

Anexa 1

Declarația de imparțialitate, confidențialitate și evitare a conflictului de interese

Subsemnata/Subsemnatul în calitate de *evaluator* în cadrul apelului pentru Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor, finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR), Componenta 15. Educație, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, mă oblig să păstrez confidențialitatea asupra oricărei informații sau document („informație confidențială”) dezvăluită mie ori pregătită de mine în cursul sau ca rezultat al procesului de evaluare și consimt să le utilizez numai în scopul acestui proces și să nu le dezvălui unei terțe părți.

Totodată, declar că îmi voi îndeplini responsabilitățile cu onestitate și imparțialitate.

Declar că sunt independent¹ față de toate părțile care au sau pot avea un câștig material rezultat din procesul de evaluare.

Nu există fapte sau circumstanțe previzibile, prezente sau trecute sau care să apară în viitorul apropiat, care să-mi afecteze independența față de oricare dintre solicitanți, iar dacă pe parcursul procesului de evaluare va apărea o astfel de situație, mă voi retrage imediat din procesul de verificare. În măsura în care, pe parcursul procesului de evaluare, apar fapte sau circumstanțe care să-mi afecteze independența față de oricare dintre entitățile verificate în procesul de evaluare, mă oblig să comunic imediat aceste aspecte UEFISCDI/Ministerului Educației, în vederea înlocuirii.

Nume	
Semnătura	
Data	

UEFISCDI

Evaluator

¹ Sunt avute în vedere orice relații prezente, trecute, directe sau indirecte, financiare, profesionale sau de alt fel.

Anexa 2

Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului și instrucțiuni de verificare

Nr.	Criterii	Îndeplinit Da/Nu	Unde se verifică? Evaluatorul analizează toate documentele aferente proiectului și pentru rezoluția fiecărui criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectelor prezentate în cele ce urmează:
1	Proiectul este propus de un solicitant eligibil.	Da/Nu	Se verifică dacă solicitantul este eligibil conform prevederilor din Ghidul solicitantului modificat și completat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME 3675/14.02.2023, subcap. 1.5 Eligibilitatea solicitantului “unitățile de învățământ secundar superior, de stat sau particulare acreditate (colegii, licee, licee tehnologice, școli profesionale, inclusiv cele cu clase de învățământ dual), precum și palatele și cluburile copiilor cu personalitate juridică pot depune o aplicație prin care să solicite finanțare pentru dezvoltarea a câte unui laborator inteligent („smart lab”), adaptat profilului specific”. Evaluatorii trebuie să fie atenți la unitățile de învățământ cu profil militar care nu fac parte din rețeaua națională de învățământ și care nu sunt eligibile: unele școli de aplicații, școli de maiștri etc. Pentru verificare se poate accesa link-ul https://mfinante.gov.ro/apps/agentcod.html?pagina=doamenii, se completează CUI solicitant. Notă: Dacă cererea de finanțare face referire la un alt Solicitant declarat în platforma de depunere sau documentele suport nu sunt pentru Solicitant, atunci cererea de finanțare este RESPINSĂ. Pentru verificare rețea națională de învățământ: https://www.edu.ro/retea-scolara/; https://www.siiir.edu.ro/carto/

