

## ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

### ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nr: numărul de înregistrare                                                                                                                                 | Reprezentant legal:<br>Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.<br>Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:<br>Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. |
| Cod Proiect/Sistem                                                                                                                                          | Semnătura                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                             | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                             | Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITLUL PROIECTULUI: | Completați cu litere de tipar, maxim 300 de caractere. Titlul trebuie să fie sugestiv pentru proiect. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

|                              |                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numărul apelului de proiecte | Completați cu denumirea completă a apelului de proiecte în cadrul căruia se solicită finanțarea      |
| Pilonul                      | Completați cu denumirea completă a Pilonului din PNRR unde este încadrată investiția                 |
| Componenta                   | Completați cu denumirea completă a Componentei din PNRR unde este încadrată investiția               |
| Reforma                      | Completați cu denumirea completă a Reformei din PNRR unde este încadrată investiția                  |
| Investiții                   | Completați cu denumirea completă a Investiției/Investițiilor din PNRR unde este încadrată investiția |

### INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

|                                                   |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant) |                                                                                                                                                                   |
| Denumirea solicitant                              | Completați cu denumirea completă a solicitantului, așa cum apare în actele constitutive/Hotărâri ale instanțelor de judecată/Decizii emise de organele competente |
| Adresă                                            | Completați cu adresa poștală a sediului                                                                                                                           |
| Localitate                                        |                                                                                                                                                                   |
| Județ                                             |                                                                                                                                                                   |
| Telefon fix/Fax                                   |                                                                                                                                                                   |
| Mobil                                             |                                                                                                                                                                   |
| E-mail                                            |                                                                                                                                                                   |
| Titlul proiectului                                |                                                                                                                                                                   |
| Componenta                                        |                                                                                                                                                                   |
| Măsura de investiții                              |                                                                                                                                                                   |
| Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului  |                                                                                                                                                                   |
| Tipul solicitantului                              | <input type="checkbox"/> instituție publică<br><input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)                                                               |

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

|                    |                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numele             | Completați cu prenumele și numele complet al reprezentantului legal, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate |
| Funcția            |                                                                                                                                       |
| Numărul de telefon |                                                                                                                                       |
| Numărul de fax     |                                                                                                                                       |
| Email              |                                                                                                                                       |

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numele             | Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate |
| Funcția            |                                                                                                                                     |
| Numărul de telefon |                                                                                                                                     |
| Numărul de fax     |                                                                                                                                     |
| Email              |                                                                                                                                     |

Banca/Trezoreria

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Denumirea băncii<br>(sucursalei) |  |
| Sediul băncii                    |  |
| Codul IBAN                       |  |

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

- ☐ Da  
☐ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Sediul social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte. |  |

Locul de implementare al proiectului:

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

| <p>Descrieți obiectivele proiectului</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Date generale privind investiția propusă prin proiect<br/>Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Justificarea necesității implementării proiectului<br/>Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.<br/>Descrierea nevoii investiționale<br/>Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU<br/>Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului<br/>Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Durata de implementare a proiectului</p> <p>Durata de implementare a proiectului: între .....(data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an) și .....(data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Sustenabilitatea proiectului<br/>Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi<br/>Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Achizițiile derulate în cadrul proiectului<br/>Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):<br/>Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.</p> <p>Plan Achiziții</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Obiectul contractului</th> <th>Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)</th> <th>Data estimativă a începerii procedurii</th> <th>Data estimativă a finalizării procedurii</th> <th>Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare</th> <th>Durata estimată a contractului</th> <th>Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       | Nr. crt. | Obiectul contractului | Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei) | Data estimativă a începerii procedurii | Data estimativă a finalizării procedurii | Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare | Durata estimată a contractului | Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | ... |  |  |  |  |  |  |  |
| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiectul contractului | Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei) | Data estimativă a începerii procedurii | Data estimativă a finalizării procedurii | Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare | Durata estimată a contractului | Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țăntelor PNRR.</p> <p>Managementul proiectului<br/>Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului</p> <p>Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                 |                                        |                                          |                                                                   |                                |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |

| Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului |                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Investiția                                                                                           | Denumirea indicatorului de rezultat                                                                                                                                                                                                  | Nr. unități |
| I9                                                                                                   | Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente                                                                                                            |             |
| I13                                                                                                  | Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT                                                                                                                                                                         |             |
| I9                                                                                                   | Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente                                                                                                                      |             |
| I9                                                                                                   | Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual           |             |
| I11                                                                                                  | Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>                                                |             |
| I11                                                                                                  | Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:                                                                                       |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare de fizică:                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare de chimie:                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare de biologie:                                                                                                                                                                                                         |             |
| I11                                                                                                  | Nr. laboratoare multidisciplinare:                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:                                                                                                                     |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare de fizică:                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare de chimie:                                                                                                                                                                                                           |             |
| I11                                                                                                  | Nr. laboratoare de biologie:                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                      | Nr. laboratoare multidisciplinare:                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                      | Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. |             |
|                                                                                                      | Nr. cabinete școlare:                                                                                                                                                                                                                |             |
| I11                                                                                                  | Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                      | Nr. săli de sport:                                                                                                                                                                                                                   |             |
| I14                                                                                                  | Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală                                                                                                                        |             |

**Informare și publicitate**  
Prezența minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

| Activitatea de informare și publicitate | Perioada estimată de desfășurare | Costuri estimate fără TVA (lei) |
|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                                         |                                  |                                 |
|                                         |                                  |                                 |
|                                         |                                  |                                 |

**Modalitatea de respectare a principiului DNSH**  
Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

#### CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

##### Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

##### Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

#### FINANȚAREA PROIECTULUI

| Investiția | Denumire                                                                                                                                    | Tip achiziție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA | Nr. unități |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 19         | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)<br><br>Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.                       | Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă<br><br>Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)<br><br><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:</i><br>a) o tablă interactivă + suport<br>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic<br>c) un sistem sunet<br>d) o multidisciplinară<br>e) o cameră videoconferință<br>f) un router wifi<br>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional. | 18.000                                          |             |
| 113        | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)<br><br>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică. | Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.<br><br>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT<br><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.000                                          |             |
| 19         | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)<br><br>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.    | Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)<br>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP)<br><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.280                                          |             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 19  | SALĂ DE CLASĂ                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p><i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i></p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</p> <p>b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic</p> <p>c) un sistem de sunet</p> <p>d) o cameră videoconferință</p> <p>e) o imprimantă multidisciplinară</p> <p>f) un scanner documente portabil</p> <p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p> | 4300                                         |  |
|     | <p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p> | <p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.000                                        |  |
| 111 | <p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24.000                                       |  |
|     | <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>                                                                                                                                                                             | <p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.000                                        |  |
| 111 | CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT                                                                                                                                                                                | <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.000/cabinet/sală de sport dotate integral |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| I11 | <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</li> <li>3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</li> </ul> |        |  |
| I14 | ATELIERE DE PRACTICĂ IPT<br>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.                                                                                                                                                                                           | Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate                                                                                                                                                                                                                                                    | 66.997 |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33.003 |  |

#### BUGETUL PROIECTULUI

| Investiția | Tip achiziție                                                          | Nr. bucăți | Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA | Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI) | TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI) | Valoare neeligibilă fără TVA | Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile | Total neeligibil |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|            |                                                                        | 1          | 2                                         | 3= 1x2                                | 4                                          | 5                            | 6                                              | 5+6              |
| I9         | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)                                         |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
|            | a) o tablă interactivă + suport                                        |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | c) un sistem sunet                                                     |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | d) o imprimantă multifuncțională                                       |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | e) o cameră videoconferință                                            |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | f) un router wifi                                                      |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | g) alte dispozitive și echipamente tehnologice                         |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |

| Investiția | Tip achiziție                                                          | Nr. bucăți | Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA | Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI) | TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI) | Valoare neeligibilă fără TVA | Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile | Total neeligibil |
|------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|            |                                                                        | 1          | 2                                         | 3= 1x2                                | 4                                          | 5                            | 6                                              | 5+6              |
| 113        | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)                         |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
|            | a) o tablă interactivă + suport                                        |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | c) un sistem sunet                                                     |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | d) o imprimantă multifuncțională                                       |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | e) o cameră videoconferință                                            |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | f) un router wifi                                                      |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | g) alte dispozitive și echipamente tehnologice                         |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
| 19         | LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)                                   |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
|            | a) o tablă interactivă + suport                                        |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | c) un sistem sunet                                                     |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | d) o imprimantă multifuncțională                                       |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | e) o cameră videoconferință                                            |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | f) un router wifi                                                      |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | g) alte dispozitive și echipamente tehnologice                         |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
| 19         | Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC                           |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
|            | a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport                        |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | b) un laptop sau sistem all-in-one                                     |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | c) un sistem de sunet                                                  |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | d) o cameră videoconferință                                            |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | e) o imprimantă multifuncțională                                       |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
|            | f) un scanner documente portabil                                       |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |

| Investiția | Tip achiziție                                                                             | Nr. bucăți | Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA | Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI) | TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI) | Valoare neeligibilă fără TVA | Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile | Total neeligibil |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|            |                                                                                           | 1          | 2                                         | 3= 1x2                                | 4                                          | 5                            | 6                                              | 5+6              |
|            | g) alte dispozitive și echipamente tehnologice                                            |            | N/A                                       | N/A                                   | N/A                                        | N/A                          | N/A                                            | N/A              |
| I11        | Săli de clasă (mobiliu și materiale didactice) UIP/UC                                     |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
| I11        | LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliu) UIP                                                        |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
| I11        | LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP                                           |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
| I11        | CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
| I14        | ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)                       |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |
| I14        | ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)                                           |            |                                           |                                       |                                            |                              |                                                |                  |

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

#### CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul ....., posesor al CI seria....., nr..... CNP .....în calitate de reprezentant legal al ..... declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal  
La DATA ZZ/LL/AAAA

|            |                        |
|------------|------------------------|
| SOLICITANT | REPREZENTANT LEGAL     |
| Denumire:  |                        |
|            | Nume, prenume:         |
|            | Funcție:               |
|            | Semnătura și ștampila: |

Avizul ISJ/ISMB

## ANEXA 2

### DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

În calitate de \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, subsemnatul/subsemnata \_\_\_\_\_, identificat(ă) cu \_\_\_\_\_ seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, eliberat(ă) de \_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit în conformitate cu Art. 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

1. \_\_\_\_\_ <denumire solicitant> a primit contracte sau împrumuturi de la Bănci europene, State Membre ale UE sau instituțiile Uniunii Europene în ultimele 36 de luni premergătoare aprobării Orientărilor Generale sau urmează să primească finanțări nerambursabile:

☐ Da ☐ Nu

În situația unui răspuns afirmativ, vă rugăm să specificați proveniența finanțării și să completați informațiile solicitate în tabelele următoare:

| Fondul, programul, sau alte surse de finanțare | Denumirea proiectului și numărul de referință | Suma EUR/RON | Data obținerii finanțării | Obiectivele proiectului | Perioada de implementare | Activitățile derulate în cadrul proiectului |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                                                |                                               |              |                           |                         |                          |                                             |

2. \_\_\_\_\_ <denumire solicitant> are cereri de finanțare depuse în ultimele 6 luni sau pe cale de a fi depuse la Instituțiile UE, Băncile europene sau Statele Membre ale UE în anul curent:

☐ Da ☐ Nu

În situația unui răspuns afirmativ, vă rugăm să specificați proveniența finanțării și să completați informațiile solicitate în tabelele următoare:

| Fondul, programul, sau alte surse de finanțare | Denumirea proiectului și numărul de referință | Suma EUR/RON | Stadiul implementării (în curs de evaluare selectat, respins) | Obiectivele proiectului | Activitățile derulate în cadrul proiectului |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                |                                               |              |                                                               |                         |                                             |

3. Proiectul \_\_\_\_\_ și activitățile acestuia ce vizează persoanele care fac parte din grupul țintă nu au primit nici o altă finanțare din fonduri publice naționale sau comunitare.

