funcționează?
 - Pot fi folosite **în completarea unui sistem PBRF** sau independent de acesta. Finanțarea este legată de atingerea unor obiective convenite, nu de o formulă standardizată.
- Ce includ?
 - **Ținte** privind cercetarea (publicații, atragere granturi, doctorat, infrastructuri).
 - Cooperare cu mediul socio-economic.
 - Internaționalizare, open science, resurse umane în cercetare.
 - Dezvoltare instituțională și guvernanță.
- **Avantaje**
 - Flexibilitate mare; **adaptare la profilul fiecărei universități**.
 - Creează dialog strategic și coerență între finanțare și prioritățile naționale.
 - Evită efectele adverse ale competiției bazate strict pe indicatori.
- Limitări: Necesită capacitate administrativă solidă.





Sistem PBRF în universitățile publice: Austria

Ioana Trif

Expert Evaluarea Cercetării

Finanțarea instituțională a universităților 2025-2027 (Austria)

Predare - €4,096 billion (25,60%)

Active students
(> 16 ECTS credits/year)
(indicator de bază)
€ 3.85 bill. (~94% din pilon)

Graduates: € 123 mio. (~3%)
(indicator competitiv)

Fast Students (~3%)
(> 40 ECTS credits/year)
~ € 123 mio.
(indicator competitiv)

Cercetare/Artă - €3,99 billion (24,94% din buget total)

Cercetare/ Dezvoltare și Apreciere a Artelor (staff) –
(indicator de bază)
~ € 3.55 bill.
(~88,96% din pilon)

Cercetare
Indicatori competitivi:
Venituri din proiecte CD
Studenți în programe de doctorat
€ 434 mio.
(~10,88% din pilon)

Artă
Indicatori competitivi:
Venituri din proiecte de Artă
Programe de doctorat
€ 6,2 mio.
(~0,16% din pilon)

Infrastructură și Stimulente strategice: ~ € 7,9 bill.
(49,38% din buget total)

Bugetul Universităților (Bugete Globale): € 16 bill.-2025-2027

***Acorduri de performanță (2025-2027)**

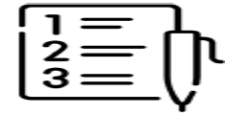
Modelul de indicatori pentru perioada 2025–2027



Acord asupra ȋintelor pentru indicatorii de bază

(numărul studenți activi – Pilon Educație și **Pilon Cercetare/Arte - cercetători/artiști**)

- Se stabilesc **ȋinte clare** pentru procesele fundamentale de predare și **cercetare**
- Sunt agreeate pentru o perioadă de **3 ani** (acord de performanță)
- Asigură o **planificare bugetară stabilă și predictibilă** pentru universități



Stimulentele sunt acordate pe baza **indicatorilor competitivi de performanță**:

- Absolvenți și „Fast Students” - Pilon Educație
- **Venituri din proiecte R&D și studenți în programe de doctorat - Pilon Cercetare**

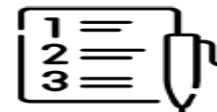
Caracterizate prin:

- **Stimulente pentru rezultate specifice**
- Crearea unui mediu competitiv între universități

Acordurile de performanță în universități (Austria)



- **Negociate la fiecare 3 ani** între universități și Ministerul Educației
- Bazate pe **Planul Național de Dezvoltare al Universităților și Planul Individual de Dezvoltare al Universităților**
- Stabilesc **resursele necesare** pentru atingerea obiectivelor
- Universitățile își asumă **obligații clare** (obiective, măsuri, proiecte, termene)
- Asigură **planificare bugetară stabilă și predictibilă**
- **Raportare semestrială** privind progresul și realizările



Capitol tematic: Cercetare, infrastructur de cercetare, transfer de cunoștințe și inovare

- Consolidarea **profilului instituțional și a domeniilor prioritare de cercetare**
- Crearea de sinergii în **infrastructurile majore de cercetare**
- Creșterea **participării universităților în programele cadru UE**
- **Transfer de cunoștințe și tehnologie** către economie și societate



Sistem PBRF în universitățile publice: Suedia

Ioana Trif

Expert Evaluarea Cercetării

Finanțarea instituțională a universităților - Suedia



Alocări separate pentru:

- Educație: studii de prim și al doilea ciclu (licență și master)
- **Cercetare și educație de al treilea ciclu (studii doctorale)**

Finanțare instituțională pentru cercetare și educație de ciclu trei:

- $\approx \sim 43,5\%$ din veniturile universităților (2022)