Nr.	Criterii	Îndeplinit Da/Nu	Unde se verifică? Evaluatorul analizează toate documentele aferente proiectului și pentru rezoluția fiecărui criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectelor prezentate în cele ce urmează:
2	Aplicația conține toate tipurile de activități obligatorii.	Da/Nu	Se verifică dacă sunt completate toate informațiile solicitate în Cererea de finanțare și dacă se regăsesc toate activitățile obligatorii prevăzute în Ghidul solicitantului modificat și completat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME 3675/14.02.2023, subcap. 1.4 - achiziționarea de echipamente tehnologice (inclusiv mobilier ergonomic adaptat și integrat specific) pentru dezvoltarea unor laboratoare inteligente digitale, conform OME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările ulterioare; În cadrul apelului sunt eligibile exclusiv cheltuielile aferente mobilierului suport pentru echipamentele digitale necesare dezvoltării conceptului unui laborator inteligent. - achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software/licență cu specific educațional care să asigure distribuirea centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive; - conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ; instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat. - instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat.
3	Aplicația are un plan de achiziții care se încadrează în obiectivul apelului.	Da/Nu	Se verifică dacă este completată secțiunea Planul de achiziții din Cererea de Finanțare corelată cu scopul apelului din Ghidul solicitantului modificat și completat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME 3675/14.02.2023 și cu standardele de echipare a unităților de învățământ superior prevăzute în OM 3497/2022 cu modificările și completările ulterioare.
4	Bugetul solicitat este asociat exclusiv categoriilor de investiții eligibile menționate în Ghidul Solicitantului.	Da/Nu	Se verifică bugetul din cererea de finanțare cu cheltuielile eligibile prevăzute în Ghidul solicitantului modificat și completat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME 3675/14.02.2023, capitolul 2
5	Achiziționarea laboratoarelor inteligente cuprinde obligatoriu dotările specifice trunchiului comun.	Da/Nu	Se verifică dacă în cererea de finanțare sunt cuprinse toate dotările specifice trunchiului comun conform ghidului solicitantului, capitolul 1.7: a) o tablă interactivă; b) o imprimantă 3D monocromă și/sau 3D policoloră; c) un scanner 3D fix; d) un robot cu braț multifuncțional; e) kituri robotice pentru începători sau avansați;

Nr.	Criterii	Îndeplinit Da/Nu	Unde se verifică? Evaluatorul analizează toate documentele aferente proiectului și pentru rezoluția fiecărui criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectelor prezentate în cele ce urmează:
			f) creion 3D; g) ochelari de realitate virtuală VR/AR; h) cameră videoconferință; i) sistem sunet; j) un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop; k) cameră de documente.
6	Maximum 50% din bugetul proiectului este alocat opțional și diferențiat și minimum 50% este alocat trunchiului comun.	Da/Nu	Se verifică totalurile din bugetul proiectului pentru fiecare tip de achiziție (având în vedere precizările din Ghidul solicitantului capitolul 1.7): Echipamente specifice trunchiului comun (min 30.000 Euro) Echipamente optionale (max 30.000 Euro) Curs Euro: 1 euro = 4.9189 RON Notă: Dacă în cererea de finanțare sunt 2 laboratoare, verificarea se face pt fiecare laborator.
7	Sunt menționate măsuri de asigurare a vizibilității proiectului.	Da/Nu	Se verifică dacă este completată secțiunea 9 Informare și publicitate din Cererea de Finanțare și dacă sunt prezentate minim 3 măsuri de informare
8	Bugetul se încadrează în valoarea maximă stabilită de ghid	Da/Nu	Se verifică în cererea de finanțare dacă valoarea totală a proiectului, eligibilă, fără TVA din bugetul proiectului nu depășește echivalentul în lei a sumei de 60.000 Euro Curs Euro: 1 euro = 4.9189 RON Notă: Dacă în cererea de finanțare sunt 2 laboratoare, verificarea se face pt fiecare laborator. Se are în vedere ca bugetul completat în platforma de depunere să fie identic cu bugetul din cererea de finanțare; în situația în care există diferențe se solicită clarificarea acestui aspect.
9	Valorile indicatorilor obligatorii respecta prevederile ghidului	Da/Nu	Se verifică dacă s-a completat secțiunea 6.8 din cererea de finanțare conform Ghidul solicitantului capitolul 1.8
10	Planificarea graficului activităților proiectului nu depășește data de 31 ianuarie 2025.	Da/Nu	Se verifică Calendarul de implementare al proiectului, secțiunea 6.7 din cererea de finanțare și dacă se respectă termenul de finalizare 31.01.2025
11	Pentru unitățile de învățământ particulare Este demonstrată fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată, fie transferul avantajului financiar integral către elevi. Sunt prezentate minimum 2 măsuri în acest sens.	Da/Nu	Se verifică dacă este completată secțiunea 6.5 din cererea de finanțare (doar pentru unitățile de învățământ particulare). Unitățile de învățământ publice, precum și palatele și cluburile copiilor cu personalitate juridică îndeplinesc automat acest criteriu.