4. Dacă investiția finanțată prin proiectul \_\_\_\_\_ este destinată utilizării în cadrul unor activități neeconomice iar solicitantul \_\_\_\_\_ desfășoară atât activități economice cât și neeconomice, \_\_\_\_\_ își asumă obligația organizării unei contabilități separate între activitățile economice și neeconomice, astfel încât să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice.

Am verificat datele din prezenta declarație, care este completă și corectă.

Solicitant: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Funcția ocupată în organizație: \_\_\_\_\_

Prenume și Nume \_\_\_\_\_

Semnătura:

## ANEXA 3

**DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT  
PENTRU COLECTAREA DATELOR PRIVIND BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR**

Prin prezenta, subsemnatul(a), \_\_\_\_\_, posesor(oare) al(a) \_\_\_\_\_ seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, eliberat(ă) de către \_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_, în calitate de *reprezentant legal / împuternicit* pentru proiectele finanțate din \_\_\_\_\_ în care (entitatea) \_\_\_\_\_ are *calitatea de beneficiar*, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de Codul Penal, cu prilejul depunerii Cererii de Finanțare pentru proiectul \_\_\_\_\_, în cadrul Programului \_\_\_\_\_, declar pe propria răspundere că mă angajez să colectez și să furnizez date cu privire la beneficiarul real al fondurilor, așa cum este prevăzut în Regulamentul (UE) 2021/241, art. 22, alin. 2, lit. (d), cu respectarea Regulamentului (UE) 2018/1046, art. 6<sup>1</sup>, astfel:

În scopul auditării și controlării și pentru a furniza informații comparabile privind utilizarea fondurilor în ceea ce privește măsurile de implementare a reformelor și a proiectelor de investiții în cadrul planului de redresare și de reziliență, de a colecta următoarele categorii de date standardizate și de a asigura accesul la acestea:

- (i) numele destinatarului final al fondurilor (denumirile unităților de învățământ precum și ale unităților conexe eligibile);
- (ii) numele contractantului și al subcontractantului, în cazul în care destinatarul final al fondurilor este o autoritate contractantă în conformitate cu dreptul Uniunii sau cu dreptul intern privind achizițiile publice;
- (iii) prenumele, numele și data nașterii beneficiarului real al destinatarului fondurilor sau al contractantului, în înțelesul articolului 3 punctul 6 din Directiva (UE) 2015/849 a Parlamentului European și a Consiliului (26);
- (iv) o listă cuprinzând toate măsurile de implementare a reformelor și a proiectelor de investiții în cadrul planului de redresare și reziliență, cuantumul total al finanțării publice pentru măsurile respective și cuantumul fondurilor plătite în cadrul mecanismului și în cadrul altor fonduri ale Uniunii;

precum și orice informații solicitate de coordonatorul de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțatorul pentru apelul *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar*, respectiv de Ministerul Educației precum și cele solicitate de autorități, cu respectarea și în limita prevederilor legale.

*Funcția ocupată în organizație*  
*Numele complet (conform CI/BI):*  
*Semnătura*  
*Ștampila*  
*Data*

<sup>1</sup> Întocmirea și execuția bugetului respectă principiile unității, exactității bugetare, anualității, echilibrului, unității de cont, universalității, specificității, bunei gestiuni financiare și transparenței, în conformitate cu prezentul regulament.

ANEXA 4

**DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

*Pentru cererea de finanțare cu titlul (completați cu titlul complet al cererii de finanțare/proiectului) din care această declarație face parte integrantă.....*

**CONSIMȚĂMÂNT**

Subsemnatul / Subsemnata \_\_\_\_\_, CNP  
\_\_\_\_\_, posesor/posesoare a CI seria \_\_\_\_\_, nr \_\_\_\_\_, domiciliat/ă  
în \_\_\_\_\_, e-mail  
\_\_\_\_\_, telefon \_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal al  
\_\_\_\_\_.

*(se vor completa denumirea, CUI/CIF și adresa sediului social al solicitantului)*

*Declar prin prezenta că sunt de acord ca Ministerul Educației să fie autorizat, prin compartimentele de specialitate responsabile cu evaluarea, selecția și contractarea cererii de finanțare cu titlul \_\_\_\_\_, să proceseze datele mele personale/ale instituției pe care o reprezint, în cadrul activității de evaluare, selecție și contractare, în baza Regulamentului (UE) nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prelucrarea, stocarea/arhivarea datelor conform normelor legale incidente.*

*De asemenea, prin prezenta sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în scopul mai sus menționat, cu furnizarea datelor personale precum și cu accesarea și prelucrarea acestora în bazele de date publice cu scopul realizării verificărilor presupuse de ghidul specific aplicabil, acordând inclusiv dreptul Ministerului Educației de a utiliza datele disponibile în baze de date externe în scopul identificării și calculării indicatorilor de risc în procesul de evaluare și selecție și contractare a cererii de finanțare cu titlul \_\_\_\_\_.*

*Declar că am luat cunoștință de drepturile mele conferite de Regulamentul (UE) nr. 679/2016, inclusiv despre drepturile pe care subiecții datelor cu caracter personal le dețin, dreptul la acces la date, dreptul la ștergerea datelor ("dreptul de a fi uitat"), dreptul la restricționare, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la opoziție, dreptul la rectificare în conformitate cu prevederile legale în vigoare.*

*Modalitatea prin care solicit să fiu contactat în scopul furnizării de informații este sistemul electronic și/sau adresa de email*  
\_\_\_\_\_ și/sau fax \_\_\_\_\_.

*Declar că am înțeles această declarație de consimțământ, că sunt de acord cu procesarea datelor mele personale prin canalele de mai sus în scopurile descrise în această declarație de consimțământ.*

*Reprezentant legal*

*Nume și prenume* \_\_\_\_\_

*Data* \_\_\_\_\_

*Semnătura*

## ANEXA 5

### DECLARAȚIE PRIVIND CONFLICTUL DE INTERESE

Subsemnatul/subsemnata \_\_\_\_\_,  
având funcția de \_\_\_\_\_, în cadrul \_\_\_\_\_,  
cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de Codul Penal, declar pe propria răspundere, în baza informațiilor pe  
care le dețin la această dată, că participarea în cadrul proiectului \_\_\_\_\_,  
nu este de natură a crea o situație de conflict de interese în conformitate cu prevederile art. 61 – Conflictul de interese  
din Regulamentul (UE, Euratom) 2018/1046 .

Notă: Prezenta declarație va fi completată atât de Reprezentantul legal și depusă laolaltă cu cererea de finanțare cât  
și de fiecare membru al echipei de proiect, ulterior, în etapa de implementare.

Reprezentant legal și membrii echipelor de proiect

Nume și prenume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătură

ANEXA 6

**DECLARAȚIE PRIVIND RESPECTAREA APLICĂRII PRINCIPIULUI**

**DNSH („Do no significant harm” – „A nu aduce prejudicii asupra mediului”)**

**ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI**

Subsemnatul [nume, prenume reprezentant legal al solicitantului], posesor al CI seria [seria], nr. [nr.], eliberată de [organismul emitent] / pașaport nr. [nr.], eliberat de [organismul emitent], CNP [CNP], în calitate de reprezentant legal al [denumirea solicitantului], cunoscând că declararea necorespunzătoare a adevărului, inclusiv prin omisiune, constituie infracțiune și este pedepsită de legea penală, declar pe propria răspundere că:

Proiectul [titlul proiectului], finanțat prin Planului Național de Redresare și Reziliență,

respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

1. Astfel, Proiectul [titlul proiectului] nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:
  - (a) atenuarea schimbărilor climatice;
  - (b) adaptarea la schimbările climatice;
  - (c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
  - (d) tranziția către o economie circulară;
  - (e) prevenirea și controlul poluării;
  - (f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Observații: .....<sup>2</sup>

2. Autoevaluarea din punct de vedere al respectării principiului DNSH pentru proiectul [titlul proiectului] din Anexa la prezenta declarație este realizată în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852).

Observații: .....

3. Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției se va asigura în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu autoevaluarea din anexa la prezenta declarație.

---

<sup>2</sup> La Observații se vor putea face mențiuni sau se va face trimitere la autoevaluare sau se va putea specifica neaplicabilitatea și motivul pentru care „nu se aplică”, astfel cum este fiecare situație evaluată și asumată.

Observații: .....

4. Raportarea privind asigurarea conformității investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”) se va realiza inclusiv pe perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare corespunzător Proiectului, potrivit termenelor și condițiilor stabilite de Ministerul Educației.

Observații: .....

5. Pentru a asigura că Proiectul <denumire proiect> respectă Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01), declar faptul că Proiectul exclude sprijinul pentru producerea de energie electrică în vederea consumului propriu, în cazul următoarei liste de activități:
- (i) activitățile legate de combustibili fosili, inclusiv utilizarea în aval<sup>3</sup>;
  - (ii) activitățile din cadrul sistemului UE de comercializare a certificatelor de emisii (ETS) cu emisii;
  - (iii) preconizate de gaze cu efect de seră care nu sunt mai mici decât valorile de referință relevante<sup>4</sup>;
  - (iv) activitățile legate de depozite de deșeuri, incineratoare<sup>5</sup> și instalații de tratare mecano-biologică a deșeurilor<sup>6</sup>; și
  - (v) activitățile în cadrul cărora eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate dăuna mediului.

Observații: .....

Confirm, de asemenea, că afirmațiile din această declarație sunt adevărate și că informațiile incluse în aceasta sunt corecte.

## Reprezentant legal

Nume și prenume ... ..

Data .....

<sup>3</sup> Cu excepția proiectelor care au ca obiect generarea de energie electrică și/sau termică, precum și a infrastructurii conexe de transport și distribuție pe gaze naturale, care respectă condițiile prevăzute în anexa III la Orientările tehnice privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” (2021/C58/01).