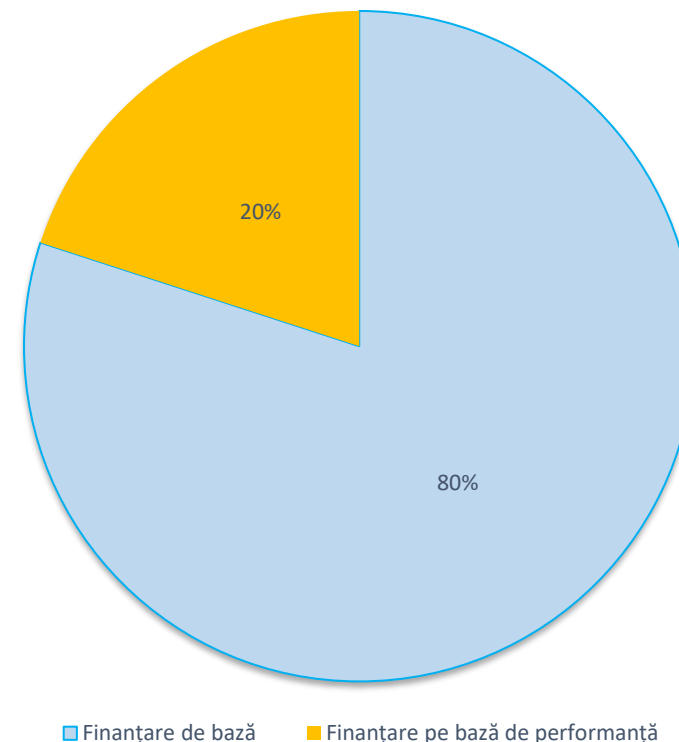
Structura finanțării cercetării și a educației de al treilea ciclu:

- **80%** finanțare de bază → asigură stabilitate instituțională
- **20%** pe bază de performanță → oferă stimulente clare

Model PBRF - Indicatori de performanță (pondere egală):

- **Producția științifică** (publicații & citări - Web of Science)
- **Finanțare externă atrasă**
- **Colaborarea cu societatea**

Finanțare de bază vs. performanță



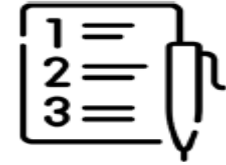
Scrisoarea anuală de alocare a fondurilor (Acord anual privind serviciile publice)

→ Instrument de guvernanță și coordonare între Ministerul Educației și Cercetării și universități.



Avantaje principale:

- **Transparență și claritate** → definește prioritățile, obiectivele și cerințele de raportare
- **Stabilitate și predictibilitate bugetară** → stabilește resursele disponibile și oferă cadru sigur pentru planificare
- **Integrarea cercetării cu educația**





Asigurarea calității cercetării și flexibilitatea financiară

Asigurarea calității cercetării în universitățile suedeze

- Responsabilitatea principală revine instituțiilor de învățământ superior.
- Evaluări periodice ale cercetării realizate de universități prin peer review.
- Evoluția evaluărilor: de la verificarea calității la orientarea spre dezvoltare.

Mecanisme financiare și flexibilitate

- **Posibilitatea acumulării de capital: până la 10% din finanțarea instituțională anuală în capitalul total al agenției**
- **Fondurile pot fi folosite pentru:**
 - Compensarea eventualelor reduceri bugetare viitoare
 - **Proiecte de cercetare de mare anvergură**
 - Alte investiții strategice
- **Asigură stabilitate financiară și sporește autonomia instituțională**

4. Sisteme fără alocare financiară directă

- Scop: învățare organizațională și dezvoltare strategică
- pun accent pe autonomie și responsabilitate,
- folosesc evaluări calitative și dialog instituțional,
- util pentru maturizarea culturii organizaționale.
- Prezentări: NL



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare



Finanțarea universităților din Olanda – Ministerul Educației, Culturii și Științei

Aproximativ 60% din veniturile totale ale universităților olandeze provin din contribuția guvernului.

Contribuția acoperă **procesul educațional, activitatea de cercetarea și infrastructura** (clădiri, laboratoare, biblioteci).

Date 2023, Ministerul Educației, Culturii și Științei (OCW):

- 43% – pentru educație
- **40% – pentru cercetare**
- 11% – pentru componentă specială pentru spitale universitare – educație + cercetare medicală
- 6% – pentru alte tipuri de cheltuieli

Sursă: <https://www.ocwincijfers.nl/sectoren/wetenschap/financiele-cijfers/verhouding-tussen-onderwijs-en-onderzoeksdeel>



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare



Finanțarea cercetării în sistemul de învățământ superior

3 fluxuri de finanțare:

- **primul flux - finanțarea instituțională** (fonduri guvernamentale) - cu ponderea cea mai mare
- **al doilea flux - finanțare pe bază de proiecte** (fonduri guvernamentale) – intermediată de o serie de organisme guvernamentale, printre care Fundația Olandeză pentru Cercetare Științifică - NWO și Academia Regală de Arte și Științe din Olanda - KNAW
- **al treilea flux** - finanțare din alte surse, inclusiv fonduri venite de la CE prin programe cadru sau finanțare primită din zona privată.