Nr.	Criterii	Îndeplinit Da/Nu	Unde se verifică? Evaluatorul analizează toate documentele aferente proiectului și pentru rezoluția fiecărui criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectelor prezentate în cele ce urmează:
12	CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE: Se verifică anexele cererii de finanțare/ declarațiile solicitate prin ghidul specific a fi depuse odată cu cererea de finanțare, precum și completarea corespunzătoare a acestora, respectiv: Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant; Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare; Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local precum și la bugetul de stat; Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare; Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 2); Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor (Anexa 3); Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului;	Da/Nu	Se verifică că sunt completate toate secțiunile din Cererea de finanțare și că sunt încărcate în platformă toate anexele solicitate semnate electronic, conform Ghidului Solicitantului, Cap. 3, astfel: - Anexa 1 - Cererea de finanțare este completată, semnată electronic de solicitant; - Documentele statutare încărcate sunt pt. solicitantul finanțării; - Documente privind identificarea reprezentanților legali sunt ale reprezentantului legal al Solicitantului și există o copie a unui document de identificare; - Anexa 2- Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări; - Anexa 3 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor; - Anexa 4 - Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal; - Anexa 5 - Declarație privind conflictul de interese; - Anexa 6 - Declarație privind respectarea principiului DNSH; - Anexa 7 - Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului; - Anexa 8 - Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) - Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local precum și la bugetul de stat; Se verifică dacă există concordanță între datele de identificare ale solicitantului (denumire solicitant, reprezentant legal (nume prenume), semnătura, titlu proiect, etc) declarate în Cererea de finanțare/platforma și conținutul anexelor. Note: - Dacă reprezentatul legal a semnat toate documentele poate să lipsească Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare; - Toate anexele sunt semnate electronic.

Nr.	Criterii	Îndeplinit Da/Nu	Unde se verifică? Evaluatorul analizează toate documentele aferente proiectului și pentru rezoluția fiecărui criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectelor prezentate în cele ce urmează:
	Declarație privind conflictul de interese (Anexa 5), care se generează automat, fiind înglobată în Cererea de finanțare, și se anexează; Declarație privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6); Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului (Anexa 7).		
	Rezoluție finală	Admis/ Respins	

Note:

- ✓ Pentru a trece în etapa de evaluare calitativă, aplicația trebuie să îndeplinească toate criteriile de eligibilitate (DA pentru toate criteriile).
- ✓ În cazul în care evaluatorul constată existența unor necorelări în cadrul cererii de finanțare și/sau între cererea de finanțare și documentele suport, transmite o solicitare de clarificări.
- ✓ În cazul în care clarificarea solicitată nu este transmisă de către Solicitant în max. 2 (două) zile calendaristice de la primirea notificării, evaluarea eligibilității proiectului și a solicitantului se va realiza pe baza informațiilor/documentelor menționate/comunicate la depunerea proiectului.