<sup>4</sup> În cazul în care activitatea care beneficiază de sprijin generează emisii preconizate de gaze cu efect de seră care nu sunt semnificativ mai mici decât valorile de referință relevante, ar trebui să se furnizeze o explicație a motivelor pentru care acest lucru nu este posibil. Valorile de referință stabilite pentru alocarea cu titlu gratuit pentru activitățile care intra în sfera de aplicare a sistemului UE de comercializare a certificatelor de emisii, în conformitate cu Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2021/447 al Comisiei.

<sup>5</sup> Această excludere nu se aplică acțiunilor întreprinse în cadrul acestei măsuri în instalații destinate exclusiv tratării deșeurilor periculoase nereciclabile și instalații existente, în cazul în care acțiunile din cadrul acestei măsuri vizează sporirea eficienței energetice, captarea gazelor de evacuare pentru depozitare ori utilizare sau recuperarea materialelor din cenușa de incinerare, cu condiția ca astfel de acțiuni din cadrul acestei măsuri să nu conducă la o sporire a capacității instalațiilor de a prelucra deșeuri sau la o prelungire a duratei de viață a instalațiilor; pentru care se furnizează dovezi la nivel de instalație

<sup>6</sup> Această excludere nu se aplică acțiunilor întreprinse în cadrul acestei măsuri în instalații existente de tratare mecano-biologică, în cazul în care acțiunile din cadrul acestei măsuri vizează sporirea eficienței energetice sau modernizarea operațiunilor de reciclare a deșeurilor separate pentru compostarea biodeșeurilor și digestia anaerobă a biodeșeurilor, cu condiția ca astfel de acțiuni din cadrul acestei măsuri să nu conducă la o sporire a capacității instalațiilor de a prelucra deșeuri sau la o prelungire a duratei de viață a instalațiilor; pentru care se furnizează dovezi la nivel de instalație.

## Autoevaluarea privind respectarea principiului DNSH

**Apel proiecte: "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar"**

**Titlu proiect:**

### Descrierea pe scurt a proiectului

[Se vor prezenta pe scurt: locația proiectului, descrierea investiției propuse, menționarea celor trei indicatori estimați]

### Partea 1 a listei de verificare-

[În cadrul părții 1 a listei, se vor filtra cele șase obiective de mediu pentru a le identifica pe cele care necesită o evaluare de fond (prevăzută în partea a doua a listei). În cazul în care se răspunde cu DA pentru un obiectiv de mediu în **Partea 1 a listei**, respectivul obiectiv de mediu va parcurge **evaluarea de fond** din **Partea 2 a listei**. În cazul în care se răspunde cu NU pentru un obiectiv de mediu în Partea 1 a listei, acel obiectiv de mediu nu va mai parcurge evaluarea din Partea 2 a listei de verificare.

Observație: În prezenta anexă, încadrarea în prima parte sau în cea de-a doua parte a listei de verificare s-a realizat având în vedere analiza DNSH anexată la Componenta C15 – Educație, pentru:

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare de fond a măsurii conform principiului DNSH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Da | Nu | Justificare în cazul selectării răspunsului „Nu” |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|
| <p><b>Atenuarea schimbărilor climatice</b></p> <p><i>Prima etapă a reformei constă în pregătirea cadrului normativ pentru elaborarea rutei complete de învățământ dual de nivel liceal și, respectiv, terțiar în vederea dezvoltării programelor de educație și formare profesională completă (calificare 3-7), a flexibilizării parcursului educațional al tinerilor din educația profesională, al creșterii atractivității rutei, pentru asigurarea unei rute complete și accesul la învățământul superior tehnologic etc.</i></p> <p><i>A doua etapă constă în completarea cadrului legislativ pentru introducerea noilor calificări, în funcție de nevoile operatorilor economici care se vor implica în dezvoltarea centrelor de învățământ dual (preuniversitar și universitar), prin constituirea unui grup de lucru interministerial format din reprezentanți ai Ministerului Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ai unităților de învățământ profesional și tehnic și ai mediului de afaceri.</i></p> <p><i>Astfel, prin specificul reformei nu se aduce atingere asupra acestui obiectiv de mediu.</i></p> |    |    |                                                  |
| <p><b>Adaptarea la schimbările climatice</b></p> <p><i>Măsurile propuse de prezenta reformă țin de actualizarea și elaborarea cadrului legislativ, astfel că nu există impact direct sau indirect asupra obiectivului de schimbări climatice.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |                                                  |

|                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine<br><i>Reforma nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.</i>           |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor<br><i>Reforma nu are efecte directe sau indirecte asupra obiectivului privind economia circulară.</i> |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol<br><i>Prin activitățile desfășurate nu se va conduce la creșterea gradului de poluare.</i>                        |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor<br><i>Reforma nu are implicații asupra unor zone ori arii protejate.</i>                                   |  |  |  |

#### Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

| <b>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare de fond a măsurii conform principiului DNSH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Da</b> | <b>Nu</b> | <b>Justificare în cazul selectării răspunsului „Nu”</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| <p><b>Atenuarea schimbărilor climatice</b><br/> <i>În afara curențelor de infrastructură și a inegalităților dintre mediul urban și rural, școlile din România se confruntă și cu un nivel redus de adaptare digitală. Astfel, reforma presupune:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Modificări legislative pentru digitalizarea proceselor și conținuturilor în educație, inclusiv pentru reglementarea monitorizării și evaluării procesului didactic derulat în mediul online și pentru elaborarea unor standarde privind echiparea școlilor cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse.</i></li> <li><i>Modificarea Legii educației pentru modificarea formelor de organizare a educației în sistem virtual, a cadrului de derulare a inspecției școlare (monitorizarea și evaluarea activităților didactice) și a derulării evaluărilor în sistem online.</i></li> <li><i>Alinierea la Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) pentru profesori și elevi, inclusiv actualizarea curriculumului pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, cu accent pe cele 21 de competențe ale DigComp, alfabetizare digitală, precum și dezvoltarea de materiale didactice digitale.</i></li> </ul> <p><i>În consecință, prin specificul său, reforma nu contribuie la creșterea emisiilor de dioxid de carbon.</i></p> |           |           |                                                         |
| <p><b>Adaptarea la schimbările climatice</b><br/> <i>Reforma constă în activități de revizuire a cadrului legislativ aplicabil și revizuire a planului cadru pentru disciplina TIC la toate nivelele, astfel că nu există impact direct asupra obiectivului de schimbări climatice.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                         |
| <p>Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine<br/> <i>Reforma nu are impact asupra acestui obiectiv de mediu.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor<br><i>Prin activitățile propuse se vor elabora reglementări-cadru și dezvolta profile de competențe, planuri-cadru de învățământ, în consecință nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului de economie circulară.</i> |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol<br><i>Prin activitățile asociate reformei nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului.</i>                                                                                                                   |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor<br><i>Reforma nu are implicații asupra ariilor protejate și ale biodiversității.</i>                                                                                                                                                      |  |  |  |

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

| <b>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare de fond a măsurii conform principiului DNSH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Da</b> | <b>Nu</b> | <b>Justificare în cazul selectării răspunsului „Nu”</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| <b>Atenuarea schimbărilor climatice</b><br><i>Reforma are ca obiectiv optimizarea reglementărilor tehnice care să sprijine implementarea investițiilor în tranziția spre clădiri verzi; Dezvoltarea cadrului de reglementare privind proiectarea, exploatarea și urmărirea comportării în timp a clădirilor cu consum de energie aproape zero - NZEB la clădirile noi și tranziția celor existente către niveluri de performanță energetică cât mai aproape de cerințele NZEB<br/>                 Astfel, activitățile nu aduc atingere obiectivului privind emisiile de GHG, din contră conduc chiar la promovarea acestui obiectiv de mediu.</i>                                                                                                                                                                |           |           |                                                         |
| <b>Adaptarea la schimbările climatice</b><br><i>Proiectarea și execuția clădirilor cu funcțiuni de învățământ, respectiv creșe, grădinițe, școli și licee fac obiectul unor normative de proiectare specifice și a unor normative cu caracter orizontal, ce privesc cerințele de calitate în construcții, respectiv:</i><br><i>a) rezistență mecanică și stabilitate;</i><br><i>b) securitate la incendiu;</i><br><i>c) igienă, sănătate și mediu înconjurător;</i><br><i>d) siguranță și accesibilitate în exploatare;</i><br><i>e) protecție împotriva zgomotului;</i><br><i>f) economie de energie și izolare termică;</i><br><i>utilizare sustenabilă a resurselor naturale. Astfel, prin activitățile specifice acestei reforme se va promova diminuarea efectelor adverse asupra schimbărilor climatice.</i> |           |           |                                                         |
| <b>Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine</b><br><i>Reforma nu are impact asupra protecției apei și a resurselor marine.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor<br><i>Conceptul de școală sustenabilă și modernă includ limitarea generării de deșeuri și reciclarea acestora</i>                                                 |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol<br><i>Prin reforma propusă se susțin activități de promovare a siguranței, rezilienței și sustenabilității, astfel că se contribuie la obiectivul de reducere a poluării.</i> |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor<br><i>Reforma nu are implicații asupra biodiversității sau ariilor protejate.</i>                                                                                      |  |  |  |

## Partea 2 a listei de verificare

[Solicitantul de finanțare trebuie să furnizeze o **evaluare de fond** a proiectului/ofertei conform principiului DNSH, în cazul obiectivelor de mediu care necesită efectuarea acestei evaluări. Astfel, solicitantul va răspunde la întrebările de mai jos, pentru acele obiective de mediu identificate în partea 1 ca necesitând o evaluare de fond, ținând seama de **cerințele de examinare** prevăzute în coloana privind **evaluarea de fond**, de mai jos, făcând totodată referire la documentația tehnico-economică, avizele și acordurile obținute/care vor fi obținute pentru proiectul/oferta depusă.]

### Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DA | NU | Justificare |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| <p>Atenuarea schimbărilor climatice<br/><i>Etapele investiției vor urmări lansarea unor scheme de granturi pentru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice în unitățile de învățământ care nu au mai beneficiat de dotări echipamente IT prin alte tipuri de programe (cca 3600 școli), pentru elevii și cadrele didactice (ecrane inteligente interactive în fiecare sală de clasă, laptopuri/tablete pentru fiecare cadru didactic și elev, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet asigurate, echipamente periferice etc.);</i></li> <li><i>Modernizarea a 5200 laboratoare de informatică în laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică</i></li> </ul> <p><i>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</i></p> <p><i>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</i></p> <p><i>În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii</i></p> |    |    |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| emisiilor de GHG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <p><b>Adaptarea la schimbările climatice</b></p> <p>Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor sau prin intermediul ISJ-urilor sau autorităților locale. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.</p> <p>Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <p><b>Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine</b></p> <p>Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.</p> <p>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p><b>Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor</b></p> <p>Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.</p> <p>Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).</p> <p>Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.</p> <p>Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.</p> <p>La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol<br/><i>Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.</i></p>                                        |  |  |  |
| <p>Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor<br/><i>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.<br/>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</i></p> |  |  |  |

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DA | NU | Justificare |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| <p>Atenuarea schimbărilor climatice<br/><i>Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinară prin:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dotarea cu mobilier a 75.000 săli de clasă și a 10.000 laboratoare de știință și cabinete școlare .</li> <li>– componenta digitalizată a laboratoarelor, atelierelor și cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, în general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasă și laboratoarele de informatică sau atelierele de practică din rețeaua IPT.</li> </ul> <p><i>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</i></p> <p><i>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</i></p> <p><i>Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.</i></p> |    |    |             |
| <p>Adaptarea la schimbările climatice<br/><i>Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.</i></p> <p><i>Acolo unde este cazul se vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |             |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><i>Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.</i></p> <p><i>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <p><i>Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor</i></p> <p><i>Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite.</i></p> <p><i>Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.</i></p> <p><i>De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.</i></p> <p><i>Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.</i></p> |  |  |  |
| <p><i>Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol</i></p> <p><i>Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <p><i>Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor</i></p> <p><i>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.</i></p> <p><i>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitats, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

#### Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)

| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH                                                                                                                                                                      | DA | NU | Justificare |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| <p><i>Atenuarea schimbărilor climatice</i></p> <p><i>În unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, școlile au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se</i></p> |    |    |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce în mod natural la scăderea calității educației oferite.</p> <p>În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate.</p> <p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</p> <p>Astfel, activitățile specifice acestor investiții vizează achiziții de echipamente și dotări, neavând impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.</p> |  |  |  |
| <p>Adaptarea la schimbările climatice</p> <p>Implementarea efectivă a investiției se va face prin scheme de finanțare a școlilor IPT (909 în total), exclusiv a celor cu profil agricol, cărora li se va oferi un grant cu o sumă fixă pentru dotarea laboratoarelor de informatică.</p> <p>Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.</p> <p>Astfel, prin activitățile specifice nu este prevăzut impact direct sau indirect asupra schimbărilor climatice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <p>Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine</p> <p>Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.</p> <p>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <p>Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor</p> <p>Prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.</p> <p>Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>stocare, computere sau displayuri electronice).</p> <p>Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.</p> <p>Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.</p> <p>La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.</p> |  |  |  |
| <p>Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol</p> <p>Impactul investițiilor asupra acestui obiectiv de mediu este nesemnificativ. Pentru dotările achiziționate se va avea în vedere includerea de soluții tehnice de ultimă generație, a.î. eventualul grad de poluare aferent să fie cât mai redus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <p>Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor</p> <p>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate sau asupra biodiversității.</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitare, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

#### Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

| Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DA | NU | Justificare |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| <p>Atenuarea schimbărilor climatice</p> <p>Pentru dotarea atelierelor de practică din cele 909 de unități de învățământ IPT, exclusiv liceele cu profil agricol, va fi lansată o schemă de finanțare care va include tipurile de echipamente standard pentru dotarea atelierelor de practică.</p> <p>Prin intermediul schemei de finanțare, fiecare școală IPT va beneficia de un grant în valoare maximă de 100.000 euro pentru dotarea atelierelor de practică. Ca urmare a implementării schemei se preconizează că vor fi dotate ateliere de practică din cele 909 unități de învățământ IPT. Astfel, activitățile specifice acestor investiții vizează achiziții de echipamente și dotări, neavând impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.</p> |    |    |             |
| <p>Adaptarea la schimbările climatice</p> <p>Implementarea efectivă a investiției se va face prin scheme de finanțare a școlilor IPT, cărora li se va oferi un grant cu o sumă fixă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Astfel, prin activitățile specifice nu este prevăzut impact direct sau indirect asupra schimbărilor climatice.                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine<br>Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor<br>Prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.                                                                                 |  |  |  |
| Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol<br>Impactul investițiilor asupra acestui obiectiv de mediu este nesemnificativ. Pentru dotările achiziționate se va avea în vedere includerea de soluții tehnice de ultimă generație, a.î. eventualul grad de poluare aferent să fie cât mai redus. |  |  |  |
| Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor<br>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate sau asupra biodiversității.                                                                                                                                                            |  |  |  |



Titlul proiectului

Numele programului

Pilonul

Componenta

Reforma

Investiția

*Planului Național de Redresare și Reziliență,*

*Pilonul VI. Politici pentru noua generație*

*Componenta C15: Educație*

*Reforma 4. Creșterea competențelor digitale pentru exercitarea funcției publice și educație digitală pe parcursul vieții pentru cetățeni*

- *Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)*
- *Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic*

*Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației*

- *Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ*

*Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar*

➤ *Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare*

Data depunerii proiectului

C. *[Denumirea și statutul juridic al solicitantului]*, solicitant de finanțare pentru proiectul menționat mai sus, în conformitate cu prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, art. 316, declar că mă încadrez în următoarea categorie de persoane din punctul de vedere al regimului de TVA aplicabil:

☐ persoană neînregistrată în scopuri de TVA,

☐ persoană înregistrată în scopuri de TVA.

D. *[Denumirea și statutul juridic al solicitantului]*, solicitant de finanțare pentru proiectul mai sus menționat, la în conformitate cu prevederile Codului fiscal, declar că, pentru achizițiile din cadrul proiectului, cuprinse în tabelul de mai jos, TVA este nedeductibilă potrivit legislației naționale în domeniul fiscal și nerecuperabilă conform prevederilor din Regulamentul (UE) nr.241/2021.

| Nr. crt. | Achiziția | Scopul achiziției/activității prevăzute<br>în cadrul operațiunii <sup>7)</sup> |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |           |                                                                                |
|          |           |                                                                                |
|          |           |                                                                                |
|          |           |                                                                                |
|          |           |                                                                                |
|          |           |                                                                                |

<sup>7</sup> Se va completa de către reprezentantul legal al solicitantului sau o persoană abilitată să reprezinte solicitantul.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Numele și prenumele<sup>8</sup>:

Funcția:

Semnătura:

Data

---

<sup>8</sup> Atenție! Se va completa cu aceleași informații corespunzătoare din cererea de finanțare.

ANEXA 8

**MANDAT SPECIAL /ÎMPUTERNICIRE SPECIALĂ**  
**pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul)**

Subscrisa (denumirea): \_\_\_\_\_,  
denumirea anterioară \_\_\_\_\_,  
număr de ordine în Registrul Comerțului \_\_\_\_\_, codul unic de înregistrare \_\_\_\_\_,  
cod fiscal \_\_\_\_\_, naționalitatea \_\_\_\_\_,  
cu sediul în țara \_\_\_\_\_, localitatea \_\_\_\_\_, județul(sectorul) \_\_\_\_\_,  
str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
reprezentată prin \_\_\_\_\_, reprezentant legal,  
identificat cu actul de identitate: \_\_\_\_\_, serie \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, eliberat de \_\_\_\_\_.

Filială a (denumirea) \_\_\_\_\_,  
denumire anterioară \_\_\_\_\_,  
sediul social în localitatea \_\_\_\_\_, județul(sectorul) \_\_\_\_\_,  
str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bloc \_\_\_\_\_, scara \_\_\_\_\_,  
etaj \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, cod poștal \_\_\_\_\_, țara \_\_\_\_\_,  
naționalitatea \_\_\_\_\_, numărul de ordine în Registrul Comerțului \_\_\_\_\_,  
codul unic de înregistrare \_\_\_\_\_, cod fiscal \_\_\_\_\_

Împuternicesc pe domnul/doamna:

Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Funcția în cadrul organizației \_\_\_\_\_

CNP | | | | | | | | | | | | | | | |

domiciliat(ă): în localitatea \_\_\_\_\_, județul(sectorul) \_\_\_\_\_,  
str. \_\_\_\_\_,  
nr. \_\_\_\_\_, bloc \_\_\_\_\_, scara \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
identificat cu actul de identitate: \_\_\_\_\_, serie \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_,  
eliberat de \_\_\_\_\_, ca \_\_\_\_\_.

În numele (denumirea 1) \_\_\_\_\_  
să semneze anumite documente din cererea de finanțare aferente proiectului \_\_\_\_\_

Subsemnatul declar pe proprie răspundere că (denumirea 2) \_\_\_\_\_  
nu a avut și nici nu a folosit alte denumiri și atribute de identificare în afara de cele înscrise în prezenta cerere.

**Reprezentantul legal al persoanei juridice**

**(semnătura și ștampila)**

**Data** \_\_\_\_\_

## ANEXA 9

### GRILA DE EVALUARE A ELIGIBILITĂȚII SOLICITANTULUI ȘI A PROIECTULUI

| Nr. | Criterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Îndeplinit<br>da/nu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.  | Proiectul este propus de un solicitant eligibil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Da/Nu               |
| 2.  | Aplicația are avizul ISJ care certifică analiza de nevoi și eventual, proveniența beneficiarilor finali dintr-o zonă defavorizată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Da/Nu               |
| 3.  | Aplicația este fundamentată pe o analiză de nevoi fundamentată cu date despre situația actuală a beneficiarilor finali si cuantificata in temeni de numar de Sali/spatii/laboratoare/cabinete dotate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Da/Nu               |
| 4.  | Aplicația are un plan de achiziții care se încadrează în obiectivul apelului, realizat pe baza unei analize de nevoi actuale si avizate de ISJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Da/Nu               |
| 5.  | Bugetul solicitat este asociat exclusiv categoriilor de investiții eligibile menționate în Ghidul Solicitantului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Da/Nu               |
| 6.  | Valoarea maximă a bugetului proiectului este stabilită prin raportare la numărul sălilor/spațiilor/cabinetelor/laboratoarelor care vor fi dotate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Da/Nu               |
| 7.  | Sunt menționate măsuri de asigurare a vizibilității proiectului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Da/Nu               |
| 8.  | <p>Durata proiectului si calendarul de derulare a procedurilor de achizitii respecta calendarul tintelor aferent tipurilor investitiilor finantate, cf sect 2.2 din Ghid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>30 septembrie 2024 (T3 2024)- Ținta 482/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 5 200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477 (Reforma 5)</li> <li>30 decembrie 2024 (T4 2024) Ținta 483/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 3 600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477(Reforma 5)</li> </ul> | Da/Nu               |

| Nr. | Criterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Îndeplinit<br>da/nu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>30 iunie 2024(T2 2024) Ținta 491/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.</li> <li>30 iunie 2024 (T2 2024) -Ținta 492/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -10 000 de laboratoare pentru științe/robotică/matematică etc. vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490.</li> <li>30 septembrie 2023(T3 2023) -Ținta 496/Investiția 13: Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic vor fi dotate cu infrastructuri și instrumente digitale pentru predare.</li> <li>30 septembrie 2023 (T3 2023)Ținta 497/Investiția 14: Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv al unităților de formare duală, cu excepția celor cu profil agricol, în funcție de specializarea lor și de nevoile lor concrete precum și cu echipamente digitale (simulatoare) - 909 unități de învățământ profesional și tehnic dotate cu laboratoare de practică funcționale.</li> </ul>                                                                                                                                     |                     |
| 9.  | Este respectat plafonul maxim eligibil pentru tipurile de achiziții planificate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Da/Nu               |
| 10  | <p>CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITATII ADMINISTRATIVE:</p> <p>Se verifică anexele cererii de finanțare/ declarațiile solicitate prin ghidul specific a fi depuse odată cu cererea de finanțare, precum și completarea corespunzătoare a acestora, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant;</li> <li>Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare;</li> <li>Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local precum și la bugetul de stat;</li> <li>Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document</li> </ul> | Da/Nu               |

| Nr. | Criterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îndeplinit<br>da/nu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     | <p>administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 2);</li> <li>▪ Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor (Anexa 3);</li> <li>▪ Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului;</li> <li>▪ Declarație privind conflictul de interese (Anexa 5), care se generează automat, fiind înglobată în Cererea de finanțare, și se anexează;</li> <li>▪ Declarație privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6);</li> <li>▪ Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului (Anexa 7).</li> </ul> |                     |

Pentru a trece în etapa de evaluare calitativă, aplicația trebuie să îndeplinească toate criteriile de eligibilitate.