Date 2023, Ministerul Educației, Culturii și Științei (OCW):

- **83,33% din fondurile pentru cercetare au fost alocate sub formă de finanțare instituțională** - care oferă o autonomie mare universităților pentru cheltuirea fondurilor
- **16,67% din fondurile pentru cercetare au fost alocate pe bază de proiecte sau granturi de cercetare** – fonduri distribuite în Olanda prin intermediul mai multor organisme guvernamentale

Sursă: <https://www.rathenau.nl/en/science-figures/investments/how-much-does-netherlands-spend-rd/government-support-rd-netherlands-type-funding>



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeana
prin Programul Educație și Ocupare



Finanțarea pe bază de performanță

PBRF limitat

Indicatori – diplome, inclusiv de doctorat - aproximativ 32% din finanțarea pentru cercetare

Finanțarea cercetării:

- Diplome de doctorat și certificate de proiectare – 18%
- Diplome de masterat orientate spre cercetare (Research Masters) și calificări avansate profesionale – 14%
- Finanțare pentru cercetare în baza datelor istorice (proporțional cu contribuția universităților la indicatorii naționali de cercetare – diplome, RU în CDI, proiecte implementate) – 57%
- Finanțare pentru cercetare în sume fixe (block funding) – 10%

Finanțare pe bază
de performanță



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeana
prin Programul Educație și Ocupare



Protocolul de Evaluare a Strategiei (SEP)

SEP este un proces care combină o etapă de autoevaluare cu un proces de peer-review

Caracteristici

- Evaluează unitățile de cercetare în raport cu propriile strategii și obiective.
- Are ca scop principal menținerea și îmbunătățirea calității și relevanței societale a cercetării și de a facilita un dialog continuu între părți interesate - **învățare organizațională**.
- Este realizat de către universități cu sprijinul NWO (Organizația Olandeză pentru Cercetare Științifică) și KNAW (Academia Regală de Arte și Științe din Olanda), **odată la 6 ani**.



Sursă: https://www.nwo.nl/sites/nwo/files/documents/SEP_2021-2027.pdf



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeana
prin Programul Educație și Ocupare



Protocolul de Evaluare a Strategiei (SEP) 2021 – 2027 - abordare

7 criterii (3 principale și 4 transversale):

- **Calitatea cercetării** – contribuția la cunoașterea științifică în context internațional, național și regional
- **Relevanța societală** – impact și valorificare în economie, cultură, educație și politici (transfer de cunoștințe și transfer tehnologic)
- **Viabilitatea unității de cercetare** – capacitatea de a menține / crește calitate cercetării pe parcursul următorilor 6 ani (strategie, resurse umane și materiale, guvernanta, sustenabilitate financiară)
- Open Science, Politica și formarea doctoranzilor, Cultura academică și Politica de resurse umane

Evaluarea fiecărui criteriu se face **exclusiv calitativ**, sub forma de **narațiuni argumentate și recomandări – fără niveluri de calitate (excelent, foarte bun, bun și satisfăcător) precum în SEP 2015 - 2021**. Raportul final include puncte tari, provocări și recomandări.



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Co-funded by
the European Union



Proiect Cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare



Protocolul de Evaluare a Strategiei (SEP) 2021 – 2027 - proces

- **Raport de autoevaluare (componentă principală)** – pe baza indicatorilor aleși de fiecare instituție vizată, în raport cu strategia, obiectivele și realizările înregistrate (include și studii de caz)

Exemple

- Rezultatele cercetării și utilizarea acestora în comunitatea științifică: articole, cărți, recenzii în reviste, infrastructură digitale și baze de date, citări
 - Recunoașterea meritelor în comunitatea academică: granturi, premii, calitate de membru în consilii / comitete științifice
 - Rezultatele societale ale cercetării și utilizarea acestora: brevete, colaborări cu entități private
 - Recunoașterea meritelor în afara comunității academice: finanțări private, premii
- **Vizită la fața locului** – comitet independent (5 – 6 membri), și experți internaționali (unde este posibil)
 - **Evaluare peer-review informată** – fără scoruri numerice prestabilite, feedback constructiv
 - **Raport final + poziția conducerii instituției** – se publică pe pagina universității / institutului la 6 luni după finalizarea procesului



Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Key takeaways



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare

1. Necesitatea unui **echilibru** între stabilitate și performanță
2. **Claritatea** și stabilitatea indicatorilor
3. Integrarea dimensiunilor **calitative** și a principiilor evaluării responsabile
4. **Participare și co-creare** cu comunitatea academică
5. Consolidarea **infrastructurii de date** naționale interoperabile
6. **Abordări hibride** și adaptare la contextul național
7. Reorientarea de la competiție către **cooperare și relevanță societală**

Vă mulțumim!

- Ioana Spanache
- Ioana Trif
- Mariana Chioncel
- Mihaela Iorgulescu-Aioanei



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană
prin Programul Educație și Ocupare



UE fisca
48