Anexa 3

Grila de evaluare a calității proiectului și instrucțiuni de verificare

Relevanța proiectului	Punctaj maxim de referință	Evaluatorul analizează cererea de finanțare și pentru acordarea punctajelor pentru fiecare criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectele prezentate în cele ce urmează:
1.1. Analiza de nevoi justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a tinerilor	10	Se urmăresc: - Informațiile completate de solicitant în cererea de finanțare pentru analiza de nevoi (6.1 Localizarea proiectului) în urma căreia se constata necesitatea investiției; - descrierea operațională a proiectului, obiectivele, descrierea de investiție (6.2, 6.3 din cererea de finanțare);
1.2. Justificarea impactului investițiilor asupra beneficiarilor finali, în corelare cu specificul filierei educaționale/profilului activităților specifice	10	Se urmăresc: - informațiile din cererea de finanțare completate de solicitant (6.3), nevoia identificată și grupul țintă al proiectului; - informațiile, cu titlu de exemplu din Ghidul solicitantului, cap 1.7: <i>Cu titlu de exemplu,</i> a) pentru filiera teoretică pot fi achiziționate: laboratoare virtuale, vizualizatoare hibride, platforme e-learning, laboratoare de lingvistică, roboți educaționali multifuncționali, instrumente educaționale de tip realitate virtuală (VR) și realitate augmentată (AR), module de învățare robotică, alte software-uri educaționale și echipamente specifice etc. b) pentru filiera tehnologică pot fi achiziționate: simulatoare cu realitate augmentată/virtuală (VR/AR), sisteme integrate de pregătire practică cu instrumentație virtuală și software multimedia, roboți educaționali multifuncționali, senzori de mișcare, de umiditate, module de învățare robotică, plant lab educațional, alte software-uri și echipamente educaționale specifice etc. c) pentru filiera vocațională pot fi achiziționate: mănuși/căști VR compatibile, microfoane dinamice, programe de randare, programe de tip CAD, sisteme înregistrare, alte software-uri educaționale și echipamente specifice etc.
1.3 Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe provin din zonele defavorizate	10	Conform prevederilor din Ghidul solicitantului modificat și completat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME 3675/14.02.2023, subcapitolul 1.5 Solicitanți eligibili "Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe, care provin din zonele defavorizate vor primi punctaj suplimentar". Se urmărește dacă solicitantul este din zona defavorizată (cap 6.4 din cererea de finanțare) și se acordă punctajul, astfel: - dacă solicitantul nu este din zonă defavorizată se acordă 0 puncte; - dacă solicitantul este din zonă defavorizată se acordă 10 puncte.
Total	30	
Designul proiectului	Punctaj maxim de referință	
2.1 Corelarea între activitățile propuse și rezultatele proiectului	10	Se verifică informațiile din cererea de finanțare completate de solicitant în cap 6.6 și indicatorii de rezultat din 6.8
2.2 Corelarea bugetului propus cu nevoile identificate la nivelul unității de învățământ secundar superior/unitatii	10	Se urmăresc: - nevoile identificate de solicitant în cererea de finanțare (6.1 Localizarea proiectului);

conexe		- dacă este completat bugetul în cererea de finanțare pentru toate tipurile de activități; - cheltuielile prevăzute în buget răspund nevoii identificate și sunt eligibile conform subcapitolul 2.1 din Ghidul solicitantului; - dacă bugetul proiectului este calculat corect.
Relevanța proiectului	Punctaj maxim de referință	Evaluatorul analizează cererea de finanțare și pentru acordarea punctajelor pentru fiecare criteriu, acordă atenție, fără a se limita la aspectele prezentate în cele ce urmează:
2.3. Planul de achiziții este corelat cu analiza de nevoi și bugetul solicitat	15	Se urmărește: - corelarea planului de achiziții cu bugetul proiectului, precum și achizițiile care vor fi derulate în cadrul proiectului; - dacă procedurile de achiziții respectă calendarul astfel încât data de finalizare a proiectului să fie cel mai târziu 31.01.2025 - dacă procedurile stabilite respectă prevederile legale Nota: Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruire aferentă. Cheltuieli financiare, precum prime de asigurare, taxe, comisioane, rata și dobânzi aferente creditelor sunt cheltuieli neeligibile conform ghidului.
2.4. Sunt descrise măsuri minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția investiției la atingerea Țintelor în domeniul climei/ tranziția verde și domeniul digital, conform Regulamentului nr. 241/2021	5	Se urmărește dacă sunt descrise măsuri în cererea de finanțare (secțiunea 10)
2.5. Este descrisă adecvat contribuția investiției la atingerea Țintelor în domeniul climei/tranziția verde/conformitatea cu principiul DNSH	5	Se urmărește: - modalitatea de respectare a principiului DNSH (secțiunea 10); - Anexa 6 Declarația privind respectarea principiului DNSH;
2.6. Sunt prezentate riscurile care pot apărea în implementarea proiectului, precum și măsurile de prevenire și gestionare	5	Se verifică în secțiunea 10 din cererea de finanțare informațiile completate de solicitant
Total	50	
Sustenabilitatea investiției	Punctaj maxim de referință	
3.1 Capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea și funcționarea investițiilor după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile. În proiect sunt descrise modalități concrete de utilizare a investiției, pe termen mediu și lung, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.	20	Se verifică în secțiunea 7 din cererea de finanțare informațiile completate de solicitant privind sustenabilitatea proiectului
Total	20	
TOTAL PROIECT	100	

Notă:

- ✓ Un proiect poate fi acceptat la finanțare doar dacă obține un scor mai mare de 70 puncte.

Anexa 4

Întrebări și răspunsuri

Q&A (Cele mai frecvente întrebări și răspunsuri) apel lansat pentru „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”

1. Cine depune proiectele pentru laboratoare inteligente? Centralizează tot UAT-urile sau depune fiecare unitate de învățământ?