## ANEXA NR. 10

### GRILA DE EVALUARE A CALITĂȚII PROIECTULUI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Subcriterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Punctaj maxim de referință |
| 1.1. Analiza de nevoi realizată la nivel local justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a tinerilor                                                                                                                                                                                                                         | 15                         |
| 1.2. Justificarea impactului investițiilor asupra beneficiarilor finali, unitățile de învățământ/unitățile conexe dotate                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                          |
| 1.3. Beneficiarii finali ai echipamentelor și dotărilor- unitățile de învățământ preuniversitar/ unitățile conexe provin din zone defavorizate                                                                                                                                                                                                                                         | 10                         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>                  |
| Subcriterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Punctaj maxim de referință |
| 2.1 Corelarea bugetului cu nevoile identificate și cu activitățile prevăzute în proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                         |
| 2.2 Justificarea bugetului propus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                         |
| 2.3. Planul de achiziții este corelat cu analiza de nevoi și bugetul solicitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                         |
| 2.4. Sunt descrise măsuri minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția investiției la atingerea țintelor în domeniul climei/ tranziția verde și domeniul digital, conform Regulamentului nr. 241/2021          | 5                          |
| 2.5. Este descrisă adecvat contribuția investiției la atingerea țintelor în domeniul climei/tranziția verde/conformitatea cu principiul DNSH                                                                                                                                                                                                                                           | 5                          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60</b>                  |
| Subcriterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Punctaj maxim de referință |
| 3.1 Capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea și funcționarea investițiilor după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile. În proiect sunt descrise modalități concrete de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. | 10                         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                  |
| <b>TOTAL PROIECT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                 |

Evaluarea fiecărui subcriteriu se face prin acordarea de punctaj intermediar, de la 0 la valoarea maximă aferentă criteriului, la fiecare dintre punctele menționate în cadrul subcriteriilor.

ANEXA 11 (formular)

CONTRACT DE FINANȚARE

Părțile:

- I. Pe de o parte, în calitate de **coordonator de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru apelul Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe:**

**Ministerul Educației**, denumit în continuare **ME**, cu sediul în București, str. General Berthelot nr. 28-30, sector 1, cod poștal 010168, telefon 021/405.62.00, fax 021 312 4719, e-mail cabinet.ministru@edu.gov.ro, reprezentat legal prin....., ministru,

precum și

- II. pe de altă parte, în calitate de beneficiar al finanțării, denumit în continuare **Beneficiar**:

1. .... cu sediul în ....., cod poștal ....., tel: ....., fax: ....., e-mail: ....., cod fiscal<sup>9</sup> ....., cont bancar IBAN: ....., deschis la Trezoreria ....., reprezentată prin ....., rector, în calitate de,

Interpretarea termenilor

- 1) În prezentul contract, termenul „zi” reprezintă zi calendaristică dacă nu se specifică altfel.
- 2) Referințele la orice acte normative, se consideră că fac trimitere la cele prezentate în acest Contract și la orice acte normative subsecvente prin care acestea sunt modificate.
- 3) Finanțarea nerambursabilă acordată Beneficiarului este stabilită în termenii și condițiile prezentului Contract de finanțare.
- 4) În cadrul prezentului Contract, finanțarea nerambursabilă acordată Beneficiarului este denumită "grant".
- 5) În cadrul prezentului Contract, Cererea de finanțare, cu toate Anexele depuse de Beneficiar și aprobate ca urmare a procesului de evaluare și selecție în cadrul apelului, conform instrucțiunilor din Ghidul apelului de proiecte, este denumită "Proiect "

Articolul 1 - Obiectul contractului

- (1) Obiectul acestui Contract îl reprezintă finanțarea Proiectului cu titlul „.....”, cod ....., acordată Beneficiarului de către Ministerul Educației, în cadrul apelului "Dotarea cu mobilier,

<sup>9</sup>Codul fiscal sau codul TVA, după caz.

materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 4. Creșterea competențelor digitale pentru exercitarea funcției publice și educație digitală pe parcursul vieții pentru cetățeni \Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și \Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare precum

- (2) Finanțarea este acordată Beneficiarului în vederea implementării Proiectului cod ....., cu titlul „ .....” aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. .... din data.....
- (3) Beneficiarul se angajează să implementeze Proiectul aprobat în cadrul apelului, în conformitate cu obligațiile asumate prin prezentul Contract de finanțare și Anexele acestuia.
- (4) Proiectul menționat devine Anexa nr. 1 la prezentul contract, făcând parte integrantă din acesta.
- (5) Prezentul Contract, precum și toate drepturile și obligațiile decurgând din implementarea acestuia, nu pot face obiectul cesiunii totale sau parțiale.

## Articolul 2 - Durata contractului și perioada de implementare a proiectului

- (1) Contractul intră în vigoare și produce efecte de la data semnării lui de către ultima parte.
- (2) Data de la care începe implementarea Proiectului este ziua lucrătoare următoare intrării în vigoare a prezentului Contract.
- (3) Perioada de implementare a Proiectului începe la data menționată la alin. (2) al prezentului articol și se încheie cel mai târziu la data de .....

## Articolul 3 - Valoarea Contractului

- (1) Valoarea totală acordată în cadrul Contractului de finanțare este de ....., din care valoarea eligibilă din PNRR este în cuantum ..... lei, valoarea TVA aferentă este de ..... lei după cum urmează:

| Valoare totală<br>(Lei) | Din care:                                             |           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                         | Valoare eligibilă<br>nerambursabilă din PNRR<br>(Lei) | TVA (Lei) |
| .....                   | .....                                                 | .....     |

- (2) Defalcarea bugetului, acordat în cadrul Contractului de finanțare, aferent anului 2022, este următoarea:

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| An 2022               |           |
| Credite de angajament |           |
|                       | Din care: |

| Valoare totală<br>(Lei) | Valoare eligibilă<br>nerambursabilă din PNRR<br>(Lei) | TVA (Lei) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| .....                   | .....                                                 | .....     |

- (3) Sumele neeligibile PNRR în cuantum de ..... lei, prevăzute în Proiect, vor fi suportate de Beneficiar din bugetul propriu.
- (4) În cazul în care valoarea totală a Proiectului crește față de valoarea convenită la aliniatele (1) și (2) ale prezentului articol, diferența astfel rezultată va fi suportată în întregime de Beneficiar.
- (5) Finanțarea va fi acordată, în baza cererilor de transfer, însoțite de documentele justificative în conformitate cu instrucțiunile specifice de lucru emise de Ministerul Educației.
- (6) Beneficiarul are obligația actualizării Graficului estimativ privind termenele de depunere a cererilor de transfer, pentru ca Ministerul Educației să-și poată respecta obligația menționată la art. 29 din H.G. nr. 209/2022.

#### Articolul 4 -Drepturile și obligațiile Ministerului Educației – Coordonatorul de reforme

- (1) Ministerul Educației are obligația de a informa Beneficiarul, în timp util, cu privire la orice decizie luată care poate afecta implementarea Proiectului finanțat din Componenta 15. Educație, a PNRR -.
- (2) Ministerul Educației are obligația de a informa Beneficiarul cu privire la rapoartele, concluziile și recomandările care au impact asupra PNRR, apelul -, formulate de către Comisia Europeană (CE) și orice altă autoritate competentă.
- (3) Ministerul Educației are obligația de a răspunde în scris conform competențelor stabilite, în termen de 15 zile lucrătoare, oricărei solicitări a beneficiarului privind informațiile sau clarificările pe care acesta le consideră necesare pentru implementarea Proiectului.
- (4) Ministerul Educației are dreptul de a monitoriza din punct de vedere tehnic și financiar implementarea Proiectului, în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor Proiectului, inclusiv verificarea eventualelor solicitări justificate transmise de Beneficiar privind modificările contractuale.
- (5) Ministerul Educației are obligația de a solicita de la Beneficiar datele și informațiile necesare monitorizării stadiului indicatorilor atinși în diferite etape ale Proiectului monitorizat, în vederea transmiterii evidenței centralizate a gradului de îndeplinire a indicatorilor obligatorii.
- (6) Ministerul Educației are dreptul de a verifica legalitatea, regularitatea și realitatea tuturor activităților aferente implementării Proiectului.
- (7) Ministerul Educației are obligația de a efectua verificarea la fața locului a activităților aferente implementării Proiectului, în conformitate cu prevederile Contractului, asigurând cel puțin o vizită de verificare pe durata de implementare a Proiectului.
- (8) Ministerul Educației poate evalua și controla capacitatea administrativă a Beneficiarului privind îndeplinirea cerințelor determinate de asigurarea realității, legalității și regularității cheltuielilor decontate și respectării instrucțiunilor, procedurilor, reglementărilor și regulamentelor europene, precum și a altor prevederi legale în domeniul implementării proiectelor finanțate din fonduri europene aferente Mecanismului de redresare și reziliență.

- (9) În cazul unor suspiciuni ce pot reprezenta o neregulă/neregulă gravă/dublă finanțare/indicii de fraudă sau tentativă de fraudă, Ministerul Educației va lua toate măsurile prevăzute în OUG nr. 124/2021 și OUG nr.70/2022, în vederea asigurării principiului bunei gestiuni financiare și protejarea intereselor financiare ale Uniunii Europene.
- (10) Ministerul Educației are obligația de a colecta de la Beneficiar informațiile și datele necesare monitorizării Componentei 15. Educație, a PNRR, conform art. 22, alin. (2), lit. d) din Regulamentul (UE) 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului.
- (11) Ministerul Educației are obligația de a răspunde la solicitările Beneficiarului privind implementarea Proiectului, în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la primirea acestora.
- (12) Ministerul Educației poate delega responsabilitatea implementării investițiilor aferente apelului în conformitate cu prevederile art. 6, alin (4) OUG 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.

#### Articolul 5 – Drepturile și obligațiile Beneficiarului

- (1) Beneficiarul poate solicita în scris punctul de vedere al Ministerului Educației, cu privire la identificarea unor aspectele de natură să afecteze buna implementare a Proiectului, precum și în orice situație în care apar neclarități cu privire la clauzele prezentului Contract.
- (2) Beneficiarul are obligația și responsabilitatea îndeplinirii indicatorilor asumați în cadrul Proiectului, în concordanță cu prevederile acestui contract, ale legislației europene și naționale aplicabile.
- (3) Beneficiarul are obligația de a începe implementarea Proiectului la data indicată în art. 2, alin. (2) al prezentului Contract.
- (4) Beneficiarul are obligația să deschidă contul/conturile de proiect în sistemul Trezoreriei Statului în conformitate cu HG nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 124/2021 și de a le notifica ME.
- (5) Beneficiarul are obligația de a asigura accesul neîngrădit al autorităților naționale și europene cu atribuții de verificare, control și audit, în limitele competențelor ce le revin, în cazul în care aceștia le efectuează verificări/controale/audit la fața locului și solicită în scris declarații, documente, informații.
- (6) În vederea efectuării verificărilor prevăzute la alin. (5), Beneficiarul se angajează să acorde dreptul de acces la locurile și spațiile unde se implementează Proiectul, inclusiv acces la sistemele informatice care au legătură directă cu Proiectul, și să pună la dispoziție documentele solicitate privind gestiunea tehnică și financiară, atât în format letric, cât și în format electronic.
- (7) Documentele trebuie să fie ușor accesibile și arhivate astfel încât, să permită verificarea lor. Beneficiarul este obligat să informeze organisme și autoritățile menționate la alin. (5) cu privire la locul arhivării documentelor, în termen de 3 zile lucrătoare de la transmiterea solicitării de către ME sau alt responsabil/organism abilitat și de a asigura accesul neîngrădit al acestora la documentație, în locul respectiv.
- (8) Beneficiarul are obligația de a menține investiția pe perioada valabilității contractului de finanțare și de a păstra documentele aferente Proiectului pe perioada prevăzută de art. 132 din Regulamentul Financiar nr. 1046/2018, respectiv timp de 10 ani cu începere de la data încheierii exercițiului financiar în cursul căruia a fost realizată ultima plată.
- (9) Indicatorii de rezultat și de realizare specifici, asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru Beneficiar, aceștia cuantificând consecințele directe ale Proiectului și efectul său asupra Beneficiarului.

- (10) Beneficiarul va completa, la momentul semnării prezentului Contract de finanțare, următoarele declarații, care devin anexe la prezentul contract:
- Declarație privind asigurarea pistei de audit,
  - Declarație privind asigurarea organizării contabilității,
  - Declarație privind evitarea conflictului de interese, a neregulilor și fraudei,
  - Declarație privind utilizarea investiției finanțate și
  - Declarație privind respectarea prevederilor legale în derularea achizițiilor publice.
- (11) Valorile anuale ale acestor indicatori se vor colecta și se vor raporta către Ministerul Educației în toată perioada de implementare, de către Beneficiar, pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de instrucțiunile și procedurile de lucru aplicabile.
- (12) Beneficiarul este obligat să transmită către Ministerul Educației toate documentele și să completeze datele pentru care este răspunzător, actualizându-le, ori de câte ori este cazul, pentru a fi introduse în programul informatic .....
- (13) Beneficiarul trebuie să țină o evidență contabilă analitică a Proiectului, utilizând conturi analitice distincte pentru reflectarea tuturor operațiunilor referitoare la implementarea Proiectului, în conformitate cu dispozițiile legale. Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a Proiectului revine în întregime Beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și Contractului de finanțare.
- (14) În situația în care implementarea Proiectului presupune achiziționarea de bunuri, servicii ori lucrări, Beneficiarul are obligația de a respecta prevederile legislației naționale în vigoare în domeniul achizițiilor publice. Totodată, Beneficiarul are obligația de a transmite în sistemul informatic ....., înainte de semnarea contractelor de achiziții, declarațiile pe propria răspundere ale ofertanților câștigători, privind datele despre beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor, conform prevederilor Legii nr. 129/2019, cu modificările și completările ulterioare.
- (15) Beneficiarul are obligația întocmirii și transmiterii către ME a Rapoartelor de progres și a Cererilor de transfer, în conformitate cu prevederile art. 2, lit. m) din OUG 124/2021 cu modificările și completările ulterioare, dar nu mai devreme de ridicarea clauzei suspensive prevăzută la art.17 din prezentul Contract și de a pune la dispoziția Ministerului Educației documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate de către ME, în vederea autorizării acesteia.
- (16) Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în prezentul Contract de finanțare și în anexele aferente, precum și în instrucțiunile specifice de lucru emise de ME sau de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.
- (17) Beneficiarul are obligația de a furniza ME orice document sau informație solicitată cu privire la implementarea Proiectului, în termenul indicat.
- (18) Beneficiarul este obligat să realizeze măsurile de informare și publicitate în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuală PNRR.
- (19) În cazul în care se realizează verificări la fața locului, Beneficiarul are obligația să participe și să invite persoanele care sunt implicate în implementarea Proiectului și care pot furniza informațiile și documentele necesare verificărilor, conform solicitărilor ME.
- (20) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor obținute pe parcursul desfășurării Contractului de finanțare, în vederea utilizării, pe toată durata, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și comunitare.

- (21) Beneficiarul are obligația de a respecta ordinele/instrucțiunile/procedurile emise de ME cu privire la implementarea Proiectului.
- (22) Beneficiarul are obligația de a respecta graficul activităților din cererea de finanțare aprobată.
- (23) Beneficiarul are obligația de a menține o capacitate instituțională adecvată, prin alocarea și menținerea de personal suficient activității de implementare a Proiectului.
- (24) Beneficiarul are obligația de a aplica pe toate documentele originale (facturi, bonuri fiscale, ordine de deplasare, state de salarii), pe baza cărora se înregistrează în contabilitatea Beneficiarului cheltuielile efectuate în cadrul Proiectului, mențiunea ".....(dotare preuniversitar)".
- (25) Beneficiarul are obligația de a transmite către ME dosarele de achiziție publică, în vederea efectuării verificării acestora, conform instrucțiunilor specifice de lucru.
- (26) Beneficiarul are obligația, ca trimestrial, să transmită către Ministerul Educației Notificarea cu privire la reconcilierea contabilă, respectiv până la data de 20 a lunii următoare perioadei de raportare, din care să rezulte sumele transferate, conform prevederilor din Contractul de finanțare.
- (27) Beneficiarul are obligația ca fiecare cerere de transfer transmisă să reflecte separat, pentru fiecare an calendaristic, cheltuielile efectuate în cadrul Proiectului.
- (28) Beneficiarul are obligația de a finaliza Proiectul în perioada de eligibilitate a cheltuielilor.
- (29) Beneficiarul transmite ME, până la data de 5 decembrie a fiecărui an lista achizițiilor publice planificate a fi realizate în anul următor în cadrul Proiectului.
- (30) Beneficiarul are obligația de a transmite datele și informațiile cu privire la Beneficiarii reali ai fondurilor alocate în cadrul Proiectului, conform Directivei (UE) 2015/849 a Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2015 privind prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor sau finanțării terorismului, de modificare a Regulamentului (UE) nr. 648/2012 a Parlamentului European și al Consiliului și de abrogare a Directivei 2005/60/CE a Parlamentului European și al Consiliului și a Directivei 2006/70/CE a Comisiei și a legislației naționale incidente, înaintea semnării contractelor de achiziție și a contractelor comerciale.
- (31) Beneficiarul are obligația de a transmite ME informațiile și datele necesare monitorizării Componentei 15. Educație, a PNRR, în conformitate cu prevederile art. 22, alin. (2), lit. d) din Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021, în vederea colectării și transmiterii către MIPE.
- (32) Beneficiarul are obligația de a transmite Ministerului Educației, în termen de 20 de zile lucrătoare, documentele solicitate conform Scrisorii de informare privind demararea procesului de contractare, în vederea avizării acestora și ridicării clauzei suspensive.
- (33) La finalizarea perioadei de implementare a Proiectului, UAT care a preluat delegarea depunerii va transfera dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate către UAT care a delegat dreptul de depunere (comuna/oraș/municipiu/județ - consiliul local/județean), în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.
- (34) La finalizarea perioadei de implementare a Proiectului, dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate va fi transferat cu titlul gratuit fiecărei unități de învățământ/unități conexe eligibilă care este utilizator al investițiilor finanțate prin prezentul apel.
- (35) Perioada de implementare a proiectului se încheie după finalizarea tuturor achizițiilor, efectuarea recepțiilor și punerii în funcțiune / montare, conform prevederilor contractuale

Cheltuielile angajate pe perioada de implementare a Proiectului sunt eligibile în condițiile stabilite de Ghidul solicitantului și legislația națională și comunitară în vigoare aplicabilă. Toate cheltuielile aferente finanțării aprobate trebuie să fie realizate cu diligența necesară și eficiență și în conformitate cu standardele și practicile tehnice, economice, financiare, manageriale, de mediu și sociale, cu respectarea prevederilor legale aplicabile.