Pentru prezentul apel, unitățile de învățământ secundar superior, de stat sau particulare acreditate (colegii, licee, licee tehnologice, școli profesionale, inclusiv cele cu clase de învățământ dual), precum și palatele și cluburile copiilor cu personalitate juridică vor depune proiectele (cererile de finanțare).

2. Cine este eligibil pentru al doilea laborator inteligent?

Pentru al doilea laborator inteligent sunt eligibile DOAR UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT descrise în cadrul apelului. Așadar, palatele și cluburile copiilor nu sunt eligibile pentru al doilea laborator inteligent.

3. Pentru unitățile de învățământ unde sunt mai multe specializări vocaționale, pot fi finanțate mai multe laboratoare inteligente sau doar unul singur, care cuprinde tot ce există în școală?

Prezentul apel finanțează un singur laborator inteligent, însă, dacă îndepliniți condiția de eligibilitate pentru al doilea, respectiv peste 500 de elevi înscriși în ciclul liceal, puteți opta și pentru al doilea.

4. Ce este și cum se poate folosi semnătura electronică?

Semnătura electronică reprezintă corespondentul unei semnături olografe în mediul digital, prin intermediul căreia poate dovedi autenticitatea unor documente electronice, precum facturi, cereri, contracte sau formulare. Aceasta se poate folosi prin intermediul aplicațiilor digitale certificate de autoritățile competente și are ca scop asigurarea identității și a integrității semnatarului.

5. Ce este mandatarul?

Mandatarul este un individ împuternicit printr-un act notarial de către un alt individ, cunoscut sub denumirea de „mandatant”, pentru a exercita anumite sarcini în numele său, fiind îndatorat să execute mandatul pe perioada stipulată și să răspundă în cazul neexercitării lui.

6. Ce tip de mobilier se poate achiziționa în cadrul apelului pentru laboratorul inteligent?

Se poate achiziționa în mod exclusiv mobilier școlar colaborativ și mobilier necesar echipamentelor tehnologice din cadrul laboratorului.

7. Se pot cumpăra echipamente și mobilier care să fie amplasate în două spații distincte?
Nu, un laborator inteligent presupune un singur spațiu, dotat corespunzător.

8. Cine poate beneficia din cadrul unităților de învățământ de utilizarea laboratorului inteligent?

Tot personalul didactic și toți elevii sunt beneficiarii direcți ai prezentului apel.

9. Este nevoie de aviz de la ISJ/ISMB pentru prezentul apel?

Nu este nevoie de aviz ISJ/ISMB pentru apelul privind dotarea cu laboratoare inteligente.

10. Se poate modifica aplicația/cererea de finanțare după ce a fost încărcată în sistem?

Nu se pot face modificări după ce cererea de finanțare a fost încărcată în sistem.

11. Cum trebuie descrise echipamentele opționale în cererea de finanțare?

Echipamentele opționale pe care le veți achiziționa în cadrul apelului trebuie descrise din punct de vedere tehnic, specificându-se detaliile tehnice, într-un caiet de sarcini. În această fază a apelului nu este necesar caietul de sarcini, însă ulterior acesta va fi cerut.

12. Se pot achiziționa echipamentele de la furnizori din afara României?

Da, se pot achiziționa echipamentele de la furnizori din afara României.

13. Până la ce dată se poate face achiziția echipamentelor pentru laboratorul inteligent?

Achiziția echipamentelor pentru laboratorul inteligent se poate face până în data de 31 ianuarie 2025.

14. Școlile profesionale speciale sunt eligibile în cadrul prezentului apel de proiecte?

Toate unitățile de învățământ sunt eligibile dacă au ciclu liceal.

15. Se poate plăti abonamentul de internet din grantul proiectului?

Da, se poate plăti abonamentul de internet, exclusiv pe perioada de durată a proiectului. Această componentă este acoperită, conform Ghidului solicitantului, de conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent la rețeaua de comunicații a unității de învățământ.

16. În cadrul apelului se decontează și TVA-ul? Sau îl acoperă unitatea de învățământ?

În cazul proiectelor depuse în cadrul PNRR, valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile va fi suportată integral de la bugetul de stat.

17. Cum se face bugetul în cadrul proiectului?

Bugetul proiectului trebuie să detalieze nr. de echipamente solicitate, denumirea lor și costul aferent fiecărui echipament.

18. Pentru realizarea bugetului trebuie să detaliem cu oferte echipamentele achiziționate? Cate oferte trebuie pentru un echipament?/ Pentru depunerea proiectului avem nevoie

de oferte de la firmele furnizoare de echipamente?

Pentru depunerea proiectului nu este nevoie de detalieri cu oferte pentru echipamente. Însă este important să aveți un caiet de sarcini, cu specificațiile tehnice, care va fi cerut ulterior.

19. Este nevoie de o analiză de nevoi atașată cererii de finanțare?

Nu este nevoie de o analiză de nevoi atașată cererii de finanțare, însă recomandăm o analiză de nevoi pentru a vă identifica cele mai bune echipamente de care aveți nevoie în cadrul laboratorului, în concordanță cu filiera/filierele din cadrul unității de învățământ.

20. Cine poate să facă instruirea cadrelor didactice cu privire la utilizarea echipamentelor?

Ministerul Educației recomandă ca furnizorii de echipamente să facă instruirea privind utilizarea echipamentelor. Alte formări privind utilizarea echipamentelor pot fi făcute în sistem de voluntariat/gratuit, fără a direcționa bugetul pentru consultanță.

21. La ce dată se face raportarea la cursul euro?

Raportarea la cursul euro se face, conform Ghidului solicitantului, raportat la luna noiembrie 2022.

22. Un CENTRU JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ este eligibil ținând cont că este unitate de învățământ de nivel liceal, cu peste 400 de elevi ?

În cadrul prezentului apelul, sunt eligibile doar unitățile de învățământ secundar superior, palatele și cluburile copiilor, cu personalitate juridică.

23. Dacă un liceu cuprinde atât clase atât de la filiera tehnologică, cât și clase de la filiera teoretică, se poate opta pentru achiziția de echipamente specifice ambelor filiere sau trebuie să alegem una dintre ele?

Se pot achiziționa echipamente pentru ambele filiere, atâta timp cât este acoperită componenta obligatorie. Toate componentele digitale trebuie să fie compatibile, să comunice între ele.

24. Pentru al doilea laborator inteligent, se ia în considerare numărul de 500 de elevi din cadrul claselor de gimnaziu+liceu, acolo unde unitățile de învățământ au și clase gimnaziale+liceale?

Nu, pentru prezentul apel se ia în considerare doar numărul de elevi înscriși în ciclul liceal.

25. Dacă o unitate de învățământ optează pentru al doilea laborator inteligent, însă nu obține finanțare pentru acesta, va primi totuși finanțare pentru primul laborator?

Da, unitatea de învățământ va primi finanțare pentru primul laborator inteligent. După finalizarea etapei de evaluare calitativă și a soluționării contestațiilor depuse, Ministerul Educației va reanaliza cererile de finanțare prin care se solicită finanțarea unui laborator suplimentar, pe baza criteriilor menționate. Finanțarea suplimentară va fi acordată numai cererilor care au mai mult de 70 puncte, în ordinea ierarhiei punctajelor, a scorului rezultat în ordine descrescătoare, din următorii indicatori:

- numărul de elevi (liceal) înscriși;

- media la examenul de Bacalaureat pe liceu în ultimii 3 ani;
- rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat (din numărul de candidați înscriși) în ultimii 3 ani, în limita alocării financiare disponibile.
-

26. Cum trebuie să descriem cel de-al doilea laborator inteligent în cadrul cererii de finanțare?

Descrierea cu echipamentele cerute pentru cel de-al doilea laborator inteligent trebuie făcută separat de descrierea primului laborator. De asemenea, bugetul pentru cel de-al doilea laborator trebuie descris independent de primul.

27. Care este suma maximă pentru două laboratoare inteligente?

Suma maximă per laborator este de 60.000 de euro, așadar pentru două laboratoare suma maximă va fi de 120.000 de euro.

28. Pentru cuantificarea celor peste 500 de elevi înscriși în ciclul liceal, pentru care un liceu poate solicita finanțare pentru un al doilea laborator inteligent, se pot lua în considerare și elevii din clasele de învățământ postliceal?

Da.