#### Articolul 7 – Plata cheltuielilor

- (1) Plata către Beneficiar a finanțării acordate se realizează prin mecanismul Cererilor de transfer, în conformitate cu prevederile H.G. nr. 209/2022, cu modificările și completările ulterioare, dar nu mai devreme de ridicarea clauzei suspensive a prezentului contract.
- (2) Plata sumelor aprobate aferente Cererilor de transfer autorizate se efectuează de către ME, către Beneficiar în contul dedicat Proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului contract.
- (3) După depunerea de către Beneficiar a Cererii de transfer, în termen de 10 zile lucrătoare, cheltuielile cuprinse în Cererea de transfer se verifică și se autorizează conform instrucțiunilor specifice de lucru emise de către ME.
- (4) Pentru depunerea de documente adiționale, sau clarificări solicitate de Ministerul Educației termenul de 10 zile lucrătoare prevăzut la alin. (3) poate fi întrerupt fără ca perioadele de întrerupere cumulate să depășească 10 zile lucrătoare.
- (5) În cazul ultimei Cereri de transfer depuse de Beneficiar în cadrul Proiectului, termenul prevăzut la alin. (3) poate fi prelungit cu durata necesară efectuării tuturor verificărilor procedurale, fără a depăși 45 de zile.
- (6) În situația în care CE suspendă plățile și/sau acordurile privind contribuția financiară, respectiv de împrumut, acordurile de finanțare și/sau contractele de finanțare asociate jaloanelor și țințelor respective continuă a fi finanțate din bugetul de stat până la comunicarea deciziei CE de ridicare a suspendării plăților și/sau acordurilor privind contribuția financiară și/sau acordul de împrumut.
- (7) În situația în care CE suspendă plățile și/sau acordurile privind contribuția financiară, respectiv de împrumut, ca urmare a îndeplinirii parțiale a jaloanelor și țințelor aferente uneia sau mai multor tranșe de plată stabilite potrivit Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 29 octombrie 2021 de aprobare a evaluării Planului Național de Redresare și Reziliență al României, acordurile de finanțare și/sau contractele/deciziile/ordinele de finanțare asociate jaloanelor și țințelor respective continuă a fi finanțate din bugetul de stat pentru o perioadă de maximum 6 luni, calculată de la data comunicării deciziei CE de suspendare plăților și/sau acordurilor privind contribuția financiară și/sau acordul de împrumut.
- (8) În situația în care CE dezangajează fondurile asociate jaloanelor și țințelor pentru care au fost suspendate plățile/acordul privind contribuția financiară și/sau acordul de împrumut, coordonatorul național, MIPE, suspendă parțial acordul de finanțare încheiat cu coordonatorul de reforme/investiții, Ministerul Educației, aflat în derulare, pentru jaloanele și țințele respective, până la identificarea de noi surse de finanțare.
- (9) În situația în care CE dezangajează fondurile asociate jaloanelor și țințelor, Ministerul Educației suspendă parțial activitățile aferente țințelor și jaloanelor respective din cadrul contractelor/deciziilor/ordinelor aflate în derulare, până la identificarea de noi surse de finanțare, sau solicită încetarea, cu acordul părților, cu restituirea sumelor plătite, după caz. Ministerul Educației are dreptul de a întreprinde măsuri privind suspendarea plăților către Beneficiar în următoarele situații:

- a) neîndeplinirea indicatorilor de către Beneficiar în raport cu execuția bugetară a Proiectului (discrepanțe vădite între gradul atins de îndeplinire a indicatorilor, conform Rapoartelor de progres depuse, și sumele cheltuite și solicitate la plată, conform Cererilor de transfer);
  - b) în cazul realizării de verificări/investigații suplimentare pentru stabilirea eligibilității cheltuielilor solicitate la plată inclusiv în cazul soluționării unei/unor sesizări de neregulă/neregulă gravă.
- (10) În cazul prevăzut la alin. (9), la solicitarea Beneficiarului, se poate aplica drept măsură subsecventă și suspendarea aplicării prevederilor contractelor de finanțare în vederea prelungirii perioadei de implementare a acestora, în conformitate cu prevederile art. 31, alin. (12) din OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.

#### Articolul 8 – Confidențialitate

- (1) Ministerul Educației și Beneficiarul se angajează să păstreze confidențialitatea documentelor, materialelor, datelor și informațiilor în legătură cu Proiectul.
- (2) Nu pot fi declarate confidențiale documentele, materialele, datele și informațiile folosite în scop publicitar pentru informarea și promovarea utilizării fondurilor nerambursabile primite prin PNRR, precum și cele rezultate din obligația Beneficiarului de a respecta măsurile de informare și publicitate.
- (3) Nerespectarea obligației de confidențialitate dă dreptul părții vătămate să pretindă daune interese părții în culpă.
- (4) Ministerul Educației și Beneficiarul vor fi exonerati de răspunderea pentru dezvăluirea de informații confidențiale referitoare la contract dacă:
  - a. informația a fost dezvăluită după ce a fost obținut acordul scris al celeilalte părți contractante pentru asemenea dezvăluire,  
sau
  - b. partea contractantă a fost obligată în mod legal să dezvăluie informația.
- (5) Clauza de confidențialitate nu se aplică în situația în care documentele, materialele, datele, datele confidențiale și informațiile în legătură cu Proiectul sunt solicitate de MIPE.

#### Articolul 9 - Protecția datelor cu caracter personal

- (1) Prezentul contract de finanțare reprezintă un acord ferm pentru părțile contractante în ceea ce privește gestionarea și prelucrarea datelor cu caracter personal primite în vederea îndeplinirii obligațiilor contractuale, în conformitate cu Regulamentul (UE) 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.
- (2) Datele cu caracter personal ale grupului țintă și, după caz, ale beneficiarilor finali ai Proiectului nu pot fi prelucrate și publicate, pentru informarea publicului, decât cu informarea prealabilă a acestora asupra scopului prelucrării sau publicării și obținerea consimțământului acestora, în condițiile legii.

#### Articolul 10 - Conflictul de interese, regimul incompatibilităților, a fraudei și a corupției

- (1) Părțile se obligă să întreprindă toate diligențele necesare pentru a evita orice conflict de interese sau incompatibilitate și pentru a preveni, a depista, a constata și a corecta cazurile de fraudă și/sau corupție și să se informeze reciproc, în termen de maximum 5 (cinci) zile calendaristice de la luarea la cunoștință, în legătura cu orice situație care dă naștere sau este posibil să dea naștere unui conflict de interese, unei incompatibilități sau unui posibil caz de fraudă și/sau corupție.
- (2) Orice conflict de interese sau incompatibilitate care apare în decursul executării Contractului trebuie notificat/ă fără întârziere către Ministerul Educației. Ministerul Educației își rezervă dreptul de a verifica aceste situații și de a lua măsurile necesare, dacă este cazul.

#### Articolul 11 - Nereguli și restituirea finanțării

- (1) Ministerul Educației are obligația recuperării de la Beneficiar a sumelor rezultate din nereguli/neatingerea/neîndeplinirea indicatorilor/dubla finanțare din cadrul Proiectului, conform prevederilor din OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 209/2022, cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 70/2022, cu modificările și completările ulterioare, precum și a altor prevederi legale aplicabile.
- (2) Constatarea neregulilor/neregulilor grave, stabilirea acestora și recuperarea sumelor plătite necorespunzător se realizează conform prevederilor OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 70/2022, cu modificările și completările ulterioare și prevederilor legale aplicabile.
- (3) În cazul nerespectării prevederilor art. 5, alin. (5) și (6), Beneficiarul are obligația să restituie suma încasată în cadrul Proiectului, aferentă documentelor lipsă.
- (4) În cazul nerespectării prevederilor art. 5, alin. (7), Beneficiarul are obligația să restituie suma încasată în cadrul Proiectului, inclusiv dobânzile/penalizările aferente, conform prevederilor art. 35, alin (7) și ale alin. (8) din OUG 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.
- (5) Beneficiarul are obligația de a restitui ME orice sumă ce constituie sumă plătită necuvenit - plată nedatorată, așa cum este aceasta prevăzută la art. 1341 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- (6) Beneficiarul își asumă integral răspunderea pentru prejudiciile cauzate terților din culpa sa, pe durata contractului.
- (7) Ministerul Educației va fi degrevat de orice responsabilitate pentru prejudiciile cauzate terților de către Beneficiar, ca urmare a executării prezentului Contract de finanțare, cu excepția celor care pot fi direct imputabile acestora.
- (8) Beneficiarul va suporta din bugetul propriu sumele necesare plății sancțiunilor, inclusiv majorările de întârziere ca urmare a imposibilității recuperării, dar și sumele aferente deciziilor de recuperare comunicate de către CE pentru neregulile grave constatate ori pentru neîndeplinirea țințelor/jaloanelor, potrivit gradului de nerealizare, după caz.
- (9) În situația în care Beneficiarul nu finalizează Proiectul în perioada de eligibilitate a cheltuielilor, acesta va suporta din bugetul propriu sumele necesare finalizării acestuia după această perioadă.

#### Articolul 12 – Monitorizarea

- (1) Monitorizarea Contractului de finanțare este realizată de către ME, în conformitate cu prevederile art. 6, alin. (4) din OUG 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.

- (2) Toate formularele/anexele necesare implementării și monitorizării Proiectului vor fi puse la dispoziția Beneficiarului prin Instrucțiunile specifice de lucru emise de ME.

#### Articolul 13 – Forța majoră

- (1) Prin forță majoră se înțelege orice eveniment extern, imprevizibil, absolut invincibil și inevitabil intervenit după data semnării Contractului de finanțare, care împiedică executarea în tot sau în parte a Contractului și care exonerează de răspundere partea care o invocă.
- (2) Pot constitui cauze de forță majoră evenimente cum ar fi: calamitățile naturale (cutremure, inundații, alunecări de teren), războaie, revoluție, embargo.
- (3) Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți cazul de forță majoră, în termen de 5 zile de la data apariției și de a dovedi existența situației de forță majoră în baza unui document eliberat sau emis de către autoritatea competentă, în termen de cel mult 15 zile de la data comunicării acestuia. De asemenea, are obligația de a comunica data încetării situației de forță majoră, în termen de 5 zile.
- (4) Părțile au obligația de a lua orice măsuri care le stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor acțiunii de forță majoră.
- (5) Dacă partea care invocă forța majoră nu procedează la notificarea începerii și încetării cazului de forță majoră, în condițiile și termenele prevăzute, va suporta toate daunele provocate celeilalte părți prin lipsa de notificare.
- (6) Executarea Contractului de finanțare va fi suspendată de la data apariției cazului de forță majoră pe perioada de acțiune a acesteia, fără a prejudicia drepturile ce se cuvin părților.
- (7) În cazul în care forța majoră și/sau efectele acesteia obligă la suspendarea executării prezentului Contract pe o perioadă mai mare de 3 luni, părțile se vor întâlni într-un termen de cel mult 10 zile de la expirarea acestei perioade, pentru a conveni asupra modului de continuare, modificare sau reziliere a Contractului de finanțare.

#### Articolul 14 - Modificări și completări la Contract

- (1) Prelungirea perioadei de implementare a Proiectului se poate realiza numai în perioada menționată la art. 2 alin. (3) din prezentul contract.
- (2) Părțile au dreptul, pe durata îndeplinirii prezentului Contract, de a conveni modificarea clauzelor și/sau Anexelor acestuia, prin notificare și/sau act adițional (după caz), încheiat în aceleași condiții ca și Contractul.
- (3) Orice modificare a Contractului se va face cu acordul părților prin încheierea unui act adițional, cu excepția modificărilor determinate de schimbări în cadrul legislativ, care vor intra în vigoare la data menționată în actul normativ respectiv.
- (4) Prin excepție de la prevederile alin.(3), Contractul de finanțare poate fi modificat, prin notificare, fără a fi necesară aprobarea Ministerului Educației în următoarele situații:
  - a. modificări intervenite în bugetul estimat al Proiectului, în limita a 10% între categoriile de activități/de cheltuieli ale Proiectului, cu justificarea motivelor care au condus la aceasta și fără a depăși valoarea aprobată a Proiectului, respectând categoriile de cheltuieli eligibile prevăzute în Ghidul Solicitantului;
  - b. modificări intervenite în bugetul estimat al Proiectului, în cadrul aceleiași categorii de activități/de cheltuieli ale Proiectului, între tipurile de cheltuieli, respectând categoriile de cheltuieli eligibile

prevăzute în Ghidul Solicitantului;

- c. înlocuirea sau introducerea de membri noi în echipa de implementare a proiectului finanțat, acolo unde este cazul, fără a fi modificate condițiile de eligibilitate ale Proiectului;
- d. modificarea graficului de activități fără să depășească perioada de implementare a Proiectului;
- e. modificarea Graficului Cererilor de transfer;
- f. schimbarea denumirii și/sau schimbarea adresei sediului Beneficiarului;
- g. schimbarea contului special deschis pentru Proiectul finanțat din PNRR;
- h. înlocuirea/modificarea reprezentantului legal.

Pentru situațiile menționate la alin. (4), lit. f), g) și h), Beneficiarul are obligația de a notifica Ministerul Educației, în termen de maximum 3 zile lucrătoare de la data intervenirii acestor modificări, iar pentru situațiile menționate la alin. (4) lit. a)/e) notificarea se va realiza în termen de maximum 10 zile lucrătoare de la data modificărilor efectuate.

- (5) În cazul în care propunerea de modificare a Contractului, prin act adițional, vine din partea Beneficiarului, acesta are obligația de a o transmite Ministerului Educației, cu cel puțin 20 de zile lucrătoare înainte de termenul la care este intenționată a intra în vigoare. Beneficiarul va transmite, de asemenea, odată cu solicitarea de modificare, toate documentele justificative necesare.
- (6) Ministerul Educației verifică și aprobă actul adițional de modificare a Contractului de finanțare, nu mai târziu de maximum 20 de zile lucrătoare de la înregistrarea solicitării Beneficiarului la Ministerul Educației.
- (7) În cazul propunerilor de acte adiționale care au ca obiect reducerea indicatorilor ce urmează a fi realizați prin Proiect, valoarea Proiectului va fi redusă proporțional.
- (8) Modificarea clauzelor și/sau Anexelor Contractului de finanțare prin act adițional intră în vigoare la data semnării de către ultima parte, cu excepția cazurilor în care prin modificarea contractuală se confirmă modificări intervenite în legislația națională și/sau europeană relevantă, cu impact asupra executării prezentului Contract, situații în care modificarea respectivă intră în vigoare de la data menționată în actul normativ corespunzător.
- (9) Modificarea clauzelor și/sau a Anexelor Contractului de finanțare nu poate avea caracter retroactiv și nu poate avea scopul sau efectul de a produce schimbări în Contract, care ar putea aduce atingere condițiilor inițiale de acordare a finanțării sau care ar fi contrare principiului tratamentului egal al solicitanților, în cadrul cererilor de propuneri de tip competitiv.

#### Articolul 15 - Rezilierea Contractului

- (1) Rezilierea Contractului de finanțare poate interveni în situația identificării de către Ministerul Educației a unui caz de nereguli, dublă finanțare ori de nereguli grave sau la solicitarea Beneficiarului, atunci când implementarea Proiectului nu mai este posibilă.
- (2) În cadrul deciziei de reziliere emisă în situațiile prevăzute la alin. (1) din prezentul articol, vor fi individualizate sumele de restituit exprimate în moneda națională și contul în care Beneficiarul trebuie să efectueze plata.
- (3) Decizia de reziliere a Contractului de finanțare, prevăzută la alin. (2) din prezentul articol, constituie titlu de creanță și cuprinde elementele actului administrativ-fiscal prevăzute de Legea nr. 207/2015, cu modificările și completările ulterioare.
- (4) Ministerul Educației va propune diminuarea finanțării Contractului de finanțare și recuperarea sumelor acordate până la acel moment aferente indicatorilor nerealizați, în condițiile prevăzute de legislația

aplicabilă.

- (5) În cazul în care Beneficiarul nu îndeplinește unul sau mai mulți indicatori care afectează total atingerea jaloanelor și a țintelor preconizate investiției, Ministerul Educației aprobă rezilierea Contractului de finanțare, cu recuperarea integrală a sumelor achitate/transferte, prevederile alin. (2) și ale alin. (3) din prezentul articol aplicându-se în mod corespunzător.
- (6) În cazul în care Beneficiarul nu îndeplinește unul sau mai mulți indicatori care afectează parțial atingerea jaloanelor și a țintelor preconizate investiției, Ministerul Educației va emite proces-verbal de constatare a neregulilor și de stabilire a creanțelor bugetare, cu recuperarea parțială a sumelor transferate. Sumele afectate nu vor fi incluse în cereri de plată către Comisia Europeană.
- (7) În cazul în care Beneficiarul nu returnează finanțarea nerambursabilă/nejustificată acordată, în termenul menționat în decizia de reziliere, se vor calcula dobânzi de întârziere potrivit legislației aplicabile, începând cu ziua imediat următoare expirării termenului acordat.
- (8) În cazul identificării unei situații de dublă finanțare, Ministerul Educației va emite, în cazul în care întreaga valoare a finanțării din fonduri europene este afectată, decizii de reziliere a contractului de finanțare, în care vor fi individualizate sumele de restituit în moneda națională. În cazul afectării parțiale a finanțării din fonduri europene, va fi emis proces-verbal de constatare a neregulilor și de stabilire a creanțelor bugetare. Sumele afectate nu vor fi incluse în cereri de plată către Comisia Europeană.
- (9) Beneficiarul se obligă să nu solicite și să nu primească finanțări din alte surse publice pentru aceleași cheltuieli eligibile ale proiectului, sub sancțiunea rezilierii contractului.

#### Articolul 16 – Încetarea Contractului

Prezentul Contract încetează de drept la data îndeplinirii de către părți a obligațiilor ce le revin, conform prevederilor art. 1.

#### Articolul 17 - Clauză suspensivă

- (1) Prezentul Contract este condiționat de îndeplinirea de către Beneficiar a obligațiilor prevăzute la art. 5, alin (32).
- (2) Dacă Beneficiarul nu furnizează documentele suport în termen de 20 zile de la data semnării contractului, prevăzut la art.5 alin. (32) sau se constată că Beneficiarul a furnizat informații false, prezentul contract devine nul de drept.

#### Articolul 18 - Transparență

- (1) Contractul de finanțare, inclusiv Anexele sale, precum și informațiile și documentele vizând executarea acestora constituie informații de interes public în condițiile prevederilor Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea excepțiilor prevăzute de aceasta și a celor stabilite prin prezentul Contract.
- (2) Următoarele elemente, așa cum rezultă acestea din Contractul de finanțare și Anexele acestuia, inclusiv, dacă e cazul, din actele adiționale prin care se aduc modificări Contractului sau Anexelor sale, nu pot avea caracter confidențial:

- a) denumirea Proiectului, denumirea completă a Beneficiarului, data de începere și cea de finalizare ale Proiectului, date de contact – minimum o adresă de email și număr de telefon – funcționale pentru echipa Proiectului; locul de implementare a Proiectului – localitate, județ, regiune și, dacă Proiectul include activități care se adresează publicului, adresa exactă și datele de contact pentru spațiile dedicate acestor activități în cadrul Proiectului;
- b) valoarea totală a finanțării nerambursabile acordate și intensitatea sprijinului, exprimate atât ca sumă concretă, cât și ca procent din totalul cheltuielilor eligibile ale Proiectului, precum și valoarea plăților efectuate;
- c) dimensiunea și caracteristicile grupului țintă și, după caz, ale beneficiarilor finali ai Proiectului;
- d) informații privind resursele umane din cadrul Proiectului: nume, denumirea postului, timpul de lucru;
- e) rezultatele estimate și cele realizate ale Proiectului, atât cele corespunzătoare obiectivelor, cât și cele corespunzătoare activităților, cu referire la indicatorii stabiliți;
- f) denumirea furnizorilor de produse, prestatorilor de servicii și executanților de lucrări contractați în cadrul Proiectului, precum și obiectul Contractului, valoarea acestuia și plățile efectuate.

#### Articolul 19 – Corespondența

Întreaga corespondență legată de prezentul Contract de finanțare se va face în scris, prin fax sau prin intermediul mijloacelor electronice de corespondență (poșta electronică/prin sistemul informatic ..... sau în format fizic la următoarele adrese:

Pentru Ministerul Educației: str. General Berthelot, nr. 28-30, Sector 1, 010168, București

Pentru Beneficiar: .....

.....

#### Articolul 20 - Legea aplicabilă și limba utilizată

- (1) Legea care guvernează acest Contract de finanțare și în conformitate cu care este interpretat este legea română.
- (2) Limba acestui Contract de finanțare este limba română.

#### Articolul 21 - Dispoziții finale

- (1) Părțile vor depune cu bună credință toate diligențele necesare în vederea soluționării pe cale amiabilă a oricărei dispute, controversă sau neînțelegeri între Părți, ce decurg din sau în legătură cu prezentul Contractul de finanțare.
- (2) În situația în care nu se poate ajunge la un rezultat privind soluționarea pe cale amiabilă în termen de 30 de zile, orice litigiu care decurge din sau în legătură cu prezentul Contractul de finanțare va fi soluționat în conformitate cu legislația națională.

- (3) Prezentul Contract de finanțare este un contract de adeziune, clauzele sale sunt impuse/redactate de către Ministerul Educației și acceptate ca atare de către Beneficiar, în conformitate cu dispozițiile art. 1175 din Codul Civil.
- (4) În situații temeinic justificate determinate de calamitățile naturale (cutremure, inundații, alunecări de teren), război, revoluție, embargo, Beneficiarul inițiază, în termen de 30 de zile lucrătoare, un proiect de act adițional în vederea modificării/încetării contractului de finanțare.
- (5) Prezentul Contract de finanțare a fost încheiat în 2 (două) exemplare originale identice, în limba română, un exemplar pentru Ministerul Educației și un exemplar pentru Beneficiar, ambele exemplare având aceeași forță juridică.

#### Articolul 22 - Anexele Contractului

- (1) Anexele prezentului Contract sunt următoarele:
  - i. Cererea de finanțare, buget (Anexa 1),
  - ii. Declarații pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 2),
  - iii. Declarații de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor (Anexa 3),
  - iv. Declarații de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4),
  - v. Declarații privind conflictul de interese (Anexa 5),
  - vi. Declarații privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6),
  - vii. Declarații privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului (Anexa 7),
  - viii. Mandat special împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) - (Anexa 8),
  - ix. Documentele statutare ale Solicitantului,
  - x. Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului, inclusiv copie a documentului de identificare pentru reprezentantul legal al Solicitantului,
  - xi. Hotărârile/deciziile/ordinele de aprobare a Proiectului și a cheltuielilor aferente Proiectului, conform solicitărilor din Ghid,
  - xi<sup>1</sup>. Repartizarea bugetului pe unități de învățământ/unități conexe
  - xii. Orice alte documente justificative relevante.
- (2) În cazul unui conflict între prevederile Anexelor contractului de finanțare și cele din Contractul de finanțare, prevederile Contractului de finanțare prevalează.

Semnătura:

Data

Semnătura:

